

建筑室内设计专业

人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：建筑室内设计

专业代码：440106

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 专业及职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举 例
土木建筑 大类 (54)	建筑设计 类(5401)	建筑装饰 业(50)	室内装饰设计师 (4-08-08-07)	室内设计技术领域	计算机等级证 书、英语等级证 书、CAD 应用技 能证书、室内设 计师证、家居设 计师证、监理员 证书等

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握建筑室内设计、制图、工程造价与管理

基本知识，具备室内设计、陈设艺术设计、室内工程概预算能力，从事住宅空间、公共空间的方案设计、施工图绘制和效果图制作等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3) 了解英语和信息技术基础知识；

4) 熟悉本专业所需的变现手法、房屋建筑构造等知识和方法；

5) 掌握建筑室内设计基本理论和建筑制图识图、建筑室内方案设计与施工图设计等知识和方法；

6) 熟悉建筑材料选择、管理与运用的知识和方法；

7) 熟悉建筑水电暖通安装的知识和方法；

8) 掌握建筑工程计量与计价的知识和方法；

9) 掌握建筑构造与建筑室内工程施工技术的知识和方法；

10) 掌握建筑室内工程施工安全管理的知识和方法；

11) 掌握建筑室内施工质量管理与检测的知识和方法；

- 12) 掌握建筑室内工程技术资料管理的知识和方法;
- 13) 熟悉 BIM 功能应用, 会用 BIM 技术管理建筑室内工程;
- 14) 熟悉绿色建筑室内设计理念, 学会利用新材料、新技术、新工艺和新设备进行建筑室内设计。

3.能力

- 1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- 2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;
- 3) 能够阅读简单的英文专业技术资料;
- 4) 具有一定的审美和艺术创造能力;
- 5) 能够进行建筑室内方案设计;
- 6) 能够进行电脑设计建筑室内表现, 会用计算机辅助设计完整绘制施工图;
- 7) 能够较好地选择、管理和应用建筑室内工程材料;
- 8) 能够用造价软件编制建筑室内装修工程造价书;
- 9) 具有一定的建筑室内工程施工技术动手操作能力, 能够对常见的施工工艺进行全面技术指导;
- 10) 能够编制建筑室内工程投标方案和施工组织设计;
- 11) 能够组织并进行建筑室内工程绿色施工安全管理和质量检验;
- 12) 能够较好地收集、整理和应用工程技术资料;
- 13) 具有一定的 BIM 技术应用能力和施工管理能力;
- 14) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力;
- 15) 具有个人职业规划能力和自我管理能力;
- 16) 具有与团队合作的能力;
- 17) 具有持续学习, 创造能力。

六、课程设置

(一) 职业基本素质课程

建筑室内设计专业的职业基本素质课程包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、军事技能(军训)、大学体育、劳动教育、大学英语、心理健康教育、计算机应用基础、大学

生职业生涯规划、大学生就业与创业指导、高等数学、走近中华优秀传统文化等课程。

（二）职业能力基础课程

建筑室内设计专业的职业能力课程包括建筑物理、建筑美术基础、建筑制图与识图、建筑装饰材料、房屋建筑学、人体工程学等课程。

（三）职业能力核心课程

建筑室内设计专业的职业能力核心课程包括室内色彩学、平面构成、环境心理学、建筑装饰构造、室内设计、家具与陈设、CAD、PS、3DMAX、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰施工技术、家具与陈设、居住空间设计、公共空间设计等课程。

（四）职业能力拓展课程

建筑室内设计专业的职业能力拓展课程包括有效沟通技巧、如何高效学习、创新创业、美学原理、中国古建筑欣赏与设计、计算机绘图、书法鉴赏、世界建筑史、现代城市生态与环境学、职业生涯提升、当代中国政府与政治、职业压力与管理、大学生创新基础、人力资源管等课程。

七、教学进程总体安排

附录 I 教学进程安排表

八、实施保障

（一）师资队伍

现有教师 11 人，其中具有硕士学位教师 7 人，占 63.6%；具有高级职称 2 人，占 18.4%，中级职称 6 人，占 54.5%；具有双师素质 6 人，占 54.5%。教学团队承担了建筑室内设计专业的基础课和主干课程的教学任务，同时还承担了科研与课程建设工作。

（二）教学设施

1.校内实训条件配置

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	数量	场地面积 (m ²)
1	建筑装饰材料实训室	建筑装饰材料实验实训	建筑装饰材料	材料检测设备	80套	300
2	建筑装饰施工实训室	建筑装饰施工技术与管理等实训项目	建筑装饰施工技术、建筑装饰施工组织与管理	设备、模型	100套	300
3	手工制图室	建筑美术实训、建筑制图实训	建筑美术基础、建筑制图与识图	绘图工具	120套	200
4	计算机辅助设计中心	CAD实训、建筑工程概预算实训	CAD、PS、3Dmax、BIM	计算机	150台	350
5	建筑装饰材料及施工工艺展示中心	建筑装饰材料展示、建筑施工工艺展示	建筑装饰材料、建筑工程施工	展板	多块	150
6	模型展示室	室内设计、家具与陈设	工程测量、建筑装饰施工	水准仪、经纬仪、全站仪、GPS等	70台	150
7	工程质量检测实训室	工程检测实训	建筑构造、建筑施工	万能压力机、马歇尔实验仪等	20台	400
8	建筑信息化实训室	BIM实训	建筑信息化BIM	BIM软件、计算机	50台	300

2.校企合作共建实训基地

根据教学需要本专业现与本地区多家企业建立稳固的校企合作关系，他们分别是：周口城建设计有限公司、周口市建筑设计研究院、合一装饰工程有限公司、雅美装饰工程有限公司、广州博厦建筑设计研究院有限公司、海天造价咨询有限公司、河南省规划设计总院、中元方工程咨询有限公司、高峰装饰工程有限公司等。能够满足学生认识实习、生产实习、现场实践教学、技能训练等需要。

(三) 教学资源

1.教学文件和教学资料保障

建筑室内设计专业的教学文件包括教学条件标准、教学过程标准和教学考核标准。教学条件标准包括：教学团队标准、教材及资料标准、教学设施标准和课程标准；教学过程标准包括：教学设计标准、实践教学标准、理实一体化课程教学标准和理论课程教学标准；教学考核标准包括：实践教学考核标准、理实一体化课程考核标准和理论课程考核标准。

2.信息服务与网络资源保障

以学院校园网络服务平台为基础，紧紧围绕工学结合的教学目标与标准、课程体系、教学内容等进行建设，充分体现现代化教学手段的优越性，切实提高学生的综合能力水平，将建成专业教学资源库。资源库建设分为：教学系统建设、素材库建设、网络教学区、能力训练区等。图书及数字化资料为：专业书籍 5000 册以上（含电子图书），种数不少于 200 种；专业期（报）刊 5 种以上；建筑室内设计类的法律法规文件资料和规范规程；一定数量的教学录像带、光盘、幻灯片、视听教材、多媒体教学课件等资料。

3.专家资源保障

逐步建立建筑室内设计专业校内专家和校外专家信息资源库。

(四) 教学方法

1.理实一体化教学法

理实一体化教学法即理论实践一体化教学法，突破以往理论与实践相脱节的现象，教学环节相对集中。它强调充分发挥教师的主导作用，通过设定教学任务

和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，全程构建素质和技能培养框架，丰富课堂教学和实践教学环节，提高教学质量。在整个教学环节中，理论和实践交替进行，直观和抽象交错出现，没有固定的先实后理或先理后实，而理中有实，实中有理。突出学生动手能力和专业技能的培养，充分调动和激发学生学习兴趣的。

2.案例教学法

案例教学法是一种以案例为基础的教学法，案例本质上是提出一种教育的两难情境，没有特定的解决之道，而教师于教学中扮演着设计者和激励者的角色，鼓励学生积极参与讨论，教师扮演着传授知识者角色。案例教学方法有一个基本的假设前提，即学生能够通过对这些过程的研究与发现来进行学习，在必要的时候回忆出并应用这些知识与技能。

3.网络教学

为应对疫情的影响，可以采用线上教学，充分利用超星直播课堂、学习通、多媒体大屏等信息化技术为线上教学提供技术支持。

(五) 教学评价

1.评教制度

学生评教、家长评教和社会评教相结合，通过评教，找到教学的缺陷和不足，以利于教师在今后的教学中加以改进。可以采用问卷调查和网络评教相结合的方法。具体可以对老师的教学态度、教学内容、教学方法、教学手段、教学效果等进行综合评分，通过对结果的分析，找出短板，然后加以改进。

2.采用多元化的学生评价方法

建立完善的学生评价体系，从德、智、体、美、劳五大方面综合评定，评价的方法可以采用笔试、技能测试、面试、答辩等方法。基础课程和专业课程采用笔试加技能测试相结合的方法，通过综合成绩来评价学生的学习效果。劳动课程、实践课程、实习课程、毕业设计等，采用技能考核、社会评价、面试、答辩的方法综合确定学生的成绩。学院有职业技能鉴定所，也可以通过职业技能鉴定的方式对学生的职业技能进行评价，鉴定合格的学生，发放职业技能鉴定证书。

(六) 教学质量

1.组织保障

教学管理组织系统：学院实行两级管理，即教务处（学院）和二级学院两级管理。在教务处和建筑工程学院领导下，由教研室具体实施。教学委员会、学院和系部两级督导部门进行教学督导。

2.制度保障

1) 教学管理制度

学院建立了教学检查制度、教学质量督导制度、学生教学信息员制度、学生评教制度、建立听课制度和毕业生质量跟踪调查制度等。

2) 顶岗实习制度

具体见学院顶岗实习文件。

3.校企合作机制

校企双方在合作中共同创造教育资源。实训基地资源共享，坚持“企业建在学校，学校搬进企业”的实训基地建设要求，做到“车间与教室合一”；师资资源共享，做到“教师与师傅合一”，学校建立把行业企业专家“请进来”教、校内教师“走出去”学的制度，使专业教师一方面参与专业培训，提升技能水平，另一方面教师又主动参与企业的科研和员工培训，为企业创造生产和科研价值；科研资源共享，做到“技术与产品合一”，最终达到“学生与学徒合一”的目的。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

十、附录

职业能力拓展课	选修	有效沟通技巧	10	10		1			▲					公共限定选修	
		如何高效学习	10	10		1				▲					公共限定选修
		创新创业	32	32		3					▲				公共限定选修
		美学原理	24	24		2			▲						专业限定选修
		中国古建筑欣赏与设计	26	26		2				▲					专业限定选修
		计算机绘图	12	12		1					▲				专业限定选修
		书法鉴赏	10	10		1						▲			公共选修
		世界建筑史	36	36		3						▲			公共选修
		现代城市生态与环境学	20	20		1						▲			公共选修
		职业生涯提升	20	20		1						▲			公共选修
		当代中国政府与政治	26	26		2							▲		公共选修
		职业压力与管理	10	10		1							▲		公共选修
		大学生创新基础	33	33		3							▲		公共选修
		人力资源管理（基于创新创业视角）	14	14		1							▲		公共选修
		小计		283	283		23		0	0	0	0			
占比		8.64%													
		顶岗实习 I	360		360	20						▲			
		顶岗实习 II	360		360	20							▲		
		毕业设计(论文)	30	30		2							▲		
	小计		750	30	720	42		26	30	26	26				
	占比		22.90%												
总计		3275	1483	1792	185										

注：

- ▲表示在本学期授课
- 考核方式一栏中 1 代表考试，2 代表考核
- 专业限定选修通识课、公共限定选修通识课在第 2、3、4、5 学期开设。
- 每学期网络通识课建议不超过 4 门。

附录II 课程学时及比例

课程类别		实践分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	100%
职业基本素质课	必修课	910	504	406	27.79%
职业能力课程	职业能力基础课	504	252	252	15.39%
	职业能力核心课	828	414	414	25.28%
	职业能力拓展课	283	283	0	8.64%
毕业实习	顶岗实习	750	30	720	22.90%
合计		3275	1483	1792	100%
比例分配		1	45.28%	54.72%	

附录III 课程及学时分配表

(一) 职业基本素质课程

序号	课程名称	学时	学分	备注
1	思想道德修养与法律基础	54	3	必修
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	4	
3	形势与政策	32	1	
4	军事理论	36	2	
5	军事技能(军训)	112	2	
6	大学体育 I	36	2	
7	大学体育 II	36	2	
8	大学体育 III	36	2	
9	大学体育 IV	36	2	
10	劳动教育 I	18	1	
11	劳动教育 II	18	1	
12	劳动教育 III	18	1	
13	劳动教育 IV	18	1	
14	高等数学(建筑) I	36	2	
15	高等数学(建筑) II	36	2	
16	大学英语(建筑) I	36	2	
17	大学英语(建筑) II	36	2	
18	心理健康教育	36	2	

19	计算机应用基础	36	2	
20	大学生职业生涯规划	36	2	
21	创业基础	36	2	
22	大学生就业与创业指导	36	2	
23	走近中华优秀传统文化	54	3	网络通 识课
24	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	10	1	
小计		910	46	

(二) 职业能力基础课程

序号	课程名称	学时	学分	备注
1	建筑工程制图与识图	72	4	
2	建筑美术基础	72	4	
3	建筑装饰材料	36	2	
4	房屋建筑学	36	2	
5	建筑装饰构造	36	2	
6	装饰造型设计基础	72	4	
7	室内设计原理	72	4	
8	建筑装饰 CAD	72	4	
9	PS	36	2	
合计		504	28	

(三) 职业能力核心课程

序号	课程名称	学时	学分	备注
1	室内色彩学	72	4	
2	3DMAX	72	4	
3	人体工程学	36	2	
4	建筑设计基础	36	2	
5	景观设计	72	4	
6	模型设计与制作	72	4	

7	环境心理学	72	4	
8	建筑装饰施工技术	72	4	
9	建筑装饰工程计量与计价	72	4	
10	GDQ 软件应用	36	2	
11	居住空间设计	72	4	
12	公共空间设计	72	4	
13	招投标与合同管理	36	2	
14	家具与陈设	36	2	
合计		828	46	

(四) 职业能力拓展课程

序号	课程名称	学分	学时	备注
1	有效沟通技巧	1	10	公共限定选修
2	如何高效学习	1	10	公共限定选修
3	创新创业	3	32	公共限定选修
4	美学原理	2	24	专业限定选修
5	中国古建筑欣赏与设计	2	26	专业限定选修
6	计算机绘图	1	12	专业限定选修
7	书法鉴赏	1	10	公共选修
8	世界建筑史	3	36	公共选修
9	现代城市生态与环境学	1	20	公共选修
10	职业生涯提升	1	20	公共选修
11	当代中国政府与政治	2	26	公共选修
12	职业压力与管理	1	10	公共选修
13	大学生创新基础	3	33	公共选修
14	人力资源管理(基于创新创业视角)	1	14	公共选修
小计		23	283	