

体育教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：体育教育。
专业代码：670114K。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表 1 体育教育专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书或技能 等级证书举例
教育与体育 大类 (67)	体育教育 (670114K)	文教(12) 体育(21)	体育教师 (120101) 教练员	中小学体育教师、 健身教练、社会体 育指导员	教师资格证、裁判 证、健身教练证、 社会体育指导员证

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

按照高职教育人才培养工作的规定，体育教育专业的培养目标是：思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神。德、智、体、美、劳等全面发展，具有良好职业素质和创新精神，掌握学校体育教育工作规律和本专业的基本知识，具有较强的职业综合素质和实践能力，能从事中、小学体育教学工作、竞赛组织及社会体育指导等工作的专业技能型高素质专门人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社

会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动和体能训练知识，以及健美操运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握教育科学、心理科学和必需的人文社会科学的基本理论、基本知识。

(2) 掌握工具应用类知识包括外国语、计算机和汉字书写规范、体育简笔画等。

(3) 掌握专业必须的运动人体科学、体育人文社会科学、体育教学与训练的基础理论、基本知识。

(4) 掌握体育各专项运动的理论知识、技术技能、竞赛的组织及裁判法。

(5) 掌握体育与健康教育教学及体育科学研究及体育管理的基础理论与方法。

(6) 掌握社区体育指导的理论与方法。

3. 能力

(1) 具有从事学校体育工作的基本能力，并在全面发展的基础上有所专长。

(2) 具有较强的裁判实践能力和竞赛的组织编排能力。

(3) 具有较强的汉字书写规范和语言文字表达的能力以及班级管理能力。

(4) 具有最基本的学习能力、对信息获得及处理能力、科研创新能力。

(5) 掌握一门外国语，能借助工具书阅读本学科专业的外文书刊，具有一定的听、说、读、译的能力。

(6) 具有从事基层体育赛事活动的咨询指导、组织与管理能力。

(7) 具有适应相邻专业业务工作的基本能力。

(8) 具有社会交往和合作能力。

六、课程设置

包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）职业基本素质课

必修课：《思想道德修养和法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《军事理论》、《军事技能（军训）》、《劳动教育》、《大

学英语》、《心理健康教育》、《计算机应用基础》、《大学生职业生涯规划》、《大学生就业与创业指导》、《教育学》、《心理学》、《普通话》、《艺术教育》。

选修课：《走近中华优秀传统文化》。

（二）专业（技能）课程

专业课程一般包括职业能力基础课、职业能力核心课、职业能力拓展课及相关实践性教学环节。

（1）职业能力基础课

包括：《运动解剖学》、《运动生理学》、《体育保健学》、《体育概论》、《学校体育学》、《运动心理学》、《运动训练学》。

（2）职业能力核心课

包括：《田径》、《体操》、《武术》、《健美操》以及各种球类课程以及专项训练、体能训练等课程。

序号	课程名称	主要内容及教学要求
1	田径	基本掌握田径教学的基本理论、基本知识、基本技能，掌握田径运动的健身方法，胜任中、小学教学和课余训练工作，具有组织基层田径运动会和裁判工作的能力。
2	体操	初步掌握体操、基本理论知识，掌握队列、队形练习方法，掌握技巧、单杠、双杠、跳跃等项目的基本动作和教法；掌握体操运动健身方法，胜任中小学体操、健美操课教学。
3	武术	初步掌握武术基本理论、基本知识和基本技能；掌握武术运动健身方法，胜任中小学武术课教学。
4	健美操	健美操、体育舞蹈，了解编操的基本原则与方法，具有编操和带操的能力；胜任中小学健美操课教学。
5	球类	基本掌握篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球教学的基本理论、基本知识、基本技能，掌握足球、篮球、排球羽毛球、乒乓球运动的健身方法，胜任中、小学教学和课余训练工作，具有组织基层篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球的比赛及执裁工作。

（3）职业能力拓展课

《体育游戏与绘图》、《网球》、《三笔字》、《跆拳道》、《网球》、《人工智能与信息社会》、《创新中国》、《个人理财规划》、《心理学的智慧》、《逻辑学导论》、《营养与膳食》、《口才艺术与社交礼仪》、《现场生命急救知识与技能》、《情绪管理》、《社会心理学》、《不负卿春—大学生职业生涯规划》、《国学智慧》、《婚恋—职场—人格》、《职业压力管理》、《合唱艺术》。

（4）实践性教学课程

主要包括实训、实习、社会实践、毕业设计（论文）等。

◎实训 在学校各位体育协会和学校周边的小学进行教学实训。培养学生的理论应用和解决问题的能力，注重理论用于实践，同时将德育、安全教育、绿色环保、健康素养等知识融入实训教学中。

◎社会实践 在暑假或节假日时间进行，提高本专业在实际工作中的情况，提高学生感性认识，总结学校学习中的不足，起到查漏补缺的作用。

◎实习 在中小学进行实习。

◎毕业设计（论文） 一般放在第3学年进行，包括毕业论文的思路、格式、研究方法，以及毕业应该做好的各种软硬件材料。

七、教学进程总体安排（见附录）

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业现有专兼职教师37人。教授1人，副教授12人，中级职称17人，博士研究生1人，硕士研究生12人。双师型素质教师比例为100%，职称、年龄、学历、结构比例合理。符合高职院校生师比的要求。

本专业教师具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，承担专业课程教学、实习实训指导。

专业带头人具有正教授职称，能够较好把握健身体育教育专业的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。其他老师均具备较强的专业教学能力。

（二）教学设施

教学设施满足专业需求，拥有标准田径场地1块，足球场地1块，篮球场地12块，室内乒乓球室4个，室外乒乓球40台，跆拳道馆1个，健身房3个，体育运动训练中心1个，解剖生理实验室1个（还需增加一些标本）、体质测试室1个，为专业教学及实践提供了可靠保障。本专业与周口市多所小学多家健身机构取得长期合作意向，为本专业学生专业实习、顶岗实习以及暑期实训等实践活动提供了长期、可靠的教育实践场所。

（三）教学资源

按照国家和省关于教材选用的有关文件规定选用教材、学校图书馆有关文献和数字资源配备等能够满足日常教学需求以及学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要。

（四）教学方法

1. 专业理论课教学方法

专业理论课主要采用传统的课堂讲授法，在此基础上，加强提问环节（包括教师提问和学生提问）和师生互动，多结合实践，增加案例分析。教学手段的使用应充分发挥多媒体的功效，提高学生的学习兴趣和积极性。教学组织采用课堂和课外相结合的形式，打破传统的课堂教学组织形式，根据教学内容适当组织一定学时的课外教学。充分做到理论和实践相结合。

2. 专业技术课教学方法

专业技术课在传统讲练法的基础上，增加提问法、激励法、探究法、领会法结合自学自练等教学方法，灵活运用。在教学手段上，除了借助传统教学工具外，充分利用多媒体进行教学。教学组织形式则根据教学内容进行灵活选择，分别有行政班教学、分组教学等。

（五）教学评价

对教师的评价主要是根据学校教务处、学院、教研室分别进行教学督导听课来进行。对学生的考核与评价根据课的性质区分，理论课的考核打破了传统的一张试卷决定成绩的方式，加强平时课堂提问及作业的布置考查；技术课的考核除了技术评定外，增加了各类比赛组织和裁判技能的考核，充分提高学生的实际运用能力。

（六）质量管理

建立健全校（院）两级，全员、全过程、全方位的的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求方可毕业。鼓励学生获取更多与专业培养目标相近的职业资格证书。

十、附录

附录 I 体育教育教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排 (周学时、教学周数)						备注						
			总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年								
								1	2	3	4	5	6							
								18周	18周	18周	18周	18周	18周							
职业基本素质课	必修	思想道德修养与法律基础	54	44	10	3	1	3												
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	36	18	3	1	3											2023级以后放到第三学期	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	56	16	4	1		4											
		形势与政策	32	32		1	2	▲	▲	▲	▲									每学期8学时
		军事理论	36	36		2	2	▲												必修通识课
		军事技能(军训)	112		112	2	2	▲												
		劳动教育 I	18	6	12	1	2													每周1学时
		劳动教育 II	18	6	12	1	2													每周1学时
		劳动教育 III	18	6	12	1	2													每周1学时
		劳动教育 IV	18	6	12	1	2													每周1学时
		大学英语 I	64	64		4	2	4												
		大学英语 II	72	72		4	2		4											
		大学英语 III	72	72		4	2			4										选修课
		大学英语 IV	72	72		4	2				4									选修课
		心理健康教育	36	26	10	2	2	2												
		计算机应用基础	36	18	18	2	2	2												
		大学生职业生涯规划	36	18	18	2	2	2												
		创业基础	36	18	18	2	2		2											
大学语文	36	30	6	2	2		2													
就业指导	36	18	18	2	2				2											

	选修	走近中华优秀传统文化	10	10		1		▲						限定通识课		
		艺术教育	18	14	6	2	2		▲						选修课	
	必修	教育学	36	36		2	1					2				
		心理学	36	36		2	1				2					
		普通话	36	36		2	1	2								
	小计		1082	768	298	65		23	10	8	10					
	占比		25.9%													
		必修	运动解剖学	36	18	18	2	1	2							
			运动生理学	36	18	18	2	1		2						
			体育保健学	36	18	18	2	1		2						
			体育概论	36	32	4	2	1	2							
			学校体育学 (综合素养+教育 教学知识与能力+小学体育教 程与教学)	64	60	4	4	1					4			
			运动心理学	36	30	6	2	1				2				
			运动训练学	36	30	6	2	1				2				
			小计		280	206	74	16		4	4	4	4			
占比		7.9%														
职业能力核心课	必修	田径 1	36	6	30	2	1	2								
		田径 2	72	12	60	4	1		4							
		篮球 1	72	12	60	4	1		4							
		篮球 2	72	12	60	4	1				4					
		排球	72	12	60	4	1				4					
		足球	72	12	60	4	1					4				
		羽毛球 1	36	6	30	2	1				2					
		羽毛球 2	36	6	30	2	1					2				
		乒乓球	72	12	60	4	1					4				
		体操	36	6	30	2	1			2						
		武术 1	64	4	60	4	1	4								
		武术 2	72	12	60	4	1		4							
		技术专选课 1	36	6	30	2	2				2					
		技术专选课 2	36	6	30	2	2					2				
		专业体能课 1	64	4	60	4	2	4								
		专业体能课 2	72	12	60	4	2		4							
专业体能课 3	36	6	30	2	2				2							

		专业体能课 4	36	6	30	2	2				2				
		健美操 1	64	4	60	4	1	4							
		健美操 2	72	12	60	4	1		4						
		花样跳绳	36	6	30	2	1					2			
	小计		1164	174	990	66		14	22	14	16				
占比		31.7%													
职业能力拓展课	必修	体育游戏与绘图	36	26	10	2	2				2				
		三笔字	36	18	18	2	2					2			
		幼儿体育教育活动设计与指导	36	30	6	2	2					2			
		跆拳道	36	6	30	2	2						2		
		网球	36	6	30	2	2						2		
	选修	人工智能与信息社会	21	21		2					▲				公共限定选修
		创新中国	20	20		1						▲			公共限定选修
		个人理财规划	35	35		3							▲		公共限定选修
		心理学的智慧	12	12		1					▲				专业限定选修
		逻辑学导论	26	26		2						▲			专业限定选修
		营养与膳食	10	10		1							▲		专业限定选修
		口才艺术与社交礼仪	34	34		3								▲	公共选修
		现场生命急救知识与技能	10	10		1								▲	公共选修
		情绪管理	10	10		1								▲	公共选修
		社会心理学	38	38		3								▲	公共选修
		不负青春-大学生职业生涯规划	28	28		2								▲	公共选修
		国学智慧	32	32		3								▲	公共选修
		婚恋-职场-人格	10	10		1								▲	公共选修
		职业压力管理	10	10		1								▲	公共选修
			合唱艺术	18	16	4	2					▲			
小计		494	398	98	37										
占比		13.4%													
实 业	必修	顶岗实习 I	360		360	20							▲		

		顶岗实习 II	360		360	20							▲	
		毕业设计(论文)	30	30		2							▲	
	小计		750	30	720	42								
	占比		21.1%											
总计			3744	1576	2176	206		33	26	26	28	0	0	

注:

1. 公共基础选修课必须选 4 门课程以上。必修课必须修完，并取得相应学分。
2. 职业核心课程考试包括理论、技能、平时成绩。
3. 第三学年的课程一般为网络通识课程。
4. 学分修完 140 分以上，方可毕业，其中毕业设计环节为必修。

附录 II 体育教育课程学时及比例

课程类型		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	%
职业基本素质课程		1082	768	298	28.36
职业能力 课程	职业能力基础课程	280	206	74	7.37
	职业能力核心课程	1164	174	990	31.05
	职业能力拓展课程	494	398	98	13.21
	职业能力任选课程				
毕业实习		750	30	720	20.01
合计		3744	1576	2176	
比例分配			41.09%	58.91%	100%