

小学语文教育专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：小学语文教育

专业代码：570104K

二、入学要求

应届初中毕业生中招成绩达到省定录取分数线者。

三、修业年限

五年

四、职业面向（见表1）

表1 小学语文教育专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育(57)	教育类(5701)	教育(8420)	小学教师(2—44), 幼儿教师(2—45)	小学教师, 幼儿教师	小学教师资格证, 幼儿教师资格证, 普通话证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 本专业根据社会对基础教育阶段语文教师的需求，全面推进素质教育，培养专科层次的初等教育师资，培养德、智、体、美、劳全面发展、具备小学语文教学、科研、班主任工作等专业能力，具有较强的创新能力，服务小学语文教学的高素质应用型人才。

2. 同时，本专业以就业为导向，立足小学教育，提高学生人文素养，拓宽学生就业门路，培养学生具有较强的文字书写能力和口头表达能力，具有一定的创新精神和实践能力，胜任新闻媒体以及企事业单位的文职、宣传等工作的高素质专业人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 具有良好的政治修养。拥护党的基本路线、热爱祖国、具有全心全意为人民服务的精神。

(2) 具有良好的职业道德和社会公德。学生毕业应在规定时间内修完教学计划规定的所有课程且成绩合格，取得普通话等级证书、英语三级资格证书，并鼓励学生考取教师资格证书。

2. 知识

(1) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的相关知识

(2) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

(3) 形势与政策相关知识

(4) 法律基础知识

(5) 教育心理学、教育法规和现代教育技术等知识

(6) 中国古代及现当代文学知识

(7) 外国古代及近现代文学的发展历程。

(8) 中国古代语言和现代语言的规律和发展历程。

(9) 普通话知识。

(10) 演讲的方法和能力。

(11) 公文写作和基础写作的知识。

(12) 三笔字书写技能。

(13) 美学知识。

(14) 教育学发展原理及相关知识。

3. 能力

(1) 具备较强的写作能力和口头表达能力。

(2) 具备较强的文学阅读能力和鉴赏能力。

(3) 具备各种文体的分析能力。

(4) 具备阅读古典文献、文献检索、资料查询的基本技能。

(5) 具备胜任实际部门工作的能力，教育教学能力以及组织管理能力。

(6) 具备一定的教学、科研能力。

(7) 具备一定的策划能力。

(8) 具有较高水平的汉字书写能力和一定的简笔画绘画技能。

六、课程设置

主要包括职业基本素质课程和职业能力课程

(一) 文化基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	历史	掌握基本史实，了解中外历史发展的主要过程、基本线索和阶段特征，提高历史素养和历史思维能力。
2	地理	使学生掌握日常生活、生存发展和继续学习所需的地理知识，包括了解祖国、家乡和世界地理概况。
3	物理	通过本课让学生继续学习物理学相关知识
4	化学	通过本课让学生掌握化学理论知识，通过实验让学生进一步提升对化学基本常识的认识，提升动手能力。
5	生物	通过本课让学生把握生物课程知识间的内在联系，形成生物知识网络结构认识。
6	数学	通过与初中数学教材衔接，进一步提升学生数学知识及逻辑思维能力。
7	政治	以生活主义物质文明、政治文明、精神文明建设常识为基本内容，一道血色紧密结合与自己息息相关的经济、政治、文化生活，领悟辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和方法，初步形成正确的世界观、人生观、价值观。
8	英语	通过本课程的教学，帮助学生掌握英语的一些基本语法，扩大常用词汇量，着重培养学生的阅读理解能力，使学生能借助词典和其他工具书，阅读一般的英语文章。
8	语文	通过听、说、读、写训练，培养学生阅读和表达能力，通过语文材料的熏陶感染，陶冶审美情趣，培养社会主义道德情操和爱国报国的革命情怀，提高学生的思想道德素质和科学文化素养。
10	现代信息技术	培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术发展及应用对人类日常生活科学技术深刻影响。

(二) 职业基本素质课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	办公自动化	掌握计算机应用基础知识，提高学生计算机基本操作、办公应用、多媒体技术应用等方面的技能，初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。
2	体育	以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标
3	思想道德与法治	进行正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生牢固树立社会主义荣辱观，树立高尚的理想情操，养成良好的道德品质。
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系
5	形势与政策	介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。
6	军训和军事教育	以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进学生综合素质提高

7	大学英语	培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养
8	心理健康教育	掌握并应用心理健康知识,培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野,培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高学生心理整体素养。
9	劳动教育	通过勤工俭学、社会劳动等,强化学生的劳动意识和劳动能力。’
10	大学生职业生涯规划	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。
11	劳动教育	教育劳动体验,让学生通过各种劳动体会劳动创造价值,培养吃苦耐劳的精神品格。
12	大学语文	通过听、说、读、写训练,培养学生阅读和表达能力,通过语文材料的熏陶感染,陶冶审美情趣,培养社会主义道德情操和爱国报国的革命情怀,提高学生的思想道德素质和科学文化素养。
13	创业基础	通过创业教育的教学,使各专业学生掌握创业的基础知识和理论,熟悉创业的基本流程和基本方法,了解创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识,促进学生创业就业全面发展。

(三) 职业能力课程

1. 职业能力基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	古代汉语	文字、音韵、词汇、语法、训诂等基础知识以及必要的基本技能训练。使学生系统掌握古代汉语基础知识,能借助工具书和必要的注解阅读古文,并能运用古汉语知识进行中小学文言文教学。
2	现代汉语	现代汉语语音、文字、语汇、语法、修辞等基础知识和基础理论,兼有工具课、理论课和实践课三方面的性质。本课程一方面讲授现代汉语基础知识和基础理论,另一方面又要强调学生语言能力(现代汉语的理解和表达能力、思辨和分析能力、研究和创新能力)的培养,为他们将来从事语文教学以及其他语言文字工作打下坚实的基础。
3	古代文学	中国古代文学发展的历史和各个时期的文学现象,要求学生全面了解中国古代文学的发展轨迹及其基本规律,建立“史”的宏观眼光,掌握中国古代文学的发展线索,理清主要作家的文学成就及历史地位,培养综合运用历史文献研究中国古代文学现象、文学问题的能力。
4	现当代文学	中国现当代文学发展的基本脉络与总体特征,对各阶段有代表性的重要作家与作品、流派与社团、文学运动与文学思潮等,有较为系统的介绍,形成对二十世纪中国文学从精神气质到问题特征的全方位的关照与认识。
5	外国文学	欧美文学史,着重评价欧美各国文学发展历史的一般过程、重要文学现象和较有影响的作家作品,阐明欧美文学思潮、流派。使学生了解外国文学发展的概况和重要的作家作品,提高分析、鉴赏和评价外国文学作品的的能力。
6	基础写作	培养学生具备必要的写作理论知识和较强的写作能力。要求学生系统掌握写作的基本理论、基础知识和常用文体的写作;能够运用写作理论、知识阅读、分析各种体裁的文章;能够比较熟练地写出观点正确、内容充实、结构严谨、语言流畅、文风端正的文章。具体内容分为基础理论和文体写作两大部分。
7	应用写作	培养学生具备必要的公文写作技巧,写作能力。熟悉掌握各种公文的写作方式。
8	文学概论	主要讲授文学理论基本原理,具体内容包括文学的特征、文学创造、

		文学作品、文学接受与文学的发生发展等五大理论板块。目的是培养学生扎实的文学理论基础，帮助学生建立多维的知识平台，学会运用多种文学批评的方法解读作品，让学生领略古今中外文学名著的风采，培养他们的审美感知和审美创造的能力，从而提高人文素质，养成健全人格。
8	儿童文学	帮助学生掌握作为小学教师必备的儿童文学理论知识，提高学生对儿童文学的鉴赏水平，主要内容包括：儿童文学的基本原理、儿童文学的创作主体和接受对象、儿童文学的文本特征、儿歌和儿童故事等。

2. 职业能力核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	普通话口语	使学生了解普通话的相关政策、法规，掌握现代汉语中声母、韵母、声调的正确发音，改正自己语音中方言过重的部分，掌握普通话中音节的结构变化，掌握朗读的技巧，了解普通话测试流程。
2	教育学	理解人类教育学的发展历程，掌握不同历史时期的不同教育理念，掌握教育学发展规律，以及在实际教学工作中的应用。
3	教育心理学	理解心理学与教育学的结合，掌握“学习”的含义与分类，明白不同知识的学习过程与条件，程序性知识的学习，运动技能的学习，态度和品德的形成与改变。
4	语文教法	语文教学的目的和任务，语文教学和思想政治教育的关系，语文基础知识教学和语文能力培养的关系，阅读教学和写作教学的关系，文学在语文教学中的地位，启发式教学法在语文教学中的运用，识字、阅读和作文教学的各种方法等。
5	现代教育技术	掌握现代教育技术手段在小学教育中的重要作用，掌握一定的计算机技术、网络技术、多媒体技术、信息技术等运用于教育教学过程中。理解现代技术手段在教育过程中引起的教学变革。
6	心理学	掌握心理学的发展过程，理解心理学的对象与任务，树立正确的心理观。掌握记忆的基本过程及规律，掌握注意的种类与规律，知道情绪的分类与调节，掌握意志的品质及其培养。

3. 职业能力拓展课程（必修）

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	三笔字	掌握汉字正确的书写规则，通过系统的练习写一手漂亮的汉字。
2	演讲与口才	掌握演讲的技巧，提升口语交际能力。
3	中国传统文化	掌握中国国学中经典作品的思想，为以后的研究打下基础。
4	音乐	以音乐审美体验为核心，使学习内容生动有趣、丰富多彩，有鲜明的时代感和民族性，引导学生主动参与音乐实践，尊重个体的不同音乐体验和学习方式，以提高学生的审美能力，发展学生的创造性思维，形成良好的人文素养。
5	美术	形成健康的审美情趣和审美观念，理解美术与其他学科之间的联系，并将美术语言运用与学习之中，养成对美术终身爱好的情感，提高美术素养。
6	现代职业礼仪	通过现代职业礼仪课程的学习，要求学生掌握不同职业场合应遵循的不同礼仪规范，提高学生的综合素养，为以后的职业生活打下良好基础。

4. 职业能力拓展课程（必修）

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	现代教育理论与实践	主要内容包括行为主义理论、社会文化历史心理发展理论、人本主义理论、建构主义教育理论等内容。培养学生重视师生之间的交往，加强师生互动，运用现代教育理念指导实践。

2	教学技能训练	通过对学生教学技能和班主任工作技能等进行训练，培养学生相应的教学技能，并掌握教学研究的基本技能。
3	朗读演讲	通过对朗诵及演讲基本技巧的学习，使学生掌握朗诵、演讲基本要领，陶冶性情，开阔胸怀，针对某个具体问题，鲜明、完整地发表自己见解和主张。
4	班级管理	本课程主要介绍班级管理的课程目标、课程内容、课程实施与评价等，让学生掌握班级管理的理论基础，明了班级管理的根本目的，学会运用班级管理理论指导实践。
5	普通话测试指导	通过有步骤的规范学习和训练，让学生更好地掌握普通话语音系统，达到发音规范准确，能在国家举行的普通话水平测试中取得较好的成绩。同时为说好普通话提高表达能力打下良好基础。

(四) 毕业实习

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	毕业教育	认真进行自我总结和班级鉴定，如实填写毕业生登记表。深入了解毕业就业、择业方面的政策法规，掌握毕业生离校相关手续的办理、安全注意事项，强化树立正确的就业观念，文明离校。
2	顶岗实习	语文教育及相关工作的实践体验，实践经验的总结与反思。
3	毕业论文	了解就业面试的基本程序，基本要求，自荐的种类、方法和技巧。通过现场模拟演示、学习、参与招聘练习，学会自荐中的着装修饰，形象打理和举止礼仪，进一步端正就业动机，拟定毕业论文。

七、教学进程总体安排(见附录)

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业有专职教师 20 名，兼职教师 20 名，专兼职教师结构比例为 1:1，其中高级职称 12 人，中级职称 24 人，硕士研究生 16 人，双师型教师占全体教师的 75%，为顺利完成专业的教学计划提供了可靠保证。

(二) 教学设施

1. 校内实训室

序号	实训室名称	作用	备注
1	普通话模拟测试实训室	提供与国家 PSC 完全一致的全真模拟测试，计算机自动评分。	
2	数字化书法教室	集教与学全程数字化、师生同步互动、电子仿真毛笔与真实毛笔双模摹写功能于一体的教学系统，为书法教育开辟了全新的授课方式。适用于教师进行自主授课，并将授课内容实时同步至学生端，实现海量碑帖同步临摹；学生端与教师端互动的同时，还可借助本教学系统进行自主学习、临摹、创作。	
3	教师礼仪实训室	仪容仪表训练形体训练	
4	教师口语实训室	口语表达技巧训练	

5	班主任情景模拟实训室	模拟班会场、家长会现场、学生访谈、节目表演	
6	三字一画实训室	毛笔、钢笔、粉笔字训练，简笔画训练。	

2. 校外实训基地

序号	实训基地名称	容纳实习人数	备注
1	文昌小学	100	
2	莲花路小学	60	
3	商水一中	60	
4	纺织路小学	60	
5	商水县城关镇小学	60	

(三) 教学资源

1. 课程相关资源保障

本着编选并重、择优选用体现工学结合、特色鲜明的省部级以上高职高专规划教材的原则，根据专业发展变化速度较快的特征，选用近两年内出版的高职高专规划教材比例达到 80%。专业核心课优先选用国家支持开发的专业教学资源库开发的教材。

建设专业核心课程网络教学资源库；重视图书资源建设，保证每年不少于 8 万元的专用图书购置经费；建设校级精品课程体系；编写本专业工作过程系统化特色教材；编制专业优质课程多媒体课件。为学生提供丰富的学习资源。

2. 信息服务与网络资源保障

建设本专业学习网站，构建网络教学平台、资源库管理平台、试题库与技能鉴定考试系统等。语文教育管理专业应依托学校的网络平台和网络信息设施，使现代信息和通讯技术能有效地用于教学，使师生能够利用信息和通讯技术进行自学、获得信息。

3. 专家资源保障

建立由行业专家和来自各个学校的名师组成的外聘专家资源库，主要负责学生的教学实践指导工作，全程参与专业建设与人才培养。

(四) 教学方法

“以人为本，因材施教”，根据课程目标、重难点及学情分析、成绩考核，对学生实施分层教学，重视学生差异，挖掘每一位学生的潜能。

根据学生特点，激发学习兴趣；实施任务驱动、项目导向；建立情景模式项目；推动学生进行头脑风暴、合作探究等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。

(五) 学习评价

考核方式以过程考核和结果考核相结合的方式，各学习情景分别独立考核，最终给出综合成绩。考核过程既有知识理论考核，又有实践技能考核，既考核学生的个人动手能力，同时考核小组之间的合作情况。结果考核主要依据任务完成的质量和效率，依据打分表进行客观打分评价。努力使符合条件的毕业生获得相应职业资格证书，切实落实毕业证书和职业资格证书“1+X”多种证书制度。

（六）质量管理

1. 组织保障

学校成立教学工作委员会，对全校教学工作和教学管理工作中的重大问题
进行参谋、指导、评议和决策。

语文教育专业所在院部负责完成人才培养方案所规定的课程及其它环节的
教学任务，开展教学研究，组织师资的培养，不断提高教学质量，安排教师的
工作任务，加强实践教学条件建设。教研室主任负责专兼职教师工作任务。

2. 制度保障

为保障教学管理有序进行能，本专业须严格执行学校有关教学管理制度。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完
成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

十、附录

附录 I 小学语文教育专业（五年制）教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学时数			学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排（周学时、教学周数）													
				学年和周学时										备注								
				第一学年		第二学年			第三学年		第四学年		第五学年									
				1	2	3			4	5	6	7	8		9	10						
6周	8周	8周	8周	8周	8周	8周	8周	8周	8周													
文化基础课程	必修	1	历史	68	60	8	4	考试	2	2												
		2	地理	72	60	12	4	考试			4											
		3	物理	68	60	8	4	考试	2	2												
		4	化学	72	40	32	4	考试				4										
		5	生物	72	60	12	4	考试			4											
		6	数学	208	128	80	10	考试	4	4	2	2										
		7	政治	68	60	8	4	考试	2	2												
		8	语文	280	220	60	16	考试	4	4	4	4										
		9	英语	208	160	120	16	考试	4	4	2	2										
			小计	1220	872	348	68															
职业基本素质课程	必修	1	办公自动化	72	24	48	6	考查						4								
		2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	144	120	24	4	考试			2	2	2	2								
		3	体育与健康 1	36	4	32	2	考试	2													
		4	体育与健康 2	36	4	32	2	考试		2												
		5	体育与健康 3	36	4	32	2	考试			2											
		6	体育与健康 4	36	4	32	2	考试				2										
		7	大学体育 1	36	4	32	2	考试					2									
		8	大学体育 2	36	4	32	2	考试						2								
		9	大学体育 3	36	4	32	2	考试							2							

	10	大学体育 4	36	4	32	2	考试								2				
	11	思想道德和法治	72	60	12	4	考试						2	2					
	12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	36	36	0	2	考试	2											
	13	形势与政策	72	72	0	4	考查	利用自习时间进行(讲座)											
	14	军训和军事教育	90	0	90	6	考查	3周											
	15	大学英语 1	36	36	0	2	考查					2							
	16	大学英语 2	36	36	0	2	考查						2						
	17	大学语文	36	36	0	2	考查						2						
	18	心理健康教育	72	48	24	4	考查				4								
	19	大学生职业生涯规划	36	18	18	2	考查					2							
	20	创业基础	36	18	18	2	考查						2						
	21	大学生职业发展与就业指导	36	18	18	2	考查									2			
	22	劳动教育	160	0	160	2	考查	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
	小计	1188	518	670	55														
职业能力基础课程	必修	1	古代汉语	72	40	32	8	考试					4						
		2	现代汉语	72	40	32	10	考试						4					
		3	古代文学	72	40	32	8	考试					4						
		4	现代文学	72	40	32	4	考试							4				
		5	当代文学	72	40	32	4	考试					4						

		6	外国文学	72	40	32	4	考试						4				
		7	基础写作	72	24	48	4	考试							4			
		8	儿童文学	72	40	32	4	考试							4			
		9	文学概论	36	28	8	2	考试	2									
		10	应用写作	72	12	60	4	考查						4				
			小计	684	344	340	52											
职业能力核心课程	必修	1	普通话口语	72	36	36	4	考查	2	2								
		2	教育学	144	124	20	8	考试						4	4			
		3	普通心理学	72	60	12	4	考试				2	2					
		4	教育心理学	72	60	12	4	考试						2	2			
		5	语文教法	72	24	48	4	考查						2	2			
		6	现代教育技术	72	36	36	4	考试				2	2					
		7	现代信息技术	72	36	36	4	考试	4									
			小计	576	376	200	32											
职业能力拓展课程	必修	1	三笔字	36	12	24	2	考查	2									
		2	演讲与口才	36	12	24	4	考查		2								
		3	中华优秀传统文化	36	30	6	2	考查						2				
		4	美术	36	12	24	2	考查				2						
		5	音乐	36	12	24	2	考查	2									
		6	现代职业礼仪	36	18	18	2	考查								2		
					小计	216	96	120	14									

	选修	1	现代教育理论与实践	36	12	24	2	考查			2								
		2	教学技能训练	144	36	108	2	考查					2	2	2	2			
		3	朗读演讲	36	12	24	4	考查				2							
		4	班级管理	36	24	12	2	考查			2								
		5	普通话测试指导	36	12	24	2	考查				2							
			小计	288	96	192	12												
网络通 识课	必修	1	走进故宫	36	36		2	考查										在线课程	
		2	伟大的《红楼梦》	36	36		2	考查										在线课程	
		3	走进杜甫	36	36		2	考查										在线课程	
		4	古诗词鉴赏	36	36		2	考查										在线课程	
		5	艺术中国	36	36		2	考查										在线课程	
		小计	180	180		10													
毕业实 习	必修	1	毕业教育	12	10	2	1	考查											
		2	顶岗实习 1	480		480	16	考查									16周		
		3	顶岗实习 2	480		480	16	考查										16周	
		4	毕业论文	60	12	48	4	考查										2周	
		小计	1032	22	1010	37													
合计			5384	2504	2880	280			30	28	28	28	28	28	28				

附录 II 课程学时及比例

课程类别	学时分配			学时比例	
	总学时	理论学时	实践学时	%	
文化基础课程	1220	872	348	22.7%	
职业基本素质课程	1188	518	670	22.1%	
职业能力基础课程	684	344	340	12.7%	
职业能力核心课程	576	376	200	10.7%	
职业能力拓展课程	必修	216	96	120	4%
	选修	288	96	192	5.3%
网络通识课	180	180	0	3.3%	
毕业实习	1032	22	1010	19.2%	
合计	5384	2504	2880	100%	
比例分配			46.5%	53.5%	100%