

2024 级电子商务专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：电子商务

专业代码：530701

二、入学要求

初中阶段教育应届毕业生，中招成绩达到省定录取分数线以上者。

三、修业年限

五年。

四、职业面向

表 4-1 电子商务专业职业面向：

所属专业 大类(代码)	所属专业 类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别	职业资格证书 或技能等级证 书
财经商贸大 类(53)	电子商务 类 (5307)	互联网和相 关服务 (64)； 批发业 (51)； 零售业(52)	销售人员 (4-01-02)； 商务咨询服务 人员 (4-07-02)	运营主管 全渠道营销主管 O2O 销售主管 智能客服主管 视觉营销设计师 互联网产品开发主 管	电子商务师、 1+X 网店运营 推职业技能等 级证书、1+X 网络直播运营 职业技能等级 证书、

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，理想信念坚定，对区域经济发展现状和电子商务市场发展有一定理解分析能力；掌握扎实的科学文化基础和零售管理、供应链管理、市场与网络营销、商务数据分析、互联网销售、客户服务管理、电子商务法律法规等知识，具备运营数据采集与分析、用户运营与管理、商品发布与优化、社群运营管理、全渠道营销方案设计、O2O 销售、智能客服训练、视觉营销设计、互联网产品规划与开发等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事数据化运营、网店运营、社群运营、行业运营、营销活动策划与执行、销售方案执行与优化、客户服务管理、视觉设计、互联网及电商产品开发等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

3. 掌握计算机应用、网络技术的基本理论电子商务的基本理论以及新技术、新业态、新模式、创新创业相关知识；

4. 掌握互联网资料查询、调研及撰写调研报告的方法；

5. 掌握市场分析、消费者行为分析及营销策划的方法；

6. 掌握商品拍摄、图形图像处理和网络文案写作的方法；

7. 掌握电子商务数据统计分析和报告撰写以及客户服务与管理的相关知识；

8. 掌握主流电子商务平台的运营规则和推广方式，跨境电子商务平台和新媒体运营与管理的方法；

9. 掌握网店运营规范与流程以及供应链与供应商管理的相关知识。

（三）能力

1. 具有搭建数据运营指标体系，开展行业运营、网店运营、社群运营的运营规划、渠道引流、活动策划、供应链整合的能力；

2. 具有整合营销和销售方案制订与实施、营销活动的数据分析与评估，细化销售目标、构建销售漏斗的能力；

3. 具有客服日常管理、客户投诉受理、客户风控管理及服务质量监控的能力；能够熟练应用办公软件，进行文档排版方案演示、简单的数据分析等；
4. 具有结合企业的市场定位和产品营销推广目标，完成企业线上线下视觉设计与展示的能力；
5. 具有互联网产品战略规划和开发方案的制订能力，具备根据市场和客户数据分析结果进行电商产品设计与开发的能力；
6. 具有诚实守信的职业道德和互联网安全意识，遵守与电子商务相关的法律法规；
7. 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能和专业信息技术的能力；
8. 具有良好的学习能力、表达沟通能力和团队合作精神，具有批判性思维及创新和创新的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

1. 公共基础必修课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事理论、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程。根据学院与专业实际，将信息技术、英语、劳动教育、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导列为其他的公共基础必修课程。

序号	公共基础课程名称	主要教学要求
1	思想道德与法治	从学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，帮助学生树立正确的人生观和世界观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，培养学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	指引学生深刻理解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义、实践要求，教育引导学生坚定理想信念，厚植对人民真挚情感，不断提升道德修养，树牢强国复兴有我的责任担当，传承弘扬奋斗精神，积极投身以中国式现代化全面推

		进中华民族伟大复兴的伟大征程。
4	体育	以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，从运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应等维度，做到健身性与文化性、选择性与实效性、科学性和可接受性、民族性与世界性相结合，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目标。
5	军事理论	以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，介绍中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备，提升学生国防意识和军事素养。
6	心理健康教育	通过知识传授、心理体验与行为训练，指导学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
7	形势与政策	围绕党和国家推出的重大战略决策和当前国际、国内形势的热点、焦点问题，结合学生学情和认知规律，创新运用探究式教学、体验式教学、分众式教学等，运用“线上+线下”混合式教学，培养学生运用马克思主义立场、观点和方法发现问题、分析问题和解决问题的能力。
8	劳动教育	了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规，掌握劳动力市场信息、相关职业分类以及创业的基本知识；掌握自我探索、信息搜索与管理、生涯决策和求职等技能；激发职业生涯发展自主意识，树立正确的就业观，促使理性地规划未来发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。
9	大学生职业生涯规划	通过“线上+线下”混合式教学，让学生对专业、职业、角色、学业、职业技能与职业素质等知识点更好的了解和理解，线上课部分重点进行线下互动，通过视频、讨论等互动的方式，从课堂组织、知识点凝练、授课形式的创新，让学生更好理解掌握方法，帮助学生更好做好职业规划。
10	大学生就业与创业指导	了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规，掌握劳动力市场信息、相关职业分类以及创业的基本知识；掌握自我探索、信息搜索与管理、生涯决策和求职等技能；激发职业生涯发展自主意识，树立正确的就业观，促使理性地规划未来发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。

2. 公共基础选修课

开设选修课程：艺术鉴赏、走进中华优秀传统文化、大学生国家安全教育、创业基础等，要求全部考核通过。

3. 专业基础课程

电子商务基础、商务数据分析、管理学基础、市场营销、财税基础、电子商务法律法规。

序号	专业基础课程名称	主要教学要求
----	----------	--------

1	电子商务基础	融入“以德育人”的思想,培养诚信意识、团队意识、安全意识、社会主义核心价值观、新商业精神以及电商专业从业人员必备的职业道德。掌握电子商务的典型模式,电商的支持服务、电商安全和风险等知识。能熟练使用互联网的基本工具,进行网店的开设和基本装修。
2	商务数据分析	具备良好的数据分析思维和数据素养、吃苦耐劳和诚信的意志品质、创新创业职业素养。掌握商务活动过程数据分析的基本方法和流程、电商运营业务相关数据指标的相关理论与方法。能够运用大数据思维和分析工具进行商务数据分析与应用。
3	管理学基础	围绕“什么是管理、如何有效管理”两个基本问题,了解管理系统与管理思想,掌握决策、沟通、计划、组织、领导、控制等管理基本知识及职能;通过分析优秀企业的管理创新案例,了解数字经济时代企业在数字化转型升级中涌现的新管理观念、新管理方法、新管理工具。
4	市场营销	掌握市场营销的基本概念,明晰市场营销管理的任务与策略,了解市场营销观念的演变及发展,树立正确的营销观念、掌握管理的任务策略;从环境分析、需求探秘、市场调查工具、目标顾客锁定等方面分析市场营销环境;了解市场营销策略制定,关注最新营销理论。
5	财税基础	通过会计基础、资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润、财务报表共七个项目的学习,学生应达到能够比较熟练进行资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润主要项目的核算,熟练财务报表的编制,为从事电子商务及相关工作打下良好的财务会计基础。
6	电子商务法律法规	具有良好的法律意识,爱岗敬业的价值观,具有正确的人生观和价值观,培养遵纪守法、诚实守信的良好品质。掌握电子商务经营主体法律、电子认证法、电子支付法、网络安全法和纠纷解决等知识基础。能独立分析和解决电子商务法律问题,具有分辨法律问题归属的能力。

4. 专业核心课程

网店运营、数据化运营、零售门店 O2O 运营、社群运营、网络营销、互联网销售、视觉营销设计、互联网产品开发等。

序号	专业核心课程名称	主要教学要求
1	网店运营	具备大数据思维和竞争意识,融入“诚实守信”的价值观,培养不断学习新知识、新技术的意识。掌握网店日常运营、网店店内、站内外推广等知识。能够利用电子商务平台,为网店选择主营产品,独立进行网站(网店)的定位、运营管理、引流推广、诊断优化等工作。
2	数据化运营	具备良好的网络安全意识、信息素养、网络契约精神和现代商业精神。掌握搜索引擎概念、关键词及其布局、网站建设内容、站内链接和外链建设、竞价推广等知识基础。能够选择合适 SEO 域名空间,布局与优化各类关键词选择,能够进行竞价推广的操作。
3	零售门店 O2O 运营	具有健康的审美情趣和鉴赏能力,形成创新为营销之本的观念。全面系统从 12 方面解析门店业绩提升的技巧;全面剖析线上互动引流及流量变现的方法与技巧;全面剖析线上线下活动推广和品牌宣传的方法与技巧;最终全面从进店率、成交率、客单价等方面系统提升门店业绩。

4	社群运营	旨在为学生提供社群运营的基本知识和技能，帮助他们了解社群运营的概念、目标和策略，并培养他们在社交媒体平台上进行有效社群管理和互动的能力。通过本课程的学习，学生将能够应用所学知识，建立和管理自己的社群，并为个人或组织实现社群目标。
5	网络营销	通过让学生深刻理解网络营销对于国家发展的重要性，培养学生的家国情怀和责任感。通过引导学生树立正确的价值观和职业道德观念，培养学生的诚信意识和责任心。通过激发学生的创新思维 and 实践能力，培养学生们在农产品网络营销领域的探索和创新精神。
6	互联网销售	涵盖互联网销售的概念、策略、技巧以及如何利用不同的在线平台和工具来提高销售业绩。可以更好地理解互联网销售的运作方式，掌握有效的营销策略，从事一种以互联网为工具进行的销售活动。利用数字化的信息和网络媒体的交互性来实现营销目标，整个互联网都是其营销渠道。
7	视觉营销设计	具备电商流量视觉引力和设计能力，形成创新为营销之本的观念。掌握电商视觉设计的原则及电商海报、网店店招、主图、直通车图、钻展图和详情页等设计要点。能够根据用户需求，运用视觉营销理念，完成电商海报、网店首页、自定义页面、商品图片、详情页和活动图等设计。
8	互联网产品开发	围绕消费者在日常购买行为中的心理活动规律及个性心理特征，探寻消费者的需求与购买动机，分析群体对消费心理及行为的影响，分析文化对消费心理及行为的影响等内容。通过实际操作与练习，加强学生对理论知识的理解，能够认识和分析消费者的心理活动和行为习惯实施营销。

5. 专业拓展课程

短视频剪辑、网店美工、商品信息采编、直播营销与运营等。

序号	专业拓展课程名称	主要教学要求
1	短视频剪辑	具备良好的美学思维和数据素养、吃苦耐劳和诚信的意志品质、创新创业职业素养。掌握短视频制作的基本方法和流程、了解短视频行业概念、内容审核标准及主流平台，掌握短视频运营实操知识。能够运用剪辑软件制作满足企业需求和吸引消费者眼球的短视频。
2	网店美工	以现代职业教育理念为指导，通过先进的教学手段，使学生充分掌握网店美工中平面构成、色彩搭配、字体美工、排版与布局、形象美工与广告传媒等多个方面的理论知识并结合实例进行美工，加深对网店美工美工的理解，不断提高学生的艺术修养和美工技能水平。
3	商品信息采编	具备一定的艺术修养和创作能力，融入“精益求精”的工匠精神，具备良好的职业习惯和职业道德观念、良好的创新能力和、良好的美学素养。掌握图像色彩、原理、类型以及应用等相关知识。能够应用图像色彩应用知识和技能，使用滤镜等各种工具进行绘图和图像处理。
4	直播营销与运营	学习直播电商的特点、直播设备的配置、直播间布置、拍摄角度、直播能力、必备的心理素质、主播个人IP打造、直播变现等。掌握电商直播的基本知识；能够根据推广需要配置直播设备、布置直播场景；掌握正确的拍摄角度和技巧；掌握直播变现、直播策划和直播运营方法与技巧。

6. 实习实训

除在课程中设置一定的实验、实习、社会实践等安排之外，对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行网店美工、网店客服、店铺运营、网店运营等实训。在符合条件的企事业单位，特别是商业企业的市场部、运营部、客服部等场所进行岗位实习。其中岗位实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》（2021 年修订）。

7. 其他要求

教学实施过程中，还可以结合实际开设安全教育、社会责任、绿色环保、科学素养、前沿科技等方面的专题讲座（活动），将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

学生可在课程学习的基础上，参加全国计算机等级考试、高等学校英语应用能力考试、普通话水平测试等，根据自身情况选择不同等级，获得相应合格证书给予选修学分奖励。

（二）学时安排（见附表）

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业学生数与专任教师数比例约为 18.8 : 1。

现有专职教师 18 人，校外兼职教师 6 人；另有企业认证导师、实战专家若干承担人才培养方案教学任务的 22%。双师素质教师占专业教师比 85.6%。

2. 校内专职教师

校内教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有企业管理、工商管理、电子商务等相关专科学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 企业兼职导师

兼职教师主要从本地区与本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具

有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 普通专业教室基本条件

普通专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备；有互联网接入和 Wi-Fi 环境，实施网络安全防护措施；安装应急照明装置保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室基本条件

针对专业课程实验实训的要求，按照理实一体化教学的要求，以设备台套数量配置满足 50 人为标准设定。

序号	实验实训室名称	主要设备及功能
1	电子商务实训室	配备计算机、服务器、多媒体中控台、课桌椅、交换机、机柜、操作系统软件、办公软件、直播软件等。
2	直播运营综合实训室	配备计算机、服务器、多媒体中控台、投影仪、投影幕、课桌椅、交换机、机柜、操作系统软件、办公软件、电子商务物流综合实训软件设备（设施）或虚拟仿真教学资源，用于电子商务技能竞赛、学生电子商务大赛、电子商务物流模拟等的实训教学。

3. 校外实训基地

合作关系稳定，能够开展网店美工、商品信息采编、电子商务、直播营销等综合业务、电子商务等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 岗位实习基地基本条件

合作关系稳定，能提供市场调查、网店美工、网店客户、网店运营、直播运营等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；教师能够开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材

本着编选并重、择优选用的原则大力推动高质量教材的选用。根据专业发展变化速度较快的特色,积极选用近一年出版的、高质量的高职高专国家规划教材。专业核心课优先选用国家支持开发的专业教学资源库开发的教材,部分专业核心课程,结合企业培训教材,十三五和十四五职业教育国家规划教材,按照国家教材规范重新构建了教学内容,制定了校本活页教材。

2. 图书文献

学校图书馆拥有教学必备的、门类较全的现代物流管理、市场经济、计算机类图书资料,总量能满足专业教学和学科发展的需要,具有本专业信息资料查阅所需的计算机网络系统。

3. 数字化(网络)资源

在教学中充分发挥网络的优势,有效利用网络资源。一方面,建立专业教学网站,将本专业全部教学资源上传到网上,教师、学生都可以随时使用,实现了课程资源共享。另一方面,随着教学的需要,会将相关的网站进行链接,提供给学生,开阔学生视野。通过校园网、互联网,可以开展网上学习,实现教学和学习环境开放性。一方面提高学生的学习兴趣和教学质量;另一方面提高学生自主学习能力。

(四) 教学方法

教学团队根据课程特点及学生层次水平,在教学中,突出了“校企循环、多段上升、素质贯穿”的思想,结合课程内容的改革,在运用归纳法、讲练结合法等传统教学方法的同时,创新性的运用信息化教学方法。以实际工作环境和流程进行教学环节设计和布置,将学生进行科学分组,教师通过智慧教室进行精讲示范,学生通过实训场地进行技能训练,充分运用信息化资源和手段,进行释疑解难,形成完善的线上线下混合教学模式。

(五) 教学评价

积极推进考核方式、考核内容和成绩评价的改革。在考核方式上,加大技能考核的力度,在考核内容上突出知识技能的应用。专业核心课程,与电商专家等共同编制实训任务单及详细评价指标,实现对学生关键技术操作过程考核,教师与企业评学、学生自评与小组互评的多元评价,同时采用智能分析实现学生的增值评价。

（六）质量管理

1. 依据学院《关于 2021 级专业人才培养方案修订工作的指导意见》，明确人才培养方案的制（修）订及动态微调的规范流程，确保市场调研、任务分析、体系构建等方面工作的科学性、合理性。

2. 依据学院相关教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，开展督导评价、同行评价、学生评价等听课、评教、评学工作，明确校内评价指标包括：教学任务完成情况、教学（含考核）效果、教学改革与研究、学生专业技能和综合素质。

3. 依据学院建立的毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，明确校外评价指标主要包括：毕业生社会声誉和就业质量、用人单位对学生的评价、学生家长对学校的满意度和自身发展评估等。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 课程学分要求

通过 5 年的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，完成岗位实习和毕业实习报告。

2. 职业资格证书要求

获得电子商务专业职业资格证书之一。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目

标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2023 年 9 月，对照职业教育专业简介（2022 年修订）进行了最新修订。

附表 I

五年一贯制电子商务专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期										备注
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
职业基本素质课	必修	军事技能（军训）	112	0	112	2	考查	▲										3 周
		语文 1	72	36	36	4	考试	4										
		语文 2	72	36	36	4	考试		4									
		语文 3	36	18	18	2	考试			2								
		数学 1	72	72	0	4	考试	4										
		数学 2	72	72	0	4	考试		4									
		数学 3	72	72	0	4	考试			4								
		数学 4	72	72	0	4	考试				4							
		英语 1	72	36	36	4	考试	4										
		英语 2	36	18	18	2	考试		2									
		英语 3	36	18	18	2	考试			2								
		体育与健康 1	36	0	36	2	考试	2										
		体育与健康 2	36	0	36	2	考		2									

						试												
	体育与健康 3	36	0	36	2	考试			2									
	体育与健康 4	36	0	36	2	考试				2								
	物理	72	72	0	4	考试	2											
	中国特色社会主义	36	36	0	2	考试	2											
	心理健康与职业生涯	36	36	0	2	考试		2										
	哲学与人生	36	36	0	2	考试			2									
	职业道德与法治	36	36	0	2	考试				2								
	普通话	36	36	0	2	考试		2										
	劳动教育 I	18	2	16	1	考查	▲											每周 1 学时
	劳动教育 II	18	2	16	1	考查		▲										每周 1 学时
	劳动教育 III	18	2	16	1	考查			▲									每周 1 学时
	劳动教育 IV	18	2	16	1	考查				▲								每周 1 学时
	信息技术 1	72	0	72	4	考试	4											
	信息技术 2	36	0	36	2	考试		2										
	中国历史	36	36	0	2	考试	2											
	世界历史	36	36	0	2	考试		2										
	思想道德与法治	48	42	6	3	考					3							根据思

						试											政理论 课开 设，每 学期开 学前， 思政课 实践教 学计划 报教务 处备案
		毛泽东思想和中国特色社会 主义理论体系概论	36	30	6	2	考试					2					
		习近平新时代中国特色社会 主义思想概论	48	42	6	3	考试						3				
		形势与政策	32	32	0	2	考查					▲	▲	▲	▲		每学期 8 学时
		心理健康教育	36	26	10	2	考查					2					
		大学生职业生涯规划	32	16	16	2	考查					2					
		大学体育 I	36	4	32	2	考试					2					
		大学体育 II	36	4	32	2	考试						2				
		大学体育 III	36	4	32	2	考试							2			
		大学体育 IV	36	4	32	2	考试								2		
		大学生就业与创业指导	32	16	16	2	考查								2		
		小计	1780	1002	778	96		24	20	12	8	9	4	5	4		
	选 修	军事理论	32	32	0	2	考试	▲									全校限 定选修
		走近中华优秀传统文化	16	16	0	1	考试	▲									全校限 定选修
		大学生安全教育-综合篇	32	32	0	2	考试					▲					全校限 定选修
		劳动通论	32	32	0	2	考						▲				全校限

职业	必修					试												定选修
		生态文明-撑起美丽中国梦	10	10	0	1	考试		▲									全校限定选修
		制胜:一部孙子傲商海	14	14	0	1	考试			▲								全校限定选修
		礼行天下仪见倾心	32	32	0	3	考试				▲							全校限定选修
		大学启示录:如何读大学?	22	22	0	2	考试						▲					全校限定选修
		突发事件及自救互救	22	22	0	1	考试						▲					全校限定选修
		人工智能	32	32	0	2	考试						▲					全校限定选修
		现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	考试							▲				全校限定选修
		艺术教育(8选1)	22	22	0	2	考试							▲				全校限定选修
		情商与智慧人生	16	16	0	1	考试							▲	▲			全校限定选修
		国学智慧	32	32	0	2	考试								▲			全校限定选修
		有效沟通技巧	20	20	0	1	考试										▲	全校限定选修
		国家安全教育	25	25	0	1	考试										▲	全校限定选修
		书法艺术欣赏	30	10	20	2	考查	2										
		创业基础	36	18	18	2	考查		2									
		中华优秀传统文化	36	36	0	2	考查				2							
		小计	471	433	38	29		2	2	0	2	0	0	0	0			
职业	必修	现代企业运作	72	36	36	4	考试				4							

能力基础课		统计学基础	72	40	32	4	考试				4							
		市场营销	36	18	18	2	考查					2						
		管理学基础	72	60	12	4	考试					4						
		商务数据分析	72	30	42	4	考查						4					
		财税基础	36	18	18	2	考查						2					
		电子商务基础	72	60	12	4	考试						4					
		电子商务法律法规	36	18	18	2	考试						2					
		小计	468	280	188	26		0	0	0	8	6	12	0	0			
	选修	人力资源管理	72	36	36	4	考查		4									
		经济法	36	18	18	2	考试					2						
		经济学原理	36	18	18	2	考查					2						
		商务礼仪	36	10	26	2	考查						2					
		公共关系	36	18	18	2	考查						2					
		小计	216	100	116	12		0	4	0	0	4	4	0	0			
职业能力核心课	必修	消费者行为分析	72	36	36	4	考查			4								
		商品拍摄和图像处理	72	30	42	4	考查			4								
		销售管理实务	72	36	36	4	考查				4							

		跨境电商	36	10	26	2	考试				4							
		客户关系管理	36	10	26	2	考查					2						
		网络营销	72	36	36	4	考查					4						
		互联网销售	36	18	18	2	考查					2						
		视觉营销设计	36	10	26	2	考试							2				
		网店运营	72	30	42	4	考查							4				
		数据化运营	72	36	36	4	考查							4				
		零售门店 020 运营	72	36	36	4	考试								4			
		互联网产品开发	72	36	36	4	考查								4			
		社群运营	36	18	18	2	考查								2			
		小计	756	342	414	42		0	0	8	8	8	0	10	10			
职业能力拓展课	必修	经济应用文写作	36	10	26	2	考查			2								
		图像处理基础与应用	72	30	42	4	考查			4								
		网店美工	72	20	52	4	考试						4					
		移动电商	36	18	18	2	考查						2					
		短视频剪辑	72	6	66	4	考试							4				
		互联网文案写作	36	18	18	2	考查							2				
		商品信息采编	72	36	36	4	考							4				

						试													
		网络营销策划	36	18	18	2	考试							2					
		电子商务物流配送	72	36	36	4	考查								4				
		电子商务案例分析	72	16	56	4	考查								4				
		直播营销与运营	72	30	42	4	考试								4				
		小计	648	238	410	36		0	0	6	0	0	6	12	12				
毕业 实习	必修	顶岗实习 I	360		360	20										▲			
		顶岗实习 II	360		360	20											▲		
		毕业设计(论文)	30	30		2												▲	
		小计	750	30	720	42													
总计			5089	2425	2664	286		26	26	26	26	27	26	27	26				

附表II

五年一贯制电子商务专业课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	%
公共基础课	公共必修课	1780	1002	778	34.98%
	公共选修课	471	433	38	9.26%
专业课	专业基础课	684	380	304	13.44%
	专业核心课	756	342	414	14.86%
	专业拓展课	648	238	410	12.73%
毕业实习	顶岗实习	750	30	720	14.74%
合计		5033	2369	2664	
比例分配			47.65%	52.35%	100%

2024 级大数据与财务管理专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学要求

初中阶段教育应届毕业生，中招成绩达到省定录取分数线以上者。

三、修业年限

五年。

四、职业面向

表 4-1 五年一贯制大数据与财务管理专业职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群举例	职业资格证书或技能等级证书
财经商贸大类（53）	财务会计类（5303）	会计、审计及税务服务（7241）	会计专业人员（2-06-03-00）； 税务专业人员（2-06-05-00）	资金会计 往来会计 成本会计 会计主管 财务总监 总会计师	初级会计师； 初级管理会计师； 1+X 等级证书

五、培养目标

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，掌握本专业相关知识和技术技能，能从事企业的财务核算工作，掌握基本的财务专业知识及大数据信息处理技术，面向生产、建设、服务、管理第一线岗位需要的业务财务数据收集与整理、业务财务信息挖掘与分析、内部控制与风险管理等要求，能主动适应区域数字经济社会发展需要，能够从事大数据财务分析、预算管理、成本管理、绩效管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1. 思想政治素质：热爱祖国，拥护党的基本路线，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚持社会主义核心价值体系，有正确的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观。具有良好的公民意识，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念。

2. 人文与科学素质：具有科学精神和人文品格，自觉抵制虚华浮躁、急功近利等社会不良行为。有健康、高雅的艺术与审美修养，有创新精神、批判精神和社会关怀精神。

3. 身心素质：达到《国家学生体质健康标准》，养成良好的健身与卫生习惯，掌握一定的竞技运动和职业体育技能，具有积极向上的态度、良好的人际关系、健全的人格和良好的心理素质。

4. 职业素质：具有良好的自我学习、与人交流沟通、与人合作能力。诚信爱岗，勇于创新。

（二）知识

1. 明确会计处理的基本程序及会计核算方法，出纳会计、制单会计、记账会计等应具备的知识。

2. 熟悉会计法、税法、经济合同法等财经法规。

3. 掌握企业的基本业务处理知识，成本计算知识，存货核算岗位、固定资产核算岗位、收入核算岗位等知识，主管会计应具备的专业知识。

4. 掌握资金预算编制、筹资管理、收益分配及财务分析知识。

5. 掌握资产负债表分析、利润表分析、现金流量表分析知识；盈利能力分析、营运能力分析、偿债能力分析、增长能力分析、综合分析知识。

6. 掌握编制企业财务报表审计报告、资本验资、企业内部审计、政府审计、经济责任审计、固定资产投资审计等知识。

（三）能力

1. 能够科学建账，设计有关会计制度。

2. 熟练的运用会计方法进行会计核算：填制凭证、登记账簿、编制会计报表。

3. 正确的进行成本计算。

4. 能够组织财产清查。
5. 熟练的运用会计法、税法、经济合同法等财经法规。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

1. 公共基础课程

（一）必修课

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事理论、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程。根据学院与专业实际，将数学、信息技术、英语、大学生就业与创业指导列为其他的公共基础必修课程。

序号	公共基础课程名称	主要教学要求
1	思想道德与法治	从学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，帮助学生树立正确的人生观和世界观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，培养学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	指引学生深刻理解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义、实践要求，教育引导學生坚定理想信念，厚植对人民的真挚情感，不断提升道德修养，树牢强国复兴有我的责任担当，传承弘扬奋斗精神，积极投身以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的伟大征程。
4	体育	以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，从运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应等维度，做到健身性与文化性、选择性与实效性、科学性和可接受性、民族性与世界性相结合，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目标。
5	军事理论	以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，介绍中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备，提升学生国防意识和军事素养。
6	心理健康教育	通过知识传授、心理体验与行为训练，指导学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
7	数学	引入生活实例、融合专业应用、服务学历提升、加强课程思政、训练数学思维、设置软件求解、转化问题模型，讲解函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等知识点、技能点。

8	信息技术	帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。
9	英语	提高学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善等方面的英语学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。
10	大学生 就业与创业指导	了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规，掌握劳动力市场信息、相关职业分类以及创业的基本知识；掌握自我探索、信息搜索与管理、生涯决策和求职等技能；激发职业生涯发展自主意识，树立正确的就业观，促使理性地规划未来发展，在学习过程中自觉提高就业能力和生涯管理能力。

（2）公共基础选修课程

开设以下公共基础选修课程：创业基础、中华优秀传统文化、演讲与口才、大学生国家安全教育等。

2. 专业课程

（1）专业基础课程

经济数学、财政与金融、经济法、经济学基础、统计学基础、管理学基础、财经法规、企业管理基础等。

序号	专业基础课程名称	主要教学要求
1	财经法规	理解法律体系的组成，包括宪法、法律、法规等，以及不同国家的法律体系分类。同时，学生应当掌握法治的本质和特点，以及法治对国家治理和社会发展的重要性。熟悉经济法规的基本概念和原则，了解商业合同的订立和履行的法律要求，以及商业保险的法律问题和商业知识产权保护的相关法规。
2	财政金融基础	了解财政与金融的基本概念、理论和实践，包括财政的起源、发展、职能，以及金融市场、金融机构、货币政策等内容。能够通过案例分析、数据解读等方式，观察和理解财政与金融现象背后的深层次原因和影响。
3	经济法基础	增强法制观念和法律意识，熟悉与经济活动相关的法律规则，并能够运用这些规则维护自身合法权益。能够深入理解经济法的基本原理、重点法律法规的精髓，并学会用法，提高经济管理活动过程中的实战能力。
4	经济学基础	掌握供求理论、生产理论、成本市场理论以及要素收入及分配和市场失灵理论、国民经济的核算、国民经济的决定理论、失业与通货膨胀理论、经济增长和周期理论，建立起经济学的基本思维框架，为进一步学习其他专业课程和将来工作奠定坚实的理论基础。
5	统计学基础	比较系统地掌握统计学的基本思想、基本理论、基础知识和基本方法；理解并记忆统计学的有关基本概念和范畴；掌握并能运用统计基本方法和技术进行统计调查、统计整理和一定的统计分析，使学生掌握并应用该工具为自己所学专业服务，以提高学生实际工作能力。

6	管理学基础	掌握管理的基本概念、管理理论的产生与发展过程、管理的基本方法和技术，以及管理的环境、决策等，能够围绕计划、组织、领导、控制四大管理职能，掌握各项管理工作的重要性和履行管理职能的各种基本过程和原则。
7	企业管理基础	掌握现代企业管理的基本概念、基本理论、基本技术与操作，了解企业管理理论的最新发展动态，学会用新的管理理念、方法指导实践，研究探索企业在改革与发展实践中的相关问题。掌握企业管理的基本概念、原理和技巧，了解企业管理理论的形成及发展，掌握现代企业管理的发展趋势。

(2) 专业核心课程

初级会计实务、会计信息系统、成本管理、管理会计、财务管理、智能财税实务、财务共享实务、财务大数据分析、企业内部控制与风险管理、企业经营管理沙盘、税法与纳税实务等。

序号	专业核心课程名称	主要教学要求
1	初级会计实务	本课程主要介绍企业货币资金、存货、固定资产、对外投资、负债、所有者权益、收入、费用、财务成果等方面主要经济业务的确认、计量、账务处理方法和企业主要会计报表的编制方法。
2	会计信息系统	本课程主要介绍会计信息系统的基本原理、财务软件的基本模块的设置与操作、进行财务软件的主要功能讲解及实务操作技能，
3	财务大数据分析	本课程主要介绍软件分析和预测数据，金融和商业中的实例探索和应用。内容以财务数据为研究对象，通过数据挖掘、系统和定量指标分析发现其隐藏的内在价值，从而为企业运营和决策提供支持。
4	管理会计	管理会计：本课程主要介绍管理会计基础，内容包括成本性态分析、本量利分析和变动成本计算；决策会计内容包括短期经营决策会计，长期投资决策会计和全面预算；控制会计内容，主要包括标准成本系统，存货控制和责任会计等。
5	财务管理	本课程是财务管理专业的一门重要专业核心课程，主要阐述财务管理的基本原理和方法，包括财务管理的作用、环境、货币的时间价值、估价、风险与收益、具体理财决策方法等，使学生初步具备财务学基础理论和解决实际问题的能力，为学生以后继续深化本专业后续课程的学习和将来走上本专业工作岗位打下良好的基础。
6	税法与纳税实务	本课程主要介绍税收的基本概念和基本理论问题，税法的增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等主要税种和其他一些税种的税收筹划，介绍了国际避税的防范措施。

(3) 专业拓展课程

货币银行学、经济应用文写作、审计基础与实务、人力资源管理、市场营销学等。

(二) 学时安排（见附表）

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

目前，现有专业教师 8 人，副教授 2 人，讲师 6 人，双师素质教师的比例 100%，以“双师型”师资队伍建设的核心，建设成了一支具有较高教学水平和较强实践能力、专兼结合的教学团队。

（二）教学设施

1. 教室

按照教学管理的需求，拥有 20 间标准化教室，满足日常教学的需要，每间教室均配有现代化的智能黑板，信息化条件保障能满足专业建设、教学管理、信息化教学、使用数字化教学资源、学生自主学习等的需要。

2. 校内实验、实训条件

按照财务管理专业岗位技能培养的要求，分别建设以会计核算能力实训为重点的会计多功能综合模拟实训室、以会计岗位职责实训及内部会计控制流程实训为重点的会计模拟岗位实训室、以财务软操作模块为平台的会计信息化实训室、集企业财务模拟、税务模拟、等情境的财税一体化实训室，创建仿真的财务内、外部工作环境，增强学生对财务岗位的理性认知，实现理论学习与岗位实践零距离。

3. 校外实训基地建设

校外实训基地一览表

序号	基地名称	地 址
1	河南周普会计师事务所	周口市大庆路南段
2	河南华颖会计师事务所	周口市大庆路中段商务局院内
3	周口智鑫财务咨询公司	周口市文明路中段

（三）教学资源

1. 教材选用

本着编选并重、择优选用的原则大力推动高质量教材的选用，根据专业发展变化速度较快的特色，积极选用近一年出版的、高质量的高职高专国家规划教材，专业核心课优先选用国家支持开发的专业教学资源库开发的教材。

2. 校本教材及教辅资料开发

本专业教师团队学习国内同类院校先进思想，结合高职教育理念，致力于教材建设，自编或公开出版并运用于本校大数据与财务管理专业教学，取得了较好的成果，如：《会计综合实训》、《管理学基础》、《预算会计》、河南省十四

五规划教材《成本会计》以及《基础会计》的立体化教材与在线课程，积极选用活页式教材。

3.图书资料

学校图书馆拥有教学必备的、门类较全的财务管理专业图书资料，总量能满足专业教学和学科发展的需要，专业核心期刊 5 种以上，具有本专业信息资料查阅所需的计算机网络系统。

（四）教学方法

正文本专业教学团队根据课程特点及学生层次水平，在教学中，突出了“学生本位，能力中心”的思想，结合课程内容的改革，在运用归纳法、讲练结合法等传统教学方法的同时，创新性的运用下列教学方法：

1.任务驱动法

多年的实践教学经验表明，在教学过程中首先明确学习目标和工作任务，有助于学习效率和工作效率的提高。如在基础会计的教学过程中，选取一个企业的真实案例，首先给学生明确地提出总任务，完成该企业一个月的会计工作；建账、日常经济业务处理、月末处理；然后，将工作任务细分，明确到每一次课的工作任务当中。学生要顺利完成每项工作任务，必须熟练地掌握相关的会计知识和操作技能，适时地导入学生必备的知识。任务驱动法在基础会计教学中的应用，有效地提高了学生的学习积极性和运用财务理论解决问题的能力。

2.情境教学法

基于对财务职业情境和岗位的分析，我们在手工会计模拟实训室模拟会计工作场景，将学生分成几个小组，每个小组指定一个财务负责人，负责每一次工作任务的完成，小组内成员要相互沟通、相互协作，并轮流交叉进行角色岗位的体验。比如，在日常业务处理中，让学生扮演业务经办人、审核、制单、出纳、记账等角色，通过角色扮演，学生明确了财务工作的岗位分工，掌握了会计核算和监督工作。情境教学法模拟了真实的工作环境，有助于加强学生对角色的认同感，培养学生认真负责的敬业精神和相互协作的团队精神。

3.案例教学法

在专业课程教学时，在教师的指导下，根据教学目的要求，组织学生对案例的调查、阅读、思考、分析、讨论和交流等活动，教给他们分析问题和解决问题的方法或道理，进而提高分析问题和解决问题的能力，加深学生对基本原理和概

念的理解。在教学过程中做到会计理论教学通俗易懂，会计案例源于实际，教学紧贴经济生活，财务理论融入财务实践。

4.混合式教学

在教学过程中根据教学任务和学习的客观规律，从学生的实际出发，采用以学生为主、发挥学生的主动性、创造性，线上学习理论、线下进行探究，教师成为引导者、指导者、合作者。

（五）教学评价

1.学生学习效果的评价

体现评价方式的多元化，校内校外评价结合，职业资格证书考试评价与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价相结合。评价内容不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注在岗位工作实践中运用与解决实际问题的能力水平，重视规范操作、认真负责等职业素质的形成，以及医疗安全、与人交流、人文关怀、团队合作等的职业意识与观念的树立。

2.教师教学质量评价

学校要根据本专业培养目标和人才理念，建立科学的评价标准，并成立教师教学质量评价领导小组。教师教学质量评价体系包括学生评价（40%）、同行或第三方评价（30%）、领导和督导评价（30%），评价结果作为教师专业技术职务聘任、评优的重要依据，从而提高教师积极性，提高教学效果。

（六）质量管理

1.专业教学管理机构

设立大数据与财务管理专业教学管理机构，配备两名本科以上学历并具有财务管理专业知识结构的专职教学管理工作人员。

2.教学文件

建立以下完整系统的专业教学文件：专业建设与发展规划及其分年度实施计划、教学管理制度、教学质量监控制度、学籍管理制度、成绩考核制度、专业人才培养方案、课程教学大纲、学期进程计划及课表、实践教学计划及大纲、顶岗实习计划及大纲等。

采用开放式项目管理模式，实现实训实习基地建设、师资队伍建设、课程体系和教学内容改革等专业建设质量的持续提高。与企业共建教学质量标准、监控、

评价体系，颁发企业经历证书。

3. 组建大数据与财务管理专业建设委员会

组建大数据与财务管理专业建设委员会，针对前期财务管理专业人才市场需求调研结果，进行研讨、论证；由行业、企业专家剖析企业财务管理人才需求状况；由我院财务管理专业负责人提供目前所开设的课程体系及具体实施情况；专业建设委员会综合研讨、论证并最终确定 2021 级大数据与财务管理的课程体系。

九、毕业要求

1. 课程学分要求

通过 5 年的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，积极参加毕业实习，完成岗位实习和毕业实习报告。

2. 职业资格证书要求

获得初级会计师、1+X 等职业资格证书之一。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员和一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2023 年 9 月，对照职业教育专业简介（2022 年修订）进行了最新修订。

附表 I

五年一贯制大数据与财务管理专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期										备注
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
职业基本素质课	必修	军事技能（军训）	112	0	112	2	考查	▲										3 周
		语文 1	72	36	36	4	考试	4										
		语文 2	72	36	36	4	考试		4									
		语文 3	36	18	18	2	考试			2								
		数学 1	72	72	0	4	考试	4										
		数学 2	72	72	0	4	考试		4									
		数学 3	72	72	0	4	考试			4								
		数学 4	72	72	0	4	考试				4							
		英语 1	72	36	36	4	考试	4										
		英语 2	36	18	18	2	考试		2									
		英语 3	36	18	18	2	考试			2								
		体育与健康 1	36	0	36	2	考试	2										

		体育与健康 2	36	0	36	2	考试		2									
		体育与健康 3	36	0	36	2	考试			2								
		体育与健康 4	36	0	36	2	考试				2							
		物理	72	72	0	4	考试	2										
		中国特色社会主义	36	36	0	2	考试	2										
		心理健康与职业生涯	36	36	0	2	考试		2									
		哲学与人生	36	36	0	2	考试			2								
		职业道德与法治	36	36	0	2	考试				2							
		普通话	36	36	0	2	考试		2									
		劳动教育 I	18	2	16	1	考查	▲										每周 1 学时
		劳动教育 II	18	2	16	1	考查		▲									每周 1 学时
		劳动教育 III	18	2	16	1	考查			▲								每周 1 学时
		劳动教育 IV	18	2	16	1	考查				▲							每周 1 学时
		信息技术 1	72	0	72	4	考试	4										
		信息技术 2	36	0	36	2	考试		2									
		中国历史	36	36	0	2	考试	2										
		世界历史	36	36	0	2	考		2									

						试												
		思想道德与法治	48	42	6	3	考试					3						根据思政理论课开设，每学期开学前，思政课实践教学计划报教务处备案
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6	2	考试						2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3	考试							3				
		形势与政策	32	32	0	2	考查					▲	▲	▲	▲			每学期8学时
		心理健康教育	36	26	10	2	考查					2						
		大学生职业生涯规划	32	16	16	2	考查					2						
		大学体育 I	36	4	32	2	考试					2						
		大学体育 II	36	4	32	2	考试						2					
		大学体育 III	36	4	32	2	考试							2				
		大学体育 IV	36	4	32	2	考试								2			
		大学生就业与创业指导	32	16	16	2	考查								2			
		小计	1780	1002	778	96		24	20	12	8	9	4	5	4			
	选修	军事理论	32	32	0	2	考试	▲										全校限定选修
		走近中华优秀传统文化	16	16	0	1	考试	▲										全校限定选修

	生态文明-撑起美丽中国梦	10	10	0	1	考试		▲									全校限定选修
	制胜:一部孙子傲商海	14	14	0	1	考试			▲								全校限定选修
	礼行天下仪见倾心	32	32	0	3	考试				▲							全校限定选修
	大学生安全教育-综合篇	32	32	0	2	考试					▲						全校限定选修
	劳动通论	22	22	0	1	考试						▲					全校限定选修
	人工智能	32	32	0	2	考试						▲					全校限定选修
	大学启示录:如何读大学?	22	22	0	2	考试						▲					全校限定选修
	突发事件及自救互救	22	22	0	2	考试						▲					全校限定选修
	现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	考试							▲				全校限定选修
	艺术教育(8选1)	22	22	0	1	考试							▲				全校限定选修
	情商与智慧人生	16	16	0	1	考试							▲				全校限定选修
	国学智慧	32	32	0	2	考试								▲			全校限定选修
	有效沟通技巧	20	20	0	1	考试									▲		全校限定选修
	国家安全教育	25	25	0	1	考试									▲		全校限定选修
	书法艺术欣赏	30	10	20	1	考查	2										
	创业基础	36	18	18	2	考查		2									

		演讲与口才	72	36	36	4	考查			4								
		中华优秀传统文化	36	36	0	2	考查				2							
		小计	543	469	74	37		2	2	4	2	0	0	0	0			
		人力资源管理	72	36	36	4	考查		4									
		财经法规	72	72	0	4	考查			4								
		现代企业运作	72	36	36	4	考试				4							
职业能力 核心课	必修	管理学基础	72	60	12	4	考试					4						
		经济学基础	36	18	18	2	考查					2						
		经济法基础	72	36	36	4	考试					4						
		会计基础	108	54	54	6	考试					6						
		大数据技术应用基础	72	36	36	4	考查						4					
		财政金融基础	36	18	18	2	考查						2					
		统计学基础	72	36	36	4	考试							4				
		企业管理基础	72	36	36	4	考试									4		
		小计	756	438	318	42		0	4	4	4	16	6	4	4			
		初级会计实务	108	54	54	6	考试						6					
		税法与纳税实务	108	54	54	6	考试						6					

		成本会计	72	36	36	4	考试							4				
职业能力拓展课	必修	管理会计	72	36	36	4	考试							4				
		会计信息系统	72	36	36	4	考试							2				
		财务大数据分析	36	18	18	2	考查								2			
		财务管理	72	36	36	4	考查							4				
		财务共享综合实务	72	36	36	4	考试								4			
		智能财税综合实训	36	18	18	2	考查								2			
		企业内部控制与风险管理	36	18	18	2	考查								2			
		ERP 沙盘及其应用	72	36	36	4	考查							4				
		小计	756	378	378	42		0	0	0	0	0	12	18	10			
		消费者行为分析	72	36	36	4	考查			4								
		经济应用文写作	36	10	26	2	考查			2								
		销售管理实务	72	36	36	4	考查				4							
毕业实习	必修	货币银行学	72	36	36	4	考查				4							
		战略管理	72	36	36	4	考查				4							
		市场营销学	36	18	18	2	考查					2						
		会计综合实训	72	36	36	4	考试								4			

		excel 在财务管理中的应用	36	18	18	2	考查						2					
		出纳岗位实务	36	18	18	2	考查						2					
		行业会计比较	36	18	18	2	考试								2			
		审计学	36	18	18	2	考查								2			
		小计	576	280	296	32		0	0	6	12	2	4	0	8			
		顶岗实习 I	360		360	20										▲		
		顶岗实习 II	360		360	20											▲	
		毕业设计(论文)	30	30		2											▲	
总计	5161	小计	750	30	720	42												
		2597	2564	291	0	26	26	26	27	26	27	26						

附表 II

五年一贯制大数据与财务管理专业课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	%
公共基础课	公共必修课	1780	1002	778	34.49%
	公共选修课	543	469	74	10.52%
专业课	专业基础课	756	438	318	14.65%
	专业核心课	756	378	378	14.65%
	专业拓展课	576	280	296	11.16%
毕业实习	顶岗实习	750	30	720	14.53%
合计		5161	2597	2564	
比例分配			50.32%	49.68%	100%

2024 级小学语文教育专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：小学语文教育

专业代码：570104K

二、入学要求

应届初中毕业生，中招成绩达到省定录取分数线以上者。

三、修业年限

五年。

四、职业面向

表 4-1 小学语文教育专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证 书或技能等 级证书
教育大类 (5701)	小学语文教育 (570104K)	教育 (8420)	小学教师(2—44)， 幼儿教师(2—45)	小学语文教师， 幼儿教师	小学语 文 教 师资格证，幼 儿 教 师 资 格 证；普通话等 级证(二甲以 上)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和职业可持续发展的能力，掌握教育教学基理论、语文学科知识，具备较强的课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术与运用、终身学习等能力，面向小学、教育培训机构、企事业单位、政府机关等单位，能够从事语文教学、教学管理、办公文员等岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

①坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理性信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

②贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守小学教师职业道德规范，热爱语文教育专业，忠诚于人民教育事业。具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

③拥有教育情怀。具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的世界观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心、事业心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

④树立德育为先理念，了解小学生身心发展和养成教育规律。理解语文课程育人价值，能够有机结合语文教学进行育人活动。

⑤全面了解我国教育法律、法规，基本掌握现代教育有关理论、方法，树立现代教育观念。

⑥具有终身学习与专业发展意识。了解我国基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。

⑦具有较强的集体意识和团队协作精神，掌握沟通合作技能，能够进行有效的人际沟通和团队协作。热爱生活，关爱生命，与社会、自然和谐共处。具有较强的人文情怀和健康的人际交往行为方式；在职业活动中能够清晰判断、把握相关社会事物。

⑧具有良好的身体素质和心理素质。具有现代体育理念，懂得科学锻炼身体的方法，有良好的生活习惯和卫生习惯；具有健康的心理素质，有较强的心理承受能力和自我调节能力。

2. 知识

主要包括基础知识和核心知识等。

基础知识

①掌握从事语文教育工作应具备的教育学、心理学、语言、文学、写作、教材教法方面的基本知识和基本原理，理解学科知识体系基本思想和方法；

②具备基础教育法规、方针、政策和教育教学规律的基本知识和基本原理；

③具备计算机和英语读写基础；

④具备基础教育需求的人文科学基础知识。

核心知识

掌握语文学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系基本思想和方法。具备一定的其他学科基本知识，对学习科学相关知识有一定的了解。

①掌握教育学、心理学的基本知识及方法体系，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，了解小学生身心发展和养成教育规律。

②掌握中国古代文学、中国现代文学、中国当代文学和有关外国文学、儿童文学的基本知识及方法体系；

③掌握古代汉语、现代汉语的基本知识及方法体系；

④掌握基本的写作知识和写作教学知识；

⑤掌握语文课程的性质、地位、教学原则及语文教学设计的基本原理和方法；

⑥掌握语文学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系；

⑦掌握小学生日常管理、班级管理方面的知识。树立德育为先理念，了解小学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。

3. 能力

通用能力：主要包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，信息处理能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力，基本的职业外语应用能力等。

专业技术技能（教学能力）：在教育实践中。能够依据语文课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用语文教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。

①具备运用文学分析与历史分析相结合的方法对小学语文教学内容进行分析处理的能力；

②能够运用古代汉语、现代汉语的基本语法规则对小学语文教学内容进行分析处理的能力；

③能够运用相关文体知识与方法针对小学写作学习活动设计与过程指导，具有习作修改指导与习作评价的能力；

④能够运用小学语文教学设计原理和方法，对小学语文所涉及的识字写字、阅读、写作、口语交际、综合性学习等不同类型教学进行规范的教学设计的能力；

⑤能够运用语文教学的基本原则与方法组织实施课堂教学的能力；

⑥能够在教育教学活动中较好的使用规范的普通话、三笔字、简笔画的能力；

⑦能够在语文教育教学活动熟练使用有关现代教育技术的能力；

⑧能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导能力；

⑨能够针对小学生身心发展和认知特点组织实施主题教育、少先队和社团等教育活动的的能力，促进学生全面、健康发展。

六、课程设置

（一）课程设置

课程设置主要包括职业基本素质课程和职业能力课程。其中职业基本素质课程分为基本素质必修课程和职业基本素质选修课程；职业能力课程分为职业能力基础课程、职业能力核心课程和职业能力拓展课程。

1、职业基本素质课程

（1）职业基本素质必修课程

职业基本素质必修课程共 10 门，其中思想政治理论课、军事课、体育、心理健康教育课等课程是根据党和国家文件规定列入的；劳动教育、大学生职业生涯规划、大学生就业创业指导等课程是根据学院与专业实际列入的。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	从学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，帮助学生树立正确的人生观和世界观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义社会	帮助学生正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己

	主义理论体系概论	的社会责任,培养学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	指引学生深刻理解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义、实践要求,教育引导学生坚定理想信念,厚植对人民的真挚情感,不断提升道德修养,树牢强国复兴有我的责任担当,传承弘扬奋斗精神,积极投身以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的伟大征程。
4	形势与政策	介绍当前国内外政治经济形势、国际关系以及国内外热点事件,并在此基础上阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。
5	军事技能(军训)	以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循,全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观,围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求,介绍中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备,提升学生国防意识和军事素养。
6	大学体育	以身体练习为主要手段,通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程,从运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应等维度,做到健身性与文化性、选择性与实效性、科学性和可接受性、民族性与世界性相结合,达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目标。
7	劳动教育	通过勤工俭学、社会劳动,强化学生的劳动意识,提高学生的劳动素养。
8	心理健康教育	通过知识传授、心理体验与行为训练,指导学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。
9	大学生职业生涯规划	提高学生初入学职业生涯规划能力,为未来的就业和事业发展做准备。
10	大学生就业创业指导	激发学生职业生涯规划自主意识,使学生树立正确的就业观,科学合理规划自身就业发展,不断提高就业能力和职业生涯规划能力。

(2) 职业基本素质选修课程

开设的职业基本素质选修课程共 13 门: 大学英语、现代信息技术、走进中华优秀传统文化、军事理论、大学生安全教育、劳动通论、突发事件及自救互救、书法鉴赏、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、国学智慧、有效沟通技巧、大学生国家安全教育。要求学生分别在前两年的上下学期任选 2-3 门, 考核通过获得 8 学分。

(二) 职业能力课程

1. 职业能力基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	教师口语	使学生了解普通话测试的相关政策、法规, 了解普通话测试流程,

		掌握现代汉语中声母、韵母、声调的正确发音以及音节的结构变化，改正自己语音中部分方言习惯，掌握朗读的技巧，。
2	数字化教育 技术运用	理解现代技术手段在教育过程中引起的教学变革。掌握现代教育技术手段在小学语文教育中的重要作用，能够把计算机技术、网络技术、多媒体技术等信息技术运用于教育教学。
3	心理学基础	掌握心理学的发展过程，理解心理学的对象与任务，树立正确的心理观。掌握记忆的基本过程及规律，掌握注意的种类与规律，理解情绪的分类与调节，掌握意志的品质及培养。
4	教育学基础	理解人类教育学的发展历程，掌握不同历史时期的不同教育理念，掌握教育学发展规律及在实际教学中的应用。
5	书写技能	掌握汉字的书写规则和书写方法。
6	班级管理	抓好“训”字。“训”是知识和原理，即在进行技能训练的过程中，让学生理解和掌握原理。这是有效地获得技能的前提。 抓好“练”字。“练”是实践操作，即通过模拟情景的设置，让学生进入角色处理情景中所面临的问题，从而实现由知识转化为技能之目的。
7	教师职业道德	通过《教师职业道德》的学习，使学生明确教师职业道德修养的意义，特别是社会主义市场经济条件下，如何使学生掌握在教育活动中应遵循的基本道德规范，明确在教育过程中应该以什么样的职业道德思想、情感、态度、行为和作风去待人接物、处理问题，做好工作，尽职尽责。

2. 职业能力核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	儿童文学	《儿童文学》课程主要是以学生以往的阅读经验为基础，以心理学、教育学的理论为基点，对儿童文学课程的相关理论、儿童文学的各种文体，中外优秀的儿童文学作家及其作品以及针对的重要问题培养学生的职业能力，训练学生的教学技巧而进行的系统教学。
2	中国文学	了解中国古代文学发展的历史和各个时期的文学现象，要求学生全面了解中国古代文学的发展轨迹及其基本规律，建立“史”的宏观眼光，掌握中国古代文学的发展线索，理清主要作家的文学成就及历史地位，培养综合运用历史文献研究中国古代文学现象和文学问题的能力。
3	汉语基础	掌握文字、语音、词汇、语法等基础知识及基本技能。系统掌握汉语基础知识，提高对汉语的理解和表达能力、思辨和分析能力、研究和创新能力，并运用汉语知识进行小学语文教学。
4	小学语文教学设计 与实施	使学生了解小学语文教学的目的和任务，熟知语文教学和思想政治教育的关系、语文基础知识教学和语文能力培养的关系，理解文学在小学语文教学中的地位、启发式教学法在语文教学中的运用等。
5	外国文学	着重评价欧美各国文学发展历史的一般过程、重要文学现象和较有影响的作家作品，阐明欧美文学思潮、流派。使学生了解外国文学发展的概况和重要的作家作品，提高分析、鉴赏和评价外国文学作品的能力。
6	基础写作	培养学生必要的写作基础知识，使学生系统掌握写作的基本理论和常用文体的写作方法；能够运用写作理论、知识阅读、分析不同文体的文章；能够比较熟练地写出观点正确、内容充实、结构严谨、语言流畅、文风端正的文章。具体内容分为基础理论和文体写作两大部分。

7	小学语文课程标准与教材分析	研究义务教育语文课程的性质、课程的基本理念、课程目标与内容、实施建议以及小学语文教材的内容构成及其特点。促使学生全面、系统地了解 and 把握小学语文课程标准与统编版小学语文教材，并基本具备依据课程标准的理念等要求进行小学语文教材分析的知识、方法和能力。
---	---------------	---

3. 职业能力拓展课程

职业能力拓展课程包括职业能力拓展必修课程和选修课程。

A. 职业能力拓展必修课程

中国传统文化、应用写作、音乐、简笔画。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	中国传统文化	了解中华民族博大精深的优秀传统文化，增强文化自信，促进优秀传统文化的传承与发展。
2	音乐	提升学生对音律的感知和鉴赏能力，促进学生美育的发展。
3	简笔画	提高学生的简笔画绘画能力和技巧。
4	应用写作	培养学生的公文写作技巧和写作能力，熟悉掌握各种实用文体的写作方法。

B. 职业能力选修课程

开设大学启示录：如何读大学？、中国古代礼仪文明、大学生心理健康教育、中华诗词之美等课程，要求在第 5 学期任选 2 门，考核通过获得 3 分。

七、教学进程总体安排（见附表）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业有专任教师 23 名，兼职教师 23 名，专兼职教师结构比例为 1:1，其中高级职称 10 人，中级职称 24 人，硕士研究生 20 人，双师型教师占全体教师的 85%，一线兼职教师素质良好、队伍稳定，专任教师高、中、初职称结构合理，以青年教师为主体，梯队结构合理，适应本专业教学和发展的需要。

2. 专任教师队伍

专任教师均具有高校教师资格，是一批有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍；具有古代文学、现当代文学、外国文学、书法等相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论功底和实践能力；具有较强的课程思政和信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 兼职教师队伍

本专业根据教学需求,依托良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,选聘具有扎实的专业知识和丰富的工作经验等社会文学人才、市厅级优秀教师,不断形成一个业务水平高、在业界有影响力和感召力并深受学生喜爱的稳定的兼职教师资源库。兼职教师均参与人才培养方案的制定等工作。

4. 专业带头人

本专业带头人具有高级职称,忠诚党的教育事业,具备扎实而系统的理论知识和实践经验,深耕专业领域;能够及时准确把握小学语文教育专业及行业发展;能够深入实习基地广泛了解小学语文教育的教学实际,对本专业人才的需求有较为深入的调研和研究;能够积极主动承担各种教学任务,教学效果良好、教学质量优秀、教学业绩突出,教学管理工作扎实有效,在教师队伍建设、专业建设、课程建设、教学改革等方面做出了突出贡献。

(二) 教学设施

1. 校内实训室

序号	实训室名称	作用	备注
1	普通话测试室	普通话口语的训练与表达	
2	书法实训室	书法的规范操作与练习	
3	国学讲堂实训室	传承中华优秀传统文化,增强文化自信	

2. 校外实训基地

序号	实训基地名称	容纳实习人数	备注
1	文昌小学	100	
2	商水二高	100	
3	莲花路小学	60	
4	商水一中	60	
5	纺织路小学	60	
6	商水县城关镇小学	60	

(三) 教学资源

1. 课程相关资源保障

本着编选并重的原则，择优选用体现工学结合、特色鲜明的省部级以上高职高专规划教材，根据专业发展变化较快的特征，选用近两年内出版的高职高专规划教材的比例达到 80%。专业核心课程优先选用国家支持开发的专业教学资源库教材。

建设专业核心课程网络教学资源库，图书资源建设保证每年不少于 8 万元的专用图书购置经费，构建校级精品课程体系，编写本专业系统化特色教材，制作专业优质课程多媒体课件，为学生提供丰富的学习资源。

2. 信息服务与网络资源保障

小学语文教育专业重视网络学习平台建设。本专业正在积极创建教学资源库、精品课程和在线开放课程。通过聘用上海微课和超星学习通企业，全力帮助教师打造在线课程资源库，引导学生利用信息化教学设备自主学习，提升教学效果。目前正逐步建设并完善本专业学习网站，构建网络教学平台、资源库管理平台、试题库与技能鉴定考试系统等。

3. 专家资源保障

正在筹备建立由行业专家和各学校名师组成的外聘专家资源库，主要负责学生的教学实践指导工作并全程参与专业建设与人才培养。

（四）教学方法

本专业贯彻落实《教育部关于全面推进职业教育课程改革的若干意见》文件精神，以提高小学语文教育专业课程教学质量为目标，以创新小学语文教育专业课程体系和教学内容改革为重点，准确把握课程定位，优化教学过程，充分发挥课程标准对小学语文教育专业人才培养目标的支撑作用，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。

1. 加强学生综合素质培养

素质教育贯穿于人才培养的全过程，通过第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、主修专业与辅修专业等相结合，形成良好的育人氛围，有利于学生知识、素质、能力等方面的协调发展。

2. 课程结构的整体优化

从人才培养的整体目标出发，以夯实基础，拓宽专业、增强素质、强化能力、发展个性为原则，一专多能、多重渗透。

3. 强化学生主体思想

通过对必修课、选修课的优化与调整，及时增加公共限选课、专业限选课和专业选修课，使教学形式教学内容多样化，并结合学分制，充分调动学生学习的主动性和积极性，从而促进学生自主学习，培养学生的创新精神和实践能力。

4. 运用多样化信息手段

除常规的多媒体技术手段，还在课堂教学中推广使用线上课程资源库、学习通、微信等多种信息化教学手段，将教学扩展到不受时间地点限制的课前、课后的线上学习，提高学生自主学习的主动性和积极性。此外，立足小学语文教育岗位核心技能，采用情景教学的方法着力培养学生教学技能。教师根据小学语文教育岗位核心技能设定教学目标，模拟教育场景，引导学生以团队合作或独立探究等方式创造性地解决学习任务。

5. 以赛促教，以练代学

为全面培养学生的专业技能，学院组织学生积极参与教学技能比赛，积极探索以比赛为载体的实践育人模式。

一方面，文化教育学院每学期举办学生职业技能大赛，并重点创设小学语文教育专业教学技能大赛，教学技能比赛作为师生“实战练兵”的平台，既有利于引导学生更深入地开展专业学习，促进学生技能水平提升，也丰富了学生第二课堂，在促进教师教学能力提升和教学改革等方面，发挥着重要作用。

另一方面，文化教育学院始终关注小学语文教育学生的教学能力的培养，小学语文教研室在第四学期开设一周的实践教学周，要求专业教师根据不同的教学实践环节进行专题集中辅导，系统培养学生教学等综合技能，通过科学合理的评价机制，并运用微格教室和智慧黑板等先进设备，对学生的实践教学成果进行量化评定。

（五）教学评价

一方面，本专业落实国家教育部提出的“教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力”的办学要求，明确小学语文教育专业岗位核心能力要素，并以此作为人才培养评价体系的核心。评价以促进学生个性化、差别化发展为原则，形成以“职业岗位核心能力”为主的多元人才培养质量评价体系。

另一方面，本专业按照小学语文教育专业技能考核标准，对学生进行各项专业技能基本水平综合考核测试。重点进行普通话考核、古诗词背诵过关考核和文

化素养考核，学期期末课程考核考查学生运用知识分析、解决问题的能力，考核评价内容应兼顾认知、技能等方面，卷面和非卷面考试相结合，过程性评价和结果性评价相结合。

（六）质量管理

为了实现就业能称职，创业有能力，深造有基础，发展有后劲的应用型专业人才的培养目标，文化教育学院树立“办学以教师为本，教学以学生为本”的办学理念，巩固教学中心地位，强化教学质量意识，全面提升文化教育学院教育、教学水平。依据《周口职业技术学院教学质量保障工作条例》，结合小学语文教育专业特点，特制定本制度。

1. 领导机构

学院教学督导制度是我院教学质量保障工作的有效做法。教学督导组由全院领导、教研室主任、实训室主任、教务员、骨干教师等组成。其主要职责是检查监督文化教育学院教学质量保障及工作制度落实情况，搜集教学质量监控评价信息，并对信息进行分析研究，为指导教学改革提供所必需的信息依据。

2. 质量标准

依据学校课程建设规划和其他管理规定，我院课程建设质量应达到如下标准：

（1）在课程资源开发和精品课程建设方面以各专业核心课程为重点优先建设，在建成校精品课程的基础上积极申报省级精品课程；

（2）加大课程资源开发力度，突出能力培养和应用特色，突出项目或案例教学导向。优化整合教学资源，实现网络教学资源不断更新和丰富，现代教育技术手段灵活运用；教学方法富于创新性；教材选用适应性强，教案编写规范；课堂教学效果明显，学生满意度高；专业课程案例库共享共建，逐步完成应用性课程群建设目标。

我院理论教学各环节的质量标准主要从以下三方面进行考核。

（1）教学文件质量标准。教学大纲、教学进度表、选用教材三者保持一致，内容符合专业人才培养目标和要求，进度安排合理，执行有序；教案撰写及课件制作规范、新颖。考试环节中的 A、B 两套试卷及其参考答案、试做试卷、审批表、考场记录表、成绩记录表等齐全规范。

（2）课堂教学质量标准。教学目标明确，教学内容紧扣课程大纲，信息量

适中，跟踪学科发展前沿；教学方法、教学手段灵活多样；突出学生创新、创意和实践能力培养；教学秩序稳定，教学效果明显，学生听课状态良好；作业布置数量适当，批阅及时、教师辅导答疑认真负责。

（3）课程考核质量标准。执行周口职业技术学院学生成绩考核办法，不断改进考核手段、考试方法，实现过程评价和能力评价的有机结合；命题紧扣大纲，题型灵活多样，履行试做、审批程序；试卷批阅流水作业，期终成绩、实验成绩、平时成绩计入权重合理，成绩登录、审核无误；试卷分析客观真实，准确反映教师教和学生学取得的主要成绩，找出教学过程中存在的问题，有针对性地提出改进教学切实可行的措施。

4. 条件保障

师资队伍是我院保障教学质量的根本。我院师资队伍建设的总目标是师资队伍数量和结构满足应用型专业人才培养需要，加强各专业青年教师培养，建设一批双师型教师队伍，组建各专业核心课程教学团队。

教学设施是保障教学质量的物质条件。教学管理人员、教研室主任、实训管理人员要坚持日常巡回检查制度，保障教室、实训室、多媒体、仪器设备等教学设施的正常运行；保障共建实习实训基地数量和质量满足实践教学需要，保障实训室开放和充分利用，做到管理规范，高效运行，为日常教学提供服务。

5. 监控评价

（1）院内教学督导制度

我院教学督导与学校教学督导同步执行，对教学过程实行常态化监控，监控方式分为四类：

1. 常态检查：主要检查教学大纲、培养方案、教学进度表及教案是否吻合、规范，课后辅导答疑与作业布置和批阅情况，教师上课、缺课、调课及补课情况，教学日志表的填写情况，教研活动开展情况。

2. 教学日报制度：为了加强日常教学的过程管理，我院严格执行教学情况日报制度。教师每次上课老师学生必须认真填写教学情况日报表，内容包括，上课时间、地点，学生专业、班级、授课内容，学生考勤，教师考勤，学生听课情况，教师授课情况。

3. 院内期末自查：对照教学大纲和教学进度表检查任课教师本学期教学任务完成情况，系教学督导组对考试过程的各个环节进行全面督查。

4. 随机检查：随机检查理论教学、实训教学情况，监控学生实习实训过程及环节，实现对教学过程的常态监控。

（2）听课制度

1. 领导听课：院党政领导每人每月平均听课不少于 2 节，一学期不少于 8 节；听课前不通知任课教师随机听课；认真填写《听课记录表》，课后提出意见和建议，并将有关情况及时反馈给任课教师；

2. 教室内互相听课：每位任课教师每学期在本教室内听课不少于 8 节；有针对性地选取听课对象，根据听课情况进行研讨，以便相互借鉴对方长处，为进一步改进教学打下基础；

（3）评教评学制度

1. 我院的评教采取三种方式，即教师自评、同行评价、学生评教，每学期进行一次。采取百分制积分，三项设置适当的权重得出评教综合成绩。

2. 评学主要包括教学日报评学和教师评学、教师评学每学期进行一次。评学主要从学生学习态度、听课情况、作业完成情况等方面进行评价。通过评学可以发现本系教学和管理中存在的问题与不足，以实现学生管理和教学管理的有机结合。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

1. 毕业前取得 198 学分，鼓励学生获取奖励学分；
2. 完成岗位实习和毕业实习报告；
3. 获得全国计算机等级证书、高校英语应用能力证书、普通话水平测试证书等职业资格证书之一。
4. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析

产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2023 年 9 月，对照职业教育专业简介（2022 年修订）进行了最新修。

附表 I

五年一贯制小学语文教育专业课程指导性教学计划与进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期										备注
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
职业基本素质课	必修	1	中国特色社会主义	36	36	0	2	1	2										根据思政理论课开设，每学期开学前，思政课实践教学计划报教务处备案
		2	心理健康与职业生涯	36	36	0	2	1		2									
		3	哲学与人生	36	36	0	2	1			2								
		4	职业道德与法治	36	36	0	2	1				2							
		5	思想道德与法治	48	42	6	3	1					2						
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6	2	1						2					
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3	1							2				
		8	军事技能(军训)	112	0	112	2	2	▲										每周 1 学时
		9	劳动教育 I	18	2	16	1	2	▲										
		10	劳动教育 II	18	2	16	1	2		▲									
		11	劳动教育 III	18	2	16	1	2			▲								
		12	劳动教育 IV	18	2	16	1	2				▲							
		13	形势与政策	32	32	0	2	2					▲	▲	▲	▲			每学期 8 学时
		14	大学体育 I	36	4	32	2	1					2						
		15	大学体育 II	36	4	32	2	1						2					
		16	大学体育 III	36	4	32	2	1							2				

	17	大学体育IV	36	4	32	2	1								2			
	18	大学英语 I	64	64	0	4	2					4						
	19	大学英语 II	64	64	0	4	2						4					
	20	心理健康教育	36	26	10	2	2					2						
	21	大学生职业生涯规划	36	18	18	2	2					2						
	22	大学生就业创业指导	36	18	18	2	2								2			
	22	语文 1	72	72	0	4	1	4										
	23	语文 2	72	72	0	4	1		4									
	24	中国历史	72	72	0	4	1	4										
	25	世界历史	72	72	0	4	1		4									
	26	英语 1	36	36	0	2	1	2										
	27	英语 2	36	36	0	2	1		2									
	28	英语 3	36	36	0	2	1			2								
	28	英语 4	36	36	0	2	1				2							
	30	数学 1	36	36	0	2	1	2										
	31	数学 2	36	36	0	2	1		2									
	32	信息技术 1	72	12	60	4	2	4										
	33	信息技术 2	36	6	30	2	2		2									
	35	体育与健康 1	36	6	30	2	2	2										
	36	体育与健康 2	36	6	30	2	2		2									
	37	体育与健康 3	36	6	30	2	2			2								
	38	体育与健康 4	36	6	30	2	2				2							
	38	普通话 1	36	6	30	2	2			2								
	39	普通话 2	36	6	30	2	2				2							
	1	社交礼仪	36	6	30	2	2			2								

选修	2	现代信息技术	36	6	30	2	2					2						
	3	大学英语III	64	64	0	4	2							4				
	4	大学英语IV	64	64	0	4	2								4			
	5	走近中华优秀传统文化	16	16	0	1	2	▲										全校限定选修
	6	军事理论	32	32	0	2	2	▲										全校限定选修
	7	大学生安全教育-综合篇	32	32	0	2	2					▲						全校限定选修
	8	劳动通论	32	32	0	2	2						▲					全校限定选修
	9	生态文明—撑起美丽中国梦	10	10	0	1	2		▲									全校限定选修
	10	礼行天下 仪见倾心	32	32	0	3	2				▲							全校限定选修
		重修第1-4学期未通过的通识课										▲						全校限定选修
	11	大学启示录：如何读大学？	22	22	0	2	2						▲					全校限定选修
	12	突发事件及自救互救	22	22	0	1	2						▲					全校限定选修
	13	人工智能	32	32	0	2	2						▲					全校限定选修
	14	现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	2							▲				全校限定选修
	15	艺术教育（8选1）	22	22	0	1	2							▲				全校限定选修
	16	情商与智慧人生	16	16	0	1	2								▲			全校限定选修
	17	国学智慧	32	32	0	2	2								▲			全校限定选修
	18	有效沟通技巧	20	20	0	1	2										▲	全校限定选修
	19	国家安全教育	25	25	0	1	2										▲	全校限定选修

			重修第 1-9 学期所有未通过的通识课															▲	全校限定选修
	小计			2255	1557	698	129		20	18	10	8	14	8	8	8			
	占比			44%															
职业能力基础课	必修	1	心理学基础	72	72	0	4	1					4						
		2	教育学基础	72	72	0	4	1						4					
		3	小学教育心理学	72	72	0	4	1			4								
		4	数字化教育技术应用	72	12	60	4	2				4							
		5	小学教师专业发展	72	48	24	4	1								4			
		6	书写技能	72	12	60	4	2	4										
		7	教师职业道德	72	48	24	4	2			4								
		8	小学班级管理	72	36	36	4	1							4				
		9	教师口语	36	6	30	2	2		2									
	小计			612	378	234	34		4	2	8	4	4	4	4	4			
	占比			12%															
职业能力核心课	必修	1	文学概论	72	48	24	4	1		4									
		2	古代汉语	72	48	24	4	1			4								
		3	现代汉语	72	48	24	4	1				4							
		4	古代文学	72	48	24	4	1				4							
		5	现代文学	72	48	24	4	1					4						
		6	当代文学	72	48	24	4	1						4					
		7	外国文学	72	48	24	4	1							4				
		8	写作基础	72	24	48	4	2							4				
		9	儿童文学	72	36	36	4	2	4										

		10	小学语文教学设计与实施	72	6	60	4	1							4			
		11	小学语文课程标准与教材分析	72	36	36	4	1						4				
		12	文学解读理论与作品分析	72	36	36	4	1							4			
		小计		864	480	384	48		4	4	4	8	4	8	12	4		
		占比		17%														
职业能力拓展课	必修	1	教学实践指导	72	12	60	4	2							4			
		2	三笔字	72	12	60	4	2			4							
		3	应用文写作	72	12	60	4	2					4					
		4	中国传统文化	36	12	24	2	2							2			
		5	民间文学	36	12	24	2	2						2				
		6	中华诗词之美	36	6	30	2	2					2					
		7	中国教育史	36	18	18	2	2							2			
		8	外国教育史	36	18	18	2	2								2		
	选修	1	教师礼仪	36	6	30	4	2			2							
		2	演讲与口才	72	12	60	4	2				4						
		3	简笔画	36	6	30	2	2		2								
		4	音乐	36	6	30	2	2						2				
	小计			612	150	462	34		0	2	6	4	6	4	2	8		
	占比			12%														
第二课	1	思想成长					4						▲	▲	▲	▲	▲	▲
	2	实践实习和志愿公益											▲	▲	▲	▲	▲	▲
	3	创新创业											▲	▲	▲	▲	▲	▲

	4		文体活动										▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	5		工作履历										▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	6		技能特长										▲	▲	▲	▲	▲	▲	
毕 业 实 习	必 修	1	顶岗实习 I	360		360	20										▲		
		2	顶岗实习 II	360		360	20											▲	
		3	毕业设计(论文)	30	30		2					0						▲	
	小计			750	30	720	42												
	占比			15%															
总计				5093	2595	2498	287		28	26	28	24	28	24	26	24	0	0	

注：

1. ▲表示在对应学期开设课程

2. 考核方式一栏中 1 代表考试，2 代表考核

附表 II

五年一贯制小学语文教育专业课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	
职业基本素质课程	必修课	1700	1062	638	33%
	选修课	555	495	60	11%
职业能力课程	职业能力基础课程	612	378	234	12%
	职业能力核心课程	864	480	384	17%
	职业能力拓展课程	612	150	462	12%
跟岗实习		750	30	720	15%
合计		5093	2595	2498	
比例分配			51%	49%	100%

2024 级学前教育专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

应届初中毕业生，中招成绩达到省定录取分数线以上者。

三、修业年限

五年。

职业面向（见表 1）

表 1 专业及职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗位类 别(或技术领 域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
教育与体育大 类(57)	教育类 (5701)	学前教育 (8310)	幼儿教育教 师 (2-08-04-0 0)	幼儿园教师	幼儿园教师资格证 育婴师证 保育师证

五、培养目标与培养规格

本专业立足周口，面向河南培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和思想政治理论、幼儿发展、幼儿保育和教育等知识，具有良好的教育情怀人文素养、科学素养和创新意识，具备较强的保教能力及课程设计与实施、班级建设与管理、数字化教育技术应用、终身学习等能力，能够从事幼儿园教育工作的高素质教育工作者。

本专业毕业生入职 5 年左右预期具备并实现的职业能力主要有：

目标 1：[励德爱教] 在教育教学实践中贯彻党和国家的教育方针政策，积极践行社会主义核心价值观；遵守教育法律法规和幼儿教师职业道德规范，热爱学前教育事业，具有专业理想和职业信念。

目标 2: [博雅懂教] 具备广博的人文、社会、艺术、科学素养, 遵循教育规律和幼儿身心发展规律, 掌握幼儿保育、教育知识, 能促进幼儿在德智体美劳各方面协调发展。

目标 3: [励能善教] 具有敏锐观察、分析幼儿行为的能力, 能根据幼儿的特点给予适宜的指导; 能科学规划和组织实施一日生活与保育、领域教育活动和综合主题活动, 支持和促进幼儿主动学习; 能根据幼儿特点创设合适的教育环境, 有效支持和引导幼儿的游戏活动。

目标 4: [综合育人] 能建立班级秩序与规则, 营造良好的班级氛围; 善于捕捉一日生活中的教育契机, 培养幼儿良好的社会性、个性、意志品质与行为习惯; 善于充分利用班级环境、家庭和社区等优质资源进行综合育人。

目标 5: [终身发展] 具有良好的数字技能和适应教育智能化发展需求的现代教育技术应用能力, 具有初步的组织管理意识和较强的团队协作意识, 善于在保教工作中不断反思, 探索和改进保教工作中的问题; 能有效与幼儿、家长、同事进行沟通, 共同促进幼儿的发展, 具有良好的家国情怀、主动创新意识和终身学习能力。

六、培养规格

(一) 践行师德

1. [师德规范] 理解并自觉践行社会主义核心价值观, 增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 遵守教育法律法规, 依法执教。履行幼儿教师职业道德规范, 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的学前教育教师。

2. [教育情怀] 热爱并愿意从事学前教育事业, 理解幼儿教师职业意义和专业性, 注重自身专业发展。具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观, 具有人文底蕴和科学精神。树立科学的儿童观和保教观, 尊重幼儿人格, 富有爱心、责任心、耐心和细心, 做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

(二) 学会教学

3. [保教知识] 具有能够胜任幼儿园日常保教工作需求的科学、人文和艺术知识。熟悉学前教育法律法规和中国教育发展情况。熟悉并掌握幼儿身心发展规律和幼儿保育、教育知识, 掌握幼儿园教育教学的基本方法、策略, 注重知识的

联系和整合。

4. **[保教能力]** 能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设教育环境、合理组织教育活动，促进幼儿德智体美劳各方面协调发展。具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力。具有幼儿园活动评价能力。

（三）学会育人

5. **[班级管理]** 掌握幼儿园班级管理的知识和方法，能根据幼儿特点建立班级秩序与规则，规划班级空间，实施班级常规管理。利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造支持幼儿身心全面和谐发展的班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。

6. **[综合育人]** 知道幼儿社会性——情感发展的特点和规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯。了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能利用多种教育契机，以及幼儿园、家庭和社区各种资源对幼儿实施全面教育。

（四）学会发展

7. **[学会反思]** 具有终身学习与专业发展意识。能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，能基于保教工作中的现实需要和问题进行探索，运用批判性思维分析和解决问题，不断改进保教工作。

8. **[沟通合作]** 能使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作，与幼儿进行有效沟通。能采取适宜的方式与家长、社区进行有效沟通，促进幼儿发展。具有团队协作精神，具有小组互助和合作学习体验。

表2 毕业要求各维度指标分解

毕业要求	指标分解
1. [师德规范]	1.1 [政治素养] 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教育实践中自觉践行社会主义核心价值观。
	1.2 [依法执教] 贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，自觉维护幼儿合法权益。
	1.3 [职业道德] 理解教师职业道德规范内涵与要求，遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好老师。

2. [教育情怀]	2.1[专业认同] 热爱并愿意从事学前教育事业，认同幼儿园教师的专业性和独特性，具有自身专业发展的意识。
	2.2[个人修养] 具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具有一定人文底蕴和科学精神，能积极弘扬中原文化精神。
	2.3[关爱幼儿] 树立科学的儿童观和保教观，关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，乐于做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
3. [保教知识]	3.1[通识素养] 具有能够胜任幼儿园日常保教工作需求的自然科学、人文社会科学素养和现代信息技术素养。
	3.2[艺术素养] 掌握一定的艺术欣赏与表现知识，具有一定的艺术素养。
	3.3[儿童发展] 掌握心理学和儿童发展的相关知识，理解幼儿身心发展的规律和学习特点，理解幼儿发展的个体差异性；
	3.4[教育常识] 掌握教育学和学前教育学的基本理论和知识、相关法律法规和政策，了解中国教育和学前教育的发展概况。
	3.5[领域素养] 熟悉幼儿园领域教育的基本知识和方法，注重各领域教育的联系和整合。
4. [保教能力]	4.1[活动组织] 能根据幼儿身心发展规律与学习特点，贯彻保教合一，科学规划一日活动、科学创设环境，合理安排和组织保教活动。
	4.2[了解幼儿] 掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法，能对幼儿进行观察、分析与评价。
	4.3[游戏支持] 具备支持、引发和促进幼儿游戏的能力，能引导幼儿在游戏活动中获得身体、认知、语言和社会性等多方面发展。
	4.4[活动评价] 能根据幼儿身心发展规律和学习特点对教育教学活动进行评价，指导下一步教育教学活动的开展。
5. [班级管理]	5.1[常规管理] 掌握幼儿园班级管理的基本知识和规律，理解班级环境的教育意义和价值，能规划班级空间，开展班级常规管理工作。
	5.2[师幼关系] 能指导幼儿建立良好的同伴关系，形成良好的师幼关系，营造良好的班级氛围。
	5.3[榜样示范] 具有良好的教师形象，能发挥教师的榜样示范作用。
6. [综合育人]	6.1[社会情感] 知道儿童社会性——情感发展的特点和规律，注重在一日生活与保教活动中培养儿童良好学习品质和行为习惯。
	6.2[环境育人] 理解环境育人价值，能运用园所文化和一日生活中的多种教育契机对幼儿进行教育。
	6.3[协同育人] 理解家园社区共育对儿童发展的价值，能利用幼儿园、家庭和社区各种资源对幼儿实施全面教育。
7. [学会反思]	7.1[终身学习] 具备终身学习与专业发展的意识。
	7.2[发展规划] 了解学前教育改革发展动态，能适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。
	7.3[反思改进] 具有一定的创新意识，能基于保教工作中的现实需要和问题进行探索，运用批判性思维分析和解决问题，不断改进保教工作。

8. [沟通合作]	8.1[师幼沟通] 能使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作，掌握与幼儿沟通的技巧和方法。
	8.2[家园沟通] 掌握与家长、社区沟通的方法，能与家长、社区沟通合作，共同促进幼儿发展。
	8.3[合作学习] 认同学习共同体的作用，有团队协作精神，有参与小组互助和合作学习的经验。

表3 毕业要求对培养目标支撑的矩阵图

培养目标 毕业要求		目标 1 励德爱教	目标 2 博雅 懂教	目标 3 励 能善教	目标 4 综 合育人	目标 5 终 身发展
践行师德	1. [师德规范]	√	√		√	
	2. [教育情怀]	√				√
学会教学	3. [保教知识]		√			
	4. [保教能力]			√		
学会育人	5. [班级管理]		√	√		
	6. [综合育人]		√	√	√	√
学会发展	7. [学会反思]				√	√
	8. [沟通合作]			√	√	√

七、课程设置及教学安排

（一）课程设置

1. 职业基本素质课程

表4 职业基本素质课程简介

课程名称	主要教学内容与教学要求
思想道德与法治	从学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，帮助学生树立正确的人生观和世界观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，培养学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想。
习近平新时代中国特色社会主义思想	指引学生深刻理解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义、实践要求，教育引导学生坚定理想信念，厚植对人民

概论	的真挚情感，不断提升道德修养，树牢强国复兴有我的责任担当，传承弘扬奋斗精神，积极投身以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的伟大征程。
形势与政策	介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。
军事技能（军训）	以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，介绍中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备，提升学生国防意识和军事素养。
大学体育	以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，从运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应等维度，做到健身性与文化性、选择性与实效性、科学性和可接受性、民族性与世界性相结合，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目标。
劳动教育	通过勤工俭学、社会劳动等劳动教育，强化学生的劳动意识和劳动能力。
心理健康教育	通过知识传授、心理体验与行为训练，指导学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
大学生职业生涯规划	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。
大学生就业创业指导	通过为学生分析当前就业形势与就业需求，帮助学生更好地把握市场导向，增加就业成功率。
大学英语	提高学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善等方面的英语学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。
现代信息技术	帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。
走近中华优秀传统文化	本课程主要以中国传统文化的基本精神为主线，分别从思想、文学、艺术、史学、美德、民俗等方面来了解中国传统文化。
军事理论	通过本课程学习国防内涵和国防历史，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。
大学生安全教育-综合篇	掌握和提高安全意识和防范能力，培养设计环节中考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等制约因素的意识。避免和减少安全事件的发生。培养学生安全意识和安全素养，使其具有一定的工程项目安全风险分析、安全操作和应急处置能力，理解应承担的责任，以满足今后职业发展的安全需要。
劳动通论	引导大学生深刻理解马克思主义劳动观和社会主义劳动关系、掌握

	与职业发展密切相关的通用劳动科学知识，并有目的、有计划地组织大学生经历必要的实践体验，将所学知识内化为正确的劳动价值观念，转化为有用的实际本领，发展创新意识、实践能力和社会责任感，成为懂劳动、爱劳动、会劳动的时代新人。
突发事件及自救互救	增强学生的危机管理意识，提高其应对突发事件的应急处置和防范能力，能够快速、准确和有效地开展应急处置工作。
艺术教育	本课程以音乐、美术等为艺术手段和内容的审美教育活动。以培养鉴赏能力为主，创作能力为辅，使学生在欣赏优秀艺术品的实践中学习审美知识，形成审美能力。
现场生命急救知识与技能	普及日常意外的现场处理以及如火灾、交通事故等灾难现场紧急避险方法，培养学生“学习急救，救人自救”的理念。

2. 职业能力课程

职业能力课程包括职业能力基础课程、职业能力核心课程、职业能力拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 职业能力基础课程

表5 职业能力基础课程简介

课程名称	主要教学内容及要求
学前儿童卫生与保健	本课程主要包括：学前儿童生理解剖特点、学前儿童生长发育规律、生理卫生知识、幼儿的营养膳食以及常见疾病、常见护理技术和急救技术等。 通过课程学习，学生理解并掌握学前儿童卫生与保健基础知识，能正确分析幼儿实际生活中的卫生现象，采取有效措施保证幼儿健康，促进学前儿童正常发育。
学前儿童心理发展	本课程主要包括：学前儿童各种心理现象发生、发展的过程、特点及规律，不同环境对儿童心理发展产生的影响，帮助和指导儿童心理发展的具体方法等。 通过课程学习，学生熟悉和掌握学前儿童心理发展的规律和特点及其影响因素，能将相关知识应用于幼儿行为观察与指导及幼儿园教育教学活动设计中。
学前教育概论	本课程主要包括：幼儿教育理论的发展历史与现状，幼儿教育与社会发展之间的相互关系，幼儿发展与儿童观，幼儿教师的专业素质与成长，幼儿保教目标、内容和基本原则，幼儿体智德美全面发展的教育，幼儿园与家庭、社区和小学的衔接与合作等。 通过课程学习，学生能够掌握学前教育基本理论知识和技能，树立正确的儿童观和教育观，掌握科学的教育方法。
学前教育政策法规与幼儿教师职业道德修养	本课程主要包括：教育法的基础知识、幼儿教育法规与政策、幼儿的权利、幼儿园的法律地位、教师职业道德等。 通过教学使学生熟悉并了解学前教育政策法规，能够运用相关政策与法规解决教育教学中的实际问题。同时，对学生在教师职业道德修养上给予价值观和策略的引导。
普通话与幼儿教师	本课程主要包括：普通话语音训练、朗读、复述、讲故事、交谈、

口语	幼儿教师职业用语训练等。 通过课程，学生能够熟练掌握常用汉字的正确读音，掌握口语表达的基本形式，恰当运用态势语和儿童口语开展教育教学活动，生动地朗读、讲述、表演幼儿文学作品。
数字化教育技术应用	本课程主要包括：信息化教育教学的方法、信息技术与课程深度整合的方法、信息化支持的教师专业化发展、现代信息技术促进学生发展等。 通过课程学习，使学生掌握现代教育技术的基础知识与基本理论；掌握各种现代教育媒体的教学功能、操作技能；掌握多个教学软件的设计与制作，网络资源的搜集与利用；理解现代教学设计、现代化教学的原则与方法，能进行信息化教学设计。
乐理与视唱	本课程主要包括：乐理、视唱、声乐等基本理论，幼儿园歌唱活动、韵律活动、打击乐活动等。 通过本课程的学习，使学生掌握与学前儿童音乐教育有关的知识，提高学生对学前儿童音乐教育领域的理论和实践问题的认识。
钢琴与婴幼儿歌曲弹唱	本课程主要包括：钢琴基础知识，幼儿歌曲弹唱等。本课程旨在通过科学、生动、有趣的内容，使学生了解钢琴基础知识。 通过课程，学生掌握钢琴的基本弹奏方式，掌握幼儿嗓音保健及发声原理，提高儿歌弹唱能力。
婴幼儿美术基础	介绍美术的基本概念和原理，如色彩、线条、构图等，帮助学生建立美术知识体系。通过素描、简笔画、儿童画、线描画等模块的实践，提高学生的绘画技能和表现能力。婴幼儿美术教育的相关理论和实践经验。 通过本课程的学习，使学生掌握美术基础知识，培养学生的美术欣赏能力，能胜任幼儿园艺术领域的教学活动工作。通过实践教学，培养学生的美术欣赏能力与美术基础知识认识，力求能在实践教学中运用和更好地教育婴幼儿；培养学生的观察能力，想象能力、形象思维能力和创造能力。
婴幼儿手工制作	本课程主要包括：掌握手工制作的基本技巧和方法，包括纸工、布艺、泥塑等多种类型的手工制作。了解不同材料在手工制作中的应用，并能根据材料特性设计合适的手工活动。 通过本课程的学习，学会利用手工制作促进幼儿的身心发展，如提高手眼协调能力、培养审美能力。掌握一定的手工制作技能，培养学生的观察能力，想象能力、形象思维能力和创造能力。
婴幼儿舞蹈基础	本课程主要包括：舞蹈基础知识、舞蹈基本功动作与训练、幼儿舞蹈教学、民族民间舞的地域特点和舞蹈风格等。 通过本课程培养学生肢体能力为主导，以全面培养学生的艺术修养、人文素质为目的，并为学生就业提供必备的职业技能。

（2）职业能力核心课程

表 6 职业能力核心课程简介

课程名称	主要教学内容及要求
------	-----------

幼儿园课程	本课程主要包括：幼儿园课程基础、幼儿园课程中的游戏及各学习领域、幼儿园课程的编制、国内幼儿园课程的发展历程与趋向等。 通过本课程的学习，学生能够获得关于幼儿园课程的整体概念，了解有代表性的课程方案、课程改革和发展趋势，具有一定的课程观，尝试参与课程设计，将教育理念转化为教育实践的能力。
学前儿童行为观察与分析	本课程主要包括：儿童观察与记录的方法，初步分析学前儿童大小肌肉、社会化、情绪情感、认知等领域的发展状况等。 通过课程学习，使学生具备结合儿童发展阶段选定观察目标的能力，主动探索儿童行为观察与记录的有效方法和具体措施。
幼儿游戏与指导	本课程主要包括：学前儿童游戏基本理论以及幼儿园各类游戏活动的设计与组织、观察与指导等。 通过课程学习，使学生对幼儿园游戏活动有科学、全面地认识，树立正确的游戏观，并能有效开展幼儿园各类游戏活动。
幼儿园班级管理	本课程主要包括：班级管理的内容、方法、一日常规管理、环境管理、安全管理、资源管理、特色班级创建等。 通过课程学习，使学生了解、掌握幼儿园班级管理基本理论，掌握幼儿园班级管理的基本技能和方法，掌握一系列管理的实务要领，具备幼儿教育管理工作的基本能力。
幼儿园环境创设与应用	本课程主要包括：幼儿园教育环境创设的基本理论和方法，幼儿园室内外空间环境及区域环境的创设、幼儿园各类墙饰等。 通过本课程的学习，学生获取对幼儿园、家庭等环境创设和环境教育理论的认识，掌握幼儿园环境创设的基本方法和技能，能够承担起幼儿园环境创设和环境教育任务。
幼儿园健康教育活动设计与实施	本课程主要包括：学前儿童的生活能力、生命和安全、营养、疾病预防、动作发展与身体锻炼、环境以及心理健康等基本要求以及活动设计与组织等。 通过课程学习，学生能够进行幼儿园各种健康活动的设计与实践，锻炼一日生活中对健康活动的组织能力与实践能力，从身心各个方面引导儿童健康的发展。
幼儿园语言教育活动设计与实施	本课程主要包括：学前儿童语言的发展过程、文学活动、早期阅读活动、讲述活动、谈话活动和听说游戏活动设计与组织等。 通过本课程的学习，学生了解学前儿童语言发展的一般原理，掌握学前儿童语言教育的功能、语言的发生发展，能够进行语言教育实践活动的设计与实施等。
幼儿园社会教育活动设计与实施	本课程的内容主要有：学前儿童社会教育的理论与原理，社会性发展及其影响因素、社会性学习的特点、原则方法以及社会教育活动设计与组织实施等。 通过课程学习，学生能够掌握学前儿童社会性发展的影响因素、能够开展幼儿社会教育活动的设计与实施以及评价等。
幼儿园科学教育活动设计与实施	本课程的内容主要有：本课程通过系统学习科学教育的基本理论、方法与技巧，以及幼儿园科学教育活动的具体设计与实践，儿童科学教育概述、学前儿童科学教育目标、内容、活动设计、科学教育环境创设、资源利用及评价等。

	通过课程学习，使学生理解科学教育对儿童发展的作用，能够进行学前儿童科学教育活动方案设计与实施。掌握科学教育的基本理论、原则与方法，了解幼儿园科学教育的目标与内容。学会根据幼儿的年龄特点和兴趣，设计具有针对性、趣味性和操作性的科学教育活动方案。熟悉科学教育活动的组织与实施过程，包括活动准备、活动实施、活动评价与反思等环节。
幼儿园美术教育活动设计与实施	本课程的内容主要有：艺术的本质以及与幼儿发展的意义，艺术教育活动的实施，集体活动、区域活动中的美术，音乐教育实施要点，评价幼儿美术、音乐活动的原则与方法等。 通过课程学习，掌握不同类型的幼儿绘画、手工等活动的特点与指导要点，能根据《纲要》《指南》精神和幼儿的年龄特点设计幼儿园艺术教育活动方案，模拟幼儿园教师开展美术教学活动。
幼儿园音乐教育活动设计与实施	本课程的内容主要有：艺术的本质以及对幼儿发展的意义，奥尔夫音乐教学法在音乐教育活动中的运用、音乐教育活动的实施，集体活动、区域活动中的音乐教育实施要点，评价幼儿音乐活动的原则与方法等。 通过课程掌握幼儿园音乐教育的基本理论、原则和方法。根据幼儿园音乐教育的目标和内容能够幼儿的年龄特点和兴趣爱好，设计适合的音乐教育活动方案。有效地组织和实施音乐教育活动，促进幼儿的音乐素养和审美能力的发展。评估音乐教育活动的实施效果，并根据评估结果进行反思和改进。

(3) 职业能力拓展课程

表 7 职业能力拓展课程简介

课程名称	主要教学内容及要求
婴幼儿文学	本课程主要包括：儿童文学基本理论、儿童歌谣、儿童诗、童话、寓言故事、儿童文学创作、儿童文学欣赏与批评、儿童故事表演等。 通过幼儿文学的学习使学生比较系统地了解 and 掌握幼儿文学的基本特征，熟练掌握幼儿文学作品表达技巧，培养学生对幼儿文学作品初步的鉴赏能力、演绎能力、改编和创作能力。
特殊儿童教育	本课程将全面介绍特殊儿童教育的理论、原则、方法以及实践应用，使学生能够深入了解特殊儿童的身心发展特点，掌握特殊儿童教育的有效策略， 通过本课程的学习，学生将掌握特殊儿童教育的基本理论和方法，熟悉特殊儿童的身心发展特点，学会制定和实施个别化教育计划，以及掌握特殊儿童教育的评估方法。
婴幼儿营养与护理	本课程主要阐述婴幼儿体格发育特点与评价、体格锻炼方式、营养与喂养、卫生照料、生活照料、常用家庭照护技术等。 通过本课程学习，学生理解掌握婴幼儿养护基础知识；具备婴幼儿养护基本技能，并将相关知识应用于照护婴幼儿的实践活动中。

婴幼儿常见疾病预防与护理	本课程是一门交叉学科，以生物学、心理学、教育学、社会学等原理为指导，研究托幼机构的保健问题。它不仅注重儿童的现实保健问题，更注重儿童的健康行为的养成。 通过课程学生理解并掌握幼儿生理解剖特点及保育要点、学前儿童的生长发育规律、幼儿的心理卫生知识、幼儿园教育活动卫生以及物质环境卫生、幼儿的营养膳食以及常见疾病、常见的护理技术和急救技术等。
儿歌表演与创编	本课程主要包括：婴幼儿舞蹈创编基础知识、婴幼儿舞蹈作品分析与实践、婴幼儿舞蹈创编等。 通过课程学生掌握幼儿舞蹈技能，具有创编幼儿舞蹈、组织幼儿舞蹈教学的能力。
婴幼儿歌曲弹唱与创编	本课程主要包括：婴幼儿歌曲弹唱与创编等。 通过生动、有趣的内容，使学生掌握幼儿嗓音保健及发声原理，提高儿歌弹唱能力和创编能力。

（4）实践性教学环节

实践性教学环节包括认知见习、跟岗实习、顶岗实习、课程实训、社会实践等。在校内外进行教师教育基本技能、学前儿童保育、幼儿游戏与指导、五大领域教育与活动指导、幼儿园教育环境创设、学前儿童行为观察与分析等课程的综合实训；在幼儿园进行保育和教育岗位实习。实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。

（二）学时安排

见附表

八、教学基本条件

（一）师资队伍

本专业按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求，积极开展师资队伍建设，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。现有专兼职教师55名，校内专任教师50名，聘请校外幼儿园骨干教师5名。师生比为1:20，符合高职院校师生比的要求。

其中，“双师型”教师30名，占专业课教师比例54.5%；高级职称14名，占专业课教师比例25.5%，中级职称15名，博士研究生2名，硕士研究生46名。本专业师资队伍专业结构、职称结构、学历结构、年龄结构合理，教学管理队伍齐全，管理人员素质较高，能够满足日常教学活动的开展和教学管理工作需要。

（二）教学设施

1. 校内实训条件配置

表 8 学前教育专业校内实训室及设备

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	工位数量	场地面积 (m²)
1	舞蹈实训室	通过舞蹈等课程的综合实训,使学生能熟练掌握幼儿舞蹈表演的技能和方法。	婴幼儿舞蹈基础 儿歌表演与创编	148	320
2	演播厅	通过综合实训使学生更好地进行幼儿艺术教学活动的组织与实施	乐理与视唱 儿歌表演与创编 钢琴与婴幼儿歌曲弹唱 婴幼儿歌曲弹唱与创编	154	320
3	钢琴教学实训室	通过钢琴练习使学生更好地形成钢琴弹奏技能	钢琴与婴幼儿歌曲弹唱 婴幼儿歌曲弹唱与创编	260	300
4	幼儿园科学教育活动实训室	科学教育玩教具操作训练	幼儿园科学、数学教育活动设计与实施	50	60
5	音乐教育实训室	音乐玩教具实操	幼儿园音乐教育活动设计与实施	50	60
6	幼儿美术与手工制作实训室	用于美术基础技能练习、儿童画创编及创作练习、幼儿园美术活动的组织实施与评价等实训教学。	婴幼儿美术基础 婴幼儿手工制作 幼儿园环境创设与应用 纸艺玩教具的设计与制作; 布艺玩教具的设计与制作; 泥塑玩教具的设计与制作; 木制玩教具的设计与制作; 绳艺玩教具的设计与制作; 废旧材料玩教具的设计与制作; 自然材料玩教具的设计与	50	60
7	幼儿保育实训室	用于人体主要器官结构与功能的观摩学习、生长发育指标测量、幼儿膳食管理、幼儿生活技能训练、幼儿急救措施训练等实训教学。	学前儿童卫生与保健 幼儿健康教育活动设计与指导	50	60

8	教育信息技术实训室	用于计算机基础操作、办公软件操作、幼儿园课件制作、幼儿园微课制作等实训教学。	现代教育技术	50	60
9	微格教室	用于幼儿园教育活动组织与实施的实训教学，同时用于毕业生求职前的仪表、仪态、演讲、辩论等音视频技术辅助的各项技能训练。	幼儿语言教育与活动指导 幼儿社会教育与活动指导 幼儿科学教育与活动指导 幼儿艺术教育与活动指导 幼儿健康教育与活动指导	30	60
10	幼儿园活动模拟实训室	用于幼儿园各类活动的模拟组织与实施、幼儿一日活动的观察与分析、幼儿行为的观察与评价的实训教学。	幼儿园环境创设与应用 婴幼儿行为观察与分析 幼儿园教育活动设计与实施	50	60

2. 校外实训条件配置

(1) 合作企业：校外实训基地统筹规划，布点合理，功能明确，为课程的实践教学提供真实工作环境，能够满足学生了解幼儿园实际、体验幼儿园文化的需要。

(2) 校企合作共建实训基地：中教文创（北京）教育科技研究院、周口市川汇区明欣儿童之家、周口市川汇区希语树儿童之家、周口市川汇区旭日幼儿园、周口市川汇区希语树创意幼儿园、市直幼儿园、实验幼儿园等。

(3) 专业实训条件配置：周口市五一广场舞台、周口人民会堂一元剧场等。

(三) 教学资源

具备能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

拥有国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现新时代学前教育发展趋势，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备

配备的图书文献满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：教育行业政策法规类、信息技术类、自然科学类、文化艺术类、教育理论类、心理类、学前教育实践类等，并有一定数量的优质绘本等。及时配

置反映学前教育发展前沿理论和实践的相关图书文献。

3. 数字教学资源配置

配备与本专业相关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 专业理论课程

以集体授课为主，灵活运用任务驱动、项目导向、案例教学、情境教学、模拟教学等多种教学方法；教学过程注重师生互动，注重学生创新能力的培养。积极推广“互联网+”背景下的微课、慕课、翻转课堂等教学模式。

2. 专业技能课程

采用小组课与个别课相结合的方式，根据学生的实际情况采取个性化的教学形式，针对每个学生的不同情况给予不同的教学指导和讲解示范。

3. 实践教学

实践教学课时达到总课时的 50%以上。教学形式多样、灵活开放。实施“两模块三环节四结合”的全程实践教学体系，实现校内实践与校外实践相结合，课上实践与课下实践相结合、教师指导下的实践与学生自主实践相结合，现场实践与虚拟仿真实践相结合。实践教学与幼儿园教师资格标准对接、与学习领域课程对接，将实践教学体系完全与理论教学体系融合。

（五）教学评价

1. 专业课程的考核

专业课程“以学生发展为中心”，采用过程性考核和终结性考核结合的考核模式，实现评价主体和内容的多元化，既关注学生专业能力，又关注学生社会能力的发展，既要加强对学生知识技能的考核，又要加强对学生课程学习过程的督导，从而激发学生学习的主动性和积极性，促进教学过程的优化。

过程性评价：主要用于考查学生学习过程中对专业知识的综合运用和技能的掌握及学生解决问题的能力，主要通过完成具体的学习（工作）项目的实施过程来进行评价。

终结性评价：主要用于考核学生对课程知识的理解和掌握，通过期末考试或试讲等进行考核评价。

课程总结评价：根据课程的目标与过程性考核评价成绩、终结性考核评价的相关程度，按比例计入课程期末成绩。

2. 顶岗实习课程的考核评价

学生在顶岗实习期间的劳动纪律、工作态度、团队合作精神、人际沟通能力、专业技术能力和任务完成等方面情况进行考核评价。

（六）质量管理

1. 组织保障

人才培养工作的体制机制健全，具有稳定的组织机构和专业建设团队，人才培养质量保障体系完善，具有教育教学过程监测、评价与反馈机制。定期组织园长论坛、行业调研、第三方机构就业评估等对人才培养质量进行评价，充分发挥学校、行业企业、家长等多评价主体的作用，形成多元监督机制。

教师教学评价与考核由教学常规检查、学生评价、教师同行评价和教学督导四部分组成。强化学生学习的全过程管理与评价，实施考教分离，评教与评学分离，严格考试纪律，考试管理严密、科学、规范，客观公正评价教育教学质量。

2. 制度保障

学校制定的各项教学管理制度，如《周口职业技术学院教师综合考评细则》《周口职业技术学院关于加强教学质量监控的实施意见》等。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：1. 毕业前取得 197 学分。鼓励学生获取奖励学分；2. 完成岗位实习和毕业实习报告；3. 获得教师资格证、保育师等职业资格证书之一；4. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、

校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证,进一步明确了专业人才培养目标与培养规格,重构课程体系、安排教学进程,更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2023 年 9 月,对照职业教育专业简介(2022 年修订)进行了最新修订

附表 I

五年一贯制学前教育专业课程指导性教学计划与进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期										备注
				总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
职业基本素质课	必修	1	中国特色社会主义	36	36	0	2	1	2										根据思政理论课开设,每学期开学前,思政课实践教学计划报教务处备案
		2	心理健康与职业生涯	36	36	0	2	1		2									
		3	哲学与人生	36	36	0	2	1			2								
		4	职业道德与法治	48	42	6	3	1				2							
		5	思想道德与法治	48	42	6	3	1					2						
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6	2	1						2					
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3	1							2				
		8	军事技能(军训)	112	0	112	2	2	▲										
		9	劳动教育 I	18	2	16	1	2	▲										每周 1 学时
		10	劳动教育 II	18	2	16	1	2		▲									
		11	劳动教育 III	18	2	16	1	2			▲								
		12	劳动教育 IV	18	2	16	1	2				▲							
		13	形势与政策	32	32	0	2	2					▲	▲	▲	▲			每学期 8 学时
		14	大学体育 I	36	4	32	2	1					2						
		15	大学体育 II	36	4	32	2	1						2					
		16	大学体育 III	36	4	32	2	1							2				

17	大学体育Ⅳ	36	4	32	2	1								2			
18	大学英语Ⅰ	64	64	0	4	2					4						
19	大学英语Ⅱ	64	64	0	4	2						4					
20	心理健康教育	36	26	10	2	2					2						
21	大学生职业生涯规划	36	18	18	2	2					2						
22	大学生就业创业指导	36	18	18	2	2								2			
23	语文 1	72	72	0	4	1	4										
24	语文 2	72	72	0	4	1		4									
25	中国历史	72	72	0	4	1	4										
26	世界历史	72	72	0	4	1		4									
27	英语 1	36	36	0	2	1	2										
28	英语 2	36	36	0	2	1		2									
29	英语 3	36	36	0	2	1			2								
30	英语 4	36	36	0	2	1				2							
31	数学 1	36	36	0	2	1	2										
32	数学 2	36	36	0	2	1		2									
32	信息技术 1	72	12	60	4	2	4										
33	信息技术 2	36	6	30	2	2		2									
35	体育与健康 1	36	6	30	2	2	2										
36	体育与健康 2	36	6	30	2	2		2									
37	体育与健康 3	36	6	30	2	2			2								
	体育与健康 4	36	6	30	2	2				2							
39	普通话 1	36	6	24	2	2			2								
40	普通话 2	36	6	30	2	2				2							
1	社交礼仪	36	6	30	2	2			2								

选修	2	现代信息技术	36	6	30	2	2					2						
	1	大学英语III	64	64	0	4	2							4				
	2	大学英语IV	64	64	0	4	2								4			
	3	走近中华优秀传统文化	16	16	0	1	2	▲										全校限定选修
	4	军事理论	32	32	0	2	2	▲										全校限定选修
	4	大学生安全教育-综合篇	32	32	0	2	2					▲						全校限定选修
	5	劳动通论	32	32	0	2	2						▲					全校限定选修
	6	生态文明一撑起美丽中国梦	10	10	0	1	2		▲									全校限定选修
	7	制胜：一部孙子傲商海	14	14	0	1	2			▲								全校限定选修
	8	礼行天下 仪见倾心	32	32	0	2	2				▲							全校限定选修
		重修第1-4学期未通过的 通识课										▲						全校限定选修
	9	大学启示录：如何读大学？	22	22	0	1	2						▲					全校限定选修
	10	突发事件及自救互救	22	22	0	1	2						▲					全校限定选修
	11	人工智能	32	32	0	2	2						▲					全校限定选修
	12	现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	2							▲				全校限定选修
	13	艺术教育（8选1）	22	22	0	1	2							▲				全校限定选修
	14	情商与智慧人生	16	16	0	1	2								▲			全校限定选修
	15	国学智慧	32	32	0	2	2								▲			全校限定选修
	16	有效沟通技巧	20	20	0	1	2									▲		全校限定选修
	17	国家安全教育	25	25	0	1	2									▲		全校限定选修

			重修第1-9学期所有未通过 的通识课														▲	全校限定选修		
		小计			2269	1565	698	130		20	18	10	10	14	8	8	8			
		占比			44%															
职业能力基础课	必修	1	婴幼儿美术基础 1	36	10	26	2	2	2										幼儿园教师 艺术技能	
		2	婴幼儿美术基础 2	36	10	26	2	2		2										
		3	幼儿简笔画	36	10	26	2	2			2									
		4	乐理与视唱 1	36	18	18	2	2	2											
		5	乐理与视唱 2	36	18	18	2	2		2										
		6	声乐基础 1	36	18	18	2	2			2									
		7	声乐基础 2	36	18	18	2	2				2								
		8	婴幼儿舞蹈基础 1	36	10	26	2	2		2										
		9	婴幼儿舞蹈基础 2	36	10	26	2	2			2									
		10	婴幼儿钢琴基础 1	36	10	26	2	2			2									
		11	婴幼儿钢琴基础 2	36	10	26	2	2				2								
		12	婴幼儿手工制作 1	36	10	26	2	2				2								
		13	婴幼儿手工制作 2	36	10	26	2	2					2							
		14	钢琴与婴幼儿歌曲弹唱 1	36	10	26	2	2					2							
		15	钢琴与婴幼儿歌曲弹唱 2	36	10	26	2	2						2						
		16	钢琴与婴幼儿歌曲弹唱 3	36	10	26	2	2							2					
		17	婴幼儿舞蹈创编与技法 1	36	10	26	2	2				2								
		18	婴幼儿舞蹈创编与技法 2	36	10	26	2	2					2							
		19	婴幼儿舞蹈创编与技法 3	36	10	26	2	2						2						
		20	婴幼儿舞蹈创编与技法 4	36	10	26	2	2							2					
		21	幼儿歌曲创编	36	10	26	2	2							2					

		22	学前儿童卫生与保健	36	24	12	2	2		2								
		23	学前儿童心理发展	72	48	24	4	1				4						
		24	学前教育概论	36	30	6	2	1					2					
		25	学前教育政策法规	36	24	12	2	2					2					
		26	幼儿教师职业道德修养	36	24	12	2	2					2					
		27	数字化教育技术应用	36	10	26	2	2					2					
		小计		1008	402	606	56		4	8	8	8	12	10	6	0		
		占比		20%														
职业能力 核心课	必修	1	婴幼儿保育与教育	72	36	36	4	1			4							
		2	婴幼儿行为观察与引导	72	36	36	4	1					4					
		3	幼儿早期学习支持	72	36	36	4	2			4							
		4	幼儿园课程概论	36	26	10	2	1					2					
		5	幼儿园班级管理	36	18	18	2	2						2				
		6	幼儿园环境创设与应用	36	10	26	2	2						2				
		7	幼儿游戏与指导	72	20	52	4	1						4				
		8	幼儿园健康教育活 动设计与实施	36	18	18	2	2							2			
		9	幼儿园语言教育活 动设计与实施	36	18	18	2	2							2			
		10	幼儿园社会教育活 动设计与实施	36	18	18	2	2							2			
		11	幼儿园科学教育活 动设计与实施	36	18	18	2	2							2			
		12	幼儿园美术教育活 动设计与实施	36	18	18	2	2							2			

		13	幼儿园音乐教育活动设计与实施	36	18	18	2	2								2				
		小计			612	290	322	34		0	0	8	0	0	6	8	12			
		占比			12%															
职业能力拓展课	必修	1	幼儿文学	36	18	18	2	2				2								
		2	蒙台梭利教学法	72	12	60	4	2				4								
		3	幼儿英语口语 1	36	18	18	2	2					2							
		4	幼儿英语口语 2	36	18	18	2	2						2						
		5	家园社合作共育	36	18	18	2	2						2						
		6	幼儿园模拟实训	36	6	30	2	2								2				
	选修	1	特殊儿童教育	72	36	36	4	2				4								
		2	教育学基础	72	72	0	4	2								4				
		3	心理学基础	72	72	0	4	2							4					
		小计			468	270	198	26		0	0	0	10	2	4	4	6			
		占比			9%															
第二课堂			思想成长				4						▲	▲	▲	▲	▲	▲		
			实践实习和志愿公益										▲	▲	▲	▲	▲	▲		
			创新创业										▲	▲	▲	▲	▲	▲		
			文体活动										▲	▲	▲	▲	▲	▲		
			工作履历										▲	▲	▲	▲	▲	▲		
			技能特长										▲	▲	▲	▲	▲	▲		
毕业实	必修	1	顶岗实习 I	360		360	20										▲			
		2	顶岗实习 II	360		360	20											▲		
		3	毕业设计(论文)	30	30		2											▲		

	小计	750	30	720	42												
	占比	15%															
总计		5107	2557	2544	288		24	26	26	28	28	28	26	26			

注：

- 1. ▲表示在对应学期开设课程
- 2. 考核方式一栏中 1 代表考试，2 代表考核

附表 II

五年一贯制学前教育专业课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	
职业基本素质课程	必修课	1700	1056	638	33%
	选修课	569	509	60	11%
职业能力课程	职业能力基础课程	1008	402	606	20%
	职业能力核心课程	612	290	322	12%
	职业能力拓展课程	468	270	198	9%
跟岗实习		750	30	720	15%
合计		5107	2557	2544	
比例分配			50%	50%	100%

2024 级机电一体化技术专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：机电一体化技术

专业代码：460301

二、入学要求

应届初中毕业生，中招成绩达到省定录取分数线以上者。

三、修业年限

5 年。

四、职业面向

表 1 五年一贯制机电一体化技术专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群	职业资格证书或技能等级证书
装备制造大类(46)	自动化类(4603)	电机制造(391)；电子和电工机械专用设备制造(366)	车工(6-04-01-01)；加工中心操作工(6-04-01-08)；机械制造工程技术人员(2-02-07-02)；机械设计工程技术人员(2-02-07-01)；制图员(3-01-02-06)；	机电产品生产现场操作人员(岗位)；机电设备销售与售后服务技术人员(岗位)；制造类企业的机电设备维护与管理人员(岗位)；自动化生产线设备现场技术人员(岗位)；	数控车铣加工职业技能等级证书(中级)；工业机器人集成应用职业技能等级证书(中级)；工业机器人操作与运维职业技能等级证书(中级)；机器产品三维模型设计职业技能等级证书(中级)；工业机器人应用编程职业技能等级证书(中级)；智能线运行与维护职业技能等级证书(中级)。

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和机电设备与自动化生产线安装调试、故障处理、运行维护及相关法律法规等知识，具备机电设

备和自动化生产线装配、调试、维护、技改等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

1. 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2. 具有良好的职业道德和职业素养，遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其它职业素养要求。

3. 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

（二）知识

1. 掌握计算机的基础知识和应用技巧；掌握英语技术的翻译和交流技巧；
2. 掌握机械加工设备的操作、产品装配和维护维修知识与技巧；
3. 了解电工电子和电气控制的基本知识；
4. 掌握产品检验和质量管理方法；
5. 掌握机械产品工艺规程的编制和调试方法；
6. 掌握机电产品生产技术的实施技巧；
7. 掌握机械零部件的设计方法；掌握普通车床的操作、故障排除方法及技巧；
8. 掌握数控车床（铣床）的操作、故障排除方法及技巧；
9. 掌握机床的安全操作规程；
10. 掌握机电产品的二维、三维设计方法；

（三）能力

1. 具有识读机械图、电气工程图及计算机绘图的能力；
2. 具有机械产品、机电设备常用机械结构的设计、制造与装配能力；
3. 具有机电设备机械安装与调试，电气系统选型、安装与调试能力；
4. 具有机电设备的故障诊断与维修维护能力；

5. 具有自动化生产线控制系统运行维护和一般性故障识别与维修能力；
6. 具有机电设备和自动化生产线整机调试、故障处理、简单编程能力；
7. 具有机电设备和自动化生产线控制系统程序开发、通信与网络连接、技术改造能力；
8. 具有安全防护、质量管理意识，具有适应产业数字化发展需求的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括职业基本素质课程和职业能力课程。

1. 职业基本素质课程

包括必修课和选修课，必修课有思想道德修养与法律基础、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学体育、计算机应用基础、大学英语、心理健康教育、劳动教育、大学生职业生涯规划、形势与政策、大学生就业与创业指导、军事理论和军事技能；选修课主要有公共艺术、普通话、中华优秀传统文化、国家安全教育、党史国史、大学生职业素养等。

2. 职业能力课程

包括职业能力基础课程、职业能力核心课程、职业能力拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。根据机电一体化专业教学计划和市场人才需求，共明确 6 门职业能力核心课程，与 1+X 证书，实现书证融通，具体见表 2。

表 2 主要职业能力核心课程教学目标和内容

课程类别	序号	课程名称	主要教学内容及要求
专业核心课程	1	机电设备安装与调试	教学目标 1. 掌握机械零部件装拆的基本方法； 2. 能正确拆卸、清洗、装配常用机电设备； 3. 正确选用电气元器件； 4. 能分析电气控制原理图； 5. 能读懂零部件的图纸并掌握机械零部件的修复工艺； 6. 掌握机电设备装配方法； 7. 掌握装配质量的检验内容、检验方法及运转实验步骤。 教学内容 1. 机械零件的拆卸原则； 2. 典型零部件的拆卸、清洗、检测及装配方法；

		3. 机械零件的结构、作用及零部件原理图读取方法； 4. 电气元器件的工作原理及电气控制原理图的读取方法； 5. 机电设备几何精度的检验方法； 6. 机电设备装配图的读取及装配方法； 7. 装配质量的检验内容、检验方法及运转实验步骤； 8. 机电设备的故障原因及排除方法。
2	机械产品数字化设计	教学目标 1. 掌握在工业软件中进行产品设计的过程； 2. 掌握草图绘制操作方法； 3. 掌握拉伸、旋转、扫描、放样成型操作方法； 4. 掌握曲线、曲面螺旋线、抽壳、拔模等造型操作方法； 5. 掌握装配体的相关操作； 6. 掌握配合、剖面视图、爆炸、动画等操作； 7. 掌握生成三视图与投影视图的操作方法； 8. 掌握生成局部视图与剖视图的操作方法； 9. 掌握编辑剖面线、中心线、尺寸标注的操作方法； 教学内容 1. 产品设计基础； 2. 回转类零件设计； 3. 成形面零件设计； 4. 箱体类零件设计； 5. 产品的装配； 6. 产品的工程图；
3	可编程控制技术与应用	教学目标 1. 掌握机床电气控制原理图的分析方法； 2. 掌握机床电气控制电器元器件布置图的绘制； 3. 掌握机床电气控制常用典型电路的布线安装与调试； 4. 熟悉电气控制系统安装与调试的方法； 5. 掌握编程软件的使用； 6. 熟悉可编程控制器的编程方法； 7. 熟悉可编程控制器功能指令的编程方法； 8. 能正确使用可编程控制器并完成 I/O 设备的接线； 9. 掌握程序运行和调试的方法，会分析实验与实训现象； 10. 具备阅读和分析实际应用程序与梯形图； 11. 能借助产品说明书和技术手册，查阅有关数据和功能，正确使用 PLC 系统； 12. 能在生产现场进行较复杂的程序设计，运行、调试、维护 PLC 控制系统。 教学内容 1. 基本电气控制电路、常见机床控制电路、PLC 基本指令的应用； 2. PLC 应用指令的使用； 3. PLC 特殊功能模块及数据通信综合应用； 4. PLC 控制系统设计的案例综合应用； 5. PLC 与触摸屏的综合应用；
4	机电设备故障诊断	教学目标 1. 掌握机械零件失效的基本机理； 2. 掌握机电故障诊断的基本方法； 3. 掌握机电故障诊断中常用的检测方法； 4. 掌握机械零件常用的修复技术； 5. 理解典型机械零部件的修理； 6. 了解数控机床、液压系统、机床电气设备的故障诊断与维修。

	断与维修	教学内容 1. 机械零件失效的模式及其机理； 2. 机电设备故障诊断技术； 3. 机械零件的修复技术； 4. 机电设备的设备的润滑； 5. 机械零件修复技术； 6. 电气设备的维修； 7. 典型设备的故障诊断与维修。
5	自动化生产线集成与应用	教学目标 1. 熟悉智能制造单元的电、气以及通信接口； 2. 掌握控制系统的通信方式； 3. 能够对 PLC 进行硬件组态； 4. 熟悉轴控制的 PLC 编程技巧； 5. 通过编程，熟练应用执行单元取放工具； 6. 熟练掌握仓储单元取料放料流程的编程方法； 7. 熟练设置机器人与视觉系统的通信方式； 8. 掌握机器人与视觉系统的通信程序； 9. 掌握实现轮毂的正反面打磨的程序编写与调试； 10. 掌握实现分拣功能的程序编写与调试； 11. 掌握机器人取轮毂并启动数控加工的程序编写与调试； 12. 掌握利用上位机进行数据采集与数据控制的技能。 教学内容 1. 认识智能制造单元与柔性制造； 2. 执行单元的集成调试与应用； 3. 仓储单元的集成调试与应用； 4. 检测单元的集成调试与应用； 5. 打磨与分拣单元的集成调试与应用； 6. 加工单元的集成调试与应用； 7. 利用组态软件搭建 SCADA 系统； 8. 智能制造系统综合集成调试。
6	自动化生产线运行与维护	教学目标 1. 掌握智能制造生产线的基本概念、原理和技术； 2. 理解智能制造生产线的发展趋势； 3. 掌握智能制造生产线的设计、建模和优化方法； 4. 熟悉智能制造生产线的关键技术，如物联网、云计算、人工智能等； 5. 能够分析和解决智能制造生产线中的问题，并提出改进建议； 6. 具备团队合作和沟通协作的能力。 教学内容 1. 智能制造生产线概述，智能制造生产线定义与特点； 2. 智能制造生产线发展历程，智能制造与传统制造的对比； 3. 智能制造生产线设计与建模生产线设计原则与方法； 4. 生产线建模与仿真软件介绍； 5. 生产线布局与工艺规划设备选型与配置； 6. 智能制造生产线关键技术； 7. 物联网在智能制造生产线中的应用， 8. 云计算与大数据在智能制造生产线中的应用； 9. 人工智能与机器学习在智能制造生产线中的应用； 10. 智能制造生产线优化与改进，生产线效率评估指标与方法，生产线优化方法与工具，生产线故障诊断与排除，生产线改进案例分析。

（二）学时安排（见附表）

八、教学基本条件

（一）师资队伍

教学团队中现有专业专任教师 17 人，兼职教师 2 人，中级以上职称为 12 人，高级以上职称 5 人，硕士研究生 13 人。机电一体化专业教学团队配置了具有一定数量专兼结合的双师型教学队伍，聘请一定数量的企业技术人员及能工巧匠做兼职教师，同时参与课程建设和实践教学工作。

（二）教学设施

1. 校内实训基地

主要包括机电加工中心和 3D 打印实训室。其中机电加工中心包括普通车床、数控车床、数控电火花、数控线切割、数控铣床和数控磨床；3D 打印实训室包括小型桌面型打印机、工业型打印机以及配套的计算机。

2. 校外实训条件配置要求

根据校外实训和顶岗实习的需求，选择行业特点突出、具有行业引领作用、经济增长势头强劲、人才需求量大的企业作为高效依托、合作紧密型、动态遴选型校外实训基地，开展企业认知实习、跟岗实习、顶岗实习，有效促进了产学合作。

（三）教学资源

利用各种形式的教学资料和有特色的教学活动作为教学资源，包括多媒体资源，高职高专教学改革信息、高等职业院校专业大全、国家级、省级、校级高职高专精品课程，国家级、省级、校级高职高专立体化教材，国家级、省级、校级高职高专技能大赛资源库，国家级、省级高职高专高等职业院校名录大全、高职高专教材书目等。

（四）教学方法

教学方法主要包括讲授教学法（讲课法）、讨论教学法、实验教学法、案例教学法、课题研究教学法、指导自学法教学评价。

（五）教学评价

教学评价主要针对教师和学生的评价，对教师的评价主要从师德方面、工作方面和教学成果奖励等方面；对学生的评价主要从阶段性评价、过程性评价与目标性评价相结合，理论与实践一体化评价的评价模式，学生课程考核的最终成绩

评定办法见表 8-1。

表 8-1 最终成绩评定办法

课程考核类型	总评成绩构成比例	
	平时成绩	考试（查）成绩
理论考试课程	40%	60%
技能考试课程	40%	60%
考查课程	50%	50%

（六）质量管理

1. 组织保障

院部教学工作主要由主管教学工作的院部教学副院长协助院长领导教学、管理教学日常工作，完成日常教学、专业建设等工作，开展教学改革、教学研究与科学研究，组织教师业务进修提高等。

2. 制度保障

（1）教学管理制度

教学院部服从周口职业技术学院有关课程考核、排课、调停课及考务管理暂行规定和专业带头人及中青年骨干教师选拔和培养暂行办法等条款，保障了教学管理的顺序进行。

（2）教师下企业实践制度

选派专任教师分别到校企合作企业锻炼，另外选拔了骨干教师到国内外著名高职院校进修或培训，学习国内外先进的专业技术和教学理念，跟踪专业技术发展动态，开展技术交流。

（3）实训车间管理制度

完善实训车间硬件的同时，引企入校，采取企业管理模式，校企共同制定实训基地的运行、管理机制，构建工学结合的实验实训教学体系。

（4）顶岗实习制度

严格按照《周口职业技术学院顶岗实习管理暂行办法》，使顶岗实习教学环节有组织、有计划、有考核、有落实，保证了工学结合人才培养模式的顺利实施。

（5）校企合作机制

与部分企业携手合作，全方位深度融合；通过实训基地共建、师资队伍共建、课程内容共建、管理无缝搭接、实习就业对接等方式。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

1. 通过 5 年的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分；
2. 完成岗位实习和毕业实习报告；
3. 获得数车铣加工、工业机器人集成应用、工业机器人操作与运维、机器产品三维模型设计、工业机器人应用编程、智能线运行与维护等职业资格证书之一；
4. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

本专业人才培养方案经学校校长办公会审定通过，通过学院网站向社会公开，按程序发布执行。

2023 年 9 月，对照职业教育专业简介（2022 年修订）进行了最新修订。

附表 I

五年一贯制机电一体化技术专业教学进程安排表

课程类别		序号	课程名称	学时数			学	考核方式	开设学期										备注		
				总学时	理论学时	实践学时	分		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			
职业基本素质		必修	1	劳动教育 1	18	2	16	1	考查	▲											
			2	劳动教育 2	18	2	16	1	考查		▲										
			3	劳动教育 3	18	2	16	1	考查			▲									
			4	劳动教育 4	18	2	16	1	考查				▲								
			5	劳动教育 5	18	2	16	1	考查					▲							
			6	劳动教育 6	18	2	16	1	考查						▲						
			7	劳动教育 7	18	2	16	1	考查							▲					
			8	劳动教育 8	18	2	16	1	考查								▲				
			9	中国特色社会主义	36	36	0	2	考查	2											
			10	心理健康与职业生涯	36	36	0	2	考试		2										

	11	哲学与人生	36	36	0	2	考试			2								
	12	职业道德与法治	36	36	0	2	考试				2							
	13	体育与健康 1	36	18	18	2	考查	2										
	14	体育与健康 2	36	18	18	2	考查		2									
	15	体育与健康 3	36	18	18	2	考查			2								
	16	体育与健康 4	36	18	18	2	考查				2							
	17	军事理论、军事技能 (军训)	112	0	112	2	考查	▲										
	18	信息技术 1	72	36	36	4	考试	4										
	19	信息技术 2	36	18	18	2	考试		2									
	20	语文 1	72	72	0	4	考试	4										
	21	语文 2	36	36	0	2	考试		2									
	22	语文 3	36	36	0	2	考试			2								
	23	数学 1	72	72	0	4	考试	4										
	24	数学 2	72	72	0	4	考试		4									
	25	数学 3	72	72	0	4	考试			4								
	26	数学 4	72	72	0	4	考试				4							
	27	英语 1	72	72	0	4	考试	4										

	28	英语 2	36	36	0	2	考试		2								
	29	英语 3	36	36	0	2	考试			2							
	30	物理 1	36	36	0	2	考试	2									
	31	物理 2	36	36	0	2	考试		2								
	32	艺术欣赏	36	8	28	2	考查		2								
	33	中国历史	36	36	0	2	考查	2									
	34	世界历史	36	36	0	2	考查		2								
	35	办公自动化	72	28	44	4	考查			4							
	36	思想道德与法治	48	42	6	3	考试					2					根据思政理论 课开设, 每学
	37	心理健康教育	36	18	18	2	考查					2					
	38	大学生职业生涯规划	32	16	16	2	考试					2					
	39	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系	36	30	6	2	考试						2				
	40	习近平新时代中国特 色社会主义思想概论	48	42	6	3	考试							2			
	41	大学生就业与创业指 导	32	16	16	2	考试								2		
	42	形势与政策	32	32		2	考查					▲	▲	▲	▲		每学期 8 学时
	43	大学体育 I	36	4	32	2	考查					2					
	44	大学体育 II	36	4	32	2	考查						2				
	45	大学体育 III	36	4	32	2	考查							2			

		46	大学体育IV	36	4	32	2	考查							2				
		小计			1888	1254	634	10		24	20	16	8	8	4	4	4	0	0
		占比			39.52%														
	选修课	1	社交礼仪	36	18	18	2	考查			2								
		2	普通话	36	18	18	2	考查			2								
		3	现代信息技术	36	12	24	2	考查					2						全校限定选修
		4	大学英语 1	36	36	0	2	考试					2						全校限定选修
		5	大学英语 2	36	36	0	2	考试						2					全校限定选修
		6	走近中华优秀传统文化	16	16	0	1	考查	▲										全校限定选修
		7	军事理论	32	32	0	2	考查	▲										全校限定选修
		8	生态文明-撑起美丽中国	10	10	0	1	考查		▲									全校限定选修
		9	制胜：一部孙子傲商海	14	14	0	1	考查			▲								全校限定选修
		10	礼行天下 仪见倾心	32	32	0	3	考查				▲							全校限定选修
		11	大学生安全教育-综合	32	32	0	2	考查					▲						全校限定选修
		12	劳动通论	32	32	0	2	考查						▲					全校限定选修
		13	大学启示录：如何读大学	22	22	0	2	考查						▲					全校限定选修
		14	突发事件及自救互救	22	22	0	1	考查						▲					全校限定选修

		15	人工智能	32	32	0	2	考查						▲				全校限定选修
		16	现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	考查							▲			全校限定选修
		17	艺术教育（8选1）	22	22	0	2	考查							▲			全校限定选修
		18	情商与智慧人生	16	16	0	1	考查								▲		全校限定选修
		19	国学智慧	32	32	0	3	考查								▲		全校限定选修
		20	有效沟通技巧	20	20	0	1	考查									▲	全校限定选修
		21	国家安全教育	25	25	0	1	考查									▲	全校限定选修
		小计		549	489	60	36		0	0	4	0	4	2	0	0	0	
		占比		11.49%														
职业基础课程	必修课	1	机械基础	72	36	36	4	考试		4								
		2	机械工程材料	72	28	44	4	考查			4							
		3	钳工工艺与实训	72	0	72	4	考试				4						
		4	机械制图与测绘	72	28	44	4	考试				4						
		5	电工仪表与测量技术	72	28	44	4	考试				4						
		6	电工实训	36	0	36	2	考查				2						
		7	机械制图与计算机制图	72	24	48	4	考试					4					
		8	高等数学	72	72		4	考试					4					

		9	电工电子技术	72	28	44	4	考试					4					
		10	液压与气动技术	36	12	24	2	考试						2				
		11	机械制造技术	72	24	48	4	考试						4				
		12	传感器与检测技术	72	24	48	4	考试						4				
		13	电机与电器控制技术	72	24	48	4	考试						4				
		14	机械设计基础	36	12	24	2	考试						2				
		15	工业机器人编程与操作	72	24	48	4	考试							4			
		小计		972	364	608	54		0	4	4	14	12	16	4	0	0	0
		占比		20.35%														
职业核心课程	必修	1	机电设备装配	72	24	48	4	考试							4			
		2	电机拖动与变频调试	72	24	48	4	考试							4			
		3	机械产品数字化设计	72	24	48	4	考试							4			
		4	机电设备故障与维护	108	36	72	6	考试								6		
		5	自动化生产线集成与维护	108	36	72	6	考试								6		
		6	自动化生产线运行与维护	108	36	72	6	考试								6		
		小计		540	180	360	30		0	0	0	0	0	0	12	18	0	0
		占比		11.3%														

职业能力拓展课	选修	1	公差配合与测量技术	36	12	24	2	考试					2					
		2	单片机原理与应用技术	36	12	24	2	考试						2				
		3	数控机床编程与操作	36	12	24	2	考试							2			
		小计		108	36	72	6		0	0	0	0	2	2	2	0	0	0
		占比		2.26%														
第二课堂		1	思想成长										▲	▲	▲	▲	▲	▲
		2	实践实习和志愿公益										▲	▲	▲	▲	▲	▲
		3	创新创业										▲	▲	▲	▲	▲	▲
		4	文体活动										▲	▲	▲	▲	▲	▲
		5	工作履历										▲	▲	▲	▲	▲	▲
		6	技能特长										▲	▲	▲	▲	▲	▲
实践教学环节	必修	1	顶岗实习Ⅰ	360		360	20											
		2	顶岗实习Ⅱ	360		360	20									6		
		小计		720	0	720	40											
		占比		15.07%														
合计				4777	2323	2454	268		24	24	24	22	26	24	22	22	0	0

附表 II

五年一贯制机电一体化技术课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	%
职业基本素质课程	必修课	1888	1254	634	39.52%
	选修课	549	489	60	11.49%
职业能力课程	职业能力基础课程	972	364	608	20.35%
	职业能力核心课程	540	180	360	11.3%
	职业能力拓展课程	108	36	72	2.26%
顶岗实习 I		360	0	360	7.54%
顶岗实习 II		360	0	360	7.54%
总计		4777	2323	2454	100%
			48.63%	51.37%	

2024 级汽车检测与维修技术专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

二、入学要求

本专业招收应届初中毕业生，中招成绩达到省定录取分数线以上者。

三、修业年限

五年

四、职业面向

表 4-1 汽车检测与维修技术专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书或技能等级证书
交通运输大类（50）	道路运输类（5002）	汽车制造业（C36） 机动车、电子产品和日用产品修理业（081）	汽车生产线操作工（6-22-01-01） 汽车装调工（6-22-02-01） 汽车维修工（4-12-01-01）	汽车运用工程技术人员、汽车维修等职业，汽车维修服务、配件服务等岗（群）。	机动车检测维修工程师；汽车维修 中级工、高级工； 汽车维修 1+x 证书； 汽车检验工；

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和汽车构造、汽车维护、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待等知识，具备汽车维护、汽车故障诊断与排除、汽车性能检测、汽车维修业务接待等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中

国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）基于典型岗位新需求，培养爱岗敬业精神、质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）引入新技术，培养勇于奋斗、乐观向上、科创精神，具有自我管理、职业生涯规范的意识。

（5）融入新工艺，培养自主学习、团队合作、精益求精精神。

（6）任务驱动教学，培养吃苦耐劳、安全意识、责任担当精神。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握本专业所需的力学、材料、机械识图、电工电子基础理论和基本知识。

（4）掌握汽车构造、工作原理、汽车维护、二手车评估、故障诊断和排除的基本知识。

（5）掌握车在网络技术的基本知识。

（6）掌握汽车性能检测和故障诊断的基本知识和方法。

（7）掌握汽车维修业务接待流程及基本知识。

（8）掌握万用表、诊断仪和四轮定位仪等汽车检修仪器设备基础理论和操作规范。

（9）了解汽车运用与维修相关行业技术标准、国家标准和国际标准。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）具有本专业必需的信息技术应用和维护能力。

（4）能够识读汽车零件图、总成装配图和机械原理图。

- (5) 具有电工、电子电路分析能力，会使用电工、电子测量仪表。
- (6) 具有汽车各大总成机构拆装的能力，会检修汽车各系统故障。
- (7) 具有汽车维护和性能检测能力。
- (8) 具有按汽车维修业务接待规范流程进行接车的能力。
- (9) 会正确使用和维护汽车检修常用仪器设备。
- (10) 具有查阅各类汽车维修资料的能力。
- (11) 具有安全环保意识，能够按照安全操作规范使用工具、仪器和设备，正确回收和处理汽车废旧件和辅料。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

1. 职业基本素质课程

思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学体育、劳动教育、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导、大学英语、现代信息技术。

表 7-1 汽车检测与维修技术专业职业基本素质课程

序号	公共基础课程名称	主要教学要求
1	思想道德与法治	从学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，帮助学生树立正确的人生观和世界观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，培养学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	指引学生深刻理解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义、实践要求，教育引导学生坚定理想信念，厚植对人民的真挚情感，不断提升道德修养，树牢强国复兴有我的责任担当，传承弘扬奋斗精神，积极投身以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的伟大征程。
4	形势与政策	帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。

5	体育	以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，从运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应等维度，做到健身性与文化性、选择性与实效性、科学性和可接受性、民族性与世界性相结合，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目标。
6	劳动教育	重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。
7	大学生职业生涯规划	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。
8	大学生就业与创业指导	了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规，掌握劳动力市场信息、相关职业分类以及创业的基本知识；掌握自我探索、信息搜索与管理、生涯决策和求职等技能；激发职业生涯发展自主意识，树立正确的就业观。
9	军事	以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，介绍中国国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备，提升学生国防意识和军事素养。
10	英语	提高学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善等方面的英语学科核心素养，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。
11	信息技术	帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题。
12	心理健康教育	通过知识传授、心理体验与行为训练，指导学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

2. 职业能力基础课程

表 7-2 汽车检测与维修技术专业职业能力基础课程

序号	课程名称	主要教学内容	课程思政
1	汽车机械基础	汽车机械常用材料应用, 汽车构件常用热处理应用, 汽车机械常用零件的受力分析, 汽车常用构件的强度计算, 互换性与公差配合在汽车机械上的应用, 螺纹连接与螺旋传动在汽车机械上的应用, 带传动与链传动在汽车机械上的应用, 汽车机械常用零部件, 齿轮传动在汽车机械上的应用, 蜗杆传动, 轮系在汽车机械上的应用, 平面运动机构在汽车机械上的应用, 间歇运动机构在汽车机械上的应用, 汽车机械零件成型技术。	培养学生的爱国主义情怀, 树立远大的理想, 践行社会主义核心价值观, 及爱国情感和中华民族自豪感。
2	汽车电工电子技术	直流电路, 正弦交流电路, 整流稳压电路, 基本放大电路, 集成运算放大电路, 磁路, 电动机与发电机, 数字电路。	培养学生责任意识, 职业道德和工程意识, 勇于奋斗、乐观向上、科创精神履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。
3	汽车机械识图	制图基本知识技能, 投影基础, 组合体, 物体的表达方法, 螺 纹、齿轮及常用的标准件, 零件图, 装配图, 会使用AutoCAD 画图 and 看图。	深化职业理想和职业道德教育, 培养勇于奋斗、乐观向上、科创精神, 具有自我管理、职业生涯规范的意识。
4	汽车概论	汽车发展史、汽车性能、汽车构造、汽车材料、汽车电子技术、汽车制造技术、汽车的排污与噪声、汽车车身及汽车附属设备、汽车整车电路。	弘扬中华优秀传统文化, 坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
5	汽车计算机基础	汽车程序设计, 利用三种程序结构解决问题, 利用数组处理同类型的问题, 利用函数实现规模化程序, 灵活使用指针处理问题, 利用复杂的构造类型解决实际问题。	强化爱国主义, 培养吃苦耐劳、安全意识、责任担当精神。
6	汽车英语	机械和汽车基础、汽车构造、汽车制造工艺、智能制造领域的相关英语。	培养和践行社会主义核心价值观, 遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、社爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识
7	客户沟通技巧与投诉处理	理解语言沟通的特性, 掌握塑造专业声音的方法, 领会语言沟通的技巧, 分析描述提问的技巧, 掌握电话沟通的常用方法。	树立正确的世界观、人生观、价值观, 教会学生做事做人
8	汽车维护	掌握汽车日常维护及新车交付基础知识; 掌握汽车维护作业安全规范; 掌握车辆 5000Km 保养作业知识; 掌握车辆 20000Km	培养爱岗敬业精神、质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维

		保养作业知识；掌握车辆 40000Km 保养作业知识。	
--	--	-----------------------------	--

3. 职业能力核心课程

表 6-2 汽车检测与维修技术专业职业能力核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	课程思政
1	汽车电气设备检修	掌握汽车电气系统的结构、作用及特点，并能分析各系统工作原理；掌握汽车电气系统电路识图的基本方法；掌握汽车电气系统电路的检测方法；掌握汽车电气系统的故障排除方法。	锻炼学生科学的分析和解决问题的能力，培养勇于奋斗、乐观向上、科创精神，具有自我管理、职业生涯规范的意识。
2	汽车发动机检修	掌握发动机各系统、各机构的功用；熟悉其组成和类型及工作原理；熟悉发动机主要总成、零部件的失效形式及维护检修的基本方法；了解发动机常见的故障现象。掌握发动机电控系统的结构；掌握发动机电控系统的工作原理；掌握发动机电控系统检测的规范和要求；掌握发动机电控系统的故障分析的方法、技巧。	培养学生爱岗敬业精神、质量意识、环保意识、信息素养、精益求精的工匠精神。
3	汽车底盘检修	能正确描述汽车底盘各机械系统总成的功能和工作原理；熟悉汽车底盘各机械系统的构成、布置形式和各总成的组成结构；掌握汽车底盘各机械系统拆装、维护的基本方法；掌握汽车底盘各机械系统检测、维修的基本流程。掌握底盘电控系统的结构；掌握底盘电控系统的工作原理；掌握底盘电控系统的故障分析的方法、技巧；掌握底盘电控系统技能实训的安全操作规范。	培养学生安全意识、责任担当精神、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优秀品格
4	汽车车载网络系统检修	掌握车载网络系统的结构与分类；掌握车载网络系统总线数据传输过程；掌握车载网络系统的检测方法；掌握车载网络系统的故障分析的方法、技巧。	培养学生勇于奋斗、乐观向上，鼓励学生努力成为能工巧匠，勇做大国工匠。
5	汽车检测与故障诊断	掌握汽车检测站的功能、布局及设备使用方法；汽车性能各参数的含义及评价方法；掌握汽车发动机动力性和经济性、汽车制动系统、汽车转向系统、汽车行驶系统、汽车排放和噪声、汽车灯光系统的检测与评价。	培养学生的爱国主义情怀，树立远大的理想，锻炼学生科学的分析和解决问题的能力，深化职业理想和职业道德教育。
6	汽车车身修复技术	熟悉汽车车身结构类型、修复工具及修复设备的使用；熟悉汽车车身常用材料、及不同材料所具有的维修特性及注意事项；掌握车身数据图的识读，并采用测量设备对受损汽车进行测量；掌握车身校正设备的正确使用，并能对变形板件进行校正；掌握受损板件的维修与更换的工艺流程；掌握各种焊接方法对受损车身进行修复；掌握事故车维修中的防腐蚀技术。	培养爱岗敬业精神、质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

7	汽车维修业务接待	掌握汽车售后服务顾问的业务内容以及职业素养；掌握商务接待的礼仪规范；掌握定期保养车辆的服务接待流程；掌握故障车辆预诊断技巧及流程；掌握汽车配件库存管理理念及方法；掌握车辆美容装饰推荐方案及技巧；掌握客户投诉处理技巧。	培养和践行社会主义核心价值观，深化职业理想和职业道德教育，深化法治教育
---	----------	--	-------------------------------------

（二）学时安排（见附表）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 师资队伍结构

现有专业专任教师 22 人，兼职教师 4 人，中级以上职称为 12 人，高级以上职称 6 人，硕士研究生 14 人。汽车专业教学团队配置了具有一定数量专兼结合的双师型教学队伍。

2. 教师知识、能力和素质要求

（1）校内专任教师要求

①具备汽车类专业大学本科以上学历，获得教师职业资格证书，具备先进的职教理念，热心教书育人工作，有目标和理想，具有社会责任感，爱岗敬业、以身作则，严于律己，不断提升自我修养，践行社会主义核心价值观。

②以献身教育事业为荣，乐于奉献，对学生充满热情，尊重学生，并能理解学生和关爱学生。

③有较强的教学研究和改革能力，能进行工作过程系统化的课程建设；

④具备汽车类职业资格证书或相关企业技术工作经历，具有双师素质；

⑤具有扎实的汽车理论基础，会查找汽车行业技术标准，了解汽车行业发展状况及趋势，能使用维修手册、零件目录等技术资料，指导学生开展维修工作；

⑥具备汽车发动机、底盘等部件装配图纸及有关技术文件的阅读、分析能力，具备汽车日常维护保养、整车拆装调试等专业技能，能独立承担 1-2 门专业核心课程；

（2）企业兼职教师要求

①热心教育事业，责任心强，善于沟通；

②企业的技术主管、技术骨干和能工巧匠，从事专业技术工作 5 年以上；具备丰富的实践经验，具备技师、工程师或以上职业资格。

（二）教学设施

1. 校内教室

教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施。

2. 校内实训室

序号	实训室名称	主要功能
1	发动机拆装实训室	发动机结构认知；发动机拆装技能训练。
2	发动机总装与调试实训室	发动机总装与调试技能训练。
3	电控发动机实训室	发动机控制系统认知；电控发动机检测；电控发动机故障诊断。
4	汽车底盘实训室	汽车底盘结构认知；汽车底盘各总成拆装实训。
5	汽车电器实训室	汽车电器认知；汽车电器总成拆装训练；汽车电器检测。
6	汽车空调实训室	汽车空调结构认知；汽车空调系统检测；汽车空调冷媒充注；空调故障诊断。
7	新能源整车维护实训室	汽车维护技能训练。
8	汽车故障诊断实训室	汽车常见故障诊断技能训练；汽车综合故障诊断技能训练。
9	钣金喷漆实训室	钣金练习；喷漆练习。
10	混合动力汽车诊断实训室	混合动力模拟实训；混合动力发动机诊断技能训练；混合动力电机诊断技能训练。

3. 校外实习基地

学校与汽车主机厂、汽车品牌 4S 店、万国车世界和综合性汽车维修企业形成合作关系，共建足够数量的校外实习基地，满足学生顶岗实习的需求。按学生人数，具有不低于 10:1 (生企比) 的签约实习企业；实习企业具有能够满足学生实习(实训)要求的条件，如相应的工作岗位及相应的工作内容等，主要集中在汽车 4S 店、维修厂或汽车主机厂。

（三）教学资源

1. 教材：专业课教材全部使用最新的“十三五”、“十四五”规划教材及根据实训室设备进行自编的自编教材。

2. 数字化（网络）教学资源：利用超星、智慧树、慕课等网络资源。

3. 与周口地区多家汽车相关企业进行了校企合作，根据企业要求和企业需求的知识进行培训学生。

（四）教学方法

本专业课程采用项目教学法，任务驱动法，案例情景法，潜移默化融入思政元素。依据现有设施设备，进行系统化教学，借助现实案例，通过“润、学、操、联”四维度进行教育实施，运用多种教学方法。

（五）教学评价

对接“1+X”标准、企业标准、技能大赛标准，采用过程性评价、结果性评价和增值性评价相结合，过程评价以教师评价和学生自评、互评为主，结果性评价以期末理论和实践考核为主，增值性评价以学生参加的校级、省级和国家级技能大赛成绩为主，学生最终课程综合成绩(100%)= 过程性评价(50%)+结果性评价(40%)+ 增值性评价（10%）。具体考核评价项目如图 1、图 2 和图 3 所示。

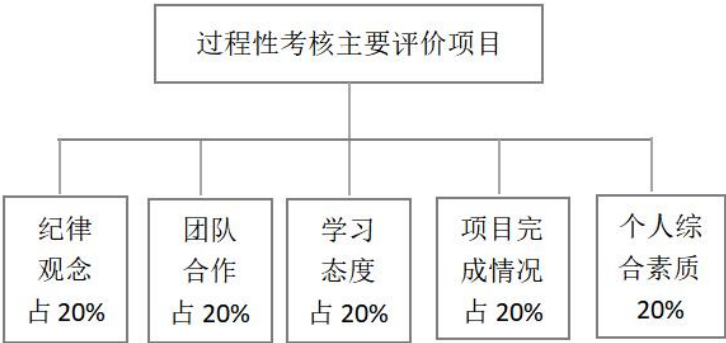


图 1 课程过程性考核主要评价项目及其权重

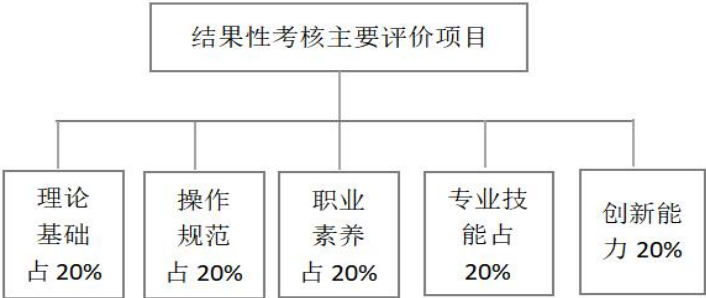


图 2 课程结果性考核主要评价项目及其权重

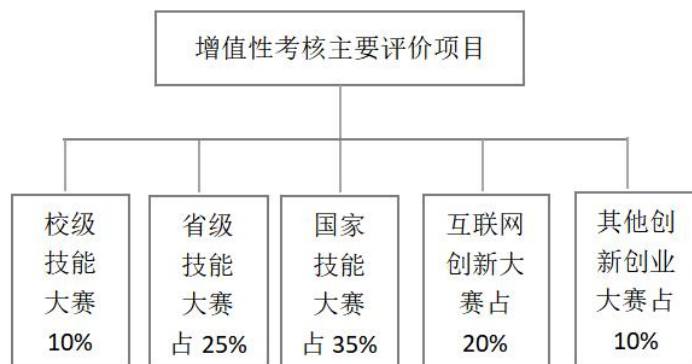


图 3 课程增值性考核主要评价项目及其权重

（六）质量管理

为不断提高教学质量和教学团队业务水平，形成学校、院部和专业三级分工科学、职责明确的教学管理机构。学校层面有教务处、督导室负责监督与指导，学校设立的督导组，由经验丰富的教授和专家担任督导，通过听课、教案检查与评比、课件评比等方式对全校的教学质量和教师业务水平进行把关和督导；院部层面有主管院领导、教学副院长、教学科长进行管理与部署，我院也成立了由院长、教学副院长、教学科长、教研室主任组成的教学质量监控小组，负责每学期对院内教学工作进行全面检查。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

1. 通过 5 年的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分；
2. 完成岗位实习和毕业实习报告；
3. 获得机动车检测维修工程师、汽车维修中级工、汽车维修 1+X 证书、汽车检验工等职业资格证书之一；
4. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员和一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的

知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

本专业人才培养方案经学校校长办公会审定通过，通过学院网站向社会公开，按程序发布执行。

2023 年 9 月，对照职业教育专业简介（2022 年修订）进行了最新修订。

附表 I

五年制一贯制汽车检测与维修技术专业课程指导性教学计划与进程表

课程类别		序	课程	学时数			考 核 方 式	开设学期										备注
		号	名称	总	理论	实践		I	II	III	IV	V	VI	VII	VII I	IX	X	
				学	学时	学时												
				时														
职业基 本素质 课程	必修	1	中国特色社会主义	36	18	18	2	1	2									
		2	心理健康与职业生涯	36	36	0	2	2		2								
		3	哲学与人生	36	36	0	2	2			2							
		4	职业道德与法治	48	42	6	3	2			2							
		5	劳动教育 1	18	2	16	1	2	▲									
		6	劳动教育 2	18	2	16	1	2		▲								
		7	劳动教育 3	18	2	16	1	2			▲							
		8	劳动教育 4	18	2	16	1	2				▲						
		9	劳动教育 5	18	2	16	1	2					▲					
		10	劳动教育 6	18	2	16	1	2						▲				
		11	劳动教育 7	18	2	16	1	2							▲			
		12	劳动教育 8	18	2	16	1	2								▲		
		13	军事技能（军训）	112	0	112	2	2	▲									
		14	信息技术 1	72	36	36	4	1	4									

		15	信息技术 2	36	18	18	2	1		2								
		16	语文 1	72	72	0	4	1	4									
		17	语文 2	36	36	0	2	1		2								
		18	语文 3	36	36	0	2	1			2							
		19	数学 1	72	72	0	4	1	4									
		20	物理 1	72	72	0	4	1	4									
		21	物理 2	72	72	0	4	1		4								
		22	中国历史	36	36	0	2	2	2									
		23	世界历史	36	36	0	2	2		2								
		24	数学 2	72	72	0	4	1		4								
		25	数学 3	72	72	0	4	1			4							
		26	数学 4	72	72	0	4	1				4						
		27	英语 1	72	72	0	4	1	4									
		28	英语 2	36	36	0	2	1		2								
		29	英语 3	36	36	0	2	1			2							
		30	英语 4	36	36	0	2	1				2						
		31	艺术欣赏	36	36	0	2	2				2						
		32	高等数学	36	36	0	2	1					2					
		33	思想道德与法治	36	30	6	2	1					2					根据思政理论课 开设，每学期开

																	学前，思政课实践教学 计划报教 务处备案
34	心理健康教育	36	36	0	2	2					2						
35	大学生职业规划	32	16	16	2	2					2						
36	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6	2	1						2					
37	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3	1							2				
38	大学生就业指导	32	16	16	2	2								2			
39	形势与政策	32	32	0	2	2					▲	▲	▲	▲			每学期 8 学时
40	体育与健康 1	36	18	18	2	2	2										
41	体育与健康 2	36	18	18	2	2		2									
42	体育与健康 3	36	18	18	2	2			2								
43	体育与健康 4	36	18	18	2	2				2							
44	大学体育 1	36	4	32	2	1					2						
45	大学体育 2	36	4	32	2	1						2					
46	大学体育 3	36	4	32	2	1							2				
47	大学体育 4	36	4	32	2	1								2			
	小计	1960	1392	568	106		26	20	12	12	10	4	4	4	0	0	
	占比	40.42%															
选修	1 社交礼仪	36	18	18	2	2			2								全校限定选修
	2 普通话	36	18	18	2	2			2								全校限定选修

3	现代信息技术	36	12	24	2	2					2						全校限定选修
4	大学英语 1	36	36	0	2	2					2						全校限定选修
5	大学英语 2	36	36	0	2	2						2					全校限定选修
6	走近中华优秀传统文化	16	16	0	1	2	▲										全校限定选修
7	军事理论	32	32	0	2	2	▲										全校限定选修
8	生态文明-撑起美丽中国梦	10	10	0	1	2		▲									全校限定选修
9	制胜:一部孙子傲商海	14	14	0	1	2			▲								全校限定选修
10	礼行天下 仪见倾心	32	32	0	3	2				▲							全校限定选修
11	大学生安全教育-综合篇	32	32	0	2	2					▲						全校限定选修
12	劳动通论	32	32	0	2	2						▲					全校限定选修
13	大学启示录: 如何读大学?	22	22	0	2	2						▲					全校限定选修
14	突发事件及自救互救	22	22	0	1	2						▲					全校限定选修
15	人工智能	32	32	0	2	2						▲					
16	现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	2							▲				全校限定选修
17	艺术教育 (8 选 1)	22	22	0	2	2							▲				全校限定选修
18	情商与智慧人生	16	16	0	1	2								▲			全校限定选修

		19	国学智慧	32	32	0	3	2								▲			全校限定选修
		20	有效沟通技巧	20	20	0	1	2									▲		全校限定选修
		21	大学生国家安全教育	25	25	0	2	2									▲		全校限定选修
		小计		549	489	60	37		0	0	4	0	4	2	0	0	0	0	
		占比		11.32%															
职业能力基础课程	必修	1	汽车文化	72	24	48	4	1		4									
		2	汽车电子技术	72	24	48	4	1			4								
		3	焊接技术	72	24	48	4	1			4								
		4	汽车底盘构造	72	24	48	4	1				4							
		5	汽车电气设备	72	24	48	4	1				4							
		6	汽车机械技术	72	24	48	4	1				4							
		7	汽车机械识图	72	24	48	4	1					4						
		8	汽车机械基础	36	18	18	2	1					2						
		9	汽车电工电子技术	72	24	48	4	1					4						
		10	汽车计算机基础	72	24	48	4	2						4					
		11	汽车概论	36	18	18	2	2						2					
		12	客户沟通技巧与投诉处理	36	18	18	2	2						2					
		13	汽车专业英语	36	18	18	2	2								2			
		小计		792	288	504	44		0	4	8	12	10	8	0	2	0	0	
		占比		16.33%															
职业能	必修	1	汽车发动机检修 1	72	24	48	4	1						4					

力核心 课程		2	汽车发动机检修 2	72	24	48	4	1							4			
		3	汽车底盘检修	108	24	84	6	1							6			
		4	汽车性能与使用	72	24	48	4	1							4			
		5	汽车电气设备检修	108	24	84	6	1							6			
		6	汽车车载网络系统检修	72	24	48	4	1							4			
		7	汽车检测与故障诊断	108	24	84	6	1							6			
		8	汽车维修业务接待	72	24	48	4	1							4			
		小计		684	192	492	38		0	0	0	0	0	4	14	20	0	0
		占比		14.11%														
职业能力拓展 课程	必修	1	汽车维护	72	24	48	4	1						4				
		2	汽车车身修复技术	72	24	48	4	1						4				
		小计		144	48	96	8		0	0	0	0	0	4	4	0	0	0
		占比		2.97%														
第二课堂		思想成长						4						▲	▲	▲	▲	▲
		实践实习和志愿公益												▲	▲	▲	▲	▲
		创新创业												▲	▲	▲	▲	▲
		文体活动												▲	▲	▲	▲	▲
		工作履历												▲	▲	▲	▲	▲
		技能特长												▲	▲	▲	▲	▲
毕业实习		必修		360		360	20									▲		
				360		360	20										▲	

	小计	720	0	720	40												
--	----	-----	---	-----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 注：
- 1. ▲表示在对应学期开设课程
 - 2. 考核方式一栏中 1 代表考试，2 代表考查

附表 II

五年一贯制汽车检测与维修技术专业课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	%
职业基本 素质课程	必修课	1960	1392	568	40.42%
	选修课	549	489	60	11.32%
职业能力 课程	职业能力基础课程	792	288	504	16.33%
	职业能力核心课程	684	192	492	14.11%
	职业能力拓展课程	144	48	96	2.97%
顶岗实习 I		360	0	360	7.42%
顶岗实习 II		360	0	360	7.42%
总计		4849	2409	2440	100%
			49.68%	50.32%	

2024 级建筑工程技术专业专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：建筑工程技术

专业代码：440301

二、入学要求

应届初中毕业生，中招成绩达到省定录取分数线以上者。

三、修业年限

五年。

四、职业面向

表 4-1 建筑工程技术专业职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别（代 码）	主要岗位群举例	职业资格证书或 技能等级证书
土木建筑 大类（54）	土建施工 类(5403)	土木工程 建筑业 (48) 房屋建筑 业（47）	建筑工程技术人员 (2-02-18)	施工员 质量员 绘图员 预算员 BIM 建模员	施工员证书 质量员证书 绘图员证书 预算员证书 BIM 建模员证书

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握施工现场专业人员必备的基础理论知识和专业技能，具有从事建筑工程施工现场岗位群实际工作的基本能力和专业技能，适应建筑业施工现场以及建筑业信息化建设和企业技术创新需求，具有良好职业道德和创新务实精神的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民

族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3. 掌握投影、建筑识图与绘图、建筑材料应用与检测、建筑构造、建筑结构的基本理论与知识；

4. 掌握建筑施工测量、建筑施工技术、建筑施工组织与管理、建筑工程质量检验、建筑施工安全与技术资料管理、建筑工程计量与计价、工程招投标与合同管理方面的知识；

5. 掌握建筑信息化技术和计算机操作方面的知识；

6. 了解土建专业主要工种的工艺与操作知识；

7. 了解建筑水电设备及智能建筑等相关专业的基本知识；

8. 熟悉建筑新技术、新材料、新工艺、新设备方面的基本知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

3. 能熟练识读土建专业施工图，准确领会图纸的技术信息，能绘制土建工程竣工图和施工洽商图纸，能识读设备专业的主要施工图；

4. 能对常用建筑材料进行选择、进场验收、保管与应用，能进行建筑材料的常规检测；

5. 能应用测量仪器熟练的进行施工测量与建筑变形观测；
6. 能编制建筑工程常规分部分项工程施工方案并进行施工交底，能参与编制常见单位工程施工组织设计；
7. 能按照建筑工程进度、质量、安全、造价、环保和职业健康的要求科学组织施工和有效指导施工作业，并处理施工中的一般技术问题；
8. 能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查与监控；
9. 能正确实施并处理施工中的建筑构造问题；
10. 能对施工中的结构问题做出基本判断和定性分析，能处理一般的结构构造问题；
11. 能根据建筑工程实际收集、整理、编制、保管和移交工程技术资料；
12. 能编制建筑工程量清单报价，能参与施工成本控制及竣工结算，能参与工程招投标，
13. BIM 等信息化技术、计算机及相关软件完成岗位工作；
14. 1~2 个土建主要工种的基本操作。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

1. 职业基本素质课程

序号	公共基础课程名称	主要教学要求
1	思想道德与法治	从学生面临和关心的实际问题出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为主线，帮助学生树立正确的人生观和世界观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	帮助学生正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，培养学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	指引学生深刻理解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义、实践要求，教育引导坚定理想信念，厚植对人民的真挚情感，不断提升道德修养，树牢强国复兴有我的责任担当，传承弘扬奋斗精神，积极投身以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的伟大征程。
4	形势与政策	帮助学生全面、准确地掌握国内外的形势与政策，具备对国际关系和国内事务进行理性分析和判断的能力。着重培养学生的国家意识，使

		其深刻理解个人命运与国家发展紧密相连的关系，自觉维护国家利益和民族尊严。
5	军事技能(军训)	旨在通过系统的军事训练和教育活动，增强学生的国防意识，提高军事技能，培养优良的军人素质和组织纪律性，锻炼吃苦耐劳精神，加强安全教育管理，培育爱党爱国爱军的情感，培塑爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。
6	大学体育	以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，从运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应等维度，做到健身性与文化性、选择性与实效性、科学性和可接受性、民族性与世界性相结合，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目标。
7	劳动教育	帮助学生树立正确的劳动观念，培养必备的劳动能力和良好的劳动习惯，培育积极的劳动精神，确保安全规范的操作，结合产业新业态的发展，注重学生的年龄特点，并落实安全教育制度。这将为学生的全面发展和社会适应能力提供有力的支持。
8	心理健康教育	通过知识传授、心理体验与行为训练，指导学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。
9	大学生职业生涯规划	帮助学生全面了解自己、明确职业方向和目标、深入分析了解行业和相关企业，制定具体的行动计划，并在执行过程中不断优化和调整，从而为自己的未来职业发展奠定坚实的基础。
10	大学生就业与创业指导	了解职业发展的阶段特点、就业形势与政策法规，帮助学生更好地了解就业市场和创业环境，掌握劳动力市场信息、相关职业分类以及创业的基本知识；注重培养学生的职业素养和道德观念，促进他们的全面发展。
11	高等数学	引入生活实例、融合专业应用、服务学历提升、加强课程思政、训练数学思维、设置软件求解、转化问题模型，讲解函数、极限与连续、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分及其应用、常微分方程、向量与空间解析几何、多元函数微积分、无穷级数等知识点、技能点。

2. 公共基础选修课程

大学英语、现代信息技术、走近中华优秀传统文化、军事理论、大学生安全教育、劳动通论、突发事件及自救互救、美术鉴赏、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、国学智慧、有效沟通技巧、大学生国家安全教育。

3. 职业能力基础课程

建筑工程测量、建筑构造、建筑材料、建筑制图与 CAD、建筑力学、工程岩土、建筑设备与识图、建筑结构、土力学与地基基础、建筑法规、平法钢筋识图。

序号	专业基础课程名称	主要教学要求
1	建筑工程测量	学生应掌握测量基本理论、技能和方法，能独立完成测量工作；熟悉测量仪器的使用与维护；了解建筑工程控制测量和施工测量；培养团队合作精神和严谨的工作态度。通过理论与实践结合的教学方式，提高学生分析问题和解决问题的能力，确保测量数据的准确性和可靠性。

2	建筑构造	深入理解建筑构造的基本原理，熟悉各种建筑材料的特性和应用，掌握建筑结构的类型和特点，以及建筑设计的基本理念和方法。通过案例分析、实践操作和项目设计，培养学生的创新能力和实践能力，为将来从事建筑相关工作奠定坚实基础。
3	建筑材料	学生应掌握各类建筑材料的基本性能、特点及应用范围，理解材料选择对建筑结构性能的影响。通过实验教学和案例分析，培养分析材料性能、解决实际问题的能力，并注重培养学生的环保意识，以适应现代建筑材料技术的发展趋势。
4	建筑制图与CAD	通过学习，培养学生在工程图学方面的思维能力及制图技能，要求学生识读和绘制工程施工图，学会计算机绘图方法，取得 CAD 等级证书。
5	建筑力学	学生需掌握静力学、材料力学和结构力学的基本原理，理解杆件强度、刚度、稳定性的概念。通过案例分析、实验操作等方式，培养逻辑分析和计算能力，为建筑结构设计提供力学支撑。注重理论与实践结合，培养解决实际问题的能力。
6	工程岩土	掌握岩土体成因、性质、分类及鉴定知识，理解岩土力学基本原理。通过实践教学，培养学生应用理论知识解决实际问题的能力，如岩土工程勘察、施工和监测等。注重团队协作和沟通能力培养，以适应工程领域的多元化需求。
7	建筑设备与识图	学生需掌握建筑给排水、通风、供暖、空调、管道及电气系统的组成、工作原理和识图技能。通过实践教学，培养学生识图、绘图能力，理解设备布置与敷设要求。同时，注重培养学生的团队协作和沟通能力，以及环保意识。
8	建筑结构	学生需掌握各类建筑结构的基本设计原理、分析方法与构造要求，理解结构受力性能和稳定机制。通过实践教学，提升结构设计、分析与计算能力，培养创新思维和工程实践能力，确保建筑结构的安全、经济、适用。
9	土力学与地基基础	学生需掌握土的物理力学性质、地基应力与变形计算，理解土的压缩性、抗剪强度及地基承载力等基本概念。通过实践教学，提升地基基础设计、分析与解决问题的能力，培养创新思维和工程实践能力，确保地基基础的稳定性与安全性。
10	建筑法规	学生需全面理解建筑法规的基本理论、法律条文及其实际应用。通过案例分析、讨论等方式，培养学生的法律意识和解决建筑法律纠纷的能力。同时，注重培养学生的职业素养和责任意识，确保其在建筑行业中遵守法规、规范操作。
11	平法钢筋识图	学生需掌握平法识图的基础知识与钢筋计算规则，熟悉混凝土结构施工图的制图标准和构造要求。通过实践训练，培养学生准确识读施工图、计算钢筋工程量的能力，同时注重培养学生的空间想象能力和严谨的工作态度，为工程造价和施工管理等工作奠定坚实基础。

4. 职业能力核心课程

建筑施工技术、建筑施工组织、建筑工程质量与安全管理、建筑工程计量与计价、建筑工程资料管理、建筑信息模型应用、工程项目管理、工程事故分析与处理、招投标与合同管理、建筑信息技术。

序号	课程名称	主要教学要求
1	建筑施工技术	学生需掌握建筑施工的基本理论、技术方法和安全规范，熟悉各类施工机械和材料的应用。通过实践教学，培养学生实际操作能力和解决问题的能力，注重团队协作和创新精神的培养，以适应现代建筑施工技术的发展需求。
2	建筑施工组织	学生需掌握建筑施工组织的基本原理和方法，了解施工流程、进度控制和资源管理。通过实践教学，培养学生编制施工计划、优化资源配置和解决实际问题的能力。同时，注重培养学生的团队协作精神和职业道德，以适应建筑施工管理的需要。
3	建筑工程质量与安全管理	学生需深入理解建筑工程质量与安全管理的重要性，掌握相关法规和标准。通过案例分析、实践操作，培养学生质量控制和安全管理技能，强调理论与实践相结合。同时，注重学生职业素养和团队合作能力的培养，确保建筑工程的质量与安全。
4	建筑工程计量与计价	学生需掌握建筑工程计量与计价的基本理论、方法和规范，熟悉工程量清单的编制和计价文件的制定。通过案例分析和实践训练，培养学生独立进行工程量与计价的能力，同时注重培养学生的职业道德和团队协作精神，以适应建筑工程造价工作的需要。
5	建筑工程资料管理	学生需掌握建筑工程资料的分类、整理、归档及利用方法，了解建筑工程资料管理的最新标准与规范。通过实践案例学习，培养学生资料管理能力，提高资料编写、收集和整理的技能。同时，强调资料管理的规范性和准确性，确保建筑工程资料的有效利用。
6	建筑信息模型应用	学生需掌握 BIM 技术的基本概念、原理和应用方法，熟悉 BIM 软件的操作和项目管理流程。通过实践训练，培养学生运用 BIM 技术进行建筑模型创建、信息管理和协同设计的能力。同时，强调 BIM 技术的创新性和实用性，提高学生的综合素质和职业素养。
7	工程项目管理	学生需掌握项目管理的基本理论、方法和工具，了解项目全过程管理的关键环节。通过案例分析、团队实践，培养学生计划、组织、协调与控制项目的能力，强调团队协作与沟通，以及项目风险管理意识，培养具有创新精神和实践能力的项目管理人才。
8	工程事故分析与处理	学生需掌握工程事故分析的基本方法，如 RCA、事故树分析、故障模式影响分析等，了解各类工程事故的特点和原因。通过案例学习和实践操作，培养学生分析和处理工程事故的能力，强化学生的安全意识和风险防控能力，为未来的工程实践提供坚实的安全保障。
9	招投标与合同管理	学生应掌握招投标及合同管理的基本概念、原理和流程，了解相关法律法规。通过案例分析、模拟实训等方式，培养学生编制招标文件、投标文件、合同管理文件等能力，同时注重培养学生的法律意识、合同意识和解决实际问题的能力，以适应工程管理的实际需求。
10	建筑信息技术	学生需深入理解建筑信息技术的核心概念，掌握相关软件和工具的使用技巧。通过项目实践，培养学生应用信息技术解决建筑问题的能力，如建筑设计、施工模拟等。同时，强调创新思维和团队协作，以适应建筑行业信息化的发展趋势。

5. 第二课堂

思想成长、实践实习和志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特

长。

序号	课程名称	主要教学要求
1	思想成长	帮助学生树立正确的价值观，培养学生具备爱国主义情怀，遵守国家法律法规，理解并践行社会主义核心价值观；鼓励学生敢于质疑、善于分析，培养他们的批判性思维和独立思考能力；激发学生的创新意识，鼓励他们勇于尝试、敢于创新。
2	实践实习和志愿公益	严格遵守学校和实习单位或公益组织的规章制度、操作规程和安全规范；学生应时刻保持法律意识，遵守国家法律法规和社会公德。尊重他人的权益，维护公共利益，不参与任何违法违规活动，树立良好的社会形象；在志愿公益活动中，积极参与各项服务任务，发挥自己的专长和优势，为社会做出贡献。
3	创新创业	了解创意、创新和创业等相关知识，掌握创业团队的组成要素和组建优秀创业团队的要求、创业团队管理的相关知识，掌握创业资源开发与整合的相关知识，培养团队、勇于开拓、勤于思考的精神，敢于面对困难和挑战，回报国家、社会和学校。
4	文体活动	尊重学生的主体地位，鼓励学生积极参与，自主选择活动内容。激发学生的兴趣，培养他们的自主性和创造性，使其能够主动参与到活动中来；通过不同的活动形式和内容，满足学生的不同需求和兴趣，促进他们的全面发展。
5	工作履历	了解工作履历的重要性和目的，在课程学习中获得的技能、知识和经验，鼓励学生记录自己在课程学习中的成果和反思，有助于丰富履历的内容，展示学生的成长轨迹；强调实践经历，培养量化思维与案例分析能力、设置审核与反馈环节以及鼓励定期更新与完善等，提升学生的职业竞争力。
6	技能特长	明确技能特长的定义与重要性，制定个性化的教学方案，注重实践操作与技能应用，培养学生的创新能力和自主学习能力，提供反馈与指导以及关注行业动态与技能更新等方面，有效地培养学生的技能特长，提升他们的综合素质和竞争力。

（二）学时安排（见附表）

八、教学基本条件

（一）师资队伍

现有专任教师 21 人，具有高级职称教师 6 人。企业兼职教师 8 人，主要来自行业专家、企业生产一线专业技术人员、能工巧匠。专任教师中具有 5 年以上企业工作经历的教师 15 人，同时有 18 位教师属“双师型”教师，双师素质教师比例达到 88%以上。

（二）教学设施

1. 专业教室

所有教室均有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接

入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

识图与 CAD 操作综合实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、工程打印机，网络接入或 WiFi 环境等。有 Office 操作系统及常用办公软件，有中望 CAD 绘图软件。

（2）构造认知实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪，网络接入或 WiFi 环境，安装 Office 操作系统及常用办公软件。配备建筑标准图集、工程案例图库、建筑模型、传统及装配式建筑构造节点模型、相关仿真软件，中望 CAD 绘图软件等用于建筑构造课程教学及认知实训。

（3）测量实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，网络接入或 WiFi 环境。配备水准仪、经纬仪、全站仪及 GPS 等测量仪器及配套的工具，CASS9.1 绘图软件等。用于建筑施工测量课程教学、测量仪器安装调校及测量基本实训。

（4）计量与计价实训室

配备服务器、投影设备、白板、交换机、计算机、扫描仪、打印机，网络接入或 WiFi 环境。广联达土建算量软件、广联达钢筋算量软件、广联达计价软件等。有最新定额、最新规范，用于计量与计价课程教学与实训。

（5）工种实训室

配备钢筋工作台、钢筋切断机、钢筋调直机、钢筋弯曲机、弧焊机、对焊机、电渣压力焊机、钢筋套丝机、钢筋挤压机、砂浆搅拌机、模板及相关运输设备和工具等。配备服务器、投影设备、白板，网络接入或 WiFi 环境，安装工艺操作仿真软件。满足钢筋工、砌筑工、抹灰工、模板工的工艺实训需要。用于主要工种操作实训。

（6）施工技术实训室

配备知识、技能点满足教学与实训要求的实体或虚拟建筑工程载体，安装施工技术管理、质量检测相关软件及必要设备与工具。配备服务器、投影设备、白

板，网络接入或 WiFi 环境。用于建筑施工技术及工程质量检测课程的教学与实训。

3. 校外实训基地

具有稳定的校外实训基地。能够开展建筑工程技术专业相关实践教学活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能提供建筑工程技术专业相关实习岗位，能涵盖当前专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

1. 教学文件和教学资料保障

建筑工程技术专业的教学文件包括教学条件标准、教学过程标准和教学考核标准。教学条件标准包括：教学团队标准、教材及资料标准、教学设施标准和课程标准；教学过程标准包括：教学设计标准、实践教学标准、理实一体化课程教学标准和理论课程教学标准；教学考核标准包括：实践教学考核标准、理实一体化课程考核标准和理论课程考核标准。

2. 信息服务与网络资源保障

以学院校园网络服务平台为基础，紧紧围绕工学结合的教学目标与标准、课程体系、教学内容等进行建设，充分体现现代化教学手段的优越性，切实提高学生的综合能力水平，将建成专业教学资源库。资源库建设分为：教学系统建设、素材库建设、网络教学区、能力训练区等。图书及数字化资料为：专业书籍 5000 册以上（含电子图书），种数不少于 200 种；

专业期（报）刊 5 种以上；建筑工程类的法律法规文件资料和规范规程；一定数量的教学录像带、光盘、幻灯片、视听教材、多媒体教学课件等资料。

3. 专家资源保障

逐步建立建筑工程技术专业校内专家和校外专家信息资源库。

（四）教学方法

本专业不断地开展专业建设与改革，推行“2+1”的人才培养模式，即前 4 个学年进行理论和实践教学，第 5 学年到校外进行顶岗实习，构建工学结合的人才培养模式。人才培养过程主要由两个阶段构成。一阶段（专业技能与岗位技能训练阶段）：主要的专业及岗位技能训练教学活动在校内进行，企业派遣技术员与专业教师相结合在校内实训基地指导学生进行施工模拟仿真训练，让学生取得

专业技能或岗位技能的相关证书。二阶段（毕业顶岗实习训练阶段）：在工地上顶岗实训，学生在工地上边学习、边工作，形成以工地施工训练为主，专业教师到工地上指导学生，使教、学、做融为一体。培养方案以职业岗位能力培养为主线构建实践教学体系，实践、实训技能教学课时已占总学时数的 59.9%。此模式符合就业导向，提高了学生的专业技能和顶岗能力，适应了岗位需要。

（五）教学评价

建筑工程技术专业人才培养模式的建立，对考核标准和方式提出了新的要求。其考核应具有全面性、整体性，以学生学习新知识及拓展知识的能力、运用所学知识解决实际问题的能力、创新能力和实践能力的高低作为主要考核标准。根据课程性质，其具体考核方式见下表：

考核与评价表

课程性质	考核内容	评价比例	评价人员
理论课	课堂表现	30%	专职教师
	课后作业	30%	专职教师
	卷面成绩	40%	专职教师
理论+实践	课堂表现	30%	专职教师
	技能考核	70%	专职、兼职教师
实践	技能考核	50%	专职、兼职教师
	成果展示	50%	学生互评

（六）质量管理

1. 组织保障

教学管理组织系统：学院实行两级管理，即教务处（学院）和系部两级管理。在教务处和建筑工程学院领导下，由教研室具体实施。教学委员会、学院和系部两级督导部门进行教学督导。

2. 制度保障

（1）教学管理制度

学院建立了教学检查制度、教学质量督导制度、学生教学信息员制度、学生评教制度、建立听课制度和毕业生质量跟踪调查制度等。

（2）顶岗实习制度

具体见学院顶岗实习文件。

3. 校企合作机制

校企双方在合作中共同创造教育资源。实训基地资源共享，坚持“企业建在学校，学校搬进企业”的实训基地建设要求，做到“车间与教室合一”；师资资源共享，做到“教师与师傅合一”，学校建立把行业企业专家“请进来”教、校内教师“走出去”学的制度，使专业教师一方面参与专业培训，提升技能水平，另一方面教师又主动参与企业的科研和员工培训，为企业创造生产和科研价值；科研资源共享，做到“技术与产品合一”，最终达到“学生与学徒合一”的目的。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

1. 通过 5 年的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分；
2. 完成岗位实习和毕业实习报告；
3. 获得施工员、质检员、测量员、安全员、“1+X”证书之一；
4. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2023 年 9 月，对照职业教育专业简介（2022 年修订）进行了最新修订。

附表 I

五年一贯制建筑工程技术专业教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期										备注
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
职业基本素质课	必修	中国特色社会主义	36	36	0	2	1	2										根据思政理论课开设， 每学期开学前，思政课 实践教学计划报教务处 备案
		心理健康与职业生涯	36	36	0	2	1		2									
		心哲学与人生	36	36	0	2	1			2								
		职业道德与法治	36	36	0	2	1				2							
		思想道德与法治	48	42	6	3	1					2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6	2	1						2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3	1							2				
		语文 1	72	72	0	4	1	4										
		语文 2	72	72	0	4	1		4									
		语文 3	72	72	0	4	1			4								
		语文 3	72	72	0	4	1				4							
		数学 1	72	72	0	4	1	4										
		数学 2	72	72	0	4	1		4									
		数学 3	72	72	0	4	1			4								
		数学 4	72	72	0	4	1				4							

	英语 1	72	72	0	4	1	4									
	英语 2	72	72	0	4	1		4								
	英语 3	72	72	0	4	1			4							
	英语 4	72	72	0	4	1				4						
	信息技术 1	72	72	0	4	1	4									
	信息技术 2	36	36	0	2	1		2								
	物理	36	36	0	2	1	2									
	化学	36	36	0	2	1	2									
	应用文写作	36	36	0	2	1			2							
	体育与健康 1	36	36	0	2	1	2									
	体育与健康 2	36	36	0	2	1		2								
	体育与健康 3	36	36	0	2	1			2							
	体育与健康 4	36	36	0	2	1				2						
	普通话	36	36	0	2	1			2							
	中国历史	36	36	0	2	1	2									
	世界历史	36	36	0	2	1		2								

	劳动教育 I	18	6	12	1	2	▲										每周 1 学时
	劳动教育 II	18	6	12	1	2		▲									
	劳动教育 III	18	6	12	1	2			▲								
	劳动教育 IV	18	6	12	1	2				▲							
	形势与政策	32	32	0	4	2					▲	▲	▲	▲			
	军事技能(军训)	112	0	112	2	2					▲						
	大学体育 I	36	4	32	2	1					2						
	大学体育 II	36	4	32	2	1						2					

		大学体育III	36	4	32	2	1							2				
		大学体育IV	36	4	32	2	1								2			
		劳动教育 VI	18	2	16	1	2					▲						每周 1 学时
		劳动教育 VII	18	2	16	1	2						▲					
		劳动教育 IX	18	2	16	1	2							▲				
		劳动教育 X	18	2	16	1	2								▲			
		大学生职业生涯规划	32	16	16	2	2					2						
		心理健康教育	36	26	10	2	2					2						
		大学生就业与创业指导	32	16	16	2	2								2			
		高等数学 1	36	36	0	2	2					2						
		高等数学 2	36	36	0	2	2						2					
	选修	大学英语 1	36	36	0	2						2						全校限定选修
		大学英语 2	36	36	0	2							2					全校限定选修
		现代信息技术	36	12	24	2						2						全校限定选修
		大学生安全教育-综合篇	32	32	0	2					▲							全校限定选修
		走近中华优秀传统文化	16	16	0	1						▲						全校限定选修
		军事理论	32	32	0	2						▲						全校限定选修
		劳动通论	32	32	0	2						▲						全校限定选修
		突发事件及自救互救	22	22	0	1						▲						全校限定选修
		人工智能	32	32	0	2						▲						全校限定选修

		艺术教育（8选1）											▲				全校限定选修
		现场生命急救知识与技能	10	10	0	1							▲				全校限定选修
		情商与智慧人生	16	16	0	1								▲			全校限定选修
		国学智慧	32	32	0	2								▲			全校限定选修
		有效沟通技巧	20	20	0	1									▲		全校限定选修
		国家安全教育	25	25	0	1									▲		全校限定选修
	小计		2589	2153	436	146											
	占比		52%														
		建筑设备与识图	72	36	36	4	2		2				2				
		建筑材料	72	36	36	4	1		4								
		建筑概论	72	36	36	4	1			4							
		建筑工程制图与识图	72	36	36	4	1			4							
		建筑构造	72	36	36	4	1				4						
		建筑 CAD	144	72	72	8	1				4		4				
		工程地质	72	36	36	4	1					4					
		土力学与地基基础	72	36	36	4	1					4					
		建筑工程测量	72	36	36	4	1						4				
		建筑力学	36	18	18	2	2						2				
		工程岩土	36	18	18	2	2						2				
		建筑法规	72	36	36	4	2						4				

		平法钢筋识图	72	36	36	4	1						4				
		建筑结构	72	36	36	4	1							4			
	小计		936	468	468	52											
	占比		18%														
		工程招投标与合同管理	72	36	36	2	2			2					2		
		建筑施工组织	72	36	36	4	1						4		4		
		建筑工程质量与安全管理	36	18	18	2	2							2			
		建筑工程资料管理	36	18	18	2	2							2			
		建筑信息模型应用	72	0	72	4	1							4			
		建筑施工技术	108	54	54	6	1							6			
		建筑工程计量与计价	72	36	36	4	1								4		
		工程项目管理	144	72	72	4	1								4		
		工程事故分析与处理	36	18	18	2	2								2		
		建筑信息技术	72	0	72	4	2								4		
	小计		792	324	468	38								14	20		
	占比		16%														
第二课堂	思想成长					4		▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	实践实习和志愿公益							▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	

	创新创业							▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	文体活动							▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	工作履历							▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	技能特长							▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	
毕业实 习	必修	顶岗实习 I	360		360	20										▲	
		顶岗实习 II	360		360	20											▲
		毕业设计(论文)	30	30		2											▲
	小计		750	30	720	42											
	占比		15%														
总计			5067	2975	2092	282											

注:

1. ▲表示在对应学期开设课程

2. 考核方式一栏中 1 代表考试, 2 代表考核

附表 II

附录 II 五年一贯制建筑工程技术专业课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	
职业基础素质课程	必修	2212	1800	412	44%
	选修	377	353	24	7%
职业能力课程	职业能力基础课程	936	468	468	18%
	职业能力核心课程	792	324	468	16%
毕业实习		750	30	720	15%
合计		5067	2975	2092	
比例分配			58.7%	41.3%	

2024 级计算机应用技术专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

应届初中毕业生，中招成绩达到省定录取分数线以上者。

三、修业年限

5 年。

四、职业面向（见表 1）

表 4-1 五年一贯制计算机应用技术专业及职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
电子与信息 (51)	计算机 (5102)	软件和信息技术服务业 (65)	计算机程序设计员 (4-04-05-01) 计算机网络工程技术人员 (2021004) 数据分析处理工程技术人员 (2-02-30-09)	智能计算平台应用开发、 网站开发、 网络系统建设与运维、 数据分析与处理	NIT、 计算机等级考试、 1+X 证书

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机信息处理技术、程序设计、计算机组成与维护、操作系统、网络技术基础及相关法律法规等知识，具备程序模块设计、数据采集与数据分析、网络设备运维与管理、系统部署与运维等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具有社会责任感 and 担当精神；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

6. 具有使用计算机基本的道德规范。不蓄意破坏和损伤他人的计算机系统设备及资源、不制造病毒程序、不利用国际互联网制作、复制、查阅和传播违反宪法和法律、行政法规的信息。

（二）知识

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2. 熟悉与本专业相关的计算机通用知识。计算机的组装及常见故障检测及维护、办公软件的使用、计算机专业英语和计算机网络基础知识；

3. 掌握计算机应用系统软件、业务软件的使用、掌握最新计算机的各硬件组成部件及计算机组装技术、掌握配置和管理网络设备的技术；

4. 精通平面图形图像处理软件的使用、精通音视频编辑软件的使用、精通三维动画制作软件的使用；

5. 掌握前端技术开发及应用、数据库的管理与维护、能够进行程序模块设计；

6. 熟悉当前计算机行业的新知识、新技术。能够使用工具进行数据采集与数据分析、能够进行信息系统的部署与运维。

（三）能力

1. 具有对硬件设备进行识别、硬盘数据备份和恢复、安装常用工具及应用软件、熟练运用各类办公自动化软件的能力；

2. 具有网站设计开发及数据库技术应用的能力；

3. 具有音视频编辑处理、三维动画制作、图形图像处理的能力；
4. 具有配置网络设备，实施网络互联、网络设备的运维与管理、信息系统部署与运维的能力；
5. 具有信息采集、数据分析的能力；
6. 具有适应产业数字化发展需求的数字技术和信息技术发展的能力；
7. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及学时安排

（一）课程设置

1. 职业基本素质课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为职业基本素质课程。根据学院与专业实际，将劳动教育、英语、职业发展与就业指导列为其他的职业基本素质课程。

（1）必修课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	教学内容： （1）人生真谛领悟与人生价值的理解； （2）道德修养和品质的培养； （3）法的一般理论； （4）宪法法律制度； （5）行政法律制度； （6）刑事法律制度； （7）经济法律制度； （8）诉讼与仲裁法律制度。 教学要求： 作为一名大学生，应该具备思想道德与法律基础知识，提高法律意识，掌握我国的法律及知法、懂法及用法，遵守基本法律法规，使当代大学生树立正确的世界观、人生观、价值观。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学内容： （1）马克思主义中国化两大理论成果； （2）新民主主义革命理论； （3）社会主义改造理论； （4）社会主义建设道路初步探索的理论成果； （5）建设中国特色社会主义总依据； （6）社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务； （7）社会主义改革开放理论； （8）建设中国特色社会主义总布局； （9）实现祖国完全统一的理论； （10）中国特色社会主义外交和国际战略； （11）建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量； （12）中国特色社会主义领导核心理论。 教学要求：

		对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育, 帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理, 正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策, 培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力。
3	形势与政策	教学内容: (1) 介绍国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件; (2) 我国政府的基本原则、基本立场与应对政策; (3) 国际和国内时政热点专题。 教学要求: 正确认识和分析当前形势, 热点问题努力体现权威性、前沿性, 注重理论与实际的结合、历史与现实的结合、稳定性与变动性的结合、学习知识与发展能力的结合, 教学过程中, 力求达到知识传递与思想深化的双重效果。
4	大学体育	教学内容: (1) 体育与保健基础知识; (2) 体育的基本技术、技能; (3) 学生的考核。 教学要求: 让学生掌握基本的体育素养, 培养坚强的体育精神, 锻炼健壮的身体素质。
5	军事技能(军训)	教学内容: (1) 学生的政治教育; (2) 学生的军事知识和体能训练; (3) 学生的国防教育; (4) 学生的会操演出。 教学要求: 培养学生的组织纪律性和吃苦耐劳的精神, 拓宽学生的知识视野, 增强学生的技能。
6	心理健康教育	教学内容: (1) 大学生心理健康导论; (2) 大学生心理咨询; (3) 大学生心理困惑及异常心理; (4) 大学生生命教育; (5) 大学生的自我意识与培养; (6) 大学生人格发展与心理健康; (7) 大学生生涯规划及能力发展; (8) 大学生学习心理; (9) 大学生情绪管理、压力管理与挫折应对; (10) 大学生人际关系; (11) 大学生性心理及恋爱心理。 教学要求: 通过本课程的教学, 引导大学生树立心理健康发展的自主意识以及积极、正确的人生观、价值观和心理健康观。掌握各种心理健康基本概念, 了解大学时期心理的发展特征、发展规律以及异常表现, 掌握自我调适的基本知识及方法。掌握自我探索的技能, 心理自我判别与调适的技能及各种通用技能, 如学习技能、环境适应技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。

7	大学生职业生涯规划	教学内容： (1) 大学生职业生涯规划概述； (2) 大学生价值观探索； (3) 大学生自我性格探索； (4) 大学生自我兴趣与特长的探索； (5) 大学生自我能力培养； (6) 大学生自信心及其培养； (7) 大学生人际交往能力培养； (8) 大学生创新思维训练； (9) 大学生群体的特点； (10) 大学特殊学生群体的成长； (11) 大学生职业生涯规划。 教学要求： 针对高职学生的特点，从职业生涯规划入手，引导学生对个人职业生涯发展的关注，帮助学生了解职业生涯规划的理念、内容和方法，并以长远的生涯发展目标指导、安排大学期间的学习与生活。
8	大学生就业与创业指导	教学内容： (1) 职业规划篇：展望职业愿景、更新职业理念、拓展职业技能、完善职业规划、甄选职业路径； (2) 求职篇：调控身心状态、设计职场形象、制作应聘简历、通晓面试技巧、实施自我推销； (3) 就业篇：关注就业市场、激发就业意识、培养就业素质、熟悉就业流程、筑牢就业根基； (4) 创业篇：理清创业思路、撰写创业计划、研究创业实务、享受创业优惠、规避创业风险。 教学要求： 大学生就业与创业指导课作为公共必修课，旨在组织实施本校的大学生职业发展与就业指导课程建设和教学活动，通过本课程的学习，引导学生掌握职业生涯发展的基本理。
9	劳动教育	教学内容： (1) 校园内道路、广场、体育场、草坪、学生东生活区环境卫生； (2) 校园治安、巡逻等辅助管理； (3) 办公室行政助理； (4) 学生食堂的就餐秩序、饭菜质量等的辅助监督管理； (5) 其他临时性公益劳动。 教学要求： 让学生集中一定时间，集体参与学校环境卫生打扫与维护，以及有关部门的服务或管理工作，通过完成一定量的劳动任务来完成课程。

(2) 选修课程

开设选修课程有大学英语、走近中华优秀传统文化、军事理论、大学生安全教育-综合篇、劳动通论、突发事件及自救互救、美术鉴赏、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、国学智慧、有效沟通技巧、大学生国家安全教育等。要求至少获得 38 学分。

2. 职业能力课程

职业能力课程设置：职业能力基础课程、职业能力核心课程、职业能力拓展课程、有关实践性教学环节等。

(1) 职业能力基础课程

计算机导论、程序设计基础、计算机组成与维护、网络操作系统、python 程序设计、python 编程基础、计算机网络基础、数据结构与算法分析、信息管理。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	计算机导论	教学内容： (1) 计算机基础知识； (2) 计算机硬件、软件系统； (3) 操作系统基础； (4) Office 办公软件的使用； (5) 信息安全； (6) 信息素养与社会责任； (7) 项目管理； (8) 机器人流程自动化； (9) 程序设计基础； (10) 大数据技术； (11) 区块链。 教学要求： 掌握计算机系统的组成，Windows 文件系统和文件操作，文档的编辑，文档的排版与打印，excel 工作表的操作与管理，幻灯片的创建、编辑和放映、掌握计算机网络概念；掌握信息搜索的基本方法和常用搜索引擎的使用；学习掌握常用的应用软件、压缩软件、媒体播放器和病毒防治软件等；了解区块链技术；了解大数据和云计算技术等。
2	程序设计基础	教学内容： (1) C 语言程序概述； (2) 算法概述； (3) 数据类型、运算和输入输出； (4) 选择结构程序设计； (5) 循环程序设计； (6) 数组； (7) 函数； (8) 指针； (9) 结构体与共同体； (10) 文件与位运算。 教学要求： 主要包括 C 语言程序设计概述，算法概述，数据类型、运算和输入输出，选择结构程序设计，循环结构程序设计，数组，函数，指针，结构体与共用体，文件与位运算等。
3	计算机组成与维护	教学内容： (1) CPU 及 CPU 风扇的安装； (2) 内存的安装； (3) 主板的安装；

		(4) 显卡的安装; (5) 硬盘及光驱的安装; (6) 电源及机箱连线的安装; (7) 显示器及外设的安装; (8) BIOS 设置及 CMOS 管理; (9) 硬盘分区及格式化; (10) 安装系统及驱动, 多系统调试; (11) 克隆软件的使用; (12) 常用软件的安装; (13) 计算机常用的优化方法及技巧; (14) 常见故障的维护。 教学要求: 通过学习本课程, 能掌握现代计算机硬件的组成结构与内部部件的连接, 熟练掌握计算机的硬件组装过程、操作系统及常用软件的安装与升级, 并能理论联系实际, 在掌握计算机维护、维修方法的理论知识的基础上, 对常见的故障进行诊断与排除, 为后续课程的开设打下技术基础。
4	网络操作系统	教学内容: (1) 认识网络操作系统; (2) 活动目录配置管理; (3) 用户账户和组管理; (4) 文件系统与磁盘配置管理; (5) DNS 服务器配置管理; (6) DHCP 服务器配置管理; (7) Web 与 FTP 服务器配置; (8) VPN 服务器配置管理; (9) NAT 服务器配置管理; (10) CA 服务器配置管理; (11) 远程桌面服务。 教学要求: 了解 LIUNIX 操作系统的基本知识和各种网络服务器的配置与管理。全书共 11 章, 内容包括认识网络操作系统、活动目录配置管理、用户账户和组管理、文件系统与磁盘配置管理、DNS 服务器配置管理、DHCP 服务器配置管理、Web 与 FTP 服务器配置管理、VPN 服务器配置管理、NAT 服务器配置管理、CA 服务器配置管理、远程桌面服务。
5	Python 编程基础	教学内容: (1) Python 概述; (2) 内置对象、运算符、表达式、关键字; (3) Python 序列结构; (4) 选择结构与循环结构; (5) 函数; (6) 面向对象程序设计; (7) 字符串; (8) 正则表达式; (9) 文件内容操作; (10) 文件与文件夹操作; (11) 异常处理结构。 教学要求: 通过本课程的学习, 使学生能够理解 Python 的编程模式, 熟练运用 Python 列表、元组、字典、集合等基本数据

		类型以及列表推导式、切片等语法来解决实际问题；熟练掌握 Python 分支结构、循环结构、函数设计与应用，了解正则表达式基本语法和使用，熟练使用 Python 读写文本文件与二进制文件；了解 Python 程序的调试方法，了解 Python 面向对象程序设计基础，掌握使用 Python 编写网络爬虫程序的方法等。
6	计算机网络基础	教学内容： (1) 模拟网络工程环境和模拟网络工程中的网络安全与管理需求分析； (2) 访问控制列表技术； (3) 局域网安全； (4) 网络地址转换技术、VPN 技术、防火墙技术；(5) 网络管理技术。 教学要求： 本课程以一个模拟网络工程为主线，分析网络工程中的安全管理需求，根据需求制定工程任务，按照任务介绍必备的知识，提出模拟工程中的解决方案，完成方案配置。
7	数据结构与算法分析	教学内容： (1) 数据结构的概念； (2) 线性表； (3) 栈和队列； (4) 串； (5) 数组和广义表； (6) 树和二叉树； (7) 图； (8) 查找； (9) 内部排序； (10) 算法设计与分析。 教学要求： 本课程介绍数据结构的基本理论及方法，要求学生学习并掌握线性表、栈和队列、串、数组和广义表、树和二叉树、图、查找、内部排序，以及算法设计与分析等内容。
8	信息管理	教学内容： (1) 管理学概论； (2) 管理理论的形成与发展； (3) 决策与决策方法； (4) 计划与计划工作； (5) 组织设计； (6) 领导； (7) 控制； (8) 创新。 教学要求： 正确理解管理的概念，掌握管理的普遍规律、基本原理和一般方法，初步具有解决一般管理问题的能力，培养学生的综合管理素质。

(2) 职业能力核心课

数据库技术与应用、前端设计与开发、信息采集技术、数据分析技术、交换路由技术、系统部署与运维、三维动画制作技术、数字音视频技术。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	数据库技术与应用	教学内容： (1) 数据库概论； (2) MySQL 的安装和运行； (3) MySQL 数据库； (4) 表数据操作； (5) MySQL 表； (6) 数据查询； (7) 视图； (8) 索引； (9) 数据完整性； (10) 存储过程和存储函数； (11) 触发器和事件； (12) 安全管理。 教学要求： 通过本课程的学习，使学生能够了解数据库的基础知识，掌握 MySQL 数据库的开发和管理技术，并具备应用程序开发能力。
2	前端设计与开发	教学内容： (1) Web 前端职业前景与重要理念； (2) HTML5 页面的构建与简单控制； (3) CSS3 基础入门； (4) 实现 Web 前端排版的基本美化； (5) 浮动、定位与列表； (6) HTML5 增强型表单与简易表格； (7) CSS3 与 HTML5 的高级应用； (8) PC 端典型页面的设计与实现； (9) 多设备响应式页面的实现； (10) 使用 Bootstrap 框架创建页面； (11) Web App 类页面的设计与实现。 教学要求： 学习 Web 前端职业前景与重要理念、HTML5 页面的构建与简单控制，CSS3 基础入门，实现 Web 前端排版的基本美化，浮动、定位与列表，HTML 5 增强型表单与简易表格，CSS3 与 HTML5 的高级应用，PC 端典型页面的设计与实现，多设备响应式页面的实现，使用 Bootstrap 框架创建页面，Web App 类页面的设计与实现。
3	信息采集技术	教学内容： (1) 初见网络爬虫； (2) 复杂 HTML 解析； (3) 开始采集； (4) 数据清洗； (5) 存储数据； (6) 数据预处理原理； (7) 数据仓库与 ETL 工具 教学要求： 掌握数据采集方法；掌握 Map 预处理过程。

4	数据分析技术	教学内容： (1) 互联网信息采集； (2) Scrapy 采集框架； (3) Scrapy 采集框架进阶； (4) 采集动态页面； (5) App 数据采集； (6) 使用 Python 进行数据分析； (7) 数据可视化； (8) 项目实战； 教学要求： 本课程的教学内容分为 4 个部分。第 1 部分主要介绍数据的采集，从数据采集的意义和基本概念开始，介绍依次介绍 Python 工具库、Scrapy 第三方框架、如何采集数据，以及如何通过 Selenium 采集动态页面和手机 APP 数据采集；第 2 部分主要介绍 4 种常用的数据分析方法；第 3 部分主要通过 3 种可视化工具介绍数据可视化；第 4 部分介绍一个完整的实战训练项目，帮助学生系统地梳理数据采集、分析、可视化的整体过程，巩固理论知识，增加实战经验。
5	交换路由技术	教学内容： (1) 路由器的基本配置； (2) 静态路由的配置； (3) RIP 的配置； (4) EIGRP 的配置； (5) OSPF 的配置； (6) 路由重分布； (7) VLAN 的配置； (8) VLAN 中继的配置； (9) VLAN 间路由的配置； (10) 三层交换机 VLAN 间路由的配置； (11) 部署 ACL 限制网络访问范围； (12) 部署 ACL 限制网络流量； (13) 静态 NAT 的配置； (14) 动态 NAT 的配置； (15) 基于端口 NAT 的配置； (16) 生成树的配置； (17) 链路聚合的配置； (18) 交换机端口安全的配置； (19) 路由器的密码恢复； (20) 路由器 IOS 的备份与恢复； 教学要求： 讲解路由器的基本配置、静态路由、RIPv1/RIPv2、EIGRP、单区域 OSPF、多区域 OSPF、OSPF 虚链路、路由重分布、VLAN、VLAN 中继、VLAN 间路由、ACL、NAT、STP、EtherChannel、端口安全、路由器密码恢复和 IOS 的备份与恢复等内容。
6	系统部署与运维	教学内容： (1) CentOS 安装与基本操作； (2) Linux 基本配置与管理； (3) 磁盘存储管理；

		(4) Linux 进程、内核与硬件管理； (5) systemd 管理与系统启动； (6) 系统性能监测与日志管理； (7) 网络配置与管理； (8) 防火墙； (9) Linux 安全管理； (10) DNS 与 DHCP； (11) 文件与打印服务器； (12) Web 服务器与 LAMP 平台； (13) 远程登录与管理； (14) Linux 虚拟化。 教学要求： 本课程基于网络工程和应用实际需求，以广泛使用的 CentOS Linux 7 平台为例介绍网络操作系统的部署、配置与管理的技术方法。教学内容包括网络操作系统基础、系统安装与基本操作、系统基本配置与管理、磁盘存储管理、进程与内核管理、系统和服管控、性能监测与日志管理、网络配置管理、防火墙、安全管理、DNS 与 DHCP、网络资源共享、LAMP 平台、远程登录与管理和 KVM 虚拟机。
7	三维动画制作技术	教学内容： (1) 基本几何体的创建； (2) 二维图形的创建； (3) 修改器建模； (4) 网格与多边形建模； (5) 复合对象建模； (6) 材质与贴图； (7) 灯光与摄影机； (8) 烘焙与渲染输出； (9) 三维动画渲染和制作软件基本动画技术。 教学要求： 努力实现三个目标：一是通过计算机设计训练，挖掘学生潜在的创造力，以此激发艺术设计才能，帮助他们获取创造性思维方式。二是通过项目实训，让学生掌握具体的、实用的三维动画创作方法和设计流程，加强团队协作意识和交流沟通能力。三是通过综合素质与职业能力的培养，帮助学生解决个人发展空间的问题。
8	音视频非线性编辑技术 数字音视频技术	教学内容： (1) 视频构思与脚本设计； (2) 视频粗剪； (3) 视频精剪； (4) 转场效果制作； (5) 音频字幕添加； (6) 掌握视频调色的方法； (7) 文化挖掘； (8) 不同视频的制作； 教学要求： 通过本课程的学习，学生能掌握视频编辑理论知识，掌握视频编辑软件的基础知识和基本操作，掌握视频编辑软件在视频编辑和特效制作中的应用，掌握视频编辑软件的视频输出和渲染功能，掌握视频编辑软件操作和商业实战案例的综合运用。

（3）职业能力拓展课程

Linux 基础、静态网页设计。

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	Linux 基础	教学内容： （1）Linux 硬件基础； （2）Linux 发展历史； （3）Linux 系统安装； （4）xshell 连接； （5）xshell 优化； （6）SSH 远程连接故障问题排查； （7）Linux 基础优化； （8）Linux 目录结构知识； （9）Linux 文件属性； （10）Linux 通配符、正则表达式、Linux 系统权限等 教学要求： 通过该课程的学习使学生对 Linux 的发展过程，安装过程以及常用命令有一个简单的了解
2	静态网页设计	教学内容： （1）网站与网页的基本组成； （2）HTML 标签的语法与常用的 HTML 标签； （3）网页文本实例操作； （4）表格处理技巧； （5）站点规划及建立； （6）网页中的图像和动画元素； （7）使用框架技术； （8）表单交互实例； （9）掌握 CSS 的书写与语法，以及常用的 CSS 属性； （10）认识 Javascript 控制网页元素的基本方法； （11）认识 Javascript 验证部分表单。 教学要求： 通过本课程的学习，使学生了解如何规划并建立站点，掌握制作网页的基础知识，能利用 CSS 进行页面的美化，利用 Javascript 制作交互式页面，能熟练利用网页设计软件提供的强大的功能制作出精美的网站。

（4）实习实训

专业课程的学习使用全真实训环境，除在课程中设置一定的实验、实习、社会实践等安排之外，对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行计算机专业课程实训。在符合条件的企事业单位，进行岗位实习。其中岗位实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》（2021 年修订）。

3. 其他要求

教学实施过程中，还可以结合实际开设安全教育、社会责任、绿色环保、科学素养、前沿科技等方面的专题讲座（活动），将创新创业教育融入到专业课程

教学和有关实践性教学环节中；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。学生可在课程学习的基础上，参加全国计算机等级考试、高等学校英语应用能力考试、普通话水平测试等，根据自身情况选择不同等级，获得相应合格证书给予选修学分奖励。

（二）学时安排（见附表）

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构

计算机应用技术专业现有专任教师 36 人，高级职称 12 人，形成了以专业带头人、学术与教学骨干为核心的教学梯队，专任教师队伍职称、年龄结构合理，能够满足目前教学要求。

2. 专任教师

具有高校教师资格和计算机类专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

具有副高及以上职称，能够把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本地区与本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1. 普通专业教室基本条件

普通专业教室配备黑板、多媒体计算机、音响设备；有互联网接入和 Wi-Fi 环境，实施网络安全防护措施；安装应急照明装置保持良好状态，符合紧急疏散

要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

针对专业课程实验实训的要求，按照理实一体化教学的要求，以设备台套数量配置满足 50 人为标准设定。

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	工位数量	场地面积 (m ²)
1	机房 (A)	程序设计与软件开发技术、数据库应用与开发技术	程序设计基础、Python 程序设计、数据库技术与应用	计算机	50	60
2	机房 (B)	图形图像处理、Web 前端设计与开发、程序设计与软件开发技术	图形图像处理、前端设计与开发、Java 程序设计	计算机	50	60
3	机房 (C)	信息采集与数据分析	数据结构与算法分析、信息采集技术、数据分析方法	计算机	50	60
4	机房 (D)	网络管理、信息系统运行与维护	计算机网络基础、网络操作系统、系统部署与运维	计算机	50	60
5	机房 (E)	信息系统运行与维护	计算机导论、计算机组成与维护、交换路由技术	计算机	50	60
6	机房 (F)	程序设计与软件开发技术、数据库应用与开发技术	Python 程序设计、Java 程序设计、数据库技术与应用	计算机	50	60
7	机房 (G)	数字媒体技术、三维动画制作	音视频非线性编辑技术、三维动画制作技术			
8	计算机网络实训室	综合布线技术实训	计算机网络基础、网络操作系统、交换路由技术	计算机	50	60
9	计算机维护实训室	微机结构原理与组装技术、微机日常维修、维护技术	计算机导论、计算机组成与维护	计算机	50	60

3. 校外实训基地

合作关系稳定，能够实施计算机网络布线、计算机软件开发、计算机网站开发等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 岗位实习基地基本条件

合作关系稳定，能提供计算机技术应用、计算机网络、软件开发、网站开发、数据分析等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，

可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；教师能够开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

在学院教材选用机构的指导下，按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，及时补充置新经济、新技术、新管理方式、新服务方式等。

2. 图书文献配备基本要求

专业类图书文献主要包括：计算机应用基础、数据库原理及应用、算法导论、网络安全、数据采集与分析等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，形式多样、动态更新，以满足教学要求。

（四）教学方法

通过推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业同企业岗位之间的对接。在教学过程中，强调以学生为中心，注重学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略；采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学；积极推进省级、校级精品在线课程在课程教学中的应用，实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学模式。

（五）教学评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。评价主体包括教师评价、学生评价、企业评价等；评价方式包括观察、口试、笔试、操作、职业资格鉴定、大作业、项目报告等；评价过程包括过程评价和期末评价，注重过程评价，以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作

任务为单元组织考核。

（六）质量管理

1. 依据学院《关于 2021 级专业人才培养方案修订工作的指导意见》，明确人才培养方案的制（修）订及动态微调的规范流程，确保市场调研、任务分析、体系构建等方面工作的科学性、合理性。

2. 依据学院相关教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理，开展督导评价、同行评价、学生评价等听课、评教、评学工作，明确校内评价指标包括：教学任务完成情况、教学（含考核）效果、教学改革与研究、学生专业技能和综合素质。

3. 依据学院建立的毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，明确校外评价指标主要包括：毕业生社会声誉和就业质量、用人单位对学生的评价、学生家长对学校的满意度和自身发展评估等。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

1. 毕业前取得 269 学分。鼓励学生获取奖励学分；
2. 完成岗位实习和毕业实习；
3. 获 NIT、计算机等级考试、1+X 证书等职业资格证书之一；
4. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、

校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证,进一步明确了专业人才培养目标与培养规格,重构课程体系、安排教学进程,更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2023 年 9 月,对照职业教育专业简介(2022 年修订)进行了最新修订。

附表 I

五年一贯制计算机应用技术专业教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期										备注
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
职业基本素质课	必修	军事技能（军训）	112	0	112	2	2	▲										全校限定选修
		中国特色社会主义	36	36	0	2	1	2										根据思政理论课开设，每学期开学前，思政课实践教学计划报教务处备案
		心理健康与职业生涯规划	36	26	10	2	2		2									
		哲学与人生	36	36	0	2	2			2								
		职业道德与法治	36	36	0	2	2				2							
		思想道德与法治	48	42	6	3	1					2						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6	2	1						2					
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3	1							2				
		语文 1	72	72	0	4	1	4										
		语文 2	36	36	0	2	1		2									
		语文 3	36	36	0	2	1			2								
		数学 1	72	72	0	4	1	4										
		数学 2	72	72	0	4	1		4									
		数学 3	72	72	0	4	1			4								
		数学 4	72	72	0	4	1				4							
		英语 1	72	72	0	4	1	4										
		英语 2	36	36	0	2	1		2									
		英语 3	36	36	0	2	1			2								
		英语 4	36	36	0	2	1				2							
		体育与健康 I	36	18	18	2	2	2										
		体育与健康 II	36	18	18	2	2		2									
		体育与健康 III	36	18	18	2	2			2								
		体育与健康 IV	36	18	18	2	2				2							
		大学体育 I	36	4	32	2	1					2						
		大学体育 II	36	4	32	2	1						2					

		大学体育Ⅲ	36	4	32	2	1							2				
		大学体育Ⅳ	36	4	32	2	1								2			
		物理	72	36	36	4	1	2										
		化学	36	24	12	2	2	2										
		中国历史	36	36	0	2	2	2										
		世界历史	36	36	0	2	2		2									
		劳动教育Ⅰ	18	2	16	1	2	▲										每周 1 学时
		劳动教育Ⅱ	18	2	16	1	2		▲									
		劳动教育Ⅲ	18	2	16	1	2			▲								
		劳动教育Ⅳ	18	2	16	1	2				▲							
		劳动教育Ⅴ	18	2	16	1	2					▲						
		劳动教育Ⅵ	18	2	16	1	2						▲					
		劳动教育Ⅶ	18	2	16	1	2							▲				
		劳动教育Ⅷ	18	2	16	1	2									▲		
		形势与政策	32	32	0	4	2					▲	▲	▲	▲			每学期 8 节
		信息技术 1	72	36	36	4	1	4										
		信息技术 2	36	18	18	2	1		2									
		办公自动化	72	18	54	4	1		4									
		大学生职业生涯规划	36	18	18	2	1						2					
		心理健康教育	36	26	10	2	2						2					
		大学生就业与创业指导	36	18	18	2	1									2		
		小计	1932	1262	670	106												
		占比	41%															
	选修	社交礼仪	36	18	18	2	2			2								
		艺术欣赏	36	36	0	2	2				2							
		普通话	36	18	18	2	2				2							
		大学英语 1	36	36	0	2	2					2						
		大学英语 2	36	36	0	2	2						2					
		大学生安全教育-综合篇	32	32	0	2	2					▲						全校限定选修
		军事理论	32	32	0	2	2	▲										全校限定选修
		走进中华优秀传统文化	16	16	0	1	2	▲										全校限定选修
		劳动通论	32	32	0	2	2						▲					全校限定选修
		生态文明-撑起美丽中	10	10	0	1	2		▲									全校限定选修

		国梦															
		制胜:一部孙子傲商海	14	14	0	1	2			▲							全校限定选修
		礼行天下 仪见倾心	32	32	0	3	2				▲						全校限定选修
		大学启示录:如何读大学?	22	22	0	2	2					▲					全校限定选修
		突发事件及自救互救	22	22	0	1	2					▲					全校限定选修
		人工智能	32	32	0	2						▲					全校限定选修
		现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	2						▲				全校限定选修
		艺术教育(8选1)	22	22	0	1	2						▲				全校限定选修
		情商与智慧人生	16	16	0	1	2							▲			全校限定选修
		国学智慧	32	32	0	2	2							▲			全校限定选修
		有效沟通技巧	20	20	0	1	2								▲		全校限定选修
		国家安全教育	25	25	0	1	2								▲		全校限定选修
		小计	549	513	36	37											
		占比	12%														
职业能力基础课程课	必修	ACCESS 数据库应用	72	28	44	4	1			4							
		计算机组装与维护	36	18	18	2	1			2							
		多媒体技术应用	36	18	18	2	1				2						
		数据库 VisualFoxpro	72	28	44	4	1				4						
		程序设计基础	72	36	36	4	1				4						
		计算机导论	72	36	36	4	1				4						
		高等数学 1	36	36	0	2	1				2						
		高等数学 2	36	36	0	2	1					2					
		计算机网络基础	72	36	36	4	1					4					
		数据结构与算法分析	72	36	36	4	1					4					
		图形图像处理技术	72	36	36	4	1					4					
		网络操作系统	72	36	36	4	1						4				
		Python 程序设计基础	72	36	36	4	1						4				
		网络安全技术	72	28	44	4	1							4			
		信息管理	36	36	0	2	1							2			
		小计	900	480	420	50											
		占比	19%														
职	必	前端设计与开发	72	36	36	4	1					4					

业能核心课程	修	数据库技术与应用	72	36	36	4	1							4				
		音视频非线性编辑技术	72	36	36	4	1							4				
		信息采集技术	72	36	36	4	1							4				
		系统部署与运维	72	36	36	4	1								4			
		交换路由技术	72	36	36	4	1								4			
		三维动画制作	72	36	36	4	1								4			
		数据分析方法	72	36	36	4	1								4			
	小计		576	288	288	32												
	占比		12%															
职业能力拓展课		Linux 基础	36	36	0	2	1					2						
		静态网页设计	36	36	0	2	2					2						
	小计		72	72	0	4												
	占比		2%															
第二课堂	思想成长											▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	实践实习和志愿公益											▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	创新创业											▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	文体活动											▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	工作履历											▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	技能特长											▲	▲	▲	▲	▲	▲	
实践环节	顶岗实习 I		360		360	20												
	顶岗实习 II		360		360	20										6 个月		
	小计		720	0	720	40												
	占比		15%															
总计			4749	2615	2134	269		26	20	20	20	24	24	24	26			

注：

1. ▲表示在对应学期开设课程

2. 考核方式一栏中 1 代表考试，2 代表考核

附表 II

五年一贯制计算机应用技术专业课程学时分配表

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	%
职业基本素质课程	必修课	1932	1262	670	41%
	选修课	549	513	36	12%
职业能力课程	职业能力基础课程	900	480	420	19%
	职业能力核心课程	576	288	288	12%
	职业能力拓展课程	72	72	0	2%
顶岗实习		720	0	720	15%
总计		4749	2615	2134	
比例分配			55%	45%	100%

2024 级畜牧兽医专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

本专业招收应届初中毕业生，中招成绩达到省定录取分数线以上者。

三、修业年限

五年。

四、职业面向

表 4-1 畜牧兽医专业职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群举例	职业资格证书或技能 等级证书
农林牧渔 大类 (41)	畜牧业类 (4103)	牲畜饲养 (031) 家禽饲养 (032) 畜牧专业 及辅助性 活动 (053)	家畜饲养工 (5-03-01-01)	家畜饲养工 挤奶工	家畜繁殖员 执业兽医资格证 执业助理兽医资格证 家庭农场畜禽养殖 1+X 技能等级证书
			家禽饲养工 (5-03-02-01)	家禽饲养工 特种禽类饲养工	
			家畜繁殖工 (5-03-01-02)	畜禽繁殖工 畜禽育种工	
			家禽繁殖工 (5-03-02-02)	畜禽繁殖工 畜禽育种工	
			动物疫病防治员 (5-03-05-01)	畜禽阉割工 兽医防治员 兽医消毒工	
			动物检疫检验员 (5-03-05-03)	动物检疫检验员	
			饲料检验工 (6-26-01-09)	饲料检验化验员	

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育、畜禽病理及相关法律法规等知识，具备畜禽饲养管理、畜禽常见疾病防控、畜牧场废弃物处理、畜牧场设备设施使用与维护

等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜禽饲料加工、畜牧场废弃物无害化处理和资源化利用、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

具有良好的职业道德、职业素养、法律意识、国防意识、社会参与意识；

崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪，崇德向善、诚实守信，爱岗敬业；

具有畜牧行业的畜禽生产与管理、畜禽疫病防治、饲料生产等的安全生产要领和操作规范；

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新精神、工匠精神；

勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，具有职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神；

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

具有生态文明及生态养殖理念，牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。

（二）知识

了解畜牧业发展的基本情况和本专业的科学技术发展趋势；

熟悉《中华人民共和国畜牧法》、《中华人民共和国动物防疫法》等法律法规，熟悉《病死及病害动物无害化处理技术规范》等相关国家标准和国际标准；

掌握畜禽各器官的形态、位置、结构、生理机能及物质代谢等基础知识和理论；

掌握主要微生物的形态结构及检验、常见病变的识别与病理分析，各类兽药物的作用机理和特点等基础知识和理论；

掌握畜禽的生殖生理、繁殖管理技术等基础知识和理论；

掌握畜禽营养需要和饲料挑选、检验、配制等基础知识和理论；

掌握畜牧场环境控制、废弃物处理和利用等核心知识和理论；

掌握畜禽饲养管理等核心知识和理论；
掌握临床检查、尸体解剖、实验室诊断等疾病诊断与防治核心知识和理论；
掌握畜牧场创建、经营与管理等核心知识和理论；
掌握畜牧场设备使用与维护、饲料与兽药营销、畜产品加工等本专业拓展知识。

（三）能力

具有畜禽品种选择、畜禽繁殖、畜禽饲料配制与加工能力；
具有畜牧场选址、规划与环境控制能力；
具有畜禽饲养管理能力；
具有畜禽常见疾病诊断与疫病防控能力；
具有养殖废弃物无害化处理与资源化利用能力；
具有畜牧场设备设施规范使用与维护保养能力；
具有畜牧场经营与管理能力；
具有对畜牧业新知识、新技术技能的持续学习能力；
具有相关数字技术和信息技术的应用能力；
具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

根据畜牧兽医专业人才培养与需求调研报告，组织企业专家、专业教师、毕业生共同研讨与分析，确定本专业的课程体系。本专业由职业基础素质课、职业能力课组成，其中职业基础素质课分为职业基础素质必修课和职业基础素质选修课；职业能力课分为职业基础课、职业能力核心课、职业能力拓展课。

1. 职业基础素质课程

职业基础素质课程包括必修课和选修课，必修课有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学体育、现代信息技术、大学英语、心理健康教育、劳动教育、大学生职业生涯规划、形势与政策、大学生就业与创业指导等；选修课主要有走进中华优秀传统文化、大学生国家安全教育、突发事件自救互救等。

表 7-1 职业基础素质课程设置与要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
思想道德与法治	素质目标：帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、用法的自觉性。 知识目标：掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。 能力目标：帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。	1.人生观教育。 2.价值观教育。 3.道德观教育。 4.社会主义核心价值观教育。 5.法治观教育。	采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法，实现提升学生思想道德修养和法治素养，自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标：引导学生以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。 知识目标：使学生从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系。 能力目标：提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	1.马克思主义中国化的历史进程与理论成果。 2.毛泽东思想及其历史地位。 3.新民主主义革命理论。 4.社会主义改造理论。 5.社会主义建设道路初步探索的理论成果。 6.邓小平理论。 7.“三个代表”重要思想。 8.科学发展观。	采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	素质目标：提升学生理论素养，进一步坚定“四个自信”；增强学生使命担当意识，增强建设社会主义强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。 知识目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、基本立场，理解习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、历史地位，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义。 能力目标：能自觉把爱国情、强国志、报国行融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	1.习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。 2.坚持和发展中国特色社会主义的总任务。 3.“五位一体”总体布局。 4.“四个全面”战略布局。 5.实现中华民族伟大复兴的重要保障。 6.中国特色大国外交。 7.坚持和加强党的领导。	采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。

形势与政策	素质目标：激发学生的社会责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标，主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。 知识目标：使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。 能力目标：学会用正确的立场观点和方法观察分析形势，认清国情和形势，正确理解和执行政策。	1.党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。 2.我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。 3.当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。	以激发学生自主学习为目标，以教师为主导，以学生为主体，采用互动式、启发式、讨论式等教学方法实现教学目标。
大学生就业与创业指导	素质目标：树立正确的人生价值观，实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感，体现团队协作精神。 知识目标：掌握创新创业的内涵、理论和方法，掌握组建团队，评估机会，寻找资源，建立商业模式的基本理论和措施。 能力目标：运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式，并且撰写合格的商业计划书。	1.创业与人生。 2.创业者与创业团队。 3.创业机会的识别与评价。 4.创业风险的识别与控制。 5.商业模式的设计与创新。 6.创业资源及其管理。 7.创业计划。 8.新企业的创办与管理。	采用线上+线下的模式开展教学，充分利用翻转课堂的优势，理实一体化进行小班教学。依托网络学习平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，达到课程教学目标。
劳动教育	素质目标：增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神；塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。 知识目标：了解劳动重要性、必要性；了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。 能力目标：掌握劳动工具的使用方法及要求；掌握劳动岗位基本技能。	1.环境卫生劳动教育。 2.公益劳动教育。 3.专业劳动教育。 4.劳动意识教育。	劳动实践课采取分项积分制管理，每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分，要保证一周以上的持续的劳动实践，如一周的喂狗和狗舍管理，一周的养鸡和鸡舍管理，注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。
军事理论	素质目标：具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。 能力目标：具备一定的军事技能。	1.中国国防。 2.国家安全。 3.军事思想。 4.现代战争。 5.信息化装备。	军事理论教学进入正常授课课堂，坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
	素质目标：具备基本军事素养、良	1.共同条令教育与训	军事技能训练应坚持

军事技能	好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风；具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。 知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。 能力目标：具备一定的军事技能。	练。 2.射击与战术训练。 3.防卫技能与战时防护训练。 4.战备基础与应用训练。	按纲施训、依法治训原则，积极推广仿真训练和模拟训练，军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施。
心理健康教育	素质目标：使学生树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度。 知识目标：使学生了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。 能力目标：使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力等。	1.正确认识心理健康。 2.培养良好的自我意识。 3.学做情绪的主人。 4.建立和谐的人际关系。 5.树立正确爱情观。 6.正确认识心理咨询，及时化解心理危机。	采取理论教学与实践教学相结合的模式，运用任务驱动法，理论讲授法，案例法，心理测评法，角色扮演法等，让学生掌握心理保健，心理评估和心理调适的方法，达到心理健康课程的教学目的。
大学生职业生涯规划	素质目标：激励大学生自觉把个人的职业理想融入国家事业中，树立健康、科学的就业观念和择业观念，培养爱岗敬业的职业道德。 知识目标：掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划的理论 and 步骤。自觉培育职业素质和能力；掌握全面的求职技巧。 能力目标：准确分析就业形势、合理定位、科学决策，撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养，培育个人求职能力，顺利入职。	1.就业形势、政策以及行业认知。 2.职业素质的培养和心理调适。 3.职业生涯规划与设计。 4.求职技巧。 5.就业权益保护。	采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动，依托职教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，以学生为主体，使学生具备一定的职业素质和能力，达到课程教学目标。
大学体育	素质目标：激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观； 知识目标：了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法。 能力目标：学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、	1.田径。 2.篮球。 3.排球。 4.足球。 5.羽毛球。 6.乒乓球。	采用分班选项组织教学；严格按照学院体育课课堂规范要求上课；课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷，把体能的发展与知识技术技能有机结合起来。

	科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。		
--	-----------------------	--	--

2. 职业能力课程

职业能力课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业、创业能力和适应职业变化的能力。职业能力课程包括职业能力基础课程、职业能力核心课程、职业能力拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）职业能力基础课程

设置 8 门。包括动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物、动物遗传繁育、动物营养与饲料、动物病理、动物药理、畜牧场规划与环境控制。

表 7-2 职业能力基础课程设置与要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
动物解剖生理	素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。 知识目标：应掌握动物各个系统、器官、组织的正常宏观和微观的形态结构。 能力目标：能辨识机体的特征性部位，能完成各类动物的剖检。	各种畜禽的身体结构组成。	1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2.采用任务驱动和理实一体教学，依托学校丰富的标本资源和实训材料，让学生多看多练多实践，让学生掌握动物机体结构组成。
动物病理	素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。 知识目标：掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化；阐明疾病的本质。 能力目标：能做出疾病的诊断，为认识和掌握疾病的发生、发展规律及疾病的防治提供理论依据。	1.疾病概论。 2.动物各类疾病的基本病理过程。 3.动物器官系统病理机理。 4.尸体剖检技术。	1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2.采用任务驱和理实一体教学，依托学校丰富的标本资源和实训材料，让学生多看多练多实践，使学生熟悉动物机体疾病的病因、发生、发展过程。
	素质目标： 培养学生的绿色环保意	1.常用兽药的	1.依据专业培养目标、课

动物药理	识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养,包括严谨认真和实事求是的态度的培养;加强学生职业精神的培养,包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。 知识目标: 掌握药物的性状、来源、化学结构、体内过程、主要作用、临床应用、不良反应、注意事项及制剂与用法。 能力目标: 能正确开具处方;能对因选择治疗药物和对症选择治疗药物。	性状、特点、用途、给药途径和注意事项。 2.常用药物作用及配制、调制技术。 3.中药及方剂及生物制品。 4.药物的种类、药物成分、药物代谢、药物作用机理等基本知识。 5.处方开写。	程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2.采用任务驱动和理实一体教学,依托学校完备的实验设施和丰富的实训材料,让学生多实验多实践,使学生熟练掌握常用的药物和生物制品等药物的性状、主要作用。
动物微生物	素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识;加强学生实验素养,包括严谨认真和实事求是的态度的培养;加强学生职业精神的培养,包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。 知识目标: 应掌握动物微生物的形态、结构、生理、生物学特性以及动物免疫等相关理论和技术,让学生具备运用有关动物微生物学的基本理论和基本技能识别主要动物传染病的病原微生物。 能力目标: 能从病原学、免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗。	1.微生物的种类。 2.细菌的形态、结构、生理、培养与检测。 3.病毒的形态、结构、培养与检测。 4.常见病原微生物生物学特性。 5.免疫学基础与血清学试验。 6.微生物实验室检测的基本操作技术。	1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2.采用任务驱动和理实一体教学,依托学校高标准的专业微生物实验室和丰富的实训材料,多看多实验多实践,使学生熟悉各种微生物的生物学特性。
动物营养与饲料	素质目标: 培养学生的工匠精神;培育社会主义核心价值观,树立社会主义职业精神。根植生产绿色食品的理念。 知识目标: 应知动物各种营养物质的种类及其营养生理功能、缺乏的典型症状,饲料的种类及各种饲料的营养特性与饲用特点,动物的营养需要与饲养标准,配合饲料的种类,饲料产品质量的检验与鉴定。 能力目标: 能准确识别畜禽各种营养缺乏症;能够进行饲料原料识别及品质检验;能够进行饲料原料加工调制;能够运用相关理论知识设计各类	1.畜禽营养原理。 2.饲料原料的营养特性与饲用价值的评定。 3.畜禽的营养需要与饲养标准、日粮配合与配方设计。 4.饲料加工调制及品质鉴定技术。 5.饲养技术。	1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2.采用任务驱动和理实一体教学,结合职教云平台资源,选择适宜项目让学生自主学习。 3.教学中依托家庭农场畜禽养殖“1+X”职业资格证书考核内容和技能抽查内容,让学生多训多练,

	饲料配方;能够进行简单的配合饲料生产;能根据相关标准对饲料原料及成品进行检验化验。		坚持学中做、做中学,了解饲料营养原理、特性,掌握动物营养与饲料相关的知识和技能。
动物繁育技术	素质目标:将习近平新时代中国特色社会主义思想理论、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入本课程的教学要求中,注重“术道结合”;鼓励学生利用自己所学的专业知识,积极参与国家政策宣传与推广、社会科学普及等有益活动;在技术技能操作等环节,培养学生的工匠精神,在潜移默化中培育社会主义核心价值观,提高综合职业素养,树立社会主义职业精神。 知识目标:应知家畜繁育员的责任和义务;应知动物遗传育种基本知识;应知生殖激素作用机理与功能;应知发情及发情周期相关知识;应知人工授精技术、妊娠与分娩等相关知识。 能力目标:会运用生殖激素处理动物繁殖问题;会发情鉴定;会采精、精液品质鉴定及输精;会妊娠诊断及接产、助产等工作,会进行繁殖管理。	1. 畜禽遗传育种的基本原理与方法。 2. 畜禽的生殖激素。 3. 各种母畜发情、排卵、妊娠、分娩及繁殖障碍性疾病防治。	1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2.采用任务驱动和理实一体教学,网络资源平台,依托家庭农场畜禽养殖“1+X”职业资格证书考核内容和技能抽查内容,让学生多看多练,坚持学中练、练中学,来熟悉动物繁育机理,掌握动物繁育技术相关的理论知识和实践操作技能。
畜牧场规划与环境保护	素质目标:培育社会主义核心价值观,树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神;培养严谨认真和实事求是的态度;培养积极探索和精益求精的职业精神;培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。 知识目标:应有畜牧场规划与设计基本知识。 能力目标:应能科学选择规划畜牧场布局,应具调查、评价并改善畜牧场环境状况的能力,应能科学地资源化利用畜禽粪便	1. 环境诸因素对畜禽的作用。 2. 畜、禽舍小气候的改善与控制。 3. 畜禽舍建筑设计。 4. 畜牧场废弃物的处理与利用。 5. 饮水卫生质量鉴定。 6. 畜禽场的规划与设计。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程,采用任务驱动和小组教学,依托虚拟仿真软件,让学生多看多练,使学生能根据实际要求进行畜禽场的规划与设计。

(2) 职业能力核心课程

设置 7 门。包括养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理。

表 7-3 职业能力核心课程设置与要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
养猪与猪病防控技术	素质目标: 加强学生实验素养, 包括严谨认真和 实事求是的态度的培养; 加强学生职业精神的培养, 包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的精神。 知识目标: 掌握后备猪、种公猪、繁殖母猪、哺乳仔猪、保育猪及生长育肥猪饲养管理措施及疾病防控技术。 能力目标: 能进行猪舍环境调控; 熟悉养猪场疾病防控基本措施, 能进行猪的常见疾病防控。同时具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质, 在此基础上形成以下职业能力。	主要介绍养猪产业的发展历程及现状、猪的解剖生理特点及生活习性、国内外猪的品种、猪的饲养管理、猪的繁殖、常见猪病防治、猪肉安全等等。	1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因材施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2.采用任务驱动和理实一体教学, 依托学校丰富的资源和实训条件, 让学生多看多练多实践, 让学生掌握养猪与猪病防控技术。
养禽与禽病防控技术	素质目标: 培养良好的劳动纪律观念; 培养团队协作精神; 养成良好的设备仪器操作习惯; 培养认真细心做事的态度。 知识目标: 了解鸡鸭鹅常见的品种及生产性能; 熟识鸡鸭鹅各生长阶段的饲养管理要点; 熟识禽类常见疾病的临床表现和流行特点; 熟识禽类孵化过程各阶段形态特点及孵化要求; 了解禽类的育种繁育方法及人工授精技术。 能力目标: 能规划筹备养殖场; 能熟练操作孵化机并进行孵化操作管理; 能从事蛋鸡场、肉鸡场、孵化场及其他禽类的生产技术服务工作; 在有商品预混料的基础上, 能设计养禽各阶段的配合饲料; 能根据实际情况制订养禽的免疫程序并进行防疫注射操作; 能根据临床检查结果初步诊断常见的禽类疾病。	家禽孵化、育雏、育成、产蛋及禽病防治等五个关键工作岗位知识与技能。	1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因材施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2.采用任务驱和理实一体教学, 在课程内容的组织上既要突出实用性, 也要有一定的深度和前瞻性, 并且文字尽可能详尽, 避免提纲式。
养羊与羊病防控技术	素质目标: 将社会主义核心价值观融入课程的教学, 培养学生的工匠精神。 知识目标: 熟练掌握羊生产的各个环节。	1.认识各种羊品种。 2.制定各阶段羊的营养方案。	1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因材施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教

	能力目标: 能完成羊的饲养管理和羊病防治技术。	3. 制定羊的饲养及疾病防治方案。	学过程。 2. 采用任务驱动和小组教学, 利用虚拟软件和畜牧兽医专业资源库课程资源, 依托家庭农场 畜禽养殖“1+X”职业资格证书考核内容和技能抽查内容, 坚持让学生在学中做、做中学, 让学生获得牛养殖、企业经营管理能力。
养牛与牛病防控技术	素质目标: 将社会主义核心价值观融入课程的教学中, 培养学生的工匠精神。 知识目标: 熟练掌握牛生产的各个环节。 能力目标: 能完成牛的饲养管理和牛病防治技术。	1. 认识各种牛产品。 2. 制定各阶段牛的营养方案。 3. 制定牛的饲养及疾病防治方案。	1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2. 采用任务驱动和小组教学, 利用虚拟软件和畜牧兽医专业资源库课程资源, 依托家庭农场 畜禽养殖“1+X”职业资格证书考核内容和技能抽查内容, 坚持让学生在学中做、做中学, 让学生获得牛养殖、企业经营管理能力。
畜牧场废弃物处理与利用技术	素质目标: 培养学生具备保护环境的生态养殖理念; 培养学生的工匠精神; 培育社会主义核心价值观, 树立社会主义职业精神; 根植生产绿色食品的理念。 知识目标: 了解国内外的畜牧场废弃物的利用现状, 了解畜牧场废弃物的种类、畜牧场废弃物的主要组成及其造成的危害、畜牧场病畜尸体的处理利用技术、畜牧场固体垃圾垫料粪便的处理利用技术、污水的处理利用技术、畜牧场的除臭技术等。 能力目标: 会对畜牧场废弃物的处理技术, 具备为各类养殖场做好环境控制、环境保护以及废弃物的处理等技能。	畜禽养殖废弃物减量化技术、粪便处理技术、污水处理技术、废弃物资源化利用技术, 以及养殖场主要处理利用模式。	1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2. 采用任务驱动和理实一体教学, 结合职教云平台资源, 选择适宜项目让学生自主学习。 3. 教学中依托家庭农场 畜禽养殖“1+X”职业资格证书考核内容和技能抽查内容, 让学生多训多练, 坚持学中做、做中学, 掌握畜牧场废弃物处理与利用技术。
	素质目标: 具有良好的政治素养、道德品质和法律意识; 具备吃苦	1. 了解各种饲料加工机械和	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教

畜 牧 场 设 备 使 用 与 维 护	耐劳、爱岗敬业的精神；具有创新意识和创业精神；具有良好的交往能力、团队精神。 知识目标：了解各种常用饲料加工机械的结构、工作原理；掌握各种常用饲料加工机械的性能和使用方法；掌握各种常用畜禽饲养管理机械的性能和使用方法。 能力目标：能够熟练操作各种常用饲料加工机械；具备维护和保养各种常用饲料加工机械的能力；能够熟练操作各种常用畜禽饲养管理机械；具备维护和保养各种常用畜禽饲养管理机械的能力。	畜禽饲养管理机械的结构、工作原理的基础上，会操作使用与维护保养。 2.能够胜任饲料加工企业和畜禽饲养企业对设备操作使用的要求，满足饲料加工和畜禽饲养的需要。	学资源因材施教、因需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，选择多种案例，让学生多分析多比较，获得畜牧场设备使用与维护的能力。
畜 牧 场 经 营 与 管 理	素质目标：培育学生社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神；形成职业行为能力，同时增强学生的创业精神和创新意识；培养学生的节能减排、统筹兼顾的大局意识。 知识目标：基本了解畜牧业经济形式与经营方式；掌握畜牧业产业化与现代化的概念、意义、内容与特征；掌握畜牧业经营预测与决策的方法；掌握畜牧业适度规模经营的理论与方法；熟悉畜产品市场营销的特点；掌握畜牧业经济核算、经济效果的分析与评价方法。 能力目标：能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策；能编制畜牧业企业的生产计划；能拟订畜牧业经济合同；能进行畜牧业生产经济分析与预测；能进行畜牧业经济核算与经济效果评价。	1.资料整理，基本统计量计算和分析，畜牧兽医试验设计。 2.畜牧场生产计划制订的程序和方法。 3.市场调查、预测、市场营销、经济合同、售后服务、资金核算、成本核算、盈利核算和公共关系等。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，选择多种案例，让学生多分析多比较，让学生获得畜牧生产经营管理能力。

（3）职业能力拓展课程

设置 7 门。包括必修课程 2 门，兽医临床诊疗技术和动物疫病检验技术，选修课程 5 门，动物防疫与检疫技术、动物食品卫生检验技术、宠物养护与疾病防治、中兽医基础、兽药与饲料营销等。

表 7-4 职业能力拓展课程设置与要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
兽医临床诊疗技术	素质目标：将习近平新时代中国特色社会主义思想和社会理论、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入本课程的教学要求中，注重“术道结合”。培养学生热爱动物医学事业，具有高尚的职业道德和良的法制观念等。 知识目标：学习掌握兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念；学习掌握临床基本检查方法；学习掌握一般检查的方法、内容和诊断意义；学习掌握各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义；学习掌握血、粪、尿的常规检验方法，并能正确判定结果；学习掌握兽医临床上常用的治疗技术。 能力目标：能进行常见动物的接近与保定；对常见动物进行一般检查和系统检查；能正确进行各系统的临床检查；能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验；掌握兽医临床上常用的治疗技术及注意事项；掌握临床上较为先进的仪器检查和诊断方法；能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断；会正确进行病畜登记和填写病历。	1.临床检查的方法和治理技术。 2.血、尿粪常规检查。 3.机体日常状态和病理状态。 4.特殊检查方法。 5.对典型病例的初步诊断和治理方法。	1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2.采用任务驱动和小组教学，结合教学平台资源和虚拟仿真软件，利用各种案例，依托家庭农场畜禽养殖“1+X”职业资格证书考核内容和技能抽查内容，让学生多看多练，多分析多比较，使学生熟练掌握常见疾病的诊断治理技术。
动物检疫检验技术	素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。 知识目标：应知动物检疫的范围、分类、特点等基本知识。 能力目标：能够运用动物检疫技术开展动物生产和流通环节的检疫组织，完成各项检疫任务。	1.动物检疫基础知识。 2.国内动物检疫。 3.出入境动物检疫。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，选用项目教学、情景教学、案例教学等教学方法，使学生掌握动物检疫的知识和技术。
	素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。	饲料、兽药及畜产品销售的基	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教

动物产品 营销	培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。 知识目标：应知饲料、兽药及畜产品销售的基本知识及策略。 能力目标：能运用营销技能进行产品营销，有售后服务的能力，具有稳定、巩固和开发市场的能力。	本 知 识 及 策 略。	学资源因材 施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个 教学过程，采用任务驱动和小组教学，让学生多调研多分析， 培养学生的动物产品营销能力。
动物食品 加工	素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。 知识目标：应知动物食品加工原理和方法。 能力目标：能完成动物食品加工生产。	1.原辅料的认知。 2.腌制加工技术。 3.干制加工技术。 4.煮制加工技术。 5.罐头加工技术。 6.动物食品及产 品研发基本知识。	依据专业培养目标、 课程教学目标、学生能力与教学资源因材 施教、因需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个 教学过程，采用任务驱动和小组教学，依托专业的加工实训室 和丰富的食材，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握动物食 品加工技术。

（二）学时安排（见附表）

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于 22:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 90%，专任教师队伍职称、年龄等结构合理。

2. 专任教师。具备高校教师资格证和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜牧兽医相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 9 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人。具备副高级及以上专业技术职务或具有博士学位，能够较好地把握国内外畜牧行业及相关专业的发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对畜牧兽医专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师。主要从畜牧行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的畜牧兽医专业知识和丰富的实际工作经验。能承担专

业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体设施，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

主要包括能够满足日常课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

（1）动物解剖生理实训室。配置动物解剖台及解剖器械、生物显微镜、双目解剖镜、压力蒸汽灭菌器、高速离心机、显微照相设备等，用于动物解剖生理等课程的教学与实训。

（2）动物标本实训室。配置畜禽整体标本、各系统标本及模型，用于动物解剖生理、动物遗传繁育等课程的教学与实训。

（3）动物微生物实训室。配置超净工作台、生物显微镜、压力蒸汽灭菌器、生化培养箱、恒温振荡培养箱、酶标仪等，用于动物微生物等课程的教学与实训。

（4）动物遗传繁育实训室。配置生物显微镜、精液分装机、17℃恒温数显冰箱、精子密度仪、动物 B 超仪等，用于动物遗传繁育等课程的教学与实训。

（5）动物营养与饲料实训室。配置样品粉碎机、凯氏定氮装置、真空抽滤装置、电子天平、分光光度计、电脑配方软件等，用于动物营养与饲料加工等课程的教学与实训。

（6）畜智慧养禽实训室。配置动物 B 超仪、电热断尾器、电热断喙器、蛋品测定仪、肉质水分测定仪、肌肉嫩度仪、肌肉色值仪、羊毛细度测定仪等，用于生智慧养猪、家智慧养禽、牛羊生产等课程的教学与实训。

（7）畜禽疾病防控实训室。配置超净工作台、生物显微镜、恒温培养箱、恒温干燥箱、恒温振荡摇床、压力蒸汽灭菌器、分析天平、高速离心机、组织捣碎机等，用于猪病防控、禽病防控、牛羊病防控等课程的教学与实训。

3. 校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实习实训基地。选定大型养猪、养禽、养牛、养羊、饲料加工、兽药生产等企业，能够提供畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护等相关实习岗位，能涵盖当前畜牧业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习学生日常工作、学习、生活的设施设备和相应规章制度，有安全、保险保障。

表 8-1 校外实习基地标准班配置一览表

序号	实习基地名称	基本条件与要求	实习内容	接收人数
1	河南省黄泛区欣鑫牧业股份有限公司	拥有集约化猪场 6 座，其中原种猪场 1 座，基础母猪 300 头；种猪场 2 座，基础母猪 3000 头，年提供优质种猪 30000 头；供港商品猪场 3 座，基础母猪 2500 头，年供应香港活大猪 30000 头，形成年出栏 10 万头生猪的规模。	饲料生产与销售、养猪与猪病防治、猪病检测	30
2	河南广安生物科技股份有限公司	拥有年产 30 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、生猪屠宰场。	饲料生产与销售、养猪与猪病防治、动物检疫	30
3	河南海创牧业有限公司	拥有年生产 30 万吨饲料和 1 万吨畜禽用添加剂的生产线。	养殖、兽医、饲料生产与销售、动物检疫	30
4	河南省联宠福泽动物医院	有特色猫科诊室，犬科诊室、化验室、手术室、影像室、处置室、猫住院部、犬住院部、消毒室、输液室等科室。	宠物医疗	30
5	芦鹏宠物医院	设有犬科诊室、化验室、手术室、影像室、处置室、猫住院部、犬住院部、消毒室、输液室等科室。	宠物医疗	30
6	北京恩宠天地商贸有限公司	动物医院 2 家、宠物繁育基地 1 座、食品工厂 1 座	宠物医疗	30

4. 支持信息化教学的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。组建由专业教师、行业企业专家、教科研人员 and 教学管理人员等组成的教材选用委员会,完善教材选用制度,经过规范程序择优选用教材。同时,可适当开发针对性强的校本教学资源。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:畜牧行业政策法规资料、行业标准、职业标准,智慧养殖技术、标准、操作规范以及实务案例类图书和期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,满足教学需要。

(四) 教学方法

1. 校内集中教学

实施情景教学、案例教学、启发教学等多种教学方法。情境教学法,充分利用现代教育技术,配合实物教学、多媒体教学、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段,创造真实的工作场景进行实践教学,把知识、技能与素质教育贯穿整个教学过程,提高教学效果。案例教学法,引入生产中实际案例,培养学生分析问题、解决问题的能力。探究式教学,从学生实际出发,因材施教,充分调动学生学习积极性,实现做中学,做中教。

2. 网络教学

利用异地同步教学设施,进行远程教学;利用智能养殖技术专业教学资源库、在线资源共享课、在线开放课程等网络教学资源,教师指导,实现学生网上自主学习、师生交流互动与考核评价。

3. 岗位教学

根据学生就业面向,从现代养猪、现代养禽、现代养牛、现代养羊中选择一个专业方向,在相应实训基地进行岗位教学,学生在学校指导教师与企业师傅的指导下进行岗位学习。

(五) 教学评价

1. 改革传统的学生评价手段和方法,采用阶段评价、过程性评价与目标评价

相结合，理论与实践一体化评价的评价模式。

2. 关注评价的多元性，将课堂提问、学生作业作为平时成绩，理论性较强的课程期末考试占 60%，平时成绩占 40%；实践性较强的课程，技能考核成绩占 60%，平时成绩占 40%。

3. 应注重学生能力的考核，对在学习上积极主动、起示范带头的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案（高职）更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评教、评学等制度。建立与专业“校企共建”企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，建立校内专业教师与企业专家“互评互聘”制定，并定期开展公开课、示范课等教研活动，以提高教师对专业建设和教学过程质量监控的能力。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

1. 毕业前取得 173 学分。鼓励学生获取奖励学分；
2. 完成岗位实习和毕业实习报告；
3. 获得家畜繁殖员、执业兽医资格证、执业助理兽医资格证、家庭农场畜禽养殖 1+X 技能等级证书等职业资格证书之一；
4. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2023年9月，对照职业教育专业简介（2022年修订）进行了最新修订。

附表 I

五年一贯制畜牧兽医专业教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期										备注
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
职业基础 素质课	必修	中国特色社会主义	36	36	0	2	2	2										根据思政理论课开设，每学期开设前，思政课实践教学计划报教务处备案
		心理健康与职业生涯规划	36	36	0	2	2		2									
		哲学与人生	36	36	0	2	2			2								
		职业道德与法治	36	36	0	2	2				2							
		语文 1	72	72	0	4	1	4										
		语文 2	36	36	0	2	1		2									
		语文 3	36	36	0	2	1			2								
		中国历史	36	36	0	2	2	2										
		世界历史	36	36	0	2	2		2									
		数学 1	36	36	0	2	1	2										
		数学 2	36	36	0	2	1		2									
		数学 3	36	36	0	2	1			2								

	数学 4	36	36	0	2	1			2							
	英语 1	36	36	0	2	1	2									
	英语 2	36	36	0	2	1		2								
	英语 3	36	36	0	2	1			2							
	英语 4	36	36	0	2	1			2							
	体育与健康 1	36	18	18	8	1	2									
	体育与健康 2	36	18	18	8	1		2								
	体育与健康 3	36	18	18	2	1			2							
	体育与健康 4	36	18	18	2	1			2							
	化学 1	36	36	0	2	1	2									
	化学 2	36	36	0	2	1		2								
	化学 3	36	36	0	2	1			2							
	化学 4	36	36	0	2	1			2							
	信息技术 1	36	36	0	2	2	4									
	信息技术 2	36	36	0	2	2		2								
	劳动课 I	18	2	16	1	2	▲									
	劳动课 II	18	2	16	1	2		▲								每周 1 学时
	劳动课 III	18	2	16	1	2			▲							
	劳动课 IV	18	2	16	1	2				▲						
	普通话	36	36	0	2	2			2							
	艺术鉴赏	22	22	0	2	2						2				
	书法	36	36	0	2	2		2								
	社交礼仪	36	36	0	3	2			2							
	军事技能（军训）	112	0	112	2	2	▲									

	选修	生态文明-撑起美丽中国梦	10	10	0	1	2		▲								
		制胜:一部孙子傲商海	14	14	0	1	2			▲							
		礼行天下仪见倾心	32	32	0	3	2				▲						
		大学启示录:如何读大学?	22	22	0	2	2						▲				
	小计		1400	1152	248	90											
	占比		28.11%														
职业能力 基础课	必修	生物化学	72	36	36	4	1		4								
		有机化学	72	36	36	4	1		4								
职业能力 核心课	必修	中兽医	72	36	36	4	1			4							
		普通动物学	72	36	36	4	1			4							
		家畜环境卫生学	72	36	36	4	1				4						
		动物外产科	72	36	36	4	1				4						
		动物繁育	72	36	36	4	1				4						
	小计		504	252	252	28											
	占比		10.12%														
职业基础 素质课	必修	思想道德与法治	48	42	6	3	1					2					根据思政理论课开设，每学期开学前，思政课实践教学计划报教务处备案

		毛泽东思想和中国特色社 会主义理论体系概论	36	30	6	2	1						2				
		习近平新时代中国特色社 会主义思想概论	48	42	6	3	2							2			
		形势与政策	32	32	0	4	2					▲	▲	▲	▲		每学期 8 学时
		大学体育 I	36	4	32	2	1					2					
		大学体育 II	36	4	32	2	1						2				
		大学体育 III	36	4	32	2	1							2			
		大学体育 IV	36	4	32	2	1								2		
		劳动教育 V	18	2	16	1	2					▲					每周 1 学时
		劳动教育 VI	18	2	16	1	2						▲				
		劳动教育 VII	18	2	16	1	2							▲			
		劳动教育 VIII	18	2	16	1	2								▲		
		心理健康教育	28	14	14	2	2						2				
		大学生职业生涯规划	36	18	18	2	1					2					
		大学生就业与创业指导	36	18	18	2	1								2		
		大学英语 1	36	36	0	2	2					2					全校限定选 修
		大学英语 2	36	36	0	2	2						2				全校限定选 修
	选修	现代信息技术	36	12	24	2	2						2				

	走近中华优秀传统文化	16	16	0	1	2	▲									全校限定选修
	军事理论	32	32	0	2	2	▲									全校限定选修
	大学生安全教育-综合篇	32	32	0	2	2					▲					全校限定选修
	劳动通论	32	32	0	2	2						▲				全校限定选修
	突发事件及自救互救	22	22	0	1	2						▲				全校限定选修
	人工智能	32	32	0	2							▲				
	艺术教育（8选1）	29	29	0	1	2							▲			全校限定选修
	现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	2							▲			全校限定选修
	情商与智慧人生	16	16	0	1	2								▲		全校限定选修
	国学智慧	32	32	0	2	2								▲		全校限定选修
	有效沟通技巧	20	20	0	1	2									▲	全校限定选修
	国家安全教育	25	25	0	1	2									▲	全校限定选修
	小计	886	602	284	55											
	占比	17.79%														

职业能力 基础课	必修	动物解剖生理	72	36	36	4	1					4					
		动物生物化学	72	36	36	4	2					4					
		动物微生物	72	36	36	4	1					4					
		动物遗传繁育	72	36	36	4	1						4				
		动物营养与饲料	72	36	36	4	1							4			
		动物病理	72	36	36	4	1						4				
		动物药理	72	36	36	4	1						4				
		畜牧场规划与环境控制	72	36	36	4	2						4				
	小计		576	288	288	32											
	占比		11.57%														
职业能力 核心课	必修	养禽与禽病防控技术	72	36	36	4	1							4			
		养猪与猪病防控技术	72	36	36	4	1							4			
		养牛与牛病防控技术	72	36	36	4	1								4		
		养羊与羊病防控技术	72	36	36	4	1								4		
		畜牧场废弃物资源化利用技术	72	36	36	4	2							4			
		畜牧场设备使用与维护	72	36	36	4	1								4		
		畜牧场经营与管理	72	36	36	4	2								4		
	小计		504	252	252	28											
	占比		10.12%														
职业能力 拓展课	必修	兽医临床诊疗技术	72	36	36	4	2							4			
		动物疫病检验技术	72	36	36	4	2								4		
	选修	宠物疾病诊治	36	18	18	2	2					2					
		中兽医基础	36	18	18	2	2					2					
		动物防疫与检疫技术	36	18	18	2	2					2					

		动物食品卫生检验技术	36	18	18	2	2					2					
		宠物养护与疾病防治	36	18	18	2	2					2					
		兽药与饲料营销	36	18	18	2	2					2					
	小计		360	180	180	20											
	占比		7.23%														
第二课堂	思想成长					4						▲	▲	▲	▲	▲	▲
	实践实习和志愿公益											▲	▲	▲	▲	▲	▲
	创新创业											▲	▲	▲	▲	▲	▲
	文体活动											▲	▲	▲	▲	▲	▲
	工作履历											▲	▲	▲	▲	▲	▲
	技能特长											▲	▲	▲	▲	▲	▲
毕业实习	必修	顶岗实习Ⅰ	360		360	20						2				▲	
		顶岗实习Ⅱ	360		360	20						2					▲
		毕业设计(论文)	30	30		2						2					▲
	小计		750	30	720	42											
	占比		15.06%									2					
总计			4980	2756	2224												

注:

- ▲表示在对应学期开设课程
- 考核方式一栏中 1 代表考试, 2 代表考核

附表 II

五年一贯制畜牧兽医专业学时分配

课程类别			学时分配			学时比例
			总学时	理论学时	实践学时	
职业基础 素质课程	必修		1874	1366	508	37.63%
	选修		412	388	24	8.27%
职业能力 课程	职业能力基础课程		720	360	360	14.46%
	职业能力核心课程		864	432	432	17.35%
	职业能力 拓展课程	必修	144	72	72	2.89%
		选修	216	108	108	4.34%
毕业实习			750	30	720	15.06%
合计			4980	2756	2224	100%
比例分配				55.34%	44.66%	100%