

计算机网络技术专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机网络技术
专业代码：510202

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表1 计算机网络技术专业职业面向

| 所属专业 大类(代 码) | 所属专业 类(代码) | 对应行 业(代 码) | 主要职业类别(代 码) | 主要岗位群 | 职业资格证 书或技能等 级证书举例 |
|--------------------|---------------|---------------------------|---|------------------------------------|---|
| 电 子与信 息(51) | 计算 机(5102) | 互 联网和 相关服 务(I64) | 2-02-13-03 计算机网络管理 人员 4-04-04 信 息通信网络运行 管理人员 | 网络工程师、 网络架构设计师、 网站后台运维人 员 | 全国计 算机等级考 试三级证 书、 CCNA(Cisco Certified Network Associate 思科认证网 络工程师) |

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修，在德、智、体、美、劳等方面全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、掌握局域网的组建、管理与维护，网络产品销售，信息安全保护，网络系统的规划与实施，特别是网

络设备的安装、配置和调试等专业技术技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向计算机网络领域，能够从事网络规划与实施、网络维护与管理、网络应用与开发、网络安全等工作的高素质技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

- 培养本专业学生具备正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

- 具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其它职业素养要求。

- 具有良好的身心素质和人文素养。达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2. 知识

- 掌握计算机应用基本知识，包括汉字输入技能、文字、图文、图表信息处理等，掌握桌面数据库管理能力和网络基本使用知识；

- 掌握计算机硬件系统知识及安装、应用、维护知识；

- 掌握数据通信和计算机网络的理论知识；

- 掌握计算机网络管理、安全技术等方面的知识；

- 掌握计算机网络工程和网站建设的理论知识；

- 掌握网络搭建及网络服务配置的理论知识。

3. 能力

(1) 专业技能

具备计算机系统的测试、维护和维修的能力，能进行计算机的日常安装、调试、维修工作；能进行小型局域网的组建，具有网络建设、管理、维护及数据库应用程序开发的能力；具备保障网络安全和排除故障的初步能力；具备设计与制作动态、交互式网页的能力；具备利用程序设计语言进行基本软件编程的技能；具备网络操作系统的基本配置及服务器搭建的能力；具备对交换机、路由器进行基本配置，使网络能够互联的能力。

(2) 专业综合技能

具备独立思考、逻辑推理、信息加工能力；具备良好的语言表达和文字写作能力；具备终身学习的意识和能力；具备与他人合作的能力；具备动手实践和解决实际解决问题的能力；具备创新思维和创新创造能力。

六、课程设置

职业能力课程设置：职业能力基础课程（见表4）、职业能力核心课程（见表5）等。

1. 职业能力基础课程

表3 职业能力基础课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容及要求 |
|----|---------|--|
| 1 | 计算机网络技术 | <p>主要内容：</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 计算机网络概述(2) 网络体系结构与协议(3) 组建局域网(4) 互联网使用(5) 网络管理与网络安全 <p>要求：</p> <p>计算机网络技术专业学生的必修课之一。该课程主要是为培养学生将来能面向综合布线、网络安全管理员等岗位的计算机网络基础理论知识和动手能力的培养。通过本</p> |

| | | |
|---|----------|--|
| | | 课程的学习，使学生能够理解网络的基本概念;理解 TCP/IP 网络的五层结构;利用思科/华为的仿真软件，能做一些简单的实验，加强对 TCP/IP 网络的理解;理论联系实际培养学生分析问题、解决问题和动手操作的能力。 |
| 2 | Linux 基础 | <p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Linux 硬件基础 (2) Linux 发展历史 (3) Linux 系统安装 (4) xshell 连接 (5) xshell 优化 (6) SSH 远程连接故障问题排查 (7) Linux 基础优化 (8) Linux 目录结构知识 (9) Linux 文件属性 (10) Linux 通配符、正则表达式、Linux 系统权限等 <p>要求: 通过该课程的学习使学生对 linux 的发展过程，安装过程以及常用命令有一个简单的了解</p> |
| 3 | 网页设计与制作 | <p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 站点规划及建立 (2) 网页文本实例操作 (3) 表格处理技巧 (4) 网页中的图像和动画元素 (5) 使用框架技术 (6) 表单交互实例 <p>要求:</p> <p>通过本课程的学习，使学生了解如何规划并建立站点，掌握制作网页的基础知识，能熟练利用 Dreamwaver 提供的强大的功能制作出精美的网站。</p> |

| | | |
|---|-----------|--|
| | | |
| 4 | 计算机组装与维护 | <p>(1) 计算机的软硬件介绍</p> <p>(2) 认识计算机各种硬件</p> <p>(3) CPU、内存条、硬盘、显卡等硬件的参数及工作原理</p> <p>(4) 计算机故障排除的方法</p> <p>(5) 计算机病毒知识</p> <p>(6) 计算机整机组装</p> <p>要求：</p> <p>本课程是一门基于计算机硬件设备的理实结合的专业技能课程。本课程主要介绍电脑各种组件的性能指标，讲述电脑组装与维护技术。包括电脑基本常识、电脑组件选购指南、组装电脑 DIY、硬盘使用基础、软件安装、硬盘实用程序、使电脑工作在最佳状态、电脑硬件性能测试、计算机病毒防治和电脑常见故障处理及数据恢复技术等教学任务。</p> |
| 5 | 计算机网络安全技术 | <p>主要内容：</p> <p>(1) 网络安全技术分类</p> <p>(2) 访问控制技术</p> <p>(3) 数据加密技术</p> <p>(4) 数据库安全与保密</p> <p>(5) 网络隔离技术</p> <p>要求：</p> <p>通过本课程的学习，使学生具备网络安全规划设计能力，包括分析项目总体方案、网络安全规划、网络安全程序开发设计；具备网络安全实施能力，包括网络安全设备部署和配置、网络安全程序的开发；具备网络</p> |

| | | |
|---|-----------|--|
| | | 安全测试与运维能力，包括制定测试的目标与任务、性能测试、功能测试、试运行与维护的流程；具备良好职业道德，做合格的网络安全卫士。 |
| 6 | 高等数学 | <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 函数与极限 (2) 导数与微分 (3) 中值定理与导数的应用 (4) 不定积分 (5) 定积分 (6) 定积分的应用。 <p>要求：</p> <p>通过本课程的学习，使学生掌握一元函数微积分学，空间解析几何与向量代数的基本概念、基本理论和基本运算技能，为学习后续课程和进一步获得数学知识奠定必要的数学基础。</p> |
| 7 | Java 程序设计 | <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Java 概述。 (2) Java 语音基础。 (3) Java 结构化程序设计。 (4) 抽象、封装与类。 (5) 继承与多态。 (6) 流和文件。 (7) 多线程。 (8) 异常处理。 (9) Java AWT 程序设计。 (10) Java 小应用程序 Applet。 (11) java 网络程序设计。 (12) JDBC 数据库编程 <p>要求：</p> |

| | | |
|---|--------|--|
| | | <p>通过本课程的学习使学生对能面向对象的程序设计方法有一个前面而深入的了解，并掌握语言特点及学会应用。本课程的基本要求（1）在理论上能掌握面向对象程序设计基本思想，JAVA 语言的基本流程。（2）在实践技能上能够利用 JAVA 语言进行比较深入的应用程序设计，并且有能力参与中小型项目的开发。</p> |
| 8 | 现代信息技术 | <p>教学内容：</p> <p>(1) 计算机基础知识；</p> <p>(2) Windows 操作；</p> <p>(3) Word 的使用；</p> <p>(4) Excel 的使用；</p> <p>(5) Powerpoint 的使用；</p> <p>(6) 计算机网络基础；</p> <p>(7) Internet 服务；</p> <p>(8) 常用应用软件。</p> <p>教学要求：</p> <p>掌握计算机系统的组成，Windows 文件系统和文件操作，文档的编辑，文档的排版与打印，excel 工作表的操作与管理，幻灯片的创建、编辑和放映；掌握信息搜索的基本方法和常用搜索引擎的使用；学习掌握常用的应用软件：压缩软件 winrar、媒体播放器和病毒防治软件等。</p> |

2. 职业能力核心课程

表 4 职业能力核心课程

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容及要求 |
|----|---------|---------------------|
| 1 | 计算机病毒技术 | 本课程是一门基于计算机软件技术能力的理 |

| | | |
|---|---------------|--|
| | 与防治 | 实结合的专业技能课程。本课程主要介绍计算机病毒概念及其发展趋势，分类介绍网页脚本病毒、宏病毒、蠕虫病毒及木马病毒等典型病毒，结合实例讲解具有代表性的防治技术。采用项目式一体化教学。 |
| 2 | 网络攻击与防御技术 | 本课程以网络常见攻击手段为研究对象，加以研究探讨，随之制定出相关的应对防范策略。教学内容包括：网络操作系统及 DOS 操作系统命令；TCP/IP 协议基础原理；网络端口扫描技术；WEB 攻击技术、DDOS 攻击技术、远程入侵、远程控制、高级欺骗与劫持技术等特点与过程。在攻防平台上进行案例式教学。 |
| 3 | MySQL 数据库应用 | <p>主要内容：</p> <p>(1) 数据库基本知识</p> <p>(2) 设计数据库</p> <p>(3) 创建数据库</p> <p>(4) 数据库的基本应用</p> <p>(5) 数据库的高级应用</p> <p>要求：</p> <p>通过本课程的学习，应使学生了解数据库的基础知识、MySQL 数据库的安装和配置、MySQL 的常用命令、数据库和表的操作、视图管理和函数管理等内容，并初步具备数据库开发和管理的的能力。</p> |
| 4 | Java web 程序设计 | <p>主要内容：</p> <p>1. JavaWeb 程序设计的基本特点、要求、配置等。</p> <p>2. JSP 技术、Servlet 技术和 JavaBean 技术，</p> <p>3. MVC（模型-视图-控制器）模式和相应开发技术。</p> <p>4. 过滤器与监听器的应用，Java Web 安全的简单的思想。</p> |

| | | |
|---|---------|---|
| | | <p>要求:</p> <p>通过该课程的学习,使学生掌握基于 Java 技术的 Web 应用程序开发的基本思路与构建过程,掌握会话技术、监听器技术、过滤器技术在真实项目开发中的应用,掌握基于 MVC 设计模式下的 Java Web 项目开发流程,具有利用 Java Web 技术独立分析与开发 B/S 架构中小型应用程序的能力</p> |
| 5 | 中小型网络组建 | <p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 企业网络基础架构 (2) 交换技术 (3) 虚拟局域网 VLAN (4) 路由技术 (5) 路由协议 (6) 构建无线局域网 (7) VLAN 间路由访问控制列表 ACL (8) 网络地址转换 NAT <p>要求:</p> <p>课程主要从计算机网络中的核心设备交换机和路由器的使用和配置的角度出发,使学生能够掌握网络的基本构建方法、熟练掌握交换和路由设备的使用和配置。学生通过本课程的学习,可以从事计算机网络工程领域的相关工作,具备网络专业技术人员和网络管理人员的基本技能,能设计中小型网络。</p> |
| 6 | 网络管理与维护 | <p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 计算机网络管理系统 (2) 计算机网络管理协议 (3) 网络基础设施管理 |

| | | |
|---|--------------|--|
| | | <p>(4) 网络软资源管理及网管软件平台</p> <p>(5) 网络的安全管理</p> <p>要求:</p> <p>通过本课程的学习, 让学生能够熟练运用网络操作系统进行服务配置, 能对各种网络设备进行配置, 能安装并熟练应用各种网络应用软件</p> |
| 7 | Linux 服务运维管理 | <p>主要内容:</p> <p>(1) 控制服务和守护进程</p> <p>(2) Firewalld 防火墙</p> <p>(3) SELinux 安全</p> <p>(4) RHCE7.0_exam 技术相关等知识。</p> <p>要求:</p> <p>学生通过学习 Linux 服务运维管理这门课程能在实际应用中能够熟练部署站点及 DNS 等服务, 能够管理配置一般企业服务器。</p> |
| 8 | 网络综合布线技术 | <p>主要内容:</p> <p>(1) 综合布线系统的最新标准</p> <p>(2) 最新技术和最新产品</p> <p>(3) 综合布线系统的规划、设计、实施、连接、管理、测试、验收和监理等</p> <p>(4) 综合布线设计方案。</p> <p>要求:</p> <p>本课程以综合布线项目设计施工管理知识技能为基础, 将职业岗位要求的知识与技能融入本课程的教学内容。教学的目的是使学生可以熟练的掌握布线项目中有关设计施工测试管理维护的各主要环节的技术, 达到独立承担项目设计施工的水平。</p> |

七、教学进程总体安排（见附录 I）

八、实施保障

（一）师资队伍

目前专职教师人数达到 15 人，其中高级职称人数 3 人；中级职称人数 8 人；双师素质比例达 70%；45 岁以下硕士及以上学位人数 4 人；兼职教师人数 3 人。

（二）教学设施

1、校内实训条件配置

表 5 校内实训条件配置

| 序号 | 实训室/教室名称 | 实训功能 | 设备 | 工位数量 | 场地面积 (m ²) |
|----|----------|---------------|--------------|-------|---------------------------|
| 1 | 网络组建实训室 | 网络组建 | 计算机 | 30 台 | 80 |
| 2 | 多媒体实训室 | 计算机软件应用 | 计算机 | 120 台 | 180 |
| 3 | 多媒体教室 | 部分理论课和 操作课 | 电子黑板、投 影仪 | 3 套 | 180 |

2. 校企合作共建实训基地

表 6 校企合作共建实训基地

| 序号 | 实训基地名称 | 签订时间 | 备注 |
|----|--------------|---------|----|
| 1 | 周口修图网络科技有限公司 | 2015.03 | |
| 2 | 周口英百耀科技有限公司 | 2016.08 | |
| 3 | 周口恒信电脑有限公司 | 2017.04 | |
| 4 | 周口佳杰电脑有限公司 | 2017.05 | |

3.专业实训条件配置

计算机网络技术专业有良好的实训设施。本校实训室已有两个，学校校园网

络覆盖整个校园，我专业与周口多家 IT 企业有良好的合作关系，以周口修图网络科技有限公司为代表的一些本土科技公司都建成了我系的实习基地。这为本专业的学生实习提供了保障。

（三）教学资源

专业教材的选用，组织专业建设委员会成员和其他企业专家，依据社会用人需求，选择符合行业、契合企业工作过程的教材。对教材严格筛选，以确保教材的适用性。同时积极开发校本教材。经过遴选结合适用学生的原则，本专业已建立起优质、前沿的教材库，教材库每年都在不定期更新，以选出更加贴合企业需求，更加利于学生接受的新教材充实到教材库中。目前为止，本专业开发并使用的校本教材有《计算机应用基础一体化教材》、《C#程序设计》。

本专业老师在多年上课的积累上，为每一门课程建设了题库。将题库建设与课程开发结合起来，逐步完成教、考分离，以客观评价本专业学生对所学内容的掌握情况。

（四）教学方法

大部分专业课程采用项目化的教学模式或基于工作过程的教学模式，在课程中设定具体项目或工作任务，使学生在学习过程中按项目的要求，一步一步去解决各项任务。教学方法上采用混合模式教学，教师以案例做引领，学生在机房边学边做；引入翻转课堂教学，鼓励学生根据掌握的知识在课堂讲解自己完成任务的方法、手段并分享自己的心得。

1. “企业化”教学模式。通过“企业化”软件人才培养新模式，实现了学员“员工化”、教师“项目经理化”、教学“项目化”、课堂“工位化”，建立了实训、就业为一体的“立体化”服务体系。

2. 以能力目标为导向的“主动任务驱动”教学模式。针对人才培养特点和软件开发生命周期实施：任务提出、任务分析、方案确定、同步训练、拓展训练、检查评估和项目实战组成的“七步教学技术”。该技术在软件职业教育方法上具有指导意义。

3. 以培养创新精神和实践能力为主要目标的“实训教学”模式。本专业通过开展联合办学的模式，达到企业在校内建设软件开发工程实践中心，企业专家

教授专业课程，培养学生的实践能力和创新能力，激发学生的兴趣，让学生在兴趣的引导下主动进行创新性学习与训练。

4.案例教学法。案例教学法通过举例对比，即：运用企业丰富生动的案例讲解理论与技能知识，通过对企业真实或仿真实案例的分析提高学生分析解决问题的能力。

（五）教学评价

1.过程性、终结性考核相结合：以项目任务驱动的方式组织教学，在项目的完成过程中进行相应的过程考核；某一个大模块结束或期末时进行终结性考核，检验学生学习效果。教师根据学生完成任务的完整程度给予相应的评分。

2.理论、实践操作考核相结合：理论知识有助于学生对基本原理的理解，以便指导实际操作；实际操作有助于操作技能的掌握；将理论与实践相结合，把学生培养成既懂理论，更会实践操作的技能应用型人才。理论考核在平时的作业中予以体现，实操考核则结合任务完成的程度进行评价。

3.职业道德、团队合作考核相结合：在实际工程项目实施时，将职业道德、团队合作有机结合起来进行考核，促使学生职业道德和团队合作精神能达到职业标准，并且适合企业文化。

4.考核与职业技能大赛相结合：鼓励学生参加各层级的技能大赛，对于选拔参加职业技能大赛的学生，根据取得的名次和获奖等级赋予不同的考核结果，成绩原则上要高于其他学生。

（六）质量管理

1. 组织保障

信息工程学院成立以院长为组长的教学质量保障管理领导小组，具体负责本系各专业日常教学的具体管理和实施。

组长：黄宇达

成员：侯艳芳 周耀华 刘蕴 张鹏伟 李华中 刘芳芳 张瑞

2. 制度保障

● 学期初，教研室须根据学校工作计划制订本专业的教研计划，要求具体详实，切实可行、严禁形式化、任务性、应付检查。

● 教研室要详实记载每次教研活动的情况，及时向所在系报告工作，反馈

教师的意见和要求，以便于改进工作。

- 学期末，教研室要写好教研工作总结，教师要完成教师业务档案的填写。教导室要整理教师的科研工作量。

- 所有教师都要在集体备课前认真钻研教材，阅读其他参考资料，明确本章节与其他章节、其他学科的关系及所处的地位，做好教案的书写或制作 ppt。

- 建立考试试题库，对试题的题型、题量、知识点、检测形式等需要教研室相关教师拟定，优中选优确定最佳试题。

- 考试结束后写出试卷分析，根据考试中出现问题，查找教学中的不足，以便采取补救措施。

- 教研室要组织教师进行听课，每学期 8 次以上。

- 听课杜绝走形式，不能为应付检查而抄袭他人听课笔记或假造听课笔记。

- 听课对教学效果差、学生反映强烈的教师，教研室要实行跟踪听课指导，帮助改进，限期提高。

- 教研室要定期做好教师的备课、上课、作业布置与批改、学习辅导、考试评价等的督查情况，并进行评估指导。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

十、附录

附录 I 计算机网络技术专业课程指导性教学计划与进程表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编码 | 课程名称 | 学时数 | | | 学分 | 考核方式 | 按学年、学期教学进程安排 (周学时、教学周数) | | | | | | 备注 | |
|---------|------|------|----------------------|--------------|------|------|----|------|----------------------------|-----|------|-----|------|-----|----|-------------|
| | | | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | | |
| | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| | | | | | | | | | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | | |
| 职业基本素质课 | 必修 | 1 | 思想道德与法治 | 54 | 44 | 10 | 3 | 1 | 3 | | | | | | | |
| | | 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 72 | 56 | 16 | 4 | 1 | | 4 | | | | | | |
| | | 3 | 形势与政策 | 32 | 32 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | 每学期 8 学时 |
| | | 4 | 军事技能(军训) | 112 | 0 | 112 | 2 | 2 | ▲ | | | | | | | |
| | | 5 | 大学体育 I | 36 | 4 | 32 | 2 | 1 | 2 | | | | | | | |
| | | 6 | 大学体育 II | 36 | 4 | 32 | 2 | 1 | | 2 | | | | | | |
| | | 7 | 大学体育 III | 36 | 4 | 32 | 2 | 1 | | | 2 | | | | | |
| | | 8 | 大学体育 IV | 36 | 4 | 32 | 2 | 1 | | | | 2 | | | | |
| | | 9 | 劳动教育 I | 18 | 2 | 16 | 1 | 2 | | | | | | | | 每周 1 学时 |
| | | 10 | 劳动教育 II | 18 | 2 | 16 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| | | 11 | 劳动教育 III | 18 | 2 | 16 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| | | 12 | 劳动教育 IV | 18 | 2 | 16 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| | | 13 | 大学英语 I | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 14 | 大学英语 II | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | | 15 | 心理健康教育 | 36 | 26 | 10 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 16 | 大学生职业生涯规划 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 17 | 创业基础 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | | 18 | 就业指导 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | 19 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 36 | 18 | 18 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | | 20 | 大学语文 | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 选修 | | | 走近中华优秀传统文化 | 10 | 10 | | 1 | | ▲ | | | | | | 全院公共限定选修通识课 |
| | | | | 军事理论 | 32 | 32 | 0 | 2 | 2 | ▲ | | | | | | 全院公共限定选修通识课 |
| | | | | 大学生安全教育-综合篇 | 32 | 32 | 0 | 3 | 2 | ▲ | | | | | | 全院公共限定选修通识课 |
| | | | | 艺术教育 (8 选 1) | 36 | 8 | 28 | 2 | 1 | | | 2 | | | | 全院公共限定选修 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------------------|---------------|-------|-------|-------|-----|----|---|---|---|---|---|--|---------------|
| | | 合唱艺术 | 36 | 10 | 26 | 2 | | | | | ▲ | | | 通识课 |
| | | 小计 | 848 | 418 | 430 | 44 | | | | | | | | |
| | | 占比 | 26.8% | 13.2% | 13.6% | | | | | | | | | |
| 职业能力基础课 | 必修 | 高等数学 I | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 现代信息技术 | 72 | 36 | 36 | 4 | 2 | 4 | | | | | | |
| | | 计算机组装与维护 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | 4 | | | | | | |
| | | 计算机网络技术 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | 4 | | | | | | |
| | | 高等数学 II | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| | | Java 程序设计 | 108 | 36 | 72 | 6 | 1 | | 6 | | | | | |
| | | 计算机网络安全技术 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | | 4 | | | | | |
| | | 网页设计与制作 | 72 | 36 | 36 | 4 | 2 | | 4 | | | | | |
| | | Linux 基础 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | | 4 | | | | | |
| | | | 小计 | 612 | 324 | 288 | 34 | | | | | | | |
| | | 占比 | 19.4% | 10.3% | 9.1% | | | | | | | | | |
| 职业能力核心课 | 必修 | 中小型网络组建 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | | | 4 | | | | |
| | | Linux 服务运维管理 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | | | 4 | | | | |
| | | MySQL 数据库应用 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | | | 4 | | | | |
| | | 信息管理 | 36 | 36 | 0 | 2 | 1 | | | | 2 | | | |
| | | 项目实践 | 72 | 18 | 54 | 4 | 2 | | | | 4 | | | |
| | | Java Web 程序设计 | 108 | 36 | 72 | 6 | 1 | | | | 6 | | | |
| | 模块 1 基础 运维 | 网络综合布线技术 | 108 | 36 | 72 | 6 | 1 | | | | 6 | | | |
| | | 网络管理与维护 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | | | | 4 | | | |
| | | 网络测试与评价 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | | | | 4 | | | |
| | 模块 2 安全 运维 | 网络攻击与防御技术 | 108 | 36 | 72 | 6 | 1 | | | | 6 | | | |
| | | 入侵检测与防火墙技术 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | | | | 4 | | | |
| | | 计算机病毒技术与防治 | 72 | 36 | 36 | 4 | 1 | | | | 4 | | | |
| | | | 小计 | 684 | 306 | 378 | 38 | | | | | | | |
| | | 占比 | 21.6% | 9.7% | 11.9% | | | | | | | | | |
| 职业能力拓展课 | 选修 | Python 程序设计 | 36 | 36 | | 2 | 2 | ▲ | | | | | | 专业限定选修 通识课 |
| | | 图形图像处理 | 18 | 18 | | 1 | 2 | | ▲ | | | | | 专业限定选修 通识课 |
| | | 计算机专业英语 | 18 | 18 | | 1 | 2 | | ▲ | | | | | 专业限定选修 通识课 |
| | | 大数据基础 | 18 | 18 | | 1 | 2 | | | ▲ | | | | 专业限定选修 通识课 |
| | | 人工智能导论 | 18 | 18 | | 1 | 2 | | | | ▲ | | | 专业限定选修 通识课 |
| | | 大学生国家安全教育 | 25 | 25 | | 2 | 2 | | | | | ▲ | | 公共限定选修 通识课 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------------|-------|------|-------|-----|---|--|--|---|---|---|---------------|
| | | 文化差异与跨文化交际 | 10 | 10 | | 1 | 2 | | | | ▲ | | 公共限定选修 通识课 |
| | | 对话诺奖大师 | 11 | 11 | | 1 | 2 | | | | ▲ | | 公共限定选修 通识课 |
| | | 情商与智慧人生 | 16 | 16 | | 1 | 2 | | | | ▲ | | 公共限定选修 通识课 |
| | | 中国古典小说鉴赏 | 22 | 22 | | 2 | 2 | | | | ▲ | | 公共限定选修 通识课 |
| | | 中华诗词之美 | 28 | 28 | | 2 | 2 | | | | ▲ | | 公共限定选修 通识课 |
| | | 影响力从语言开始 | 21 | 21 | | 2 | 2 | | | | ▲ | | 公共限定选修 通识课 |
| | | 九型人格之职场心理 | 27 | 27 | | 2 | 2 | | | | ▲ | | 公共限定选修 通识课 |
| | | 小计 | 268 | 268 | | 19 | | | | | | | |
| | | 占比 | 8.5% | 8.5% | | | | | | | | | |
| 顶岗实习 | | 顶岗实习 I | 360 | | 360 | 20 | | | | | | ▲ | |
| | | 顶岗实习 II | 360 | | 360 | 20 | | | | | | ▲ | |
| | | 毕业设计(论文) | 30 | 30 | | 2 | | | | 0 | | ▲ | |
| | | 小计 | 750 | 30 | 720 | 42 | | | | | | | |
| | | 占比 | 23.7% | 0.9% | 22.8% | | | | | | | | |
| 总计 | | | 3162 | 1416 | 1816 | 177 | | | | | | | |

注：1. ▲表示在本学期授课

2. 考核方式中 1 代表考试，2 代表考核

3. 专业限定选修通识课、公共限定选修通识课在第 2、3、4、5 学期开设。

每学期网络通识课建议不超过 4 门。

附录 II 计算机网络技术专业课程学时及比例

| 课程类别 | | 学时分配 | | | 学时比例 |
|----------|----------|------|-------|-------|-------|
| | | 总学时 | 理论学时 | 实践学时 | |
| 职业基础素质课程 | 必修课 | 702 | 326 | 376 | 22.2% |
| | 选修 | 146 | 92 | 54 | 4.6% |
| 职业能力课程 | 职业能力基础课程 | 612 | 324 | 288 | 19.4% |
| | 职业能力核心课程 | 684 | 306 | 378 | 21.6% |
| | 职业能力拓展课程 | 268 | 268 | 0 | 8.5% |
| 顶岗实习 | | 750 | 30 | 720 | 23.7% |
| 合计 | | 3162 | 1346 | 1816 | 100% |
| 比例分配 | | | 42.6% | 57.4% | 100% |