

畜牧兽医专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

本专业招收应届初中毕业生，中招成绩达到省定录取分数线以上者。

三、修业年限

5年

四、职业面向

表1 五年一贯制畜牧兽医专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级 证书举例
农林牧渔大类 (51)	畜牧兽医类 (51-03)	畜牧业 (03) 畜牧服务业 (0530) 兽医服务业 (7493)	兽医 (2-03-05-01) 畜牧技术人员 (2-03-06-01) 兽药技术人员 (2-03-05-02) 其他兽医兽药 技术人员 (2-03-05-99)	动物疾病防治、 畜禽饲养等职 业领域	兽医防治员、畜禽 饲养员、执业兽医 师等

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养与我国社会主义现代化建设相适应的德、智、体、美、劳全面发展，有良好的职业道德与敬业精神，熟练掌握本专业核心技能和知识,并具有一定的可

持续发展能力的高等技术应用性人才。毕业生面向畜禽养殖企业、动物医院等单位，担任从事畜禽养殖技术指导与服务、动物疾病防治与指导等工作的高等技术应用性专门人才，全部毕业生获 1 项以上高级职业资格证书，毕业生就业率达 95%以上。

（二）培养规格

知识能力结构

- ①掌握一定的文化基础知识。
- ②掌握畜禽饲养管理、繁殖方面的知识。
- ③掌握动物疫病防控、诊断和治疗方面的知识。
- ④掌握动物、动物产品的检疫和检验知识。
- ⑤掌握饲料兽药销售方面的知识。

专业能力结构

- ①具有分析问题解决问题、自我学习的能力。
- ②具有禽饲养管理、孵化、繁殖工作的能力。
- ③具有动物、动物产品的检疫和检验工作的能力。
- ④具有动物疫病防控、诊断和治疗工作的能力。
- ⑤具有饲料、兽药营销、商店、动物医院管理工作的能力。

素质能力结构

- ①具有良好品质的人格素质和工作热情。
- ②具有吃苦耐劳、科学规范、认真严谨、团结协作、勇于创新的职业素质。
- ③具有良好的服务素质。
- ④具有一定的沟通能力和适应能力。

六、课程体系设置

（一）课程能力培养目标要求

畜牧兽医专业职业基本素质课程见表 6-1。

表 6-1 畜牧兽医专业职业基本素质课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映马克思主义中国化的两次历史飞跃和两大理论成果。
2	思想道德修养与法律基础	了解现行的法律法规基本内容,做到知法、懂法、守法,增强法律意识,树立法制观念,提高辨别是非的能力;培养学生优良的思想品质、崇高的理想和正确的人生观,为学生走向社会、从事社会实践,做一个合格的社会主义建设者打下良好的思想基础。
3	体育	了解体育发展概况,明确学校体育的特点和任务,学习体育运动的常识,掌握科学锻炼身体的方法,培养学生良好的体育卫生习惯,掌握跑、跳、投掷和篮球、排球类运动的基本技能和技巧。
4	军事理论、军事技能(军训)	学习军事知识与国防知识,且有军队的作风。且有较强的纪律观念、集体主义观念,培养良好的个人生活习惯、学习习惯。
5	心理健康教育	根据学生生理、心理发展的规律和特点,运用心理学的教育方法和手段,培养学生良好的心理素质,促进学生整体素质全面提高的教育。
6	计算机应用基础	在高中信息技术课程的基础上,进一步学习计算机的基础知识,常用操作系统的使用,文字处理、电子表格软件使用。使学生掌握计算机操作的基本技能,具有文字处理能力、数据处理能力,信息获取、整理、加工能力,网上交互能力及编制简单程序的能力,为学生以后的学习和工作打好基础。
7	大学生职业生涯规划	主要讲述大学期间的学习规划、职业规划,职业生涯规划有无的好坏直接影响到大学期间的学习生活质量,更直接影响到求职就业甚至未来职业生涯的成败。
8	大学生就业与创业指导	着眼于当前高职高专院校毕业生就业与创业环境、就业与创业形势,结合高职高专院校毕业生就业与创业实际,比较全面地阐述了高职高专院校毕业生在求职择业及创业过程中的各个步骤、环节和应注意的问题。书中具体内容包括就业形势、职业生涯设计、择业心理准备及适应、求职材料的编写、面试技巧、就业程序、就业政策法规、就业途径、创业机会、创业计划等内容。
9	劳动课	引导学生践行中华传统美德,鼓励学生积极参加各种劳动,培养学生的劳动观念。
10	英语	在初高中英语教学的基础上,进一步掌握语音、语调,巩固扩大词汇量及语法知识,发展听、说、读、写、译的基本技能;培养学生初步运用英语进行交际的能力,侧重培养阅读能力;能模拟套写语篇及简单应用文;并使 学生得到专门用途英语阅读与翻译的初步训练;培养学生自主学习和继续学习的能力。
11	普通话	阐述普通话的基础理论知识,突出普通话技能训练。

(二) 职业能力课程

1. 畜牧兽医专业职业能力课程设置说明

畜牧兽医专业的课程体系是在专业调研基础上进行职业领域分析（见表6-2），确定专业就业岗位的工作范围及典型的工作任务，采用校企合作方式，基于工作任务进行课程开发，以高职教育理念为基准，力求“科学、合理”，理论以“必须、够用”为原则，以“强化技能”为出发点，确定行动领域、学习领域，设计学习情境、教学手段方法及其它教学活动，对应以就业为导向、以岗位职业能力引领的课程标准和考评体系。根据本专业理论性和实践性并重的特点，课堂教学中实施操作技能规范化训练和开展“教、学、做”一体化教学。通过对本专业毕业生分析、调研，确定两个职业岗位，即畜禽饲养、执业兽医师。具体专业课程体系构架见图1。

表 6-2 畜牧兽医专业职业领域能力分析

职业岗位与证书	工作任务导向的职业综合能力		行动领域 (专业任务要求)	学习领域(专业课程要求)	
	专业能力				
	专门技术能力	素质			
畜禽饲养(家畜饲养工、家禽饲养工)	1、牛的饲养与管理技术技能 2、羊的饲养与管理技术技能 3、马的饲养与管理技术技能 4、鸡的饲养与管理技术技能	培养学生具备; 1、良好的职业道德素养 2、健全的心理和健康的体魄 3、吃苦耐劳、艰苦奋斗、诚实守信的品质 4、强烈的事业心和社会责任感 5、热爱畜牧兽医专业	1、学习能力:掌握新技术、新设备的能力 2、工作能力:应对畜禽饲养管理中的技术,能发现问题、分析问题和解决问题的能力 3、创新思维的能力:畜禽饲养工作中能够提出多种方案解决问题的能力	1、学会正确制定畜禽饲养管理技术规程 2、能够积极参加畜禽饲养与管理实际工作,掌握正确的操作技术	1、学习掌握畜禽新品种的特点 2、学习掌握畜禽生物学特性和消化生理 3、学习掌握畜禽处于不同生理阶段和不同生长发育阶段的饲养管理
执业兽医师(兽医防治员)	1、兽医临床诊疗技术 2、动物普通病防治技术 3、动物流行病防治技术		1、学习能力:不断探索学习动物疾病诊疗新技术,掌握畜禽疾病治疗新方法 2、工作能力:能够使理论知识、实践技能在临床实践中正确应用,提高疾病治愈率 3、创新思维的能力:畜禽疾病防治工作中能够提出多种方案解决问题的能力	1、学会动物疾病临床诊断检查的方法 2、能够正确依据临床症状正确判断疾病并提出相应的治疗方案 3、熟练应用兽医临床诊断技术	1、学习掌握兽医临床诊断技术和治疗方法 2、学习掌握畜禽普通病防治技术 3、学习掌握畜禽流行病防治技术

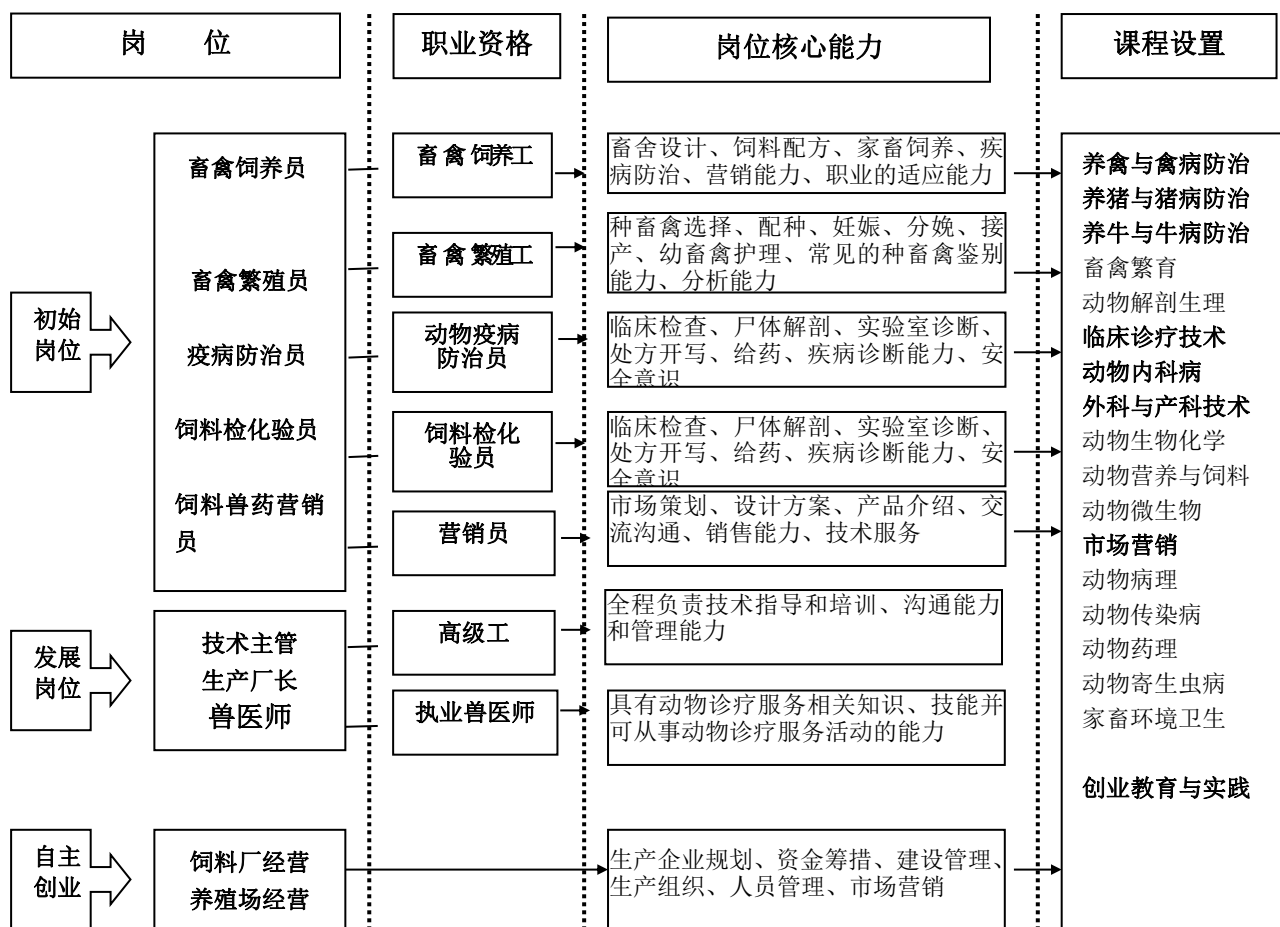


图 1 基于典型畜牧工作过程过程的课程体系构建

(二) 课程体系设置

①确定典型的工作任务。按照“工学结合”人才培养模式的需求，构建基于工作过程导向的课程体系，通过对本专业毕业生分析、调研，确定两个职业岗位，即畜禽生产、畜禽疫病防治两个工作岗位，根据职业岗位确定 26 项典型工作任务（见表 6-3）。

表 6-3 畜牧兽医专业典型工作任务表

典型工作任务	
1、家禽（鸡、鸭、鹅）品种与类型调研	2、家畜（猪、牛、羊）品种与类型调研
3、畜禽场设计方案	4、饲料配方方案制定
5、猪的饲养管理	6、羊的饲养管理

7、家禽的饲养管理	8、畜禽品种选择
9、牛的繁育	10、畜禽环境条件测定
11、家禽的孵化	12、牛的饲养管理
13、饲料添加剂的应用	14、家禽的繁育
15、牛的临床诊断	16、猪的繁育
17、家禽的临床诊断	18、猪的临床诊断
19、畜禽外科手术操作	20、羊的临床诊断
21、畜禽传染病的鉴定	22、药物应用
23、畜禽寄生虫病的鉴定	24、病畜禽病理剖检
25、畜禽场消毒	26、病料的采取与保存

②归纳典型工作任务，确定行动领域。对 26 项典型工作任务进行归纳，确定 4 项行动领域（见图 2）。

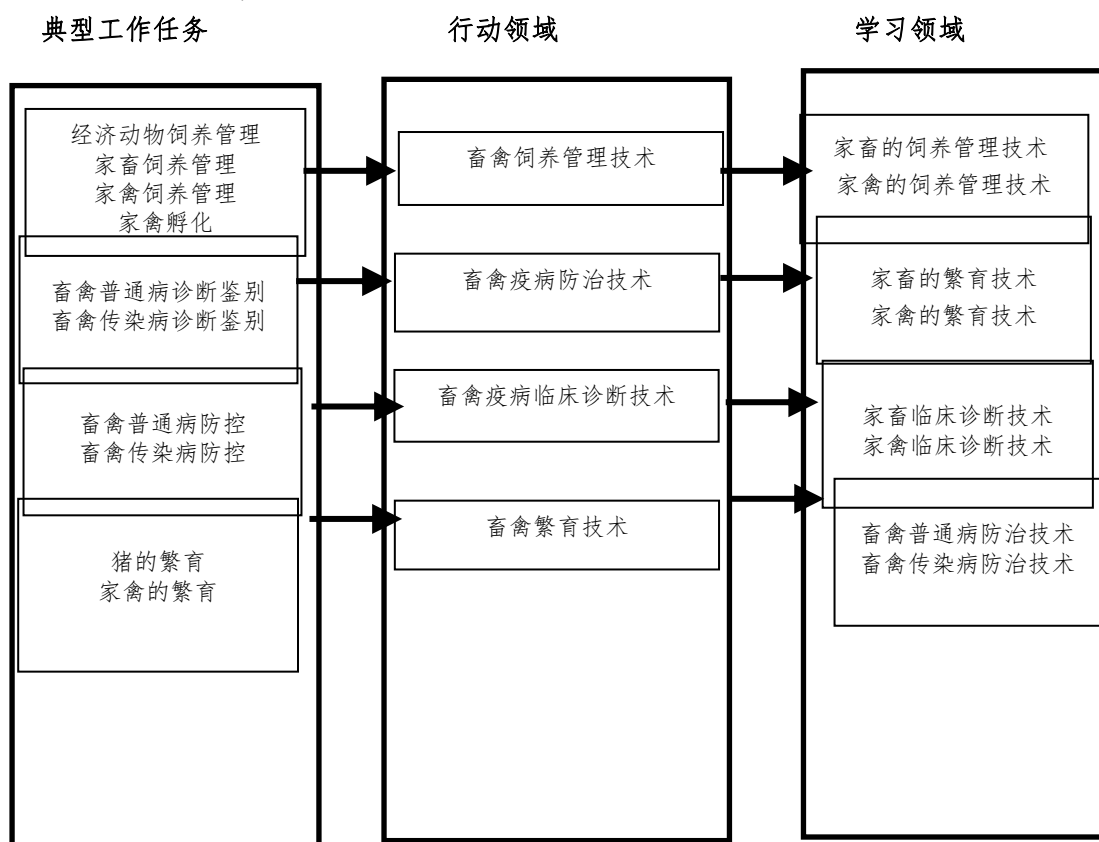


图 2 以基于工作过程为导向的课程体系构建流程图

④构建基于以工作过程为导向的课程体系。根据专业岗位需求，培养学生具有良好的专业道德、熟练的专业技能和较强的可持续发展能力。对制定的工作任务进行分析，归纳为行动领域，进一步转化为学习领域，使专业能力培养贯穿于整个教学过程之中（见图3）。

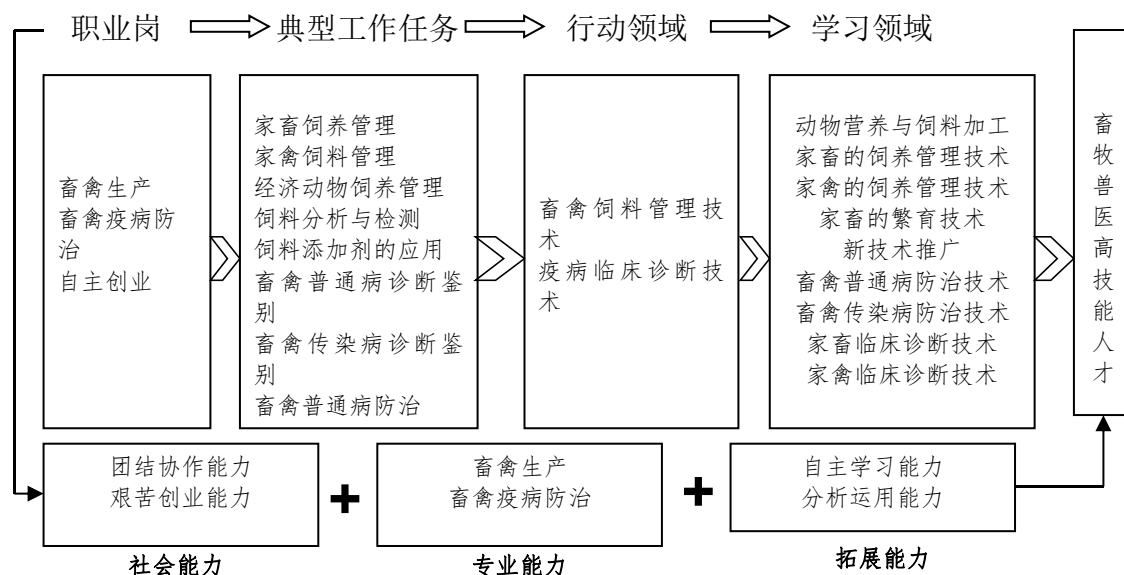


图3 畜牧兽医专业课程体系

1. 必修课程

(1) 公共基础课

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、体育、军事理论、军事技能（军训）、心理健康教育、职业道德与法律、计算机应用基础、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导、劳动课、英语、普通话、哲学与人生、经济政治与社会、语文、数学、化学、有机化学、书法、生物、动物学、植物学、社交礼仪。

(2) 专业必修课

动物解剖与生理学（解剖）、动物解剖与生理学（生理）、动物生物化学、动物微生物与免疫、动物药理、动物病理、畜禽环境卫生、动物营养与饲料、养猪与猪病防治、养禽与禽病防治、养牛与牛病防治、动物外产科、兽医临床诊疗技术、动物繁育、动物传染病、动物内科、动物遗传育种、中兽医、宠物疾病防

治、动物寄生虫病。

(3) 主要专业课程设置及介绍

动物解剖与生理学（解剖）：本课程主要讲授家畜的细胞、组织、器官、系统的基本知识。通过学习使学生掌握各组织器官的形状、位置，了解相关经济动物的解剖知识。学习牛（羊）、猪、禽等动物的正常解剖学形态、构造及其生理功能。学习细胞学概论，基本组织、基本器官的结构及功能，就有一定的动物解剖知识和器官组织的识别能力。

动物生物化学：它以动物为研究对象，应用物理学、化学及生物学的理论和方法，研究生命活动过程中化学变化与生理功能。通过本课程的学习使学生建立生物活性、酶促反应、生物转化等生物技术的基本思维观念，从而掌握“生物大分子的分离和纯化方法，糖、蛋白质、核酸及主要次生代谢产物的定性、定量和有关生物化学性质的分析技术，酶活性测定、动力学分析”等生化技术原理及操作手段，从而熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控，为后续课程打下思想基础和技术基础。

动物微生物与免疫：了解微生物学基本理论；掌握免疫学基础知识及其在预防医学上的应用，动物及动物产品中病原微生物的生物学特征，学会常见动物及动物产品病原生物的实验室检验技术；并对检验结果进行正确的分析和处理。

动物病理：本课程主要讲授疾病的概论、基本病理过程和病理变化；要求学生学会病变的识别、病理变化的分析，掌握动物尸体剖检及送检技术。

动物遗传育种：本课程主要讲授遗传的物质基础、遗传的基本规律、变异、数量性状的遗传、基因频率与基因型频率、选种、选配、品种及其选育、杂交、品系繁育等知识。要求学生掌握遗传育种的基础理论知识、选种、配种及育种的基本实践技能，培养学生灵活运用育种理论和措施解决生产中实际问题的能力。

动物营养与饲料：主要学习饲料的组成成分及营养结构，不同阶段动物的营养需要和饲养标准，饲料配合的基本方法。通过学习，使学生掌握动物饲料的组成成分及营养结构，并能针对不同的动物配制不同营养结构的饲料。

宠物疾病诊治:本课程是研究犬、猫等宠物各种疾病发生发展的特点和规律、临床症状、诊断及防治技术的一门临床课程,是畜牧兽医专业的主要专业课之一。其任务是通过本课程的学习,使学生了解犬、猫等宠物疾病发生发展规律,熟悉犬、猫等宠物疾病的临床诊断特点与方法,掌握犬、猫等宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。

养禽与禽病防治:主要学习禽的品种、饲料营养、卫生防疫、人工孵化、人工授精和初生雏鸡人工鉴别技术,雏鸡培育、肉、蛋鸡饲养管理的基本措施,鸡场建设及经营管理。使学生掌握鸡的品种与生产性能、鸡场规划与建设、鸡营养与饲料、蛋鸡的饲养管理、肉鸡的饲养管理、鸡场的卫生与防疫、人工孵化技术以及人工授精和初生雏鸡人工鉴别技术。

动物外产科:学习常用消毒方法、缝合及手术的基本操作,常见外科疾病的病因、诊断、施药和常规治疗方法。家畜妊娠诊断、助产、难产的处理工作和常见产科疾病的诊断、治疗和预防。通过学习,使学生掌握外科消毒方法及手术的基本操作,掌握外、产科疾病的病因、诊断、施药和常规治疗方法。

动物寄生虫病:寄生虫与宿主,寄生虫病的流行与危害,寄生虫病的诊断与控制,人兽共患寄生虫病,寄生虫免疫学,动物的吸虫病、绦虫病、线虫病、棘头虫病、蜱螨病和昆虫病、动物原虫病的病原形态、发育与传播、症状与病变、诊断、治疗与预防,寄生虫病的实验诊断技术,常用抗寄生虫药物等。使学生掌握常见畜禽寄生虫病的规律及防治措施。

动物传染病:主要学习动物传染病发生和流行的规律、动物传染病防疫措施、共患病、猪传染病、禽传染病、反刍动物传染病、马属动物传染病、实训指导等内容。使学生掌握常见畜禽传染病的规律及防治措施。

2. 选修课程

(1) 文化素质拓展课

公共艺术、大学语文、创业基础、国家安全教育、技能竞赛、社会服务、专

业社会实践。

（2）专业拓展课

经济动物饲养、兽医法规与行政执法、兽药与饲料营销、兽医生物制品、畜产品加工。

七、教学进程总体安排（见附录）

八、实施保障

（一）师资队伍

在师资队伍建设中，以“双师型”师资队伍建设为核心，通过内培外引方式，重点培养、合理引进、优化师资队伍结构，建设成了一支具有较高教学水平和较强实践能力、专兼结合的教学团队，获得了省级优秀教学团队。

鼓励并支持更多的在职教师提高学历层次，在职攻读硕士、博士学位，促进教师学历水平和学术水平全面提高，使教师学历结构更加合理，提升“双师型”的含金量。针对专业的培养方向，先后选派8人次去国内示范性同类学校对口专业进修学习，学习先进的办学理念，学习如何进行实践环节的教学，进而提高“双师型”教师学术水平和教学能力。安排教师到有一定规模的饲料厂、养殖场等对口基层单位进行锻炼，并直接参与企业的新产品开发研制和老产品的技术改造，在生产一线进行锻炼与培训，提高实践能力。从企业中聘请有经验的中老年中高级畜牧兽医师到学校任教和实训指导。

目前，畜牧兽医专业现有专职教师共18名，教授2名，副教授4名，讲师6名，博士2名，硕士16名，高学历教师达88.9%；双师素质教师15名，达83.3%；从企业、行业聘有11名高级管理人员和技术骨干。

（二）实践教学

1.校内实训室配置

表 8-1 畜牧兽医专业校内实训条件配置一览表

序号	实训室名称	使用课程	设备	场地面积(m ²)
1	动物传染病实训室	动物病理学、动物药理学、动物传染病等。	100%	120

2	饲料检测实训室	动物营养与饲料、牛羊生产、养猪与猪病防治、养禽与禽病防治等。	100%	100
3	动物临床诊断实训室	动物临床诊断、动物内科学、动物外产科等。	100%	50
4	动物微生物实训室	动物微生物与免疫、动物病理、动物传染病等。	100%	50
5	显微镜实训室	动物微生物与免疫、动物病理、动物临床诊断等。	100%	100

2.校外实训配置

(1) 合作企业

大用集团、普爱饲料有限公司、双汇集团、西华四季兴种猪场、河南海创牧业有限公司等。

(2) 校外实训基地

表8-2 畜牧兽医专业校外实习基地一览表

序号	实训基地名称	实习学生	签约时间	备注
1	河南广安集团有限公司	50	2015.5	课程、顶岗实习
2	大用集团	30	2016.12	顶岗实习
3	普爱饲料有限公司	38	2017.3	课程、顶岗实习
4	西华四季兴种猪场	15	2017.3	顶岗实习
5	河南海创牧业有限公司	30	2015.7	顶岗实习
6	河南康星药业有限责任公司	30	2015.7	顶岗实习
7	河南昶旭药业有限公司	30	2016.7	顶岗实习

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

十、附录

附录 I 五年一贯制畜牧兽医专业教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学时数			学分	考核方式	学年和周学时									
			学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年	
								一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
公共基础课	1	语文	164	142	22	10	考试	4	4	2	0						
	2	数学	272	236	36	16	考试	4	4	4	4						
	3	英语	200	174	26	12	考试	4	4	2	2						
	4	体育	136	20	116	8	考试	2	2	2	2						
	5	形势与政策	36	18	18	2	考查							2			
	5	心理健康教育	28	14	14	2	考查	2									
	6	现代信息技术	72	36	36	4	考查		4								
	7	大学生职业生涯规划	36	18	18	2	考试					2					
	8	大学生就业与创业指导	36	18	18	2	考试								2		
	9	劳动课	280	36	244	16	考查	2	2	2	2	2	2	2	2		
	10	化学	56	40	16	4	考试	4									
	11	普通话	36	18	18	2	考查				2						
	12	哲学与人生	36	18	18	2	考查				2						
	13	经济政治与社会	28	14	14	2	考查	2									
	14	职业道德与法律	36	18	18	2	考查		2								
	15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	22	14	2	考试						2				
16	思想道德与法制	36	18	18	2	考试					2						

	17	有机化学	72	36	36	4	考试			4							
	18	应用文写作	36	18	18	2	考查			2							
	19	生物	128	62	66	8	考查	4	4								
	20	普通动物学	108	54	54	6	考试			4	2						
	21	中国优秀传统文化	36	18	18	2	考查			2							
	22	办公自动化	36	18	18	2	考查					2					
	23	创业基础	36	18	18	2	考查						2				
	24	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	36	36		2	考查	2									
	25	大学体育 I	36	4	32	2	考试					2					
	26	大学体育 II	36	4	32	2	考试						2				
	27	大学体育 III	36	4	32	2	考试							2			
	28	大学体育 IV	36	4	32	2	考试								2		
	小计		2156	1136	1020	126			30	26	24	16	10	8	6	6	
公共选修课	1	公共艺术	36	18	18	2	考查							2			
	2	大学语文	36	18	18	2	考查					2					
	3	国家安全教育	36	18	18	2	考查								2		
	4	书法与艺术欣赏	36	10	26	2	考查		2								
	小计		144	64	80	8			2			2		2	2		
专业课程	专业基础课	1	动物解剖学	72	36	36	4	考试				4					
		2	动物生理学	72	36	36	4	考试				4					
		3	动物生物化学	72	36	36	4	考查				4					
		4	动物微生物与免疫	72	36	36	4	考试					4				
		5	动物药理	72	36	36	4	考试					4				
		6	动物病理	72	36	36	4	考试					4				

	7	家畜环境卫生学	72	36	36	4	考查			4							
	小计		504	252	252	28				4	8	12	4				
专业核心课程	1	动物营养与饲料	72	36	36	4	考试			4							
	2	养猪与猪病防治	72	36	36	4	考试						4				
	3	养禽与禽病防治	72	36	36	4	考试						4				
	4	养牛与牛病防治	72	36	36	4	考查								4		
	5	动物外产科	72	36	36	4	考试						4				
	6	兽医临床诊疗技术	72	36	36	4	考试								4		
	7	动物繁育	72	36	36	4	考查						4				
	8	动物传染病	144	72	72	8	考试							4	4		
	9	动物内科	72	36	36	4	考试							4			
	10	动物遗传育种	72	36	36	4	考查								4		
	11	动物寄生虫病	72	36	36	4	考查							4			
		小计		864	432	432	48				4		12	16	16		
专业拓展课程	1	兽医法规与行政执法	36	18	18	2	考查						2				
	2	兽药与饲料营销	72	36	36	4	考查						4				
	3	畜产品加工	36	18	18	2	考查								2		
	4	中兽医	72	36	36	4	考查					4					
	5	宠物疾病防治	72	36	36	4	考查							4			
		小计		288	144	144	16					4	6	4	2		
实习必修	顶岗实习 I		480		480	36											

	顶岗实习Ⅱ+论文设计	480		480	36											
	小计	960		960	72											
合计		4916	2028	2888	298		30	28	28	28	28	30	28	26		

附录 II 五年一贯制畜牧兽医专业课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	%
公共基础课	必修课	2156	1136	1020	43.86%
	选修课	144	64	80	2.93%
专业课	专业基础课程	504	252	252	10.25%
	专业核心课程	864	432	432	17.58%
	专业拓展课程	288	72	72	5.86%
跟岗实习		960	0	960	19.53%
合计		4916	2028	2888	
比例分配			41.25%	58.75%	100%