

关于开展周口职业技术学院 2022-2023 学年 教师教学质量考评工作的通知

为了以评促教，推动教学质量整体提升，根据《周口职业技术学院教师教学质量考评管理办法（试行）》（周职〔2020〕102），结合我校教学工作实际，现就做好 2022-2023 学年教师教学质量考评工作通知如下：

一、评教要求

包括学生评教、教师互评和教科研赋分三部分。评教工作必须坚持公开、公正、择优的原则，做到方案、指标、标准、程序、结果“五公开”。对于弄虚作假或未按规定程序评教、推荐者，视情节轻重给予相应处理。

（一）学生评教

1. 为确保评教结果客观、公正，各教学学院（部）要认真遴选参加评教的学生，原则上每班挑选 20 名学习态度端正、积极参加院部活动的学生。

2. 各教学学院（部）务必让辅导员给参与评教的学生做好评教前培训。参与评教的学生要仔细阅读各项评教指标，结合任课教师授课表现和自身听课情况，实事求是、客观公正地进行评价和填写。

3. 各教学学院（部）需提前一天把测评安排（测评具体地点、班级、负责老师等）报送教务处。

（二）教师互评

1. 教师互评时，评价者首先应明确评价目的和评价问题，以

保证评价的准确性、科学性和实效性。

2. 开展教师教学互评既要根据学校要求选用相应的评价形式，同时应尽量综合运用多种评价形式，发挥各自的优势，形成多维多形式的、立体的评价体系，以使教师教学互评更为有效。

3. 评价结果要及时反馈给被评教师，使被评教师了解自己的优势和不足。

（三）教科研赋分

教师需提供加分项目的有效支撑文件原件，包括结项（获奖）证书、文件等。各教学院部审核后，据实填写教师教学质量考评结果。

二、评教方法

（一）评教信息来源

教师教学效果综合评教的分数信息来源为三部分：学生测评分数（设为 F_1 ，权数 0.60）；教师互评分数（设为 F_2 ，权数 0.30）；教学科研成果赋分（设为 F_3 ，权数 0.10）。

1. 学生测评分数 (F_1) 的计算办法

学生测评采取问卷调查模糊评判法，问卷采用附件 1 教师教学质量评价表（学生用）。

$$F_1 = (A_1 + A_2 + \dots + A_n) / n$$

其中：A 为某一教师单张问卷的总分，n 为评价某一教师的问卷总数。

2. 教师互评分数 (F_2) 的计算办法

教师互评采取问卷调查模糊评判法，问卷采用附件 2 教师教

学质量评价表（教师用）。

$$F_2 = (B_1 + B_2 + \dots + B_n) / n$$

其中：B 为某一教师单张问卷的总分，n 为评价某一教师的问卷总数。

3. 教学科研成果赋分（F₃）的计算办法

（1）考评学年内结项的教改项目，国家级计 30 分/项，省部级计 20 分/项，校级计 10 分/项，只计第一主持人。（40 分封顶）

（2）考评学年内教学工程项目与技能大赛赋分（60 分封顶）

类别及等级		名次					
		1	2	3	4	5	
教学工程项目	国家级	50	45	40	35	30	
	省部级	40	35	30	25	20	
	市厅级	30	25	20	15	10	
	校级	20	15	10	5	1	
学生专业技能大赛指导教师	国家级	一等	40	35	30	25	
		二等	35	30	25	20	
		三等	30	25	20	15	
	省级	一等	30	25	20	15	
		二等	25	20	15	10	
		三等	20	15	10	5	
	校级	一等	20				
		二等	15				
		三等	10				
教师教学技能竞赛	国家级	一等	40	40	40	40	
		二等	35	35	35	35	
		三等	30	30	30	30	
	省级	一等	30	30	30	30	
		二等	25	25	25	25	
		三等	20	20	20	20	
	校级	一等	20	20	20	20	
		二等	15	15	15	15	
		三等	10	10	10	10	

①教学工程项目指专业综合改革试点、品牌专业建设、特色专业建设、教学团队、精品资源共享课程、在线开放课程、立体化教学建设、实验教学示范中心、课程思政等，应提供教育行政部门的正式文件和学校原始申报材料及学校相关负责人签字、盖章的证明。校级立项的需要提供学校有关文件。

②学生专业技能竞赛项目，指中国高等教育学会“高校竞赛评估与管理体系”专家工作组发布的全国高校大学生竞赛排行榜赛事项目。

③教师教学技能竞赛是指全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛。

（二）综合评教的最后得分（ Σ 总）的计算办法

教学综合评价教 Σ 总=0.60*F1+0.30*F2+0.10*F3

注：测评问卷原始材料由各教学院（部）整理存放。

三、评教时间及结果报送

各教学院部需在2023年6月12日-6月16日完成评教工作，填写《教师教学质量考评结果》（附件4）。6月19日前将所属部门负责人签字盖章的纸质版，送教务处3203办公室，电子版发送至jiaowuchu2008@126.com。

四、评教结果及应用

教师教学效果综合评教结果依据得分，评定出优秀、良好、合格、不合格四个等级，各等级比例为优秀占15%、良好占5%、合格和不合格占80%（得分在80分以下，为不合格）。连续两次被评为优秀，每次排序前10名者，授予“教学能手”称号。

连续两次获得“教学能手”称号者，授予“教学名师”称号。等级为不合格者，一次延长一年评高一级职称的时间，并取消其当年教学工作各项评先资格；累积2次不合格者，延长三年评聘高一级职称的时间，并降低一级职级工资，调离教学岗位。

如教师对评教结果有异议，在公布评教结果7天内提出书面复评申请，由二级学院院长签字，报主管副校长审批后，由教务处组织相关人员进行复评。

教务处

2023年5月31日