

建筑装饰工程技术专业人才培养方案 (五年一贯制)

一、专业名称及代码

建筑装饰工程技术 (540102)

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑 (54)	建筑设计 (5401)	建筑装饰和装修业 (501)	室内装饰设计师 (4-08-08-07) 建筑装饰人员 (6-29-04)	建筑装饰工程项目管理 建筑装饰设计	室内装饰设计员 (1+x 试点证书) 室内装饰装修质量检验员 (1+x 试点证书) 二级注册建造师

建筑装饰工程技术专业就业岗位分析表

序号	岗位名称	工作任务	工作内容	对应课程
1	室内装饰设计师	识读施工图；空间造型设计；室内灯具、家具配置与设计；室内陈设和绿化；材料检测与室内环境监测；效果图绘制；分析招标文件；制定投标方案；编写投标文件；编写材料列表；投标项目预算；标书制作；设计方案研讨；选择装饰材料及品质；确定构造技术措施；绘制平面、吊顶和立面图；绘制节点大样图；审阅建筑结构和设备施工图；设计任务的组织和安排；管理沟通。	临摹出符合规范的建筑装饰方案图和符合公司需求的商业级别效果图；初步设计出符合客户需求的方案并根据方案制作出符合公司需求的效果图；提高完善本行业的扩展技能和综合素质，实现市场需求零距离接轨。	建筑装饰 CAD3Dmax (装饰效果图制作)、建筑装饰制图与识图、建筑装饰材料、建筑装饰 Photoshop、家具与陈设、室内设计原理、居住空间设计、装饰造型设计基础、建筑装饰设备、建筑装饰施工技术。

2	装饰 施工 员、室 内装 饰装 修质 量检 验员	识读图纸；图纸会审；现场施工准备；施工过程中材料的采购；编写施工组织设计；现场组织施工；现场检查；施工过程检查；竣工验收；竣工结算；资料收集；施工成本控制及竣工结算；施工文件档案管理；质量保修和回访。	识读施工图；装饰材料采购；管理施工材料入场、堆放、保管；施工机械的使用与维护；室内环境检测；工程预算与成本控制；提供完整结算资料；检查施工组织设计编制；工程质量控制；进行安全管理、质量验收、竣工验收；绘制装饰工程竣工图。	建筑装饰制图与识图、建筑装饰材料、建筑装饰CAD、建筑装饰施工技术、建筑装饰施工组织与管理、建筑装饰设备、工程招投标与合同管理、装饰造型设计基础。
3	拓展 职业： 项目 经理	组织项目前期准备工作；项目总体质量、成本、进度控制；项目总体安全及文明施工、合同、资料、材料管理；总体项目协调及组织项目竣工及项目保修服务；项目经验总结及做好客户服务；本部门团队建设及本部门制度建设。	识读施工图纸、效果图；管理建筑装饰施工；建筑装饰分项工程工艺标准；工程检验评定和检验、检测；计算工程量按定额进行活劳动物化劳动分析；编制施工细致设计、含网络图；填写施工任务书和限额领料卡（单）；办理各种核定签证手续（含工程索赔）；进行技术安全防火交底。	建筑装饰制图与识图、建筑装饰材料、建筑装饰CAD、市场营销、建筑装饰施工组织与管理、建筑装饰施工技术、建筑装饰计量与计价、工程招投标与合同管理、广联达精装算量软件。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设要求相适应，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和职业素养，掌握建筑装饰工程技术专业的基础理论和专业知识，具有较强的操作技能，具备建筑装饰工程技术专业的综合职业能力，能在室内外装饰施工、设计、管理、投资、开发部门及其他单位的基建部门从事技术或管理工作，适应建筑装饰工程生产、管理第一线要求，满足建设行业产业转型升级和企业技术创新需要的发展型、复合型和创新型的技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(4) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(5) 勇于奋斗、乐观向上. 具有良好的职业道德和敬业精神；有良好的社会实践能力和社会适应能力和吃苦耐劳、踏实肯干的工作精神；有较强的集体意识和团队合作精神；

(6) 能够获取求职信息、撰写求职自荐书的知识和能力，具有求职答辩和签订工作能力的能力；具有良好的自我发展能力；具有良好的技术应用能力和素质；具有较强的精细化施工的大国工匠精神及环保意识、安全意识、信息素养、创新思维。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 具备知识技术基础、建筑工程基础、行业法规等基本理论理论知识；

(4) 掌握建筑装饰工程制图、识图和设计的理论知识；

(5) 具备建筑装饰材料采供、管理与运用的知识；

(6) 具备建筑装饰工程计量与计价的知识；

(7) 掌握建筑装饰构造与工程施工技术的知识；

(8) 具备建筑装饰工程施工安全管理的知识；

(9) 具备建筑装饰工程施工质量管理与检验的知识；

(10) 具备建筑装饰工程技术资料管理的知识；

(11) 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

3. 能力

- (1) 具有较高的美学修养和艺术造型能力。
- (2) 具有中小型装饰工程投标方案设计 & 方案效果图设计、施工图绘制能力。
- (3) 具有建筑装饰材料应用、采购和管理的能力。
- (4) 具有较强的中小型建筑装饰工程预决算编制能力、工程成本控制分心能力和编制投标经济标的能力。
- (5) 具有较强的建筑装饰工程主要工种的操作能力和指导各分项工程施工的能力。

(二) 人才培养模式

本专业不断地开展专业建设与改革，采用“3+ 2 分段式”中高职衔接专业人才培养模式。为毕业生顺利融入工作岗位奠定坚实的基础，按照“三个阶段，二个学段”的思路，将五年的时间统筹安排，把 5 年的学习时间主要分为两个阶段：前 2 年低年级为打基础阶段，突出基础性；高年级 1 年为夯实专业阶段，突出专业性；最后 2 年为岗位技能训练阶段，突出职业性。构建工学结合的人才培养模式。一阶段（专业能力培养阶段）主要学习必要的公共课和基础文化课，为将来的专业课程打基础。二阶段（专业技能提升阶段）：主要的专业教学活动在校内进行，构建职业岗位能力培养为主线的教学方式强化学生专业技能。三阶段（岗位技能训练训练阶段）：主要的岗位技能训练教学活动在校内进行，企业派遣技术人员与专业教师相结合在校内实训基地指导学生进行施工模拟仿真训练，让学生取得专业技能或岗位技能的相关证书。同时，在单位顶岗实训，学生在用人单位边学习、边工作，形成以训练为主，专业教师到单位指导学生，使教、学、做融为一体。

(三) 教学模式

本专业在学院“学做融通、双元结构”合作式教学模式基础上形成了适合专业特点的“两融、一体、多岗位”教学模式。

“两融”，一是将证书认证内容融进课程，完成课程学习的同时也完成了证书认证内容的学习，可使学生获得更多的知识，且能够直接参加认证考试，获得多种上岗证书；二是将生产项目融入实训教学，由教师、企业技术人员共同研究制定实训项目，使制定的教学项目既符合教学的要求，又符合企业的需要，制定好的教学项目由教师、企业技术人员共同指导，以学生为主体完成生产任务。

“一体”即一体化教学，将理论知识与实践技能有机结合，理论融入到实践中，指导实践教学，即让教师走进实训室，一边讲解理论，一边通过实践来验证理论，达到理论与实践的结合。

“多岗位”，通过系统的一体化教学，使学生能够储备多种岗位的知识能力，适应多种岗位的人才需求。

（四）成绩评定

建筑装饰工程技术专业人才培养模式的建立，对考核标准和方式提出了新的要求。其考核应具有全面性、整体性，以学生学习新知识及拓展知识的能力、运用所学知识解决实际问题的能力、创新能力和实践能力的高低作为主要考核标准。根据课程性质，其具体考核方式见下表：

考核与评价表

课程性质	考核内容	评价比例	评价人员
理论课	课堂表现	30%	专职教师
	课后作业	30%	专职教师
	卷面成绩	40%	专职教师
理论+实践	课堂表现	30%	专职教师
	技能考核	70%	专职、兼职教师
实践	技能考核	50%	专职、兼职教师
	成果展示	50%	学生互评

六、课程设置

（一）公共基础课程

序号	课程名称	学分	学时	备注
1	语文	8	140	
2	数学	8	140	
3	英语	8	140	
4	军事理论	2	32	
5	历史	2	32	
6	体育与健康	16	284	
7	艺术	2	36	
8	经济与政治基础	2	36	
9	哲学基础	2	36	

10	思想道德修养与法律基础	3	54	
11	心理健康教育	2	36	
12	大学英语	8	144	
13	计算机应用基础	4	72	
14	高等数学	6	108	
15	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	
16	就业指导	2	36	
17	创新创业指导	2	36	
	合 计	81	1434	

(二) 专业素质课程

序号	课程名称	学分	学时	备注
1	物理	8	136	
2	建筑装饰工程制图与识图	10	168	
3	中国建筑史	2	32	
4	建筑工程测量	6	108	
5	建筑装饰材料	6	100	
6	装饰造型设计（三大构成）	12	216	
7	房屋建筑学	10	180	
8	建筑装饰设计基础	6	108	
9	建筑装饰施工技术	4	72	
10	室内设计原理	8	144	
11	建筑装饰设备	4	72	
12	居住空间设计	4	72	
13	建筑工程经济	2	36	
合计		82	1444	

(三) 岗位技能课程

序号	课程名称	学分	学时	备注
1	建筑装饰 CAD	4	72	
2	建筑装饰计量与计价	8	144	
3	3Dmax 室内装饰设计	4	72	

4	建筑装饰施工组织设计	4	72	
5	Photoshop 图像处理	4	72	
6	广联达精装算量软件	6	108	
7	装饰装修施工工艺	4	72	
8	工程招投标与合同管理	4	72	
9	装饰工程质量检测	2	36	
合计		40	720	

(四) 专业选修课程

序号	课程名称	学分	学时	备注
1	工程力学	4	72	
2	建筑法规	4	72	
3	建筑节能技术	4	72	
4	市场营销	4	72	
5	建筑装饰表现技法	4	72	
6	素描与色彩	4	72	
合计		24	432	

(六) 主要专业课程教学内容

1. 建筑装饰制图与识图

学习领域课程 1	建筑装饰制图与识图
安排第一、二学期，基准学时 168 学时，其中理论 82 学时，校内实训 86 学时。	
职业能力	1. 具备正确使用常用的绘图仪器和工具抄绘、描绘建筑装饰图的能力； 2. 具备根据房屋的使用要求和客观条件做出合理的构造方案，进行构造设计的能力；
学习目标	1. 了解房屋建筑装饰制图标准和有关的专业制图标准； 2. 初步掌握正投影法的基本原理和作图方法； 3. 能够正确使用常用的绘图仪器和工具； 4. 掌握识图和抄绘、描绘建筑装饰图的基本方法； 5. 了解建筑装饰的分类，掌握房屋的构造组成及设计要求； 6. 理解构造设计原则及民用建筑的等级，掌握建筑标准化、建筑模数及有关定位轴线的知识。
学习内容	制图工具认识，线型表示方法；正投影原理、三视图规则、建筑剖面图和断面图的形成；房屋建筑构造组成（如基础、墙体、楼地面、楼梯、屋面、门窗等）及各部分的构造形式、材料应用、连接方法及建筑装饰的常见构

	造做法。
学习方法	讨论、演讲、练习、小组讨论、现场、项目教学、企业实训。
学习材料	多媒体、录象、模型、学习工作页、计划工作页、设计大作业
学生需要的知识和技能	建筑装饰基础材料认知；建筑装饰基础模型认知；
教师需要的知识和技能	高等学校培养的具有教师资格的硕士；具有担任职业学校教师的知识和实践经验；计算机基本应用、建筑制图与识图能力。

2. 建筑装饰施工技术

学习领域课程 2	建筑装饰施工技术
安排第四学期，基准学时 72 学时，其中理论 36 学时，校内实训 36 学时。	
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1、能够根据施工的需要合理选择材料； 2、能够根据施工的需要合理选择工具，并能够使用； 3、能够独立开展各种施工作业； 4、掌握各种装饰施工的质量标准； 4、能够对其他小组的施工作业成果进行质量验收； 5、能够采取有效措施预防施工中常见的质量问题； 6、能够在施工中采取措施预防安全事故的产生； 7、能够在施工过程中注意环境保护。
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握水路、电路等隐蔽工程的做法； 2、掌握防水工程的做法； 3、掌握各种楼地面工程的施工工艺以及质量标准和应注意的问题； 4、掌握各种吊顶工程的施工工艺以及质量标准和应注意的问题； 5、掌握各种墙面工程的施工工艺以及质量标准和应注意的问题； 6、掌握各种门窗工程的施工工艺以及质量标准和应注意的问题； 7、掌握家居制作和木器漆涂饰工程的做法；
学习内容	隐蔽工程、楼地面工程、吊顶工程、墙面工程、家居制作及涂料工程等工程的施工工艺流程和质量验收标准以及施工过程中应注意的质量、安全和环境问题；选择合适的材料、工具以；施工作业和质量验收流程及整改措施。
学习方法	练习；小组讨论、学习资料整理、现场、实验、设备操作演练、模拟施工过程、项目教学
学习材料	手机端 APP 交互式学习，上机实训学习，微课学习、小组讨论、项目教学、虚拟施工、施工现场实训。
学生需要的知识和技能	建筑装饰制图与构造知识、建筑装饰施工图识读、虚拟施工软件，手机学习通 APP，多媒体、录像、观看模型，图纸。
教师需要的知识和技能	建筑装饰制图与识读、建筑装饰施工技术、建筑装饰施工组织与管理、建筑装饰设备。

3. 房屋建筑学

学习领域课程 3	房屋建筑学
安排第三、四学期，基准学 180 学时，其中理论 72 学时，校内实训 108 学时。	
职业能力	1、会科学、合理、经济地选用各种建筑材料； 2、会根据工程标准规范要求对水泥、普通混凝土、砌筑砂浆、砌墙砖、建筑钢材等各项材料试验检测并评定结果，存放及保管；具有分析判别的能力，并能提出改善方案的措施。 3、会较快熟悉新型材料和掌握其技术性能、新技术标准、并应用于工程实践的能力。 3、会根据试验规范标准要求，正确完成建筑材料各种常规试验、数据处理，书写检测报告及资料的分析整理。
学习目标	1、掌握钢筋混凝土楼梯构造，楼梯设计以及楼梯的细部构造； 2、掌握屋盖及墙的保温构造； 3、掌握伸缩缝，沉降缝，防震缝设置条件及要求以及变形缝的结构处理； 4、掌握大板建筑、框架板建筑等工业化建筑的特点以及模数制度； 5、掌握建筑平面、立面、剖面识图及设计。
学习内容	房屋建筑学概述；民用建筑概论；外墙身节能构造设计；阳台与雨篷构造设计；民用建筑的双跑楼梯设计；小学教学楼屋顶平面设计；工业建筑设计原理；单层厂房的设计。
学习方法	讨论、演讲、练习、小组讨论、录像、典型案例、现场教学。
学习材料	工作页、插图、软件、幻灯片。
学生需要的知识和技能	建筑装饰制图与识图、建筑装饰材料应用与检测、建筑装饰工程施工图识读。
教师需要的知识和技能	高等学校培养的具有教师资格的硕士；具有担任职业学校教师的知识和实践经验；计算机基本应用；项目管理。

4. 建筑装饰施工组织设计

学习领域课程 4	建筑装饰施工组织设计
安排第七学期，基准学 72 学时，其中理论 36 学时，校内实训 36 学时。	
职业能力	1. 具备按照建筑装饰招标文件的要求编制竞标性施工组织设计文件（施工组织建议书）的能力； 2. 具备编制实施性（指导性）施工组织设计文件的能力； 3. 具备施工现场的各项技术管理工作、日常业务管理工作以及竣工验收管理工作。
学习目标	1. 会确定主要工程项目的施工方法和选择施工工具； 2. 会确定施工顺序，选择施工作业组织形式，并进行施工进度安排； 3. 会编制资源供应计划，进行施工平面布置，确定施工进度、施工质量、施工安全、施工环保等有关方面的技术组织措施； 4. 会使用计算机编制项目竞标性施工组织设计文件（施工组织建议书）； 5. 会使用计算机编制项目实施性（指导性）施工组织文件。
学习内容	建筑装饰施工组织概述；施工准备工作；流水施工的基本原理；网络计划技术；单位工程施工组织设计；施工组织总设计；施工管理流程、项目管理工作内容；施工现场技术与业务管理。

学习方法	讨论、演讲、练习、小组讨论、录像、典型案例、现场教学。
学习材料	工作页、插图、软件、幻灯片。
学生需要的知识和技能	建筑装饰制图与构造、建筑装饰工程施工图识读、建筑装饰施工组织总设计、建筑装饰施工现场技术与业务管理。
教师需要的知识和技能	高等学校培养的具有教师资格的硕士；具有担任职业学校教师的知识和实践经验；计算机基本应用；项目管理。

5. 室内设计原理

学习领域课程 5	室内设计原理
《室内设计原理》安排在第五、六学期，基准学时 144 学时，其中理论 72 学时，课内实训 72 学时。	
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1、具备根据室内设计的基本方法、室内创新设计的基本意识，运用室内布局、室内照片、室内材料、室内绿化等设计元素，完成相关室内设计方案的能力； 2、根据居室的设计特色，针对业主的工作性质、年龄特征、家庭成员、习惯爱好等特征运用家具设计相关理论知识完成平面布局图、吊顶平面图、剖立面图、详图、效果图的能力。 3、能根据居室的设计特色，针对业主的工作性质、年龄特征、家庭成员、习惯爱好等特征运用家具设计相关理论知识完成平面布局图、吊顶平面图、剖立面图、详图、效果图。
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1、掌握室内色彩设计的基础知识，熟悉室内色彩的作用、协调与对比等方法，了解色彩在设计中灵活运用。 2、掌握室内陈设的知识，了解陈设在设计中的作用、定位及配置方法； 3、掌握室内设计与使用功能，室内设计与精神功能的分析方法。
学习内容	室内设计的基本知识、室内设计的相关要素、室内设计历史及设计风格、室内设计的空间组织及空间关系。
学习方法	讨论、演讲、练习、小组讨论、学习材料整理、项目教学、录像。
学习材料	多媒体、录像、图纸、软件
学生需要的知识和技能	居室设计草图绘制、室内空间的组织、布局关系、居室空间平立剖面图绘制。
教师需要的知识和技能	高等学校培养的具有教师资格的硕士；具有担任职业学校教师的知识和实践经验；计算机基本应用；工程预算；预算软件应用。

6. 建筑装饰设备

学习领域课程 6	建筑装饰设备
《建筑装饰设备》安排在第五学期，基准学时 72 学时，其中理论 36 学时，课内实训 36 学时。	
职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1、具备一般给排水、采暖、通风、空调、电气工程施工图的识图能力； 2、具备一般设备专业与土建、装饰专业的配合能力； 3、具备一般设备专业与电气专业的配合处理能力。

学习目标	1、掌握建筑给排水、建筑采暖、通风空调系统的组成方式，工作流程，常用设备； 2、掌握给排水、供暖、通风、空调管道布置与敷设的要求；
学习内容	通过本课程的学习，使学生掌握建筑装饰给排水、采暖通风与空气调节、电气工程的基本理论、基本知识和基本技能；并能阅读建筑装饰给排水施工图、建筑给排水施工图、供暖施工图、通风施工图、空调施工图、建筑装饰电气施工图；熟悉设计和施工规范。
学习方法	讨论、演讲、练习、小组讨论、学习材料整理、项目教学、录像。
学习材料	多媒体、录像、图纸、软件
学生需要的知识和技能	室内设计原理、建筑装饰制图与构造、建筑装饰施工图识读、建筑装饰施工技术、建筑装饰施工组织。
教师需要的知识和技能	高等学校培养的具有教师资格的硕士；具有担任职业学校教师的知识和实践经验；计算机基本应用；建筑装饰设备施工与管理。

7. 广联达精装算量软件

学习领域课程 7	广联达精装算量软件
《建筑装饰工程技术实训-广联达软件实战应用》安排在第八学期，基准学时 108 学时，以课内实训为主。	
职业能力	1、具备根据工程图纸运用 GTJ2018 进行定义和绘制构件的能力； 2、具备在 GTJ2018 软件中，对构件进行清单定额组价的能力； 3、能运用“云检查”等云端大数据对工程进行检查； 4、具备计量软件导入计价软件 GCCP5.0 后调价、生成各种报表、编制造价文件的能力。
学习目标	1、掌握在 GTJ2018 软件中定义并绘制构件的方法和步骤； 2、学习对工程构件进行清单定额的组价的原理和方法； 3、掌握 GCCP5.0 计价软件进行造价文件编制的操作步骤和方法。
学习内容	建筑建筑装饰工程技术组成；GTJ2018 中工程各个构件的定义绘制，工程组价原理；清单定额子目的选择，GCCP5.0 软件中进行调价，生成报表、编制造价文件。
学习方法	讨论、演讲、练习、小组讨论、学习材料整理、项目教学、录像。
学习材料	多媒体、录像、图纸、软件
学生需要的知识和技能	建筑装饰制图与构造、建筑装饰施工图识读、建筑装饰施工技术、建筑装饰施工组织。
教师需要的知识和技能	高等学校培养的具有教师资格的硕士；具有担任职业学校教师的知识和实践经验；计算机基本应用；预算软件应用。

8. 《建筑装饰计量与计价》

学习领域课程 8	建筑装饰计量与计价
《建筑装饰计量与计价》安排在第六、七学期，基准学时 144 学时，其中理论 72 学时，校内实训 72 学时。	
职业能力	1、具备根据建筑装饰工程图纸及施工方案、施工规范编制工程量清单的

	能力 2、具备编制综合单价的能力 3、具备手工计算钢筋工程量的能力； 4、具备运用套价软件套价、报价的能力
学习目标	1、能描述建筑装饰建筑装饰工程技术的编制过程，学会传统定额计价模式和工程量清单计价模式的计算方法； 2、能运用图纸、定额及相关规范编制工程量清单； 3、能区别清单工程量及报价工程量的计算规则，计算综合单价； 4、能熟练运用造价相关套价及算量软件。
学习内容	建筑装饰造价组成；建筑装饰定额计价模式；工程量清单计价模式；建筑工程工程量清单的编制；装饰工程工程量清单的编制；措施项目清单、其他项目清单的编制；工程量清单报价。
学习方法	讨论、演讲、练习、小组讨论、学习材料整理、项目教学、录像。
学习材料	多媒体、录像、图纸、软件
学生需要的知识和技能	建筑装饰制图与构造、建筑装饰施工图识读、建筑装饰施工技术、建筑装饰施工组织。
教师需要的知识和技能	高等学校培养的具有教师资格的硕士；具有担任职业学校教师的知识和实践经验；计算机基本应用，预算软件应用。

七、教学进程总体安排

教学进程安排表见附录 1。

课程学时及比例见附录 2。

八、实施保障

（一）师资队伍

建筑装饰工程技术教研室现有教师 9 人，其中具有硕士学位教师 6 人，占 66.7%；具有高级职称 1 人，占 11.1%，中级职称 4 人，占 44.4%；具有双师素质 2 人，占 22.2%。承担了专业能力课程的教学及科研等工作。

（二）教学设施

1. 校内实训条件配置

校内实训场地配置表

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	数量	场地面积 (m ²)
1	装饰材料实训室	装饰材料检测	建筑装饰材料	材料检测设备	80 套	150
2	装饰施工实训室	装饰施工技术与管理等实训项目	装饰施工技术、建筑装饰施工组织与管理	模型	多种	180
3	手工制图室	建筑美术	建筑美术基	绘图	120 套	200

		实训、绘图实训	础、建筑制图与识图	工具		
4	计算机辅助设计中心	CAD 实训、装饰工程预算实训	建筑 CAD、建筑装饰 Photoshop、3Dmax（装饰效果图制作）、建筑装饰计量与计价	计算机	150 台	300
5	装饰材料及施工工艺展示中心	装饰材料展示、装饰工艺展示	建筑装饰材料、建筑装饰施工技术	展板	多块	120

2. 校企合作共建实训基地

根据教学需要本专业现与本地区七家企业建立稳固的合作关系，他们分别是周口合一元洲装饰有限公司、周口超凡装饰设计工程有限公司、周口龙发装饰工程有限公司、周口鼎力装饰工程有限公司、周口业之峰装饰有限责任公司、周口东方浩装饰工程有限公司，能够满足学生认识实习、现场实践教学、技能训练等需要。为学生顶岗实习提供坚实保障。为教学模式创新和教学方法改革提供支持保障。

（三）教学资源

1. 教学文件和教学资料保障

建筑装饰工程技术专业的教学文件包括教学条件标准、教学过程标准和教学考核标准。教学条件标准包括：教学团队标准、教材及资料标准、教学设施标准和课程标准；教学过程标准包括：教学设计标准、实践教学标准、理实一体化课程教学标准和理论课程教学标准；教学考核标准包括：实践教学考核标准、理实一体化课程考核标准和理论课程考核标准。

2. 信息服务与网络资源保障

以学院校园网络服务平台为基础，紧紧围绕工学结合的教学目标与标准、课程体系、教学内容等进行建设，充分体现现代化教学手段的优越性，切实提高学生的综合能力水平，将建成专业教学资源库。资源库建设分为：教学系统建设、素材库建设、网络教学区、能力训练区等。图书及数字化资料为：专业书籍 5000 册以上（含电子图书），种数不少于 200 种；专业期（报）刊 5 种以上；建筑装

饰类的法律法规文件资料和规范规程；一定数量的教学录像带、光盘、幻灯片、视听教材、多媒体教学课件等资料。

3. 专家资源保障

逐步建立建筑装饰工程技术专业校内、外专家信息资源库。

（四）教学方法

本专业在学院“讲—演—练—评”实践教学方法基础上形成了适合专业教学特点的教学方法。

“讲—演—练—评”四位一体教学模式，即在实训实习教学演练的基础上，加上讲解和评价。即边说、边做、边练、边评。

1. 讲—讲解

讲，即讲解，指教师将相关的理论知识先行讲解，并把“讲”融合到实训实习教学中。在动手演练之前，教师重点讲解理论知识、设备原理、功能结构、技术要求和操作工艺，讲明实训实习要求。

2. 演—演示

演，即演示，指教师在讲解和演示过程中，联系理论知识，模拟演示真实的工作背景和职业氛围，示范演示操作实训设备，形象地展示技能动作，使学生明白职业岗位的技能操作要领。

3. 练—练习

练，即练习，指学生根据教师的讲解、演示，在实训工位亲自动手操作，体会技能操作的要领和步骤，有效地掌握技能。

4. 评—评价

评，即评价，指教师在学生练习后，就每一操作环节按照既定的评价指标进行评定。评价主要采用点评与测评相结合的方式，即在教师讲解、演示和学生操作、练习后，教师对学生掌握和运用专业技能情况分别从课堂现场、阶段效果测评和职业、社会评价三个方面进行点评。（1）课堂现场点评。课堂现场点评即在单项任务进行后，教师用口头提问、答辩等方式进行成绩评定，它包括个别点评和集体点评。个别点评是指教师在巡回辅导中，反复强调技能操作的重点和难点，纠正个别学生的不规范操作；集体点评是对多名学生的同一不规范操作进行集中纠正。课堂现场点评与讲解演示、操作练习可同步或交叉进行，教师适时加以评说和指导。（2）阶段效果测评。阶段效果测评即在学生完成相对综合项目后，教

师依据国家中、高级职业技能鉴定标准和高职各专业培养规格的要求，模拟施工一线的实习职业场景、实际岗位、项目，拟定标准化测评试题，让学生在规定的时间内完成，教师根据过程、试卷、岗位和项目等考核指标综合评定学生成绩。这一测评环节使学生通过实践—认识—再实践—再认识的过程，加深了理解，锤炼了技能。

（3）职业和社会评价。演练效果如何，还要通过职业技能鉴定、参加各类技能大赛和人才培养工作评估等手段进行评价，这些评定方法也对教师提出了更高的要求。着力培养学生的谋生能力、智力操作能力、基层管理能力和优质服务能力等以获得社会和用人单位的认可，这不但是教学的根本，也可以检验出教师的专业水平与教学能力。

“讲—演—练—评”四位一体教学模式的四个阶段互为依托，或同步或交叉，构成了一个完整的体系。在这个体系中，学生动手演练是达到培养目标的关键阶段。要让学生感到实训实习中心大楼就像装修工地一样，在这里，将课堂、实验实训室与工作场所融为一体，形成“学、做、用”三合一的教学和生产环境，专业课程和实训内容由综合化系列课程、实训教学模块两部分组成，全面训练学生的基本技能、专业技能与创新能力。运用这种创新的教学模式，对学生进行专业技能分段训练和职业综合能力培养，能够有效地提高学生综合运用专业知识和技能的能力。

（五）教学评价

课程考核分考试和考查两种。考试课程可采取形成性考核与终结性考核相结合的模式，强化形成性考核的比重，突出学生学习过程的参与度。

（六）教学质量保障

1. 组织保障

教学管理组织系统：学院实行两级管理，即教务处（学校）和院部两级管理。在教务处、五年制大专部、建筑工程学院领导下，由教研室具体实施。教学委员会、学院和系部两级督导部门进行教学督导。

2. 制度保障

（1）教学管理制度

学院建立了教学检查制度、教学质量督导制度、学生教学信息员制度、学生评教制度、建立听课制度和毕业生质量跟踪调查制度等。

(2) 顶岗实习制度

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

附录 1:

教学进程安排表

修读时间	课程编号	课程名称	核心课程	课程性质	学分	学时	学时分配		周学时	课程类别	备注
							理论	实践			
第一学期 (16周)	54010201	语文 I		必修	2	32	32		2	公共基础	
	54010202	数学 I			2	32	32		2		
	54010203	英语 I			2	32	32		2		
	54010204	体育与健康 I			2	32		32	2		
	54010205	军事理论			2	32	32		2		
	54010206	历史			2	32	32		2		
	54010207	物理 I			4	64	50	14	4	专业素质	
	54010208	中国建筑史			2	32	32		2		
	54010209	建筑装饰工程制图与识图 I	*		6	96	46	50	6		
	54010210	建筑装饰材料 I	*		4	64	40	24	4		
合 计					28	448	328	120	28		
第二学期 (18周)	54010201	语文 II		必修	2	36	36		2	公共基础	
	54010202	数学 II			2	36	36		2		
	54010203	英语 II			2	36	36		2		
	54010204	体育与健康 II			2	36		36	2		
	54010211	艺术			2	36	36		2		
	54010207	物理 II			4	72	40	32	4	专业素质	
	54010209	建筑装饰工程制图与识图 II	*		4	72	36	36	4		
	54010212	建筑工程测量	*		6	108	54	54	6		
	54010210	建筑装饰材料 II	*		2	36	18	18	2		
合 计					26	468	292	176	26		
第三学期 (18周)	54010213	经济与政治基础		必修	2	36	36		2	公共基础	
	54010201	语文 III			2	36	36		2		
	54010202	数学 III			2	36	36		2		
	54010203	英语 III			2	36	36		2		
	54010204	体育与健康 III			2	36		36	2		
	54010214	装饰造型设计(三大构成) I	*		6	108	54	54	6	专业素质	
	54010215	房屋建筑学 I	*		4	72	36	36	4		
	54010216	建筑装饰设计基础			6	108	72	36	6		
合 计					26	468	306	162	26		
第四	54010217	哲学基础			2	36	36		2		

学期 (18周)	54010201	语文IV		必修	2	36	36		2	公共基础	
	54010202	数学IV			2	36	36		2		
	54010203	英语IV			2	36	36		2		
	54010204	体育与健康IV			2	36		36	2		
	54010214	装饰造型设计(三大构成)II	*		6	108	54	54	6	专业素质	
	54010215	房屋建筑学II	*		6	108	36	72	6		
	54010218	建筑装饰施工技术	*		4	72	36	36	4		
合计					26	468	288	180	26		
第五学期 (18周)	54010219	思想道德修养与法律基础		必修	3	54	36	18	3	公共基础	
	54010220	心理健康教育			2	36		36	2		
	54010221	大学英语I			4	72	72		4		
	54010222	计算机应用基础			4	72	36	36	4		
	54010204	体育与健康V			2	36		36	2		
	54010223	高等数学I			4	72	72		4		
	54010224	室内设计原理I	*		4	72	36	36	4	专业素质	
54010225	建筑装饰设备	*	4	72	36	36	4				
合计					27	486	288	198	27		
第六学期 18周)	54010226	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		必修	4	72	36	36	4	公共基础	
	54010221	大学英语II			4	72	72		4		
	54010204	体育与健康VI			2	36		36	2		
	54010223	高等数学II			2	36	36		2		
	54010224	室内设计原理II	*		4	72	36	36	4	专业素质	
	54010227	建筑装饰CAD	*		4	72		72	4		岗位技能
	54010228	建筑装饰计量与计价I	*		4	72	36	36	4		
	54010229	工程力学		选修	4	72	36	36	4	专业选修	二选一
	54010230	建筑法规			4	72	36	36	4		
合计					28	504	252	252	28		
第七学期 (18周)	54010231	就业指导		必修	2	36	18	18	2	公共基础	
	54010204	体育与健康VII			2	36		36	2		
	54010232	居住空间设计	*		4	72	36	36	4	专业素质	
	54010233	建筑工程经济			2	36	18	18	2		
	54010234	3dsmax室内装饰设计	*		4	72		72	4	岗位技能	
	54010235	建筑装饰施工组织设计	*		4	72	36	36	4		
	54010228	建筑装饰计量与计价II	*		4	72	36	36	4		

	54010236	建筑节能技术		选	4	72	50	22	4	专 业	二 选
	54010237	市场营销		修	4	72	50	22	4	选 修	一
合 计					26	468	194	274	26		
第八 学期 (18 周)	54010238	创新创业教育		必 修	2	36	28	8	2	公 共	
	54010204	体育与健康VIII			2	36		36	2	基 础	
	54010239	PhotoShop 图像处 理	*		4	72		72	4	岗 位 技 能	
	54010240	广联达精装算量软 件	*		6	108	36	72	6		
	54010241	装饰装修施工工艺	*		4	72	36	36	4		
	54010242	工程招投标与合同 管理			4	72	36	36	4		
	54010243	装饰工程质量检测			2	36	18	18	2		
	54010244	建筑装饰表现技法		选	4	72	36	36	4	专 业	二 选
	54010245	素描与色彩		修	4	72	36	36	4	选 修	一
合 计					28	504	190	314	28		
第 九、 十 学 期	54010246	顶岗实习 I		必 修	20	360		360		毕 业 实 习	
	54010247	顶岗实习 II			20	360		360			
	54010248	毕业设计论文			2	30	30				
合 计					42	750	30	720			

附录 2:

课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	%
公共基础课程	必修	1434	998	436	31.42%
专业素质课程	必修	1444	784	660	31.64%
岗位技能课程	必修	720	234	486	15.78%
专业选修课程	每学期至少选一门	216	122	94	4.73%
毕业实习	顶岗实习/毕业设计	750	30	720	16.43%
合计		4564	2168	2396	100%
比例分配		100%	47.50%	52.50%	

2018 级人才培养方案制（修）订审核意见表

学院（部）：五年制大专部

人才培养方案专业名称		建筑装饰工程技术（五年一贯制）			
总课程数			总课时数		
理论课时与实践课时比例			毕业学分		
制 (修) 参 与 人	姓名	职称	学历学位	高校工作年限	备注
二级学院（部） 教学指导委员会 论证意见	负责人签字： 年 月 日				
教研室 审核意见	签字： 年 月 日				
二级学院（部） 领导小组负责人 审核意见	部门负责人签字：（公章） 年 月 日				
学院 主管 院长	签字： 年 月 日				