

2022 级建筑装饰工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：建筑装饰工程技术

专业代码：440102

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 专业及职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑 (44)	建筑设计 (4401)	建筑装饰和装修 (401)	室内装饰设计师 (4-08-08-07) 建筑装饰人员 (6-29-04)	建筑装饰工程项目 管理 建筑装饰设计	施工员 预算员 资料员 质量员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握建筑装饰工程技术专业的基本知识和专业技能，面向建筑装饰和装修业的室内设计师、建筑装饰人员等职业群，能够从事建筑装饰施工组织与管理、建筑装饰施工图绘制、建筑装饰设计、建筑装饰工程造价、建筑装饰工程信息管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

(3) 了解英语和信息技术基础知识；

(4) 熟悉本专业所需的艺术造型、房屋建筑构造等知识和方法；

(5) 掌握建筑装饰设计基本理论和建筑装饰工程制图识图、方案设计与方案表现等知识和方法；

(6) 熟悉建筑装饰材料选择、管理与运用的知识和方法；

(7) 熟悉水电暖设备知识和安装方法；

(8) 掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法；

(9) 掌握建筑装饰构造与工程施工技术的知识和方法；

(10) 掌握建筑装饰工程施工安全管理的知识和方法；

(11) 掌握建筑装饰工程施工质量管理与检测的知识和方法；

(12) 掌握建筑装饰工程技术资料管理的知识和方法；

(13) 熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识；

(14) 熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 能够阅读简单的英文专业技术资料；

- (4) 具有一定的审美和艺术造型能力；
- (5) 能够进行建筑装饰方案设计；
- (6) 能够进行数字化设计表现，计算机绘制施工图；
- (7) 能够较好地选择、管理和应用建筑装饰材料；
- (8) 能够人工和用造价软件编制建筑装饰工程造价；
- (9) 具有一定的建筑装饰工程施工技术动手操作能力，能够对常见的施工工艺进行一般性指导；
- (10) 能够编制建筑装饰工程投标方案和施工组织方案；
- (11) 能够组织并进行建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验；
- (12) 能够较好地收集、整理和应用工程技术资料；
- (13) 具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力；
- (14) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；
- (15) 具有个人职业规划能力和自我管理能力；
- (16) 具有与团队合作的能力。

六、课程设置

（一）职业基本素质课程

建筑装饰工程技术专业的职业基本素质课程包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、大学体育、劳动教育、高等数学、大学英语、大学语文、心理健康教育、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导、国防安全教育和走近中华优秀传统文化等课程。

（二）职业能力课程

建筑装饰工程技术专业的职业能力课程包括市场营销、建筑美术基础、建筑力学、建筑物理、建筑制图与识图、建筑装饰材料和房屋建筑学等课程。

（三）职业能力核心课程

建筑装饰工程技术专业的职业能力核心课程包括手绘与设计、电脑艺术与设计、风水与设计、人居空间设计、设计实务、软装设计、建筑装饰 CAD、建筑装饰施工技术、建筑装饰施工组织与管理、家具与陈设、室内设计原理、建筑装饰设备、建筑装饰计量与计价、广联达精装算量软件 V2.0、工程招投标与合同管理和装饰造型设计基础（三大构成）等课程。

（四）职业能力拓展课程

建筑装饰工程技术专业的职业能力拓展课程包括有效沟通技巧、如何高效学习、创新创业、美学原理、中国古建筑欣赏与设计、计算机绘图、书法鉴赏、世界建筑史、现代城市生态与环境学、职业生涯提升、当代中国政府与政治、职业压力与管理、大学生创新基础和人力资源管理（基于创新创业视角）等课程。

七、教学进程总体安排（见附录）

附录 I 教学进程安排表

八、实施保障

（一）师资队伍

建筑装饰工程技术专业教研室现有教师 9 人，其中具有硕士学位教师 6 人，占 66.7%；具有高级职称 1 人，占 11.1%，中级职称 4 人，占 44.4%；具有双师素质 2 人，占 22.2%。承担了专业能力课程的教学及科研等工作。

（二）教学设施

1. 校内实训条件配置

表 2 校内实训

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	数量	场地面积 (m ²)
1	装饰材料实训室	装饰材料检测	建筑装饰材料	材料检测设备	100 套	150
2	装饰施工实训室	装饰施工技术与管理等实训项目	装饰施工技术、建筑装饰施工组织与管理	模型	多种	180
3	手工制图室	建筑美术实训、绘图实训	建筑美术基础、建筑制图与识图	绘图工具	100 套	200
4	计算机辅助设计中心	CAD 实训、装饰工程预算实训	建筑 CAD、渲染巨匠与 Photoshop、3Dmax（装饰效果图制作）、建筑装饰计量与计价	计算机	200 台	300
5	装饰材料及施工工艺展示中心	装饰材料展示、装饰工艺展示	建筑装饰材料、建筑装饰施工技术	展板	多块	120

2. 校企合作共建实训基地

根据教学需要本专业现与本地区多家企业建立稳固的合作关系，先后与周口合一元洲装饰有限公司、周口超凡装饰设计工程有限公司、周口龙发装饰工程有限公司、周口业之峰装饰有限责任公司和周口东方浩装饰工程有限公司等企业建立联系，能够满足学生认识实习、现场实践教学、技能训练等需要。

（三）教学资源

1. 教学文件和教学资料保障

建筑装饰工程技术专业的教学文件包括教学条件标准、教学过程标准和教学考核标准。教学条件标准包括：教学团队标准、教材及资料标准、教学设施标准和课程标准；教学过程标准包括：教学设计标准、实践教学标准、理实一体化课程教学标准和理论课程教学标准；教学考核标准包括：实践教学考核标准、理实一体化课程考核标准和理论课程考核标准。

2. 信息服务与网络资源保障

以学院校园网络服务平台为基础，紧紧围绕工学结合的教学目标与标准、课程体系、教学内容等进行建设，充分体现现代化教学手段的优越性，切实提高学生的综合能力水平，将建成专业教学资源库。资源库建设分为：教学系统建设、素材库建设、网络教学区、能力训练区等。图书及数字化资料为：专业书籍 6000 册以上（含电子图书），种数不少于 300 种；专业期（报）刊 10 种以上；建筑装饰类的法律法规文件资料和规范规程；一定数量的教学录像带、光盘、幻灯片、视听教材、多媒体教学课件等资料。

3. 专家资源保障

逐步建立建筑装饰工程技术专业校内、外专家信息资源库。

（四）教学方法

采用现代信息技术手段，将多媒体技术、网络技术、虚拟现实技术、人工智能技术等应用于教学过程，使教、学双方在信息环境下通过合作互动，促进学生综合素质的全面发展。拓展教育教学新理论、新方法、新技能，丰富教学手段，增强教学技能，以适应特殊情况下的教学工作需求。

（五）教学评价

课程考核分考试、实操考核和考查等方式。考试课程可采取形成性考核与终结性考核相结合的模式。实操考核重点强化实操考核的比重，兼顾学习过程，突出学生学习过程的参与度。

（六）教学质量保障

1. 组织保障

教学管理组织系统：学院实行两级管理，即教务处（学院）和系部两级管理。在教务处和建筑工程学院领导下，由教研室具体实施。教学委员会、学院和系部两级督导部门进行教学督导。

2. 制度保障

（1）教学管理制度

学院建立了教学检查制度、教学质量督导制度、学生教学信息员制度、学生评教制度、建立听课制度和毕业生质量跟踪调查制度等。

（2）顶岗实习制度

具体见学院顶岗实习文件。

3. 校企合作机制

根据学院产教融合、校企合作工作安排，逐步遴选校企合作企业，开展厂中校教学模式探索，由企业选拔优秀高级工程技术人员、高级技师和一线业务能手担任专业教师。校企共同制订专业人才培养方案，开发课程、工学结合教材、课程资源库。选派教师到企业挂职锻炼，为企业员工开展技术培训等服务。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

十、附录

附录 1:

教学进程安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排 (周学时、教学周数)						备注			
			总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年					
								1	2	3	4	5	6				
								18周	18周	18周	18周	18周	18周				
职业基本素质课	必修	思想道德修养与法律基础	54	44	10	3	1	3									
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	56	16	4	1		4								
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	44	10	3	2			3							
		形势与政策	32	32		1	2	▲	▲	▲	▲					每学期8学时	
		军事技能(军训)	112		112	2	2	▲									
		大学体育 I	36	4	32	2	1	2									
		大学体育 II	36	4	32	2	1		2								
		大学体育 III	36	4	32	2	1			2							
		大学体育 IV	36	4	32	2	1				2						
		劳动教育 I	18	6	12	1	2									每周1学时	
		劳动教育 II	18	6	12	1	2									每周1学时	
		劳动教育 III	18	6	12	1	2									每周1学时	
		劳动教育 IV	18	6	12	1	2									每周1学时	
		高等数学(建筑) I	36	36		2	1	2									
		高等数学(建筑) II	36	36		2	2		2								
		大学英语(建筑) I	36	36		2	2	2									
大学英语(建	36	36		2	2		2										

		筑) II													
		心理健康教育	36	26	10	2	2	2							
		计算机应用基础	36	18	18	2	2	2							
		大学生职业生涯规划	36	18	18	2	2	2							
		大学生就业与创业指导	36	18	18	2	2				2				
		创业基础	32		32				2						
	选修	走近中华优秀传统文化	10	10		1		▲							限定通识课
		军事理论	36	36		2	2	▲							限定通识课
		安全教育	36	36		2	2	2							限定通识课
		小计	942	522	420	46		17	10	5	4				
	占比	28.80%													
职业能力基础课	必修	市场营销	36	24	12	2	2				2				
		建筑美术基础	72	36	36	4	2	4							
		建筑力学	72	36	36	4	1			4					
		建筑物理	36	24	12	2	1	2							
		建筑制图与识图	72	36	36	4	1	4							
		建筑装饰材料	72	36	36	4	1		4						
		房屋建筑学	72	36	36	4	1		4						
	小计	432	228	204	24		10	8	4	2					
	占比	13.21%													
职业能力核心课	必修	建筑装饰 CAD	72	36	36	4	2			4					
		3Dmax (装饰效果图制作)	72	36	36	4	1				4				
		建筑装饰 Photoshop	72	36	36	4	1				4				
		建筑装饰施工技术	72	36	36	4	1			4					
		建筑装饰施工组织与管理	72	36	36	4	1			4					
		家具与陈设	72	36	36	4	2		4						
		室内设计原理	72	36	36	4	1			4					
		建筑装饰设备	72	36	36	4	2			4					
		建筑装饰计量与计价	72	36	36	4	1				4				

		广联达精装算量软件 V2.0	36		36	2	1				2			
		工程招投标与合同管理	36	18	18	2	2				2			
		装饰造型设计基础（三大构成）	72	36	36	4	1		4					
		居住空间设计	72	36	36	4	1				4			
	小计		864	414	450	48		0	8	20	20			
	占比		26.41%											
职业能力拓展课	选修	有效沟通技巧	10	10		1	2		▲					公共限定选修
		如何高效学习	10	10		1	2			▲				公共限定选修
		创新创业	32	32		3	2				▲			公共限定选修
		美学原理	24	24		2	2		▲					专业限定选修
		中国古建筑欣赏与设计	26	26		2	2			▲				专业限定选修
		计算机绘图	12	12		1	2				▲			专业限定选修
		书法鉴赏	10	10		1	2					▲		公共选修
		世界建筑史	36	36		3	2					▲		公共选修
		现代城市生态与环境学	20	20		1	2					▲		公共选修
		职业生涯提升	20	20		1	2					▲		公共选修
		当代中国政府与政治	26	26		2	2						▲	公共选修
		职业压力与管理	10	10		1	2						▲	公共选修
		大学生创新基础	33	33		3	2						▲	公共选修
		人力资源管理（基于创新创业视角）	14	14		1	2						▲	公共选修
	小计		283	283		23								
	占比		8.65%											
实 业	必修	顶岗实习 I	360		360	20						▲		

	顶岗实习 II	360		360	20							▲	
	毕业设计(论文)	30	30		2							▲	
	小计	750	30	720	42								
	占比	22.93%											
总计		3271	1477	1794	183		27	28	29	26	0	0	

注：1.▲表示在本学期授课

2.考核方式中 1 代表考试，2 代表考核

3.专业限定选修通识课、公共限定选修通识课在第 2、3、4、5 学期开设。

每学期网络通识课建议不超过 4 门。

附录 2:

课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	%
职业基本素质课程	必修/选修	942	522	420	28.80%
职业能力课程	职业能力基础课程	432	228	204	13.21%
	职业能力核心课程	864	414	450	26.41%

	职业能力拓展课程	283	283		8.65%
毕业实习	顶岗实习/ 毕业设计	750	30	720	22.93%
合计		3271	1477	1794	100%
比例分配		100%	45.15%	54.85%	