

小学语文教育专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：小学语文教育

专业代码：570104K

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表1 小学语文教育专业及职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格 证书或技 能等级证 书举例
教育大类 (5701)	小学语文 教育 (570104 K)	教育 (8420)	小学教师(2— 44), 幼儿教师(2 —45)	小学教师, 幼儿教 师	小学教师资 格证, 幼 儿教师资 格证, 普通 话证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，科学文化知识广博、人文素养深厚、教师职业基本功过硬，语文教育专业素质较高，读、写、听、说、思能力较强，能熟练地从事小学语文教育教学和教育教学管理等高素质的劳动者和技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，

履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。志愿做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的有用之才。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，勇于奋斗、乐观向上。

(5) 具有健康的体魄和健全的人格，良好的心理素质，文明的行为习惯。

(6) 具有正确的审美观念和健康的审美情趣。

2. 知识

(1) 教育学发展原理及相关知识。

(2) 教育心理学知识

(3) 中国古代文学知识

(4) 外国文学的发展历程。

(5) 中国古代语言和现代语言的规律和发展历程。

(6) 普通话知识。

(7) 教学方法的相关知识。

(8) 即兴演讲的方法和能力。

(9) 公文写作和基础写作的知识。

(10) 中国现当代文学知识。

(11) 三笔字书写技能。

(12) 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论的基本观点，具有必备的法律基础知识和基础理论。

(13) 具有职业发展规划和创新创业的知识。

3. 能力

(1) 具备较强的写作能力和口头表达能力。

(2) 具备较强的文学阅读能力和鉴赏能力。

(3) 具备阅读古典文献、文献检索、资料查询的基本技能。

(4) 具备胜任实际部门工作的能力，教育教学能力以及组织管理能力。

(5) 具有较高水平的汉字书写能力和一定的简笔画绘画技能。

(6) 具有较强的职业生涯规划的能力。

(7) 具有先进的教育思想，有从事小学语文课程和相关课程教学及课程开发能力以及进行小学教育科研的初步能力。

(8) 具有获取和掌握语文教学领域最新成果和教学方法的能力。具有驾驭课堂、调整教学策略、进行教学评价、从事语文教学研究等方面的能力。

(9) 能熟练掌握小学语文课程教学法，灵活处理教材，能用不同的教育教学方法施教不同课型的能力。

六、课程设置

(一) 职业基本素质课程

课程名称	主要教学内容及要求
大学体育	以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目标。
思想道德与法治	进行正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生牢固树立社会主义荣辱观，树立高尚的理想情操，养成良好的道德品质。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映马克思主义中国化的理论成果,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过对习近平新时代中国特色社会主义思想的讲解,以“大思政课”推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观及责任感、使命感。
形势与政策	介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上,阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。
军训和军事教育	以国防教育为主线,通过军事课教学,使大学生掌握基本军事理论知识,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进学生综合素质提高。
军事理论	提高大学生的军事理论知识。
大学英语	培养学生的英语综合应用能力,特别是听、说能力,使学生在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养。
心理健康教育	掌握并应用心理健康知识,培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野,培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高学生心理整体素养。为终身发展奠定良好的心理素质基础。
劳动教育	通过勤工俭学、社会劳动,强化学生的劳动意识和劳动能力。
大学生职业生涯规划	提高刚入学大学生的职业规划能力。
创业基础	通过系统的创业基础学习,开拓并引领学生的发展方向和职业生涯、提供学生在专业领域的发展动力、挖掘学生的发展潜能。
就业指导	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。
现代信息技术	掌握现代信息技术应用基础知识,提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能,初步具有利用现代信息技术解决学习、工作、生活中常见问题的能力。

(二) 职业能力课程

1. 职业能力基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	普通话口语	使学生了解普通话的相关政策、法规,掌握现代汉语中声母、韵母、声调的正确发音,改正自己语音中方言过重的部分,掌握普通话中音节的结构变化,掌握朗读的技巧,了解普通话测试流程。
2	语文教法	语文教学的目的和任务,语文教学和思想政治教育的关系,语文基础知识教学和语文能力培养的关系,阅读教学和写作教学的关系,文学在语文教学中的地位,启发式教学法在语文教学中的运用,识字、阅读和作文教学的各种方法等。
3	现代教育技术	理解现代技术手段在教育过程中引起的教学变革。掌握现代教育技术手段在小学教育中的重要作用,掌握一定的计算机技术、网络技术、多媒体技术、信息技术等运用于教育教学过程中。
4	现当代文学	中国现当代文学发展的基本脉络与总体特征,对各阶段有代表

		性的重要作家与作品、流派与社团、文学运动与文学思潮等，有较为系统的介绍，形成对二十世纪中国文学从精神气质到问题特征的全方位的关照与认识。
5	外国文学	着重评价欧美各国文学发展历史的一般过程、重要文学现象和较有影响的作家作品，阐明欧美文学思潮、流派。使学生了解外国文学发展的概况和重要的作家作品，提高分析、鉴赏和评价外国文学作品的能力。
6	基础写作	培养学生必要的写作理论知识和较强的写作能力，要学生系统掌握写作的基本理论、基础知识和常用文体的写作；能够运用写作理论、知识阅读、分析各种体裁的文章；能够比较熟练地写出观点正确、内容充实、结构严谨、语言流畅、文风端正的文章。具体内容分为基础理论和文体写作两大部分。
7	应用写作	培养学生具备必要的公文写作技巧、作能力。熟悉掌握各种公文的写作方式。
8	普通心理学	掌握心理学的发展过程，理解心理学的对象与任务，树立正确的心理观。掌握记忆的基本过程及规律，掌握注意的种类与规律，知道情绪的分类与调节，掌握意志的品质及其培养。

2. 职业能力核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	现代汉语	本课程一方面讲授现代汉语基础知识和基础理论，另一方面又要强调学生语言能力的培养，为将来从事语文教学以及其他语言文字工作打下坚实的基础。
2	教育学	理解人类教育学的发展历程，掌握不同历史时期的不同教育理念，掌握教育学发展规律，以及在实际教学工作中的应用。
3	教育心理学	理解心理学与教育学的结合，掌握“学习”的含义与分类，明白不同知识的学习过程与条件，程序性知识的学习，运动技能的学习，态度和品德的形成与改变。
4	古代文学	中国古代文学发展的历史和各个时期的文学现象，要求学生全面了解中国古代文学的发展轨迹及其基本规律，建立“史”的宏观眼光，掌握中国古代文学的发展线索，理清主要作家的文学成就及历史地位，培养综合运用历史文献研究中国古代文学现象、文学问题的能力。
5	古代汉语	文字、音韵、词汇、语法、训诂等基础知识以及必要的基本技能训练。使学生系统掌握古代汉语基础知识，能借助工具书和必要的注解阅读古文，能运用古汉语知识进行中小学文言文教学。

3. 职业能力拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	三笔字	掌握汉字正确的书写规则，通过系统的练习写一手漂亮的汉字。
2	中国传统文化	掌握中国国学中经典作品的思想，为以后的研究打下基础。
3	音乐	提升自己对音律的把控和鉴赏能力，提升自己的美感，掌握一定的音乐教学技巧。
4	简笔画	提高学生的简笔画绘画能力与技巧。
5	教学实践指导	通过对学生教学的各个环节进行边讲边练，把理论教育和实践教学结合在一起，培养学生的临场反应能力、处理问题能力、课堂组织能力和教育评价分析能力。

七、教学进程总体安排（见附录）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

本专业有专职教师 22 名，兼职教师 22 名，专兼职教师结构比例为 1:1，其中高级职称 12 人，中级职称 24 人，硕士研究生 16 人，双师型教师占全体教师的 75%，一线兼职教师素质良好、队伍稳定，专任教师高、中、初职称结构合理，以中青年教师为主体，梯队结构合理，适应本专业教学和发展的需要。

2. 专任教师队伍

专任教师全部具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有古代文学、现当代文学、外国文学、书法等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强课程思政和信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 兼职教师队伍

本专业根据教学需求，选聘具备良好思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验的社会文学人才、市厅级优秀教师，逐渐形成一个业务水平高、在业界有影响力和感召力并深受学生喜爱的稳定的兼职教师资源库。兼职教师参与人才培养方案的制定等方面的工作。

4. 专业带头人

本专业带头人具有高级职称，忠诚党的教育事业，具有扎实而系统的基础理论和专业知识，对本专业某些领域具有较深入的研究，能够较好地把握小学语文教育行业、专业发展，能深入实习基地，广泛了解小学教育教学实际，对本专业人才的实际需求有比较深入的了解和一定的研究。积极主动承担各种教学任务，教学效果好、教学质量高、教学业绩突出，教学管理工作扎实有效，在教师队伍的建设、专业建设、课程建设、教学改革等方面有较突出贡献。

（二）教学设施

1. 校内实训室

序号	实训室名称	作用	备注
1	普通话测试室	普通话训练	
2	书法实训室	学生书法练习	
3	国学讲堂实训室	为学生普及传统文化	

2. 校外实训基地

序号	实训基地名称	容纳实习人数	备注
1	文昌小学	100	
2	商水二高	100	
3	莲花路小学	60	
4	商水一中	60	
5	纺织路小学	60	
6	商水县城关镇小学	60	

（三）教学资源

1. 课程相关资源保障

本着编选并重、择优选用体现工学结合、特色鲜明的省部级以上高职高专规划教材的原则，根据专业发展变化速度较快的特征，选用近两年内出版的高职高

专规划教材比例达到 80%。专业核心课优先选用国家支持开发的专业教学资源库开发的教材。

建设专业核心课程网络教学资源库，视图书资源建设，保证每年不少于 8 万元的专用图书购置经费，设校级精品课程体系，写本专业工作过程系统化特色教材，制专业优质课程多媒体课件，学生提供丰富的学习资源。

2. 信息服务与网络资源保障

小学语文教育专业重视网络学习平台建设，从而服务专业信息化教学。本专业正在积极创建教学资源库、精品课程和在线开放课程。通过聘用上海微课和超星学习通企业，全力帮助教师打造在线课程资源库，从而引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。目前正在逐步建设并完善本专业学习网站，构建网络教学平台、资源库管理平台、试题库与技能鉴定考试系统等。

3. 专家资源保障

正在筹备建立由行业专家和来自各个学校的名师组成的外聘专家资源库，主要负责学生的教学实践指导工作，全程参与专业建设与人才培养。

（四）教学方法

本专业贯彻落实《教育部关于全面推进职业教育课程改革的若干意见》文件精神，以提高小学语文教育专业课程教学质量为目标，以创新语文教育专业课程体系和改革教学内容为重点，准确把握课程定位，优化教学过程，充分发挥课程标准对实现小学语文教育专业人才培养目标的支撑作用，促进学生德、智、体、美、劳等全面发展。

1. 加强学生的综合素质培养

体现全面实施素质教育的思想，素质教育贯穿于人才培养的全过程，较好的体现第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、主修专业与辅修专业的结合，构成良好的育人氛围，有利于学生知识、素质、能力的协调发展。

2. 注意课程结构的整体优化

从人才培养的整体目标出发，以夯实基础，拓宽专业、增强素质、强化能力、发展个性为原则；以多重渗透、一专多能为特点。

3. 强化学生是主体的思想

通过对已有必修课、选修课的改革和增加公共限选课、专业限选课和专业选修课，使教学形式多样化，加上学分制的运用，调动学习的主动性和积极性，促进学生自学能力、创新精神和实践能力的培养。

4. 运用多样化信息手段

除了常规的多媒体手段的使用，还在课堂教学中推广使用线上课程资源库、学习通、微信等多种信息化教学手段，将教学扩展到不受时间地点限制的课前、课后线上学习，提高学生自主学习、自我管理的主动性。立足语文教育岗位核心技能，采用情景教学法着力培养学生教学技能。教师根据小学语文教育岗位核心技能设定教学目标，模拟教育场景，引导学生以团队合作或独立探究方式创造性解决学习任务，进行具体的实践体验。

5. 以赛促教，以练代学

比赛是相互促进、相互学习的平台。为全面培养学生专业教师技能，学院通过组织学生参加教学技能比赛，积极探索以比赛为载体的实践育人模式。

一方面，文化教育学院每学期举办学生职业技能大赛，并重点打造小学语文教育专业教学技能大赛。教学技能比赛作为师生“实战练兵”的平台，既有利于引导学生更深入地开展专业学习、促进学生技能水平提升，也丰富了学生第二课

堂，更为各级各类技能大赛遴选优秀选手，同时在促进教师教学能力提升和教学改革等方面，发挥着重要平台作用。

另一方面，文化教育学院始终关注小学语文教育学生的实践教学能力的培养。本教研室在第四学期开设一周的实践教学周。要求专业教师根据不同的教学实践环节进行专题辅导，系统化培养学生教学技能，运用微格教室和智慧黑板等先进设备，通过科学合理的评价机制，对学生的实践教学结果进行评定。

（五）教学评价

一方面，本专业落实国家教育部提出的“教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力”的办学要求，明确语文教育职业岗位核心能力要素，并以此作为人才培养评价体系的核心。评价以促进学生学习自主性和主动性、个性化差别化发展为原则，形成“职业岗位核心能力”为主的多元人才培养质量评价体系。

另一方面，本专业按照小学语文教育专业技能考核标准，对学生进行各项专业技能基本水平综合考核测试。重点进行普通话考核、古诗词背诵过关考核和文化素养考核，学期期末课程考核以考查学生运用知识分析、解决问题的能力为出发点来设计考核内容和方式，考核评价内容应兼顾认知、技能等方面，卷面和非卷面考试方式相结合，过程性评价和结果性评价方式相结合。

（六）质量管理

1. 组织保障

学校成立教学工作委员会，对全校教学工作和教学管理工作中的重大问题进行咨询、指导、评议和决策。

语文教育专业所在院部负责完成人才培养方案所规定的课程及其它环节的教学任务，开展教学研究，组织师资的培养，不断提高教学质量，安排教师的工作任务，加强实践教学条件建设。教研室主任负责专兼职教师工作任务安排。

2. 制度保障

为保障教学管理有序进行，本专业须严格执行学校有关教学管理制度。

3. 校企合作机制

本专业教师通过校企合作和假期学习，打造双师型的师资队伍。通过聘用上海微课和超星学习通企业，全力帮助教师打造网上精品课程，从而共建校企合作型双师课堂。另外，本专业也邀请企业参与微格教师和语音室的建设，同时联系校外中小学作为学生的实习地点，正在筹备建立一批融理论教学与实践教学、职业技能训练与职业意识培养、职业资格认证与职业素质培养等诸多功能于一体的校内外实践教学基地。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

十、附录

附录 I 小学语文教育专业课程指导性教学计划与进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学时数			学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排 (周学时、教学周数)						备注			
				总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年					
									1	2	3	4	5	6				
									1	1	1	1	1	1				
8	8	8	8	8	8													
职业基本素质课	必修	1210201010	思想道德与法治	54	44	10	3	1	3									
		1210201002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	56	16	4	1		4								
		1210201009	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	44	10	3	1			3							
		1210201003	形势与政策	32	32	0	1	2	2	2	2	2					每学期 8 学时	
		1106201002	军事技能(军训)	112	0	112	2	2	▲									
		1213201001	大学体育 I	36	4	32	2	1	2									
		1213201002	大学体育 II	36	4	32	2	1		2								
		1213201003	大学体育 III	36	4	32	2	1			2							
		1213201004	大学体育 IV	36	4	32	2	1				2						
		1106201003	劳动教育 I	18	2	16	1	2									每周 1 学时	
		1106201004	劳动教育 II	18	2	16	1	2										
		1106201005	劳动教育 III	18	2	16	1	2										
		1106201006	劳动教育 IV	18	2	16	1	2										
		1208201013	大学英语 1	36	36	0	2	2	2									
		1208201014	大学英语 2	36	36	0	2	2		2								
		1208201015	大学英语 3	36	36	0	2	1			2							
		1208201016	大学英语 4	36	36	0	2	1				2						
		1210201004	心理健康教	36	26	10	2	2	2									

		育																		
	1208202129	现代信息技术	36	12	24	2	2	2												
	1208201026	大学生职业生涯规划	36	18	18	2	2	2												
	1208201035	就业指导	36	18	18	2	2					2								
	1208201034	创业基础	36	18	18	2	2		2											
选修	1106201170	走近中华优秀传统文化	10			1		▲											全校公共限定选修通识课	
	1106201001	军事理论	32	32	0	2	2	▲											全校公共限定选修通识课	
	1106201008	大学生安全教育-综合篇	32	32	0	3	2	▲											全校公共限定选修通识课	
	1205201011	艺术教育（8选1）	36	8	28	2	1				2								全校公共限定选修	
	1205204001	合唱艺术	36	10	26								▲							全校公共限定选修通识课
	小计			1010																
占比			29.6%																	
职业能力基础课	1208203073	语文教法	72	36	36	4	2					4								
	1208203054	现代教育技术	36	18	18	2	2					2								
	1208203040	普通心理学	72	60	12	4	2	4												
	1208202081	现代文学	36	30	6	2	1				2									
	1208202010	当代文学	36	18	18	2	2					2								
	1208202074	外国文学	72	36	36	4	2		4											
	1208202026	基础写作	72	50	22	4	2					4								
	1208202058	普通话口语 I	36	18	18	2	2	2												
	1208203039	普通话口语 II	36	18	18	2	2		2											
	1208202096	应用写作	72	50	22	4	2						4							
小计			540																	
占比			15.86%																	
职业能力核心课	1208202018	古代汉语 I	72	50	22	4	1				4									
	1208202019	古代汉语 II	72	50	22	4	1				4									
	1208203019	教育学	72	36	36	4	1		4											
	1208202020	古代文学 I	72	36	36	4	1				4									
	1208202021	古代文学 II	72	36	36	4	1					4								

	1208203018	教育心理学	72	60	12	4	1		4						
	1208202078	现代汉语 I	72	50	22	4	1	4							
	1208202079	现代汉语 II	72	50	22	4	1		4						
	小计		576												
	占比		16.92%												
职业能力拓展课	必修	1208204005	三笔字 I	36	18	18	2	2	2					专业必修通识课	
		1208204006	三笔字 II	36	18	18	2	2		2				专业必修通识课	
		1208204014	中国传统文化	36	18	18	2	2			2			专业必修通识课	
		1208204009	音乐	36	18	18	2	2			2			专业必修通识课	
		1208204002	简笔画	36	18	18	2	2				2		专业必修通识课	
		1208203095	教学实践指导	28	8	20	2	2					▲		在第四学期第 18 周, 进行一周的教学实践
	选修	1106204011	大学启示录: 如何读大学?	22	22		2						▲		公共限定选修课
		1106204030	中国古代礼仪文明	29	29		2						▲		公共限定选修课
		1106204031	中国文化概论	18	18		1						▲		公共限定选修课
		1106204095	中国近代人物研究	17	17		1						▲		专业限定选修课
		1106204098	中华诗词之美	28	28		2						▲		专业限定选修课
		1106204093	中国古典哲学名著选读	22	22		2						▲		专业限定选修课
		1106204110	大学生心理健康教育	36	36		3							▲	公共选修课
		1106204019	人生与人心	20	20		1							▲	公共选修课
		1106204061	情商与智慧人生	16	16		1							▲	公共选修课
		1106204025	幸福心理学	19	19		1							▲	公共选修课
		1106204141	探索发现: 生命	24	24		2							▲	公共选修课
		1106204116	管理素质与能力的五项修炼——跟	12	12		1							▲	公共选修课

		我学“管理学”																	
	1106204007	创新创业	32	32		3											▲	公共选修课	
	1106204111	大学生职业发展与就业指导(福州大学版)	24	24		2											▲	公共选修课	
	小计		527																
	占比		15.48%																
毕业实习	1106201100	顶岗实习 I	360		360	20											▲		
	1106201101	顶岗实习 II	360		360	20											▲		
	1106201102	毕业设计(论文)	30	30		2					0						▲		
	小计		750	30	720	42													
	占比		22.03%																
总计			3403																

- 注：1. ▲表示在本学期授课
2. 考核方式一栏中 1 代表考试，2 代表考核。
3. 专业限定选修课、公共限定选修课在第 2、3、4、5 学期开设。
4. 每学期网络课建议不超过 4 门。

附录 II 小学语文教育专业课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	
职业基础素质课程	必修课	864	436	428	25.38%
	选修	146	82	54	4.29%
职业能力课程	职业能力基础课程	540	334	206	15.86%
	职业能力核心课程	576	382	194	16.92%
	职业能力拓展课程	527	417	110	15.48%
顶岗实习		750	30	720	22.03%
合计		3403	1691	1712	100%
比例分配			49.69%	50.3%	