

康复治疗技术

现代学徒制人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力学生。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表1 康复治疗技术专业（现代学徒制）职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)
医药卫生大类 (52)	康复治疗类 (5206)	卫生(84); 社会工作 (85)	康复技师 (2-05-07-13)	1. 运动治疗技师 2. 理疗技师 3. 作业治疗技师 4. 言语治疗技师 5. 保健按摩技师 6. 假肢矫形工程技师 7. 康复评定技师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

经过三年努力，基本形成“政府、企业、学校、行业”四位一体的学生管理体系，探索创建“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳等全面发展的康复高素质技能型专门人才。使学生具有与周口惠济康复医院的员工要求相适应的文化水平与素质、良好的职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，熟悉周口惠济康复医院工作流程，

掌握康复治疗专业知识和技术，成为面向康复行业的高素质技术技能人才，切实提高学生岗位技能。

（二）培养规格

本专业毕业生在素质、知识和能力等方面能够达到以下要求：

1. 素质

（1）能够践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法。

（4）掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法。

（5）具有按国际功能分类(ICF)框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识。

（6）熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

（7）掌握保健按摩从业人员基本基础知识和技能操作。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力;具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力。

(3) 具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

(4) 能正确采集病史,为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估,并根据评估结果,制订功能训练计划。

(5) 能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。

(6) 能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗。

(7) 能运用推拿手法等中国传统康复技术进行保健按摩或康复治疗。

(8) 能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练;能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗;能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具,补偿或扩展活动功能等。

(9) 能正确地对言语功能障碍患者(失语症、构音障碍等)进行基本的言语功能评估和训练,能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练。

(10) 能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

六、课程设置

(一) 职业基本素质课程

课程设置包括:形势与政策、思想道德与法制、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学生军事理论、军事技能(军训)、大学体育、大学英语、大学语文、大学生心理健康教育、卫生信息技术、大学生职业生涯规划、大学生就业与创业指导等课程。通过学习,培养学生具有良好的思想政治素质、爱国主义情操、良好的医德、医风,树立正确的思想道德观念和法律观念;通过体育课的学习和丰富的课外体育活动,使学生掌握体育的基本知识和运动技能,养成良好的体育锻炼的习惯,达到教育部颁布

的《大学生体育合格标准》；通过英语系统学习，使学生具有初步的阅读能力，达到教育部对专科教育的外语教学要求；通过计算机应用的学习，使学生掌握计算机使用基本知识，具有一定的计算机应用能力。通过就业指导课的学习，对学生进行比较系统的择业、就业思想和技巧的教育，帮助学生正确把握就业制度和政策，树立正确的择业、就业观念，把握一定的就业技巧，了解独立创业必须具备的素质和能力。

（二）职业能力课程

一般包括职业能力基础课程、职业能力核心课程、职业能力拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 职业能力基础课程

包括人体解剖学（含系统解剖、局部解剖、表面解剖）、生理学、病理学、人体发育学、康复医学导论、临床医学概要（含内科、外科、妇科、儿科）、康复心理学、中医学基础（阴阳学说、五行学说、藏象学说、气血津液学说、病因病机、四诊辨证、中医养生与防治原则等）、神经病学等课程。通过学习使学生掌握自然科学、生命科学和基础医学的基本理论、基本知识和基本技能。培养学生的自学能力、思维能力、实践能力、创造能力，为继续学习康复治疗技术核心专业课打下坚实基础。

2. 职业能力核心课程

包括运动学基础、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术、言语治疗技术、中国传统康复技术（经络腧穴、按摩、反射区、针刺、艾灸、拔罐、刮痧传统运动疗法、常见疾病的传统康复治疗等）、常见疾病康复等课程。通过专业核心课的学习，使学生较系统掌握现代康复和中国传统康复医学基本理论、基本知识、基本技术，具有独立的实践操作能力，一定的发展潜力及创新精神。

3. 职业能力拓展课程

通过社区康复、儿童康复、康复辅助器具技术、营养与膳食等专业拓展课程的学习，使学生拓宽专业基础知识，掌握最新的康复治疗技术成果，加强对疾病的认识，掌握疾病的诊断、治疗及预防等基础知识，以期使康复治疗技术专业学生尽早增强职业规划意识，自觉提高职业素养，不断提高自身职业素质。

表 2 康复治疗技术专业（现代学徒制）职业能力课程主要教学内容及要求：

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求	授课单位
1	运动学基础	立德树人，培养学生的职业道德和认真严谨的工作态度；掌握从事康复工作所必备的的基本理论、基本知识和基本技能。	生物力学基础；运动生理基础；正常人体运动学基础；运动障碍学基础。 运用正常人体运动学与异常人体运动学的基础知识，衔接康复治疗技术应用，为学生后续课程的学习做好基本理论知识和基本技术能力的储备。	周口职业技术学院
2	康复评定技术	立德树人，培养学生的职业道德和认真严谨的工作态度；学会康复工作所必备的评定基本理论、基本知识和基本技能。	康复评定概述；人体形态评定；肌力与肌张力评定；关节活动度评定；感觉功能评定；平衡与协调功能评定；步态分析；神经反射及发育评定；心肺功能评定；神经肌肉电生理检查；认知功能评定；康复心理评定；日常生活活动能力评定；生存质量评定。 是课程核心知识，为学生后续课程的学习作好基本理论、基本知识和基本技术能力的储备。	周口职业技术学院、周口惠济康复医院
3	运动治疗技术	立德树人，培养学生的职业道德和认真严谨的工作态度；掌握临床康复工作所必备的运动基本理论、基本知识和基本技能。	运动治疗概述；关节活动范围的训练；关节松动技术；肌力和肌肉耐力的训练；平衡与协调能力的训练；牵张技术；有氧训练；呼吸训练与排痰技术；放松训练；转移训练；站立与步行训练；牵引技术；轮椅训练；神经生理学治疗技术；Vojta 技术；强制性运动疗法；运动治疗技术新进展 运用康复手段对临床患者进行运动康复治疗。	周口惠济康复医院、周口职业技术学院
4	作业治疗技术	立德树人，培养学生的职业道德和认真严谨的工作态度；掌握康复工作所必备作业的基本理论、基本知识和基本技能。	作业治疗概述；作业活动特征与作业活动分析；作业治疗操作技术；日常作业能力评估；日常生活活动训练；感觉统合训练；认知功能训练；手功能训练；辅助性用品用具使用训练；节省体能训练；手工制作治疗；艺术治疗（文娱治疗、音乐治疗、书法绘画等）；职业活动训练；社区与家庭环境改造。 运用康复手段对临床患者进行作	周口惠济康复医院、周口职业技术学院

			业康复治疗。	
5	物理因子治疗技术	立德树人，培养学生的职业道德和认真严谨的工作态度；熟练应用各种康复器械设备及掌握疾病的适应症和禁忌症。	物理因子治疗概述；电疗法；光疗法；超声波疗法；体外冲击波疗法；磁疗法；温热疗法；冷疗法；水疗法；生物反馈疗法；压力治疗。运用康复手段对临床患者进行物理因子康复治疗。	周口惠济康复医院、周口职业技术学院
6	言语治疗技术	立德树人，培养学生的职业道德和认真严谨的工作态度；掌握康复工作所必备言语的基本理论、基本知识和基本技能。	言语治疗概述；失语症评定；构音障碍评定；吞咽障碍评定；儿童语言发育迟缓的评价；失语症的治疗；构音障碍的治疗；吞咽障碍的治疗；语言发育迟缓的治疗。运用康复手段对临床患者进行言语及吞咽康复治疗。	周口惠济康复医院、周口职业技术学院
7	中国传统康复治疗技术	立德树人，培养学生的职业道德和认真严谨的工作态度；掌握中医传统中保健按摩的基本理论、基本知识和基本技能。	中国传统康复基础知识；经络与腧穴（经络基础知识、腧穴基础知识、小儿常用穴位）；推拿技术（基本手法、成人及小儿保健常用手法）；反射区按摩；其他传统康复技术（拔罐、刮痧、药浴、熏蒸等）；常见疾病与功能障碍的传统康复治疗。运用康复手段对临床患者进行传统康复治疗。	周口惠济康复医院、周口职业技术学院
8	常见疾病康复	立德树人，培养学生的职业道德和认真严谨的工作态度；熟练应用康复的基本理论、基本知识和基本技能。	神经系统疾病康复；骨骼肌肉病损康复；心肺疾病康复；代谢性疾病康复；儿童疾病康复；外科急性感染康复；周围血管和淋巴管疾病康复；烧伤后康复；恶性肿瘤康复；产后康复；继发性功能障碍康复（疼痛、痉挛、挛缩、膀胱和直肠控制障碍、压疮等）。运用康复手段对临床患者进行全面康复治疗。	周口惠济康复医院、周口职业技术学院

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训在校内实验实训室、校外实训基地等完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织在医院、社区及其他校外场所完成。实践性教学内容主要包括：康复治疗工作认知、康复评定技术、运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技

术、言语治疗技术、中国传统康复技术、康复辅助器具技术、常见疾病康复等校内外实训；进入二级甲等及以上医院及相关康复医疗机构开展康复治疗技术或保健按摩工作岗位跟岗实习、顶岗实习。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校康复治疗技术专业顶岗实习标准》。

表 3 康复治疗技术专业（现代学徒制）集中性实践教学环节安排：

项目	性质	周数	主要内容	实践教学地点	评价方式
军事理论和实践	必修	2	军事理论和训练	学校操场	军训汇报
思政课及教学实践	必修	1周（暑假）	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，可以结合专业实践进行	社区、乡村	调研报告或论文
社区康复实践	必修	每学期3次，共计12次，合计36学时	社区康复的工作方式、服务水平、技术特点、素质要求等	周边社区康复服务站	参与度、活动记录、案例分析报告等
岗位体验	必修	1周	综合性医院/康复中心不同康复治疗岗位的工作方式、服务水平、技术特点、素质要求等	综合性医院/康复中心	参与度、活动记录、案例分析报告等
专业岗前训练	必修	2周	1. 核心治疗技术 2. 常见病临床康复治疗技术	学校实训中心	理论、操作考核
毕业跟岗实习	必修	40周	物理因子治疗岗位、运动疗法岗位、作业疗法岗位、言语治疗岗位、传统康复治疗岗位、相关临床科室岗位临床跟岗实习	医院/康复中心	实践考核完成实习手册要求

表 4 康复治疗技术专业（现代学徒制）校内主要实训安排：

专业课程	主要实训项目	授课单位
康复评定技术	1. 人体形态评定	

	2. 肌力评定	周口职业技术学院、 周口惠济康复医院
	3. 关节活动度评定	
	4. 平衡协调功能评定	
	5. 肌张力评定	
	6. 感觉功能评定	
	7. 步态评定	
	8. 日常生活活动能力评定	
	9. 偏瘫的评定	
	10. 截瘫的评定	
运动治疗技术	1. 关节活动技术	
	2. 关节松动技术	
	3. 肌力训练	
	4. 牵伸技术	
	5. 平衡与协调训练	
	6. 呼吸训练	
	7. 步行功能训练	
	8. Bobath 技术	
	9. Brunnstrom 技术	
	10. Rood 技术	
	11. PNF 技术	
	12. 运动再学习技术	
物理因子治疗技术	1. 直流电疗法	
	2. 低频电疗法	
	3. 中频电疗法	
	4. 高频电疗法	
	5. 光疗法	
	6. 超声波疗法	
	7. 磁疗法	
	8. 传导热疗法	
	9. 冷疗法	
	10. 压力疗法	
	11. 生物反馈疗法	

	12. 冲击波疗法	
言语治疗技术	1. 嗓音障碍的康复	
	2. 构音障碍的康复	
	3. 听力障碍的康复	
	4. 口吃的康复	
	5. 失语症的康复	
	6. 儿童语言发育迟缓的康复	
作业治疗技术	1. 偏瘫患者床上翻身坐起训练	
	2. 脊髓损伤患者床上翻身坐起训练	
	3. 偏瘫患者良姿位摆放	
	4. 脊损伤患者良姿位摆放	
	5. 截肢、关节置换患者良姿位摆放	
	6. 烧伤伤患者良姿位摆放	
	7. 日常生活自理能力的训练	
	8. 辅具、拐杖，轮椅的选择和使用	
	9. 简单形器绘图制作	
	10. 压力衣的绘图制作	
	11. 社区作业治疗及环境改造	
中国传统康复技术	1. 经络循行	
	2. 常用腧穴的定位	
	3. 基本按摩手法的操作	
	4. 全身按摩（颈肩部、头面部、胸腹部）	
	5. 全身按摩（背腰部、上肢部、下肢前内外侧部）	
	6. 足部按摩（足底部按摩、浴足、放松整理）	

	7. 反射疗法（耳部反射区、手部反射区）	
	8. 灸法的操作	
	9. 拔罐技术的操作	
	10. 刮痧技术的操作	
	11. 中药熏蒸与药浴技术	

七、教学进程总体安排（见附录）

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业负责人

卫芳盈副教授是全国康复协会会员，具有较高的高职教育认识能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力；有较强的专业知识，实践技能，学术研究能力；能带领专业建设团队建设康复治疗技术专业现代学徒制课程体系和人才培养方案。

2. 学校教师、医院医师

本专业师资由具有基础医学、临床医学、中国传统康复、物理治疗、作业治疗和言语治疗等不同专业背景或专长的专、兼职教师共同组成。专业师生比（专业教师与本专业在校生的比例）不低于 1：25。专业专任教师中，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，每 5 年累计不少于 6 个月的在康复治疗岗位或保健按摩岗位实践工作的经历。有一定数量的相对固定的兼职教师，专兼职教师比例不低于 1：1。本专业专兼职教师共 18 名，其中高级职称占 39%，双师型教师占 90%。

学校教师应具备本科以上学历并有一年以上的企业实际工作体验和丰富的教学经验，具有较强的理论基础和专业技能；另外，以工作过程为导向的课程体系还要求教师不再是简单的知识与技能的传授者，还必须具有一定的工作实践经验，有较强的临床问题处理能力。

（二）教学设施

1. 校内专业教室及院内实验实训中心

(1) 专业教室全为智慧教室，满足互联网+教学需要。

(2) 校内专业教学实训基地：人体运动学实训室、康复评定实训室、运动治疗实训室、物理因子治疗实训室、作业治疗实训室、言语治疗实训室、中国传统康复实训室、康复辅助器具实训室，满足校内实践教学、校内考核的多样化需求的课程资源。

以上实训室还可以作为学生创新创业的实践平台。

2. 校外实践

建立合作良好的校外实训基地周口惠济康复医院，该基地拥有成人 1700 平方、儿童 1300 平方康复大厅、拥有周口市较先进的 16 人高压氧舱、128 层 CT、1.5T 核磁共振、医用智能治疗仪，经颅磁治疗仪，脑循环功能治疗仪，数码经络导平仪，痉挛急低频治疗仪，肌兴奋治疗仪等康复诊疗设备。拥有河南省万里云远程诊断中心。

3. 信息化教学条件

教学场所配置现代化多媒体教学设施，高速大容量无线网络全覆盖，满足信息化教学要求。

表 5 校内实践教学条件配置

序号	实验实训室名称	功能	设备配置
1	康复综合大厅	综合康复实训	虚拟情景互动康复训练与评估系统 多功能牵引床、肋木、减重步态训练器、电动直立床等
2	运动治疗实训室	运动治疗实训及教研	神经康复功能评定系统、PT 床、多体位医用诊疗床、抽屉式阶梯、Bobath 球、助行器、儿童肋木等
3	作业治疗实训室	作业治疗实训及教研	数字 OT 评估训练系统、手指阶梯训练器、OT 桌、手平衡协调训练器等
4	物理因子治疗实训室	物理因子实训及教研	低频电疗仪、立体动态干扰电治疗仪、空气压力波治疗仪、经颅磁治疗仪等
5	言语治疗实训室	言语治疗实训及教研	认知障碍康复评估系统、语言障碍康复评估系统等
6	人体运动实训室	人体关节基本运动实训及教研	人体模型及各关节模型、PT 床、矫正镜、组合软垫、系列组合沙袋等

7	推拿实训室	推拿实训及教研	按摩床、熏蒸治疗床、颈椎牵引椅、腰椎牵引床等
8	针灸实训室	针灸实训及教研	针灸臀部修炼模型、针灸头部修炼模型、舌诊模型、人体针灸穴位模型（85cm）等
9	中国传统康复实训室	针刺和艾灸等实训及教研	俯卧式腰椎牵引床、TDP 神灯、脊柱梳理床等
10	康复评定实训室	康复评定技术实训及教研	动（静）态平衡训练与评估系统、角度尺、自动心血管检测仪、肺功能测试仪等

表 6 周口惠济康复医院实践教学条件配置

序号	实验实训室名称	功能	设备配置
1	儿童自闭症治疗室	用于自闭症儿童的情绪疏导、心理调节等	形状积木盒子、大龙球、脚踏车等
2	引导式教育	通过引导、诱发、教育等方法调动患儿的自主运动潜力	床、桌子、凳子等
3	感统训练大厅	提高运动协调及学习能力	平衡木、滑梯、沙袋、毛刷、圆筒吊缆、海洋球池等
4	认知功能训练室	发展改善思维、注意力、记忆力等功能	拼图、日常生活用具模型等
5	音乐治疗室	通过音乐欣赏音乐引导以及乐器演奏和音乐游戏活动,情绪问题进行心理暗示的引导	钢琴、音响、吉他等音乐设备
6	沙盘治疗室	发展想象力、创造力、释放压力、改善心理状况	沙盘、沙具等
7	水疗室	利用不同温度、压力和溶质含量的水,以不同方式作用于人体,治疗疾病	水疗池、浴槽、多功能水疗槽等
8	康复工程室	代替失去肢体的部分功能,使截肢者恢复一定的生活自理和工作能力。	大腿假肢、髋关节离断假肢、牵引式机械假手等
9	成人运动治疗大厅	改善和维持运动器官的功能,增加心肺功能,提高神经系统的调节能力,改善和增强呼吸循环系统、内分泌及神经系统功能。	PT 床,平衡训练仪、助行器、沙袋、哑铃等

10	成人作业治疗大厅	使患者最大限度地恢复或提高独立生活和劳动的能力,使其作为家庭和社会一员过着有意义的生活。	手功能训练仪、滚筒、木钉板、砂磨板、肩抬举训练器、体操棒抛接球、上肢协调功能训练器、腕关节旋转训练器、重锤式手指训练桌、作业训练器等
11	言语及吞咽治疗室	促进语言的理解、口语表达、恢复或改善构音功能、提高言语清晰度,改善吞咽功能。	言语治疗仪、吞咽治疗仪等。
12	物理因子治疗室	消炎镇痛、抗菌镇静、兴奋神经肌肉、缓解痉挛、软化瘢痕,消除粘连、加速伤口愈合、加速骨痂形成、增强机体免疫力、脱敏的功能。	低中频电疗、超声波、中药熏蒸仪、红外线光疗、紫外线、电磁波等。

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求（活页式教材）

教育部先后印发《国家职业教育改革实施方案》《关于组织开展“十三五”职业教育国家规划教材建设工作的通知》《职业院校教材管理办法》，明确提出建设一大批校企“双元”合作开发的国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。发挥现代化、信息化在教育中的重要作用，依托我校数字化智慧校园环境，着力建设康复治疗专业技术技能实训项目库、教学资源库，职业核心能力课程实践教学床边教学“双师化”。在专业建设小组充分论证下自主开发编订多门活页式教材，并正在探索实践中，为保障教学质量奠定基础。

2. 图书文献基本配置情况

图书馆丰富的馆藏图书、文献配备能够满足人才培养、专业建设、教科研工作等的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：康复治疗士、康复治疗师、保健按摩师、健康管理师培训教程等国家标准职业工种培训学习资料，康复治疗技术专业期刊和有关康复治疗技术的实务案例类图书等。

3. 数字资源配置基本情况

学校网站建设、配置与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、等专业教学库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

1. 教学指导

以学生为主体、教师（师傅）为主导，改变传统的师生（师徒）关系。在一般专业课程教学过程中，要注意指导学生（学徒）学会专业信息的检索方法，充分调动学生（学徒）学习的积极性，培养他们的自学习惯，帮助他们掌握自学方法、提高自学能力和独立思考的能力；在专业技能操作课程的教学过程中，教师（师傅）应着重指导学生（学徒）按照岗位工作规范化的要求和 workflows 实施工作过程的学习和训练，以基本技能训练项目与应用案例为平台培养学生（学徒）的团队协作精神。

2. 教学实施

由职教专家、企业与学校、教师与企业师傅的共同参与，推行工学结合，实施双导师制，按照“企业用人需求与岗位资格标准”来设置课程，建成“基础课程+核心课程+教学项目”为主要特征的适合学徒制的专业课程体系，构建了“1.5+0.5+1”现代学徒制人才培养模式，即前3个学期在校学习，学校的教师和医院的导师共同负责学生核心课程的理论与实践学习。第4学期在周口惠济康复医院学习，由医院的导师按照岗位标准进行现代学徒制人才培养，根据岗位标准进行理论实践授课，并联合学校教师进行补充授课。第5学期和第6学期按照规定进行跟岗实习。

基础课程的教学要围绕提高学生的职业素养来展开，要为有关专业课程提供知识支持；

专业核心课程教学要结合专业从业资格（职业资格）对知识、技能的要求，分类别组织课程模块，并按照认知、熟悉、领会、运用、迁徙的事物认知规律组织专业课程的教学；

岗位操作课程的教学过程中，要按照岗位工作流程（环节），采用专业基本技能训练项目与案例教学。在教学过程中，要坚持“教、学、做合一”的总体原则，根据课程性质，采用班级授课、分组教学、现场教学、实践训练、讨论、讲座等形式组织教学；

根据课程的教学内容，采用案例教学、项目教学、任务驱动等行动导向教学法；根据课程的特点，充分利用网络、多媒体、空间等信息化手段组织教学。

（五）教学评价

（1）现代学徒制教学质量评价

逐步建立现代学徒制教学质量评价体系，广泛吸收行业、企业、社会参与评价，按照行业、企业或者行政部门的要求，组织学生（学徒）参加相应的职业资格考试，并将每届学徒制班毕业生职业资格证书的最终通过率作为教学质量评价的重要指标；对专业课逐步采取教考分离的形式来客观地评价课程教学质量。把现代学徒制班的人数、企业留存率、企业满意率、学生满意率、毕业生可持续发展的能力作为评价现代学徒制教学质量的核心指标，并及时将教学质量评价结果公开。

（2）对教师（师傅）的评价

建立健全教师（师傅）教学评价制度，把师德师风、教学质量、教育教学研究与社会服务作为评价的核心指标，并将评价结果作为学校（企业）对教师（师傅）年度考核、绩效考核和职务晋升等的重要依据。要采取教师（师傅）自评、同行互评、学生（学徒）评教、基本技能比赛与抽考等多种方式，不断完善现代学徒制教学质量评价内容和方式。

（3）对学生（学徒）的评价

企业课程的评价：企业见习采用报告或者心得体会的形式进行；讲座采取“理论考核+课堂表现”的形式进行；企业承担课程采用“理论考核+实践考核+平时表现”的形式进行；企业实习采取“实习报告+平时表现+技能考核”的形式进行。理论考核主要以试卷的形式，考核学生对讲座或者专业课程所讲述基础理论知识的掌握程度；实习报告按照每月一次并通过手机 App 提交的形式进行，主要考核学徒每个月在企业的工作情况以及总结和记录在企业所学的知识 and 技能；平时表现包括每天的签到，学习和工作表现等，主要考核学徒在企业每天的学习和工作态度以及职业素养等；技能考核以学徒在企业的实际工作岗位和情境案例为主，主要考核学徒企业实践技能的掌握程度。

学校课程的评价：采取考试与考查相结合，试卷与作品评价相结合，过程与结果评价相结合，个人和团队评价相结合，单项与综合评价相结合，总结性与发展性评价相结合的多种评价方式。标准如下：

（1）过程性评价应包括：

①职业素质养成：仪容仪表、上课出勤情况、纪律情况、课堂表现、团队合作、安全意识、环保意识、仪器保养意识、职业态度。

②平时过程评价：课堂提问、课后口头及书面作业、课堂实操训练、课后实操训练、实训报告等。

③阶段性评价：阶段性课堂测验、实际操作的阶段性项目或任务完成情况。

(2) 总体性评价

期末考试、学期技能综合测评或校内技能大赛、实际操作项目成果或最终任务完成情况。

4. 教学内容补充与更新

(1) 校企双方应根据康复治疗技术专业的新技术、新工艺、新标准，及时调整和更新有关教学内容。

(2) 校企双方应根据企业技术（规范）的改革，及时调整、更新和补充专业教学内容。

(3) 校企双方应根据职业标准的不断调整与变化，适时调整、更新和补充专业教学内容。

(六) 质量管理

1. 组织保障

学校建立康复治疗技术专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度。

完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 制度保障

(1) 完善学校、院系及教研室日常教学管理机制

加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全“学校督导-院系督导-教研室听课评课”三级教学管理形式，检查和督促改进课堂教学提高教学效果。教学效果评价中学校督导占 55%，学生网上评教占 40%，同行评教占 5%。建立与行业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(2) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量培养目标达成情况，同时通过校院(企)合作提高质量。

(3) 诊断与改进机制

教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

3. 校企合作机制

(1) 健全校企合作组织机构。成立由学校领导及各部门主要负责人组成的“校企合作协调指导委员会”，全面指导协调校企合作各项工作。院里由一名领导具体分管校企合作工作，并配备一名专(兼)职校企合作联络员，负责校企合作工作的开展。

(2) 合作双方签订协议，明确职责，规范双方的行为。学校保证人才培养质量，保证合作单位用人的优选权。合作单位保证在设备、场地等条件上的支持及人员的支持，保证学生实训任务的安排。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求：

1. 符合教育部颁布的《高等职业院校学生学籍管理办法》。
2. 思想品德评价合格。
3. 修满教学计划规定的全部课程成绩合格且学分达到规定要求。
4. 在校实习、轮岗实训、顶岗实习考核合格。

5. 凡所规定的课程、实训课目考试(考核)不合格者，必须补考或重修；凡轮岗实训不合格者，必须重新轮岗实训；凡毕业实习不合格者，必须重新实习，直至合格后方可发放毕业证书；凡受到留校察看处分，应延缓一年发放毕业证书。

十、附录

附录 I 康复治疗技术专业(现代学徒制)课程指导性教学计划与进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数	学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排(周学时、教学周数)	备注
------	------	------	-----	----	------	------------------------	----

			总学时	理论学时	实践学时			第一年		第二年		第三年					
								1	2	3	4	5	6				
								18周	18周	18周	18周	20周	20周				
职业基本素质课	必修	思想道德与法制	54	44	10	3	1	3							前2后4		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	44	10	3				3							
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	56	16	4	1		4								
		形势与政策	32	32		1	2	▲	▲	▲	▲					每学期8学时	
		军事技能(军训)	112		112	2	2	▲									
		大学体育 I	36	4	32	2	1	2									
		大学体育 II	36	4	32	2	1		2								
		大学体育 III	36	4	32	2	1			2							
		大学体育 IV	36	4	32	2	1				2						
		劳动教育 I	18	6	12	1	2									每周1学时	
		劳动教育 II	18	6	12	1	2										
		劳动教育 III	18	6	12	1	2										
		劳动教育 IV	18	6	12	1	2										
				大学英语 I	72	36	22	4	1	4							
				大学英语 II	72	50	22	4	1	4							
				心理健康教育	36	26	10	2	2	2							
				现代卫生信息技术	72	36	36	4	2	2	2						
基础课		大学生职业生涯规划	36	26	10	2	2	2									
		创业基础	36	26	10	2	2		2								
		就业指导	36	26	10	2	2				2						
		大学语文	36	36	0	2	2	2									
	选修	走近中华优秀传统文化	10	10		1		▲							限定通识课		
		军事理论	32	32	0	2	2	▲							限定通识课		
		大学生安全教育-综合篇	32	32	0	3	2	▲							限定通识课		
		小计		1010	552	458	53										
		占比		25.89%													
	职业能力	必修	人体解剖学	90	44	46	5	1	5							第一学期前6后4	
生理学			72	56	16	4	1		4								
病理学			72	56	16	4	1		4								

		人体发育学	36	28	8	2	2	2											
		康复医学导论	36	28	8	2	2	2											
		临床医学概要	108	76	32	6	1			6									
		康复心理学	36	24	12	2	2		2										
		中医学基础	54	42	12	3	2			3								第三学期前4后2	
		神经病学	36	24	12	2	2			2									
		小计		540	378	162	30												
	占比		13.84%																
职业能力核心课	必修	运动学基础	72	48	24	4	1	4											
		康复评定技术	108	54	54	6	1		6										
		运动治疗技术	108	56	52	6	1			6									
		作业治疗技术	72	38	34	4	1			4									
		物理因子治疗技术	72	40	32	4	1			4									
		言语治疗技术	54	34	20	3	1			2	1								
		中国传统康复技术	72	50	22	4	1			4									
	常见疾病康复	180	90	90	10	1				10									
	小计		738	410	328	41													
	占比		18.92%																
职业能力拓展课	必修	社区康复	36	24	12	2	2				2								
		儿童康复	36	24	12	2	2				2								
		康复辅助器具技术	36	24	12	2	2				2								
		营养与膳食	18	12	6	1	2		1									第二学期前2后0	
	选修	国学智慧	32	32	0	3			▲										公共限定选修
		创新中国	20	20	0	1				▲									公共限定选修
		舌尖上的营养学	10	10	0	1					▲								公共限定选修
		现场生命急救知识与技能	10	10	0	1			▲										专业限定选修
		绿色康复	10	10	0	1				▲									专业限定选修
		生命科学与伦理	13	13	0	1					▲								专业限定选修
		情商与智慧人生	36	36	0	2						▲							公共选修
		食品营养与食品安全	36	36	0	2						▲							公共选修
		文化差异与跨文化交际	18	18	0	1							▲						公共选修
		形象管理	18	18	0	1							▲						公共选修
		大学生恋爱与性健康	18	18	0	1								▲					公共选修
		公共关系礼仪务实	18	18	0	1									▲				公共选修
人工智能与信息社会	18	18	0	1										▲			公共选修		
	小计		383	341	42	24													
	占比		9.82%																

毕业 实习	必修	跟岗实习 I	600		600	20						▲		
		跟岗实习 II	600		600	20							▲	
		毕业设计(论文)	30	30		2							▲	
	小计		1230	30	1200	42								
	占比		31.53%											
总计		3901	1711	2190	190		30	31	36	21				
占比		100%	43.86%	56.14%										

备注：

1. 考查课用“2”表示，考试课用“1”表示，“▲”表示在本学期授课。
2. 劳动课安排在下午 3、4 节以打扫校园卫生或者志愿者服务形式开展；
3. 形势与政策或者以讲座形式进行；
4. 国家安全教育讲座形式授课，军事理论在军训期间授课。

附录 II 课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	%
职业基本素质课程	必修课	936	478	458	23.99%
	选修课	74	74	0	1.90%
职业能力课程	职业能力基础课程	540	378	162	13.84%
	职业能力核心课程	738	410	328	18.92%
	职业能力拓展课程	383	341	42	9.82%
毕业	跟岗实习	1200	0	1200	30.76%
	毕业设计(论文)	30	30	0	0.77%
合计		3901	1711	2190	100%
比例分配		100%	43.86%	56.14%	

附录 III 康复治疗技术专业现代学徒制班授课单位表

课程类别	课程名称	学分	总学时	考核方式	第一	第二	第三	第四	第五	第六
					学期	学期	学期	学期	学期	学期
					授课单位					跟岗实习

					学校	医院	学校	医院	学校	医院	学校	医院	医院	医院
公共基础课程	形势与政策	1	32	考查	8		8		8		8			
	思想道德与法制	3	54	考试	54									
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54						54					
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	考试			72							
	大学生军事理论	2	32	考查	32									
	军事技能(军训)	2	112	考查	112									
	大学体育	8	144	考试	36		36		36		36			
	大学英语	8	144	考试	72		72							
	心理健康教育	2	36	考查	36									
	现代卫生信息技术	4	72	考查	36		36							
	大学生职业生涯规划	2	36	考查	36									
	创业基础	2	36	考查			36							
	就业指导	2	36	考查							36			
	大学语文	2	36	考查	36									
劳动教育	4	72	考查	18		18		18		18				
专业基础课程	人体解剖学	5	90	考试	90									
	生理学	4	72	考试			72							
	病理学	4	72	考试			72							
	人体发育学	2	36	考查	36									
	康复医学导论	2	36	考查	32	4								
	临床医学概要	6	108	考试					108					
	康复心理学	2	36	考查			36							
	中医学基础	3	54	考查					54					
	神经病学	2	36	考查					36					
专业核心课程	康复评定技术	6	108	考试			90	18						
	运动学基础	4	72	考试	72									
	运动治疗技术	6	108	考试					90	18				
	作业治疗技术	4	72	考试					60	12				
	物理因子治疗技术	4	72	考试					60	12				
	中国传统康复技术	4	72	考试					60	12				
	言语治疗技术	3	54	考试					36			18		
	常见疾病康复	10	180	考试							36	144		
专业拓展课程	儿童康复	2	36	考查								36		
	社区康复	2	36	考查						6	30			
	康复辅助器具技术	2	36	考查						6	30			
	营养与膳食	1	18	考查			18							
跟岗实习	跟岗实习 I	20	600										600	
	跟岗实习 II	20	600											600

附录IV 康复治疗技术专业现代学徒制试点班培养路线图

