

畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医专业。

专业代码：510301。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

5年。

四、职业面向

表-1 畜牧兽医专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类 (51)	畜牧兽医类 (5103)	畜牧业(03) 畜牧服务业(0530) 兽医服务业(7493)	兽医 (2-03-05-01) 畜牧技术人员 (2-03-06-01) 兽药技术人员 (2-03-05-02) 其他兽医兽药技术人员 (2-03-05-99)	动物疾病防治、 畜禽饲养等职业领域	动物疫病防治员、 畜禽饲养员、 执业兽医师等

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养与我国社会主义现代化建设相适应的德、智、体、美、劳全面发展，有良好的职业道德与敬业精神，熟练掌握本专业核心技能和知识，并具有一定的可持续发展能力的高等技术应用性人才。毕业生面向畜禽养殖企业、动物医院等单位，担任从事畜禽养殖技术指导与服务、动物疾病防治与指导等工作的高等技术应用性专门人才，全部毕业生获1项以上高级职业资格证书，毕业生就业率达

95%以上。

（二）培养规格

1. 素质

- ①具有良好品质的人格素质和工作热情。
- ②具有吃苦耐劳、科学规范、认真严谨、团结协作、勇于创新的职业素质。
- ③具有良好的服务素质。
- ④具有一定的沟通能力和适应能力。

2. 知识

- ①掌握一定的文化基础知识。
- ②掌握畜禽饲养管理、繁殖方面的知识。
- ③掌握动物疫病防控、诊断和治疗方面的知识。
- ④掌握动物、动物产品的检疫和检验知识。
- ⑤掌握饲料兽药销售方面的知识。

3. 能力

- ①具有分析问题解决问题、自我学习的能力。
- ②具有禽饲养管理、孵化、繁殖工作的能力。
- ③具有动物、动物产品的检疫和检验工作的能力。
- ④具有动物疫病防控、诊断和治疗工作的能力。
- ⑤具有饲料、兽药营销、商店、动物医院管理工作的能力。

六、课程设置

主要包括职业基本素质课程和职业能力课程。

（一）职业基本素质课程

包括必修课和选修课，必修课有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学体育、计算机应用基础、大学英语、心理健康教育、劳动教育、大学生职业生涯规划、形势与政策、大学生就业与创业指导、军事理论和军事技能；选修课主要有公共艺术、普通话、中华优秀传统文化、国家安全教育、党史国史、大学生职业素养等。

表-2 职业基本素质课主要课程的课程目标及主要教学内容及要求

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
----	------	------	-----------

1	思想品德修养与法律基础	通过本课程的学习，以新时代大学生理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、道德观和法制观，提高大学生思想、政治、道德、法律素质，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。	掌握道德、中华传统美德、中国革命道德的基本知识及历史发展。掌握社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德的基本概念。掌握法律和我国法律的基础知识，树立社会主义法治理念。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	通过本课程的学习，巩固学生关于毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理知识，切实用马克思主义中国化的最新理论成果，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，自觉坚持党的基本理论、基本路线和基本纲领，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法去认识、分析和解决实际问题的能力，坚定大学生中国特色社会主义的理想信念，陶冶学生的爱国主义、爱社会主义的情感、情操。	毛泽东思想及其历史地位，新民主主义革命理论，社会主义改造理论，社会主义的建设道路初步探索的理论成果，邓小平理论，“三个代表”重要思想，科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局，全国推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚持和加强党的领导。
3	大学英语	通过本课程的学习，培养学生在职场环境下运用英语的基本能力，特别是听说能力，同时提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生的学习兴趣 and 自主学习能力，使学生掌握有效的学习方法和学习策略，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展打下必要的基础。	基本的英语语法规则、涉外及日常交际、一般题材的英文资料。 掌握课文中重点词汇、短语、交际用语，对学生进行听、说、读、写、译的语言技能训练，侧重培养阅读和自学英语的能力。
4	体育	通过本课程的学习，增强学生的体质，促进身体正常发育和机能的发展，促进身体素质和人体活动能力的提高，增强身体对自然环境的适应能力，促进学生身心健康发展，培养学生体育锻炼的意识和能力，培养终身锻炼身体的手段和方法，具备走向社会开展体育活动的的能力。	介绍体育的基本理论知识、基本技术、基本技能和科学地进行身体锻炼的方法。 通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，建立正确的体育观念，增强学生体质，逐步提高专项运动的技术水平。

（二）职业能力课程

包括职业能力基础课程、职业能力核心课程、职业能力拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 职业能力基础课程

设置 8 门。包括动物解剖学、动物生理学、动物生物化学、动物药理学、动物病理学、动物微生物与免疫、动物营养与饲料、畜禽环境卫生学。

2. 职业能力核心课程

设置 7 门。包括养猪与猪病防治、养禽与禽病防治、兽医临床诊疗技术、动物内科学、动物外产科、动物传染病。

3. 职业能力拓展课程

包括课堂教学和在线开放课程两部分：课堂教学包括动物遗传繁育、宠物疾病防治、中兽医基础、动物寄生虫病、牛羊生产，在线开放课程包括动物性食品卫生检验、经济动物饲养、畜牧业经营管理与兽医法规、动物防疫与检疫。

表-3 职业能力核心课程的课程目标、主要教学内容及要求

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	兽医临床诊疗技术	使学生掌握临床检查的方法和治疗技术；掌握血、尿粪常规检查；理解症状学的诊断意义；识别正常状态和病理状态；一般了解特殊检查的方法，从而能综合分析症状资料，对典型病例做出初步诊断和治疗。	本课程主要讲授各种动物的保定、体温测量、基本诊断、投药治疗的方法。使学生掌握动物疾病的基本诊断方法和原理，了解特殊检查法原理及方法，并能根据实际情况灵活运用。
2	养猪与猪病防治	使学生具备高级畜牧兽医类专业应用型人才所必需的家禽养殖所需要的基本知识和职业技能，能根据流行病学、症状和剖检病变特点初步诊断常见的猪病。	本课程主要讲授猪的品种、杂交改良、发情鉴定、配种、妊娠诊断、接产的基本方法，仔猪培育、肉猪饲养管理的基本措施，猪场建设及经营管理。通过学习，使学生掌握猪的品种、杂交改良、种猪生产、仔猪培育、肉猪生产技术及猪病防治技术。
3	养禽与禽病防治	使学生具备高级畜牧兽医类专业应用型人才所必需的家禽养殖所需要的基本知识和职业技能，能根据流行病学、症状和剖检病变特点初步诊断常见的禽病。	本课程主要讲授禽的品种、饲料营养、卫生防疫、人工孵化、人工授精和初生雏鸡人工鉴别技术，雏鸡培育、肉、蛋鸡饲养管理的基本措施，鸡场建设及经营管理。使学生掌握鸡的品种与生产性能、鸡场规划与建设、鸡营养与饲料、禽病防治技术等。
4	动物外产科	使学生了解动物外科感染、损伤、化脓、休克等外科疾病的基本知识；各类动物外科常见疾病的处理原则和方法；掌握动物常规外科手术基本知识，了解动物产科生理的基本知识、常见产科疾病引起的原因和治疗原则。	本课程主要讲授常用消毒方法、缝合及手术的基本操作，常见外科疾病的病因、诊断、施药和常规治疗方法。家畜妊娠诊断、助产、难产的处理工作和常见产科疾病的诊断、治疗和预防。
5	动物内科学	使学生了解和掌握兽医内科各系统疾病、营养代谢疾病的诊断与防治，掌握兽医临床上常见而又对畜牧生产危害严重的内科疾病，学会分析和诊治特殊病例的思路与方法。	本课程主要讲授内科疾病的发生原因及症状、内科疾病的治疗方法、诊断技术与治疗技术。
6	动物传染病	使学生掌握动物疫病常用的临床和实验诊断技术及检疫方法；掌握动物传染病防疫措施的方法。	本课程主要讲授动物传染病发生和流行的规律、动物传染病防疫措施、共患病、猪传染病、禽传染病、反刍动物传染病、马属动物传染病、实训指导等内容。

七、教学进程总体安排

表-4 畜牧兽医专业教学进程安排表

课程类别	课程编码	课程名称	学时数			学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排 (周学时、教学周数)																
			总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年								
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
								18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周	18周							
职业基本素质课程	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	56	16	4	考试						4											
		思想道德修养与法律基础	54	44	10	3	考试					3												
		形势与政策	32	32		1	考试					每学期8节												
		体育	288	32	256	16	考试	2	2	2	2	2	2	2	2	2								
		军事理论、军事技能(军训)	148	36	112	2	考查					2												
		心理健康教育	36	26	10	2	考查					2												
		计算机应用基础	36	18	18	2	考查					2												
		大学生职业生涯规划	36	18	18	2	考试					2												
		大学生就业与创业指导	36	18	18	2	考试										2							
		劳动课	288	72	216	16	考查	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
		英语	432	324	108	24	考查	4	4	4	4	4	4											
		普通话	36	18	18	1	考查					2												
		哲学与人生	36	18	18	1	考查	2																
		经济政治与社会	36	18	18	1	考查	2																
		语文	288	216	72	16	考试	4	4	4	4													
		数学	288	144	144	16	考试	4	4	4	4													
		化学	288	72	216	16	考试	4	4	4	4													
		有机化学	288	72	216	16	考试			4														
		书法	36		36	1	考查		2															
		生物	72	36	36	4	考查	4																
		动物学	72	36	36	4	考试			4														
		植物学	72	36	36	4	考查				4													
		社交礼仪	36	12	24	1	考查		2															
小计(占总学时比例)			3006	1354	1652	155		28	24	28	24	21	12	4	6									
	职	动物解剖	64	32	32	4	考试					4												

职业能力课程	必修	业能力基础课程	动物生理学	64	32	32	4	考试					4						
			动物生物化学	72	36	36	4	考查						4					
			动物微生物与免疫	72	36	36	4	考试						4					
			动物药理学	72	36	36	4	考试						4					
			动物病理学	72	36	36	4	考试						4					
			畜禽环境卫生	72	36	36	4	考查							2				
	必修	业能力核心课程	动物营养与饲料	72	36	36	4	考试						4					
			养猪与猪病防治	72	36	36	4	考试							4				
			养禽与禽病防治	72	36	36	4	考试							4				
			养牛与牛病防治	72	36	36	4	考查							4				
			动物外产科	72	36	36	4	考试								4			
			兽医临床诊疗技术	72	36	36	4	考试								4			
	必修	业能力拓展课程1	动物繁育	72	36	36	4	考查						4					
			动物传染病	72	36	36	4	考试							4				
			动物内科	72	36	36	4	考试							4				
			动物遗传育种	72	36	36	4	考查							4				
			中兽医基础	36	18	18	2	考查								2			
			宠物疾病防治	36	18	18	2	考查									2		
			动物寄生虫病	36	18	18	2	考查									2		
	必修	业能力拓展课程2	牧草生产	72	36	36	2	考查										√	
			兽医法规与行政执法	72	36	36	2	考查										√	
			兽药与饲料营销	72	36	36	2	考查										√	
			兽医生物制品	72	36	36	2	考查										√	
小计小计(占总学时比例)			1604	802	802	82													
职业		公共艺术(限定)	36	18	18	2	考查					2							
		大学语文	36	18	18	1	考查					1							

基本 素质 选修 课程	创业基础	36		36	1	考查						2					
	国家安全教育	36	36		2	考查						2					
	技能竞赛	36		36	2	考查						2					
	动物与中国文化	16	16		1	考查									2		
	文学修养与大学生生活	16	16		1	考查									2		
	微生物与健康	16	16		1	考查									2		
	中医药文化	16	16		1	考查									2		
	小计(占总学时比例)	244		136	108	13											
顶岗实习																	6个月
合计		4854	2292	2562	249		28	24	28	24	29	28	28	28	28		
备注: 1. “√”为第五学期在线课程,共4门课程,要求学生按时完成。 2. 顶岗实习在第10个学期进行,为期6个月。																	

八、实施保障

(一) 师资队伍

目前,畜牧兽医专业现有专职教师共18名,教授2名,副教授4名,讲师6名,博士2名,硕士16名,高学历教师达88.9%;双师素质教师15名,达83.3%;从企业、行业聘有11名高级管理人员和技术骨干。

(二) 教学设施

1. 校内实训条件配置

表-5 畜牧兽医专业校内实训条件配置一览表

序号	实训室名称	使用课程	设备	场地面积(m ²)
1	动物传染病实训室	动物病理学、动物药理学、动物传染病等。	100%	120
2	饲料检测实训室	动物营养与饲料、牛羊生产、养猪与猪病防治、养禽与禽病防治等。	100%	100
3	动物临床诊断实训室	动物临床诊断、动物内科学、动物外产科等。	100%	50
4	动物微生物实训室	动物微生物与免疫、动物病理、动物传染病等。	100%	50

5	显微镜实训室	动物微生物与免疫、动物病理、动物临床诊断等	100%	100
---	--------	-----------------------	------	-----

2. 校外实训条件配置

表-6 畜牧兽医专业校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	实习学生	签约时间	备注
1	河南广安集团有限公司	50	2015.5	课程、顶岗实习
2	大用集团	30	2016.12	顶岗实习
3	普爱饲料有限公司	38	2017.3	课程、顶岗实习
4	西华四季兴种猪场	15	2017.3	顶岗实习
5	河南海创牧业有限公司	30	2015.7	顶岗实习
6	河南康星药业有限责任公司等	30	2015.7	顶岗实习
7	河南昶旭药业有限公司	30	2016.7	顶岗实习

(三) 教学资源

1. 教材

教材选用符合教学大纲或专业规范，均为正式出版的高职高专畜牧兽医专业教材，优先选用获得省部级以上奖项及国家级规划教材。

2. 图书资料

学校图书馆拥有教学必备的、门类较全的畜牧兽医专业图书资料，总量能满足专业教学和学科发展的需要。专业核心期刊 5 种以上，具有本专业信息资料查阅所需的计算机网络系统。

3. 数字化（网络）资料

与行业、企业共同建设共享型畜牧兽医专业教学资源库，围绕专业培养目标建设有利于学生自主学习、内容丰富、使用便捷、更新及时的数字化专业教学资源。专业核心课程配备数字化（网络）资源，包括网络课程、视频库、音频库、电子期刊等。

(四) 教学方法

根据课程类型、教学内容和学生特点，在进行教学设计时重视学生在校学习与实际工作的一致性，将教学过程与畜牧行业工作过程对接，有针对性地采用

工学交替、课堂与实训地点一体化等多种形式，实施以教师为主导、学生为主体的信息化教学。

（五）学习评价

（1）改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价的评价模式。

（2）关注评价的多元性，将课堂提问、学生作业做为平时成绩，理论性较强的课程期末考试占 60%，平时成绩占 40%；实践性较强的课程，技能考核成绩占 60%，平时成绩占 40% 。

（3）应注重学生能力的考核，对在学习上积极主动、起示范带头的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

利用现代网络信息手段，结合我院实际情况，成立教学质量监控机构，建立教学质量信息库，综合汇总反馈信息，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校人才培养质量工作，为学院教学改革与建设提供依据，建成以学院为中心的集社会关心教育人士、企业专家和兼职教师、全院教职员工、广大学生和家長共同参与的教学质量监控信息反馈系统，完善教学质量监控信息平台建设，实施网上随机在线反馈、定期网上调查、现场听课检查，实现教学管理的信息化、网络化、全员化、开放性和时效性；建立评教数据库和教师教学业绩数据库，设专人管理，对教师教学业绩实行动态考核、数据化管理，不断提升管理质量和服务水平。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。