

2024 年教学督导通报（第 3 期）

5 月份，教务处对学校的日常教学进行了全面督导，现将督导情况通报如下：

一、教学情况

本月，我校的教学工作稳步推进，教学秩序井然有序。具体表现如下：

1. 基本杜绝了教师上课迟到、早退现象。

2. 部分学院采取有效措施，提升了学生上课“抬头率”，如学前与艺术教育学院推行“手机集中管理”，大大改善了学生在课堂上沉迷于手机的现象。

3. 部分学院积极创新，深入强化实践教学，如建筑工程学院鼓励教师积极构建课程体系，提高实践课程开设比率，成立“互助学习工作坊”，利用“有任务的晚自习”，让学生高质量完成实训作业，有效提高了学生的学习兴趣和专业技能。

本月，各院部持续加强教学过程管理。各院部累计听、评课 46 次，开展教研室活动 25 次，有力促进了教学经验的交流与共享。

二、存在问题

教学督导过程中发现问题如下：

1. 教师课堂教学手段单一、缺乏运用信息化教学方法的现象仍然存在，导致课堂枯燥，学生学习积极性不高，教学效果不好。

2. 部分教师责任心不强，组织课堂教学欠佳。教师对

于课堂上睡觉、玩手机的学生视而不见，未能及时发现并关注学生的学习动态，导致学生的课堂参与度不高，严重影响了教学质量和学习效果。

3. 部分听、评课工作重“听”轻“评”，导致听课者的教学评价结果不能及时传达给授课教师，同时也缺乏有效的教学指导和后续跟踪，未能真正达到“以评促改”的成效。

4. 学生迟到、旷课现象时有发生，尤其是合班授课的问题更为严重，课堂纪律松散，严重影响了正常教学秩序和学习效果。

三、建议与对策

1. 持续加强课堂教学管理。各院部应参照教学竞赛标准，创新课堂教学，将赛教融合理念纳入日常教学，推进教育教学改革，打造高效课堂。

2. 积极探索提高课堂“抬头率”。一方面，各院部应加强教师队伍管理，不断强化教师的责任心；另一方面，可结合课程特点，采取有效措施减少学生上课玩手机、睡觉等现象，提高课堂教学效果。

3. 不断改进听、评课工作实效。各院部应强化听、评课的实质效果，做到及时评价、及时传达、跟踪改进等，真正达到“以评促改”的实效。

4. 持续加强院部督导工作，切实提高教学质量。

