畜牧兽医专业
人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表 1　畜牧兽医专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类（41）	畜牧业类（4103）	牲畜饲养（0131） 家禽饲养（0132） 其他畜牧业（0134） 畜牧专业及辅助性活动（0153）	畜禽种苗繁育人员(5-03-01) 畜禽饲养人员(5-03-02) 特种经济动物饲养人员(5-03-03) 动物疫病防治员(5-05-02-03) 其他畜牧业生产人员（5-03-99） 畜牧与草业技术人员（2-03-07）	畜禽繁育 畜禽饲养管理 畜禽疾病防控 畜牧设备使用与维护 畜禽场环境控制 畜禽饲料配制与加工	家畜繁殖员* 执业兽医* 家庭农场畜禽养殖☆

注：*为职业资格证书，　☆为职业技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

对接现代畜牧产业链和岗位群，以立德树人为根本任务，培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有“三农”情怀、扎实学识、良好技能、优良素质、创新精神，具备现代畜牧生产、动物疫病防治等岗位职业能力的复合型高素质技术技能人才，成为支撑国家乡村振兴战略和区域经济发展的重要力量。

（二）培养规格

1.素质要求

思想政治素质：坚定拥护领导和我国社会主义制度，能够准确理解和掌握、毛泽东思想、理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、基本原理，积极践行

社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

文化素质：具备从事专业工作所必需的专业基础知识和科学文化素养； 了解畜牧业的发展趋势，具有不断追求新能力、新知识、新技术，勇于改革创新 的能力；具备继续学习和适应职业迁移的综合能力。

职业素质：具有爱岗敬业精神、吃苦耐劳的良好的职业道德和敬业精神；具有忠于职守、精益求精的工匠精神；具有团结协作、诚实守信、乐于奉献的精神；具有能与领导、同事、客户等人员进行有效沟通，组织协调管理能力和社会适应能力；具有健康心理；具有较强的安全意识、服务意识、环保意识。具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的能力。

2.知识要求

●掌握计算机日常操作和互联网运用的基础知识及基础英语和专业英语等与本专业岗位相关的基本知识；

●掌握常见动物解剖生理、动物营养与饲料、家畜环境卫生基本常识、常见动物疾病预防以及常用药物使用等专业基础知识；

●掌握畜禽饲养管理、畜禽、畜禽疾病诊断与防治、畜产品及饲料加工检查等专业核心知识；

●掌握新技术，解决生产中常见的疾病并具有提出合理方案控制疾病的能力，掌握畜禽主要疫病的病性特点流行特点病变特征；

●具有团队精神和良好的职业道德精神。

3.能力要求

（1）专业能力

●具备查阅相关资料的能力；

●具备饲料生产与加工能力，选择合适的分析方法制定检测方案，完成饲料原料、半成品或成品的检验并做出品质判断；

●具备对畜禽经营管理能力，具备分析解决生产实际问题和组织管理能力；

●具备对一般传染病进行简要的实验室诊断方法的能力，对传染病采取针对性的防控措施的能力、有对相似症状和病变的家禽主要传染病的鉴别诊断的能力；

●具备学习能力、就业能力和自主创业能力；

●具备良好的社会承受能力和可持续发展能力。

（2）方法能力

●具有运用现代科学新知识、新技术，解决畜牧行业企业生产、经营过程中具体问题的能力；

●畜牧行业相关职能部门管理、服务、技术指导过程中协同解决问题的能力；

●职业岗位工作方案的执行能力。

（3）社会能力

●具有爱岗敬业、艰苦奋斗、勇于创新、乐于奉献的团队协作精神；

●适应生产一线岗位及岗位群实际工作的需要、现代国际竞争意识和驾驭市场的能力；

●有人际交往能力，能够有效地组织动物产品的对外贸易。

4.职业资格等证书要求

●鼓励学生考取高等学校英语应用能力考试（B 级）、国家四六级英语证书。

●鼓励学生考取家畜饲养工、动物疫病防治员、动物检疫检验员、宠物健康护理员等职业资格证书和家庭农场畜禽养殖“1+X”职业资格证书。

●鼓励学生考取国家执业兽医师。

六、课程设置

为更加准确地分析高职畜牧兽医专业毕业生未来职业面向对学生能力的需求，我们进入到各企业深入调研，由行业专家、企业专家和教育专家组成团队，针对毕业生就业岗位要求，结合畜牧兽医专业的特点，提取典型工作任务，进行典型工作任务和工作过程特征分析，遵循课程设置与行业企业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”原则，归纳任务领域，转化学习领域，通过分析整理进行课程设置内容。

畜牧兽医专业课程体系主要包括职业基本素质课程和职业能力课程两大类，具体如下。

（一）职业基本素质课程

职业基本素质课程的任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。课程设置和教学应与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

职业基本素质课程包括必修课和选修课，必修课有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学体育、计算机应用基础、大学英语、心理健康教育、劳动教育、大学生职业生涯规划、形势与政策、大学生就业与创业指导、军事理论和军事技能；选修课主要有公共艺术、普通话、中华优秀传统文化、国家安全教育、党史国史、大学生职业素养等

表 2　职业基本素质课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求

1	思想道德与法治	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德知识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，树立法制观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题，以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统的阐述，有助于学生更好理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求，更加自觉地用以武装头脑、指导实践、推动工作。
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	了解哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。
4	大学英语	进一步掌握语音、语调，巩固扩大词汇量及语法知识,发展听、说、读、写、译的基本技能；培养学生初步运用英语进行交际的能力,侧重培养阅读能力；能模拟套写语篇及简单应用文；并使学生得到专门用途英语阅读与翻译的初步训练；培养学生自主学习和继续学习的能力。
5	现代信息技术	在高中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学校和工作打下基础。
6	大学体育	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。
7	形势与政策	通过形势与政策的教育，使学生开阔视野，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，逐步树立的形势观、政策观。及时了解和正确对待重大时事，促进大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力自觉坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，做合格的社会主义建设者和可靠接班人。
8	劳动教育	旨在帮助学生对劳动目的、劳动价值、劳动意义和劳动态度的认识,大力弘扬新时代劳动观,增强学生的实践能力,又发掘了学生潜力,发展了学生的个性,培养了学生的创造能力，从而达到适应社会需求、贴近岗位、顺利步入社会的必要条件。
9	心理健康教育	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

（二）职业能力课程

职业能力课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业、创业能力和适应职业变化的能力。按照相应职业岗位（群）的能力要求，采用基础平台加专门化方向的课程结构，设置职业能力课程。

职业能力课程内容要紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，并注意与相关职业资格考核要求相结合。职业能力课程教学应根据培养目标、教学内容和学生的学习特点，采取灵活多样的教学方法。

职业能力课程包括职业能力基础课程、职业能力核心课程、职业能力拓展课

程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 职业能力基础课程

设置 8 门。包括动物解剖学、动物生理学、动物生物化学、动物药理学、动物病理学、动物微生物与免疫、动物遗传学、智能养殖环境控制技术。

表 3　职业能力基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	动物解剖学	了解各器官、系统的生理功能；掌握动物有机体的形态、结构及其正常生命活动的规律及正常新陈代谢规律；能运用这些基础知识，分析宠物业实践中具体问题，有利于提高动物生活质量；会运用所学知识指导畜牧业的发展。
2	动物生理学	注重学生对动物生理基本概念、动物生命活动现象的过程及机理、动物各个器官和系统之间的联系的考查，同时要求学生能够运用动物生理的知识对生命活动现象的机理进行分析，能够领悟各部分之间的内在联系，将理论知识和实验结合起来，做到融会贯通、学以致用。
3	动物生物化学	掌握动物体内物质代谢，能量转变的过程和基本规律，生理机能与外界条件的关系，了解生命活动的化学基础，增强对生命本质的认识。通过实验掌握一些常规的生物化学实验技术，培养学生自学能力，提高其分析问题和解决问题的能力。
4	动物病理学	了解各种病理发生的原因、分类及对机体的影响； 掌握疾病发生发展的基本规律及动物器官病变； 能对常见病理现象进行一定的辩证分析；会动物尸体剖检及病料采集、保存与送检技术。
5	动物药理学	了解常用药物用法、用量和动物药物毒理学一般知识；掌握动物药物基础知识，动物临床常用药物的性状、作用机理、作用和临床应用、不良反应、注意事项；能用所学理论知识解决生产实际问题；会写药敏试验选药、药物配制、给药方法、药物保管与贮存等药物临床选用和管理等专业技能。
6	动物微生物与免疫技术	了解微生物的生态、微生物与外界环境的关系； 掌握微生物的形态、结构、生长、与培养方法、免疫、血清学试验、生物制品应用、免疫防治的原理和实践操作知识等。能够具备进入实际工作岗位所必需的微生物基本知识和基本技能；会运用微生物的最基本技术与畜禽常见传染病相关微生物的特性、检测及诊断技术指导畜牧兽医生产实践。
7	动物遗传学	掌握家畜、鱼类、鸟类、昆虫等动物性状的遗传规律和遗传改良的原理与方法。除了讲述遗传的物质基础、遗传信息的传递与改变等分子遗传学的一般理论和方法，遗传的基本规律及其扩展、非孟德尔遗传等细胞遗传学的一般理论和方法以及群体遗传学基础以外，还涉及动物基因组学和动物基因工程等方面的一般原理与方法。
8	智能养殖环境控制技术	熟悉畜禽外界环境的组成、各环境因素的特征、变化规律及对畜禽的影响；掌握合理规划畜牧场及正确设计畜舍的理论和方法，并掌握消除外界污染物对畜牧场的影响和防止畜牧场对周围环境的污染的措施。通过实训，逐步掌握畜禽环境测试技术，进而对畜舍环境作出准确的评价。

2.职业能力核心课程

表 4　职业能力核心课主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求

1	兽医临床诊疗技术	本课程主要讲授各种动物的保定、体温测量、基本诊断、投药治疗的方法。使学生掌握动物疾病的基本诊断方法和原理，了解特殊检查法原理及方法，并能根据实际情况灵活运用。
2	智慧养猪	本课程主要讲授猪的品种、杂交改良、发情鉴定、配种、妊娠诊断、接产的基本方法，仔猪培育、肉猪饲养管理的基本措施，猪场建设及经营管理。通过学习，使学生掌握猪的品种、杂交改良、种智慧养猪、仔猪培育、肉智慧养猪技术。
3	智慧养禽	本课程主要讲授禽的品种、饲料营养、卫生防疫、人工孵化、人工授精和初生雏鸡人工鉴别技术，雏鸡培育、肉、蛋鸡饲养管理的基本措施，鸡场建设及经营管理。使学生掌握鸡的品种与生产性能、鸡场规划与建设、鸡营养与饲料等。
4	动物外产科	本课程主要讲授常用消毒方法、缝合及手术的基本操作，常见外科疾病的病因、诊断、施药和常规治疗方法。家畜妊娠诊断、助产、难产的处理工作和常见产科疾病的诊断、治疗和预防。使学生掌握常见动物外产科疾病的诊治。
5	动物内科学	本课程主要讲授动物内科疾病的发生原因及症状、内科疾病的治疗方法、诊断技术与治疗技术。使学生掌握动物内科病的预防与治疗。
6	动物传染病	本课程主要讲授动物传染病发生和流行的规律、动物传染病防疫措施、共患病、猪传染病、禽传染病、反刍动物传染病、马属动物传染病、实训指导等内容。使学生掌握动物传染病病的预防与治疗。
7	动物繁殖技术	本课程主要讲授研究动物的繁殖现象，揭示动物繁殖的机理和规律，内容包括：动物生殖器官、生殖激素、动物生殖生理、受精、妊娠与妊娠诊断、分娩与助产、动物繁殖技术、动物繁殖管理等。使学生掌握家畜繁殖生理及部分繁殖技术；了解和认识不同动物的生殖生理现象和繁殖机制；掌握人工授精、直肠检查、发情鉴定和控制、妊娠诊断、胚胎移植等基本繁殖技术本门课程主要讲授动物繁殖生理、繁殖技术及繁殖疾病。
8	动物营养与饲料	本课程主要讲授营养素的营养生理功能及各营养素之间的相互关系，各种营养素的缺乏症及中毒症；不同动物对饲料养分的消化吸收及代谢过程与规律；动物营养需要特点及饲养标准；常用饲料的营养特性、营养价值及其合理加工利用；饲料配方设计技术。使学生掌握饲料营养物质的基本知识、基本营养生理功能及其相互关系；掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症；熟悉动物营养需要特点及饲养标准；掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计的技术；了解配合饲料生产工艺及管理措施。

3.职业能力拓展课程

包括宠物疾病防治、中兽医基础、动物寄生虫病、牛羊生产等。

七、教学进程总体安排（见附录）

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于 22:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 90%，专任教师队伍职称、年龄等结构合理。

2.专任教师。具备高校教师资格证和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜牧兽医相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 9 个月的企业实践经历。

3.专业带头人。具备副高级及以上专业技术职务或具有博士学位，能够较好地把握国内外畜牧行业及相关专业的发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对畜牧兽医专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师。主要从畜牧行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的畜牧兽医专业知识和丰富的实际工作经验。能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1.专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体设施，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室（基地）基本要求

主要包括能够满足日常课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

（1）动物解剖生理实训室。配置动物解剖台及解剖器械、生物显微镜、双目解剖镜、压力蒸汽灭菌器、高速离心机、显微照相设备等，用于动物解剖生理等课程的教学与实训。

（2）动物标本实训室。配置畜禽整体标本、各系统标本及模型，用于动物解剖生理、动物遗传繁育等课程的教学与实训。

（3）动物微生物实训室。配置超净工作台、生物显微镜、压力蒸汽灭菌器、生化培养箱、恒温振荡培养箱、酶标仪等，用于动物微生物等课程的教学与实训。

（4）动物遗传繁育实训室。配置生物显微镜、精液分装机、17℃恒温数显冰箱、精子密度仪、动物B超仪等，用于动物遗传繁育等课程的教学与实训。

（5）动物营养与饲料实训室。配置样品粉碎机、凯氏定氮装置、真空抽滤装置、电子天平、分光光度计、电脑配方软件等，用于动物营养与饲料加工等课程的教学与实训。

（6）畜智慧养禽实训室。配置动物B超仪、电热断尾器、电热断喙器、蛋品测定仪、肉质水分测定仪、肌肉嫩度仪、肌肉色值仪、羊毛细度测定仪等，用于生智慧养猪、家智慧养禽、牛羊生产等课程的教学与实训。

（7）畜禽疾病防控实训室。配置超净工作台、生物显微镜、恒温培养箱、恒温干燥箱、恒温振荡摇床、压力蒸汽灭菌器、分析天平、高速离心机、组织捣碎机等，用于猪病防控、禽病防控、牛羊病防控等课程的教学与实训。

3.校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实习实训基地。选定大型养猪、养禽、养牛、养羊、饲料加工、兽药生产等企业，能够提供畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护等相关实习岗位，能涵盖当前畜牧业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习学生日常工作、学习、生活的设施设备和相应规章制度，有安全、保险保障。

4.支持信息化教学的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。组建由专业教师、行业企业专家、教科研人员和教学管理人员等组成的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。同时，可适当开发针对性强的校本教学资源。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：畜牧行业政策法规资料、行业标准、职业标准，智慧养殖技术、标准、操作规范以及实务案例类图书和期刊等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学需要。

（三）教学方法

1.校内集中教学

实施情景教学、案例教学、启发教学等多种教学方法。情景教学法，充分利用现代教育技术，配合实物教学、多媒体教学、数字化教学资源、仿真模拟软件

等手段，创造真实的工作场景进行实践教学， 把知识、技能与素质教育贯穿整个教学过程，提高教学效果。案例教学法，引入生产中实际案例，培养学生分析问题、解决问题的能力。探究式教学，从学生实际出发，因材施教，充分调动学生学习积极性， 实现做中学，做中教。

2.网络教学

利用异地同步教学设施，进行远程教学；利用智能养殖技术专业教学资源库、在线资源共享课、在线开放课程等网络教学资源，教师指导，实现学生网上自主学习、师生交流互动与考核评价。

3.岗位教学

根据学生就业面向，从现代养猪、现代养禽、现代养牛、现代养羊中选择一个专业方向，在相应实训基地进行岗位教学，学生在学校指导教师与企业师傅的指导下进行岗位学习。

（四）教学评价

1.改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价的评价模式。

2.关注评价的多元性，将课堂提问、学生作业作为平时成绩，理论性较强的课程期末考试占60%，平时成绩占40%；实践性较强的课程，技能考核成绩占60%，平时成绩占40% 。

3.应注重学生能力的考核，对在学习上积极主动、起示范带头的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（五）质量管理

1.学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案（高职）更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级学院及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评教、评学等制度。建立与专业“校企共建”企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，建立校内专业教师与企业专家“互评互聘”制定，并定期开展公开课、示范课等教研活动，以提高教师对专业建设和教学过程质量监控的能力。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

十、附录

附录Ⅰ　畜牧兽医专业课程指导性教学计划与进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学时数			学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排（周学时、教学周数）						备注
				总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									18周	18周	18周	18周	18周	18周	
职业基本素质课	必修		思想道德与法治	54	44	10	3	1	3						
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论	36	18	18	2	2	2						
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	56	16	4	1		4					
			形势与政策	32	32	0	1								每学期8学时
			军事技能(军训)	112	0	112	2	2	▲						
			大学体育Ⅰ	36	4	32	2	1	2						
			大学体育Ⅱ	36	4	32	2	1		2					
			大学体育Ⅲ	36	4	32	2	1			2				
			大学体育Ⅳ	36	4	32	2	1				2			
			劳动教育Ⅰ	18	2	16	1	2							每周1学时
			劳动教育Ⅱ	18	2	16	1	2							
			劳动教育Ⅲ	18	2	16	1	2							
			劳动教育Ⅳ	18	2	16	1	2							
			大学英语Ⅰ	36	36	0	2	2	2						
			大学英语Ⅱ	36	36	0	2	2		2					
			心理健康教育	36	26	10	2	2	2						
			现代信息技术	36	12	24	2	2	2						
			大学生职业生涯规划	36	18	18	2	2	2						
			创业基础	36	18	18	2	2		2					
			就业指导	36	18	18	2	2				2			
			小计	728	310	418	36		15	10	2	4			
			占比	26.65%											
	选修		走近中华优秀传统文化	10	10		1		▲						全院公共限定选修通识课
			军事理论	32	32	0	2	2	▲						全院公共限定选修通识课
			大学生安全教育-综合篇	32	32	0	3	2	▲						全院公共限定选修通识课
			艺术教育（8选1）	36	8	28	2	1			2				全院公共限定选修通识课

			合唱艺术	36	10	26	2					▲			通识课
	小计			146	92	54	10								
	占比			4.64%							2				
职业能力基础课	必修		动物解剖学	72	36	36	4	1	4						
			动物生理学	72	36	36	4	1	4						
			动物生物化学	72	36	36	4	2	4						
			动物遗传学	72	36	36	4	1	4						
			动物病理学	72	36	36	4	1		4					
			动物微生物与免疫	72	36	36	4	1		4					
			动物药理学	72	36	36	4	1		4					
			智能养殖环境控制技术	72	36	36	4	2		4					
	小计			576	288	288	32		16	16					
	占比			18.32%											
职业能力核心课	必修		智慧养猪	72	36	36	4	1			4				
			智慧养禽	72	36	36	4	1			4				
			兽医临床诊疗技术	72	36	36	4	1			4				
			动物营养与饲料	72	36	36	4	1			4				
			动物繁殖技术	72	36	36	4	2			4				
			动物传染病	72	36	36	4	1				4			
			动物内科学	72	36	36	4	1				4			
			动物外产科	72	36	36	4	1				4			
	小计			576	288	288	32				20	12			
	占比			18.32%											
职业能力拓展课	选修		牛羊生产	72	36	36	4	2			4				专业限定选修通识课
			宠物疾病诊治	72	36	36	4	2				4			
			中兽医基础	36	18	18	2	2				2			
			动物寄生虫病	72	36	36	4	1				4			
			文献管理与信息分析	36	18	18	2	2							公共限定选修通识课
			现场生命急救知识与技能	36	18	18	2	2							
	小计			252	108	108	18				4	10			
	占比			9.16%											
其他教学环节			顶岗实习Ⅰ	360		360	20							▲	
			顶岗实习Ⅱ	360		360	20							▲	
			毕业设计(论文)	30	30		2							▲	
	小计			750	30	72	4								

				0	2								
	占比	23.85%											
	总计	3144	1196	1948	1		31	26	28	28			

注：

1.▲表示在本学期授课

2.考核方式中 1 代表考试，2 代表考核

3.专业限定选修通识课、公共限定选修通识课在第 2、3、4、5 学期开设。每学期网络通识课建议不超过 4 门。

附录Ⅱ　畜牧兽医专业课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	
职业基础素质课程	必修课	728	310	418	23.99%
	选修	146	92	54	1.78%
职业能力课程	职业能力基础课程	576	288	288	18.98%
	职业能力核心课程	576	288	288	18.98%
	职业能力拓展课程	288	144	144	9.50%
顶岗实习		720		720	23.73%
合计		3034	1122	1912	100%
比例分配			36.98%	63.02%	100%