建筑装饰工程技术专业人才培养方案

（合作办学）

一、专业名称及代码

1.专业名称：建筑装饰工程技术

2.专业代码：540102

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
土木建筑（54）	建筑设计（5401）	建筑装饰和装修业（501）	室内装饰设计师（4-08-08-07） 建筑装饰人员（6-29-04）	建筑装饰工程项目管理 建筑装饰设计	施工员 预算员 资料员 质量员

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有

一定的科学文化水平、良好的人文素养 、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握建筑装饰工程技术专业的基本知识和专业技能，面向建筑装饰和装修业的室内设计师、建筑装饰人员等职业群，能够从事建筑装饰施工组织与管理、建筑装饰施工图绘制、建筑装饰设计、建筑装饰工程造价、建筑装饰工程信息管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2.知识

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

（3）了解英语和信息技术基础知识；

（4）熟悉本专业所需的艺术造型、房屋建筑构造托知识和方法；

（5）掌握建筑装饰设计基本理论和建筑装饰工程制图识图、方案设计与方案表现等知识和方法；

（6）熟悉建筑装饰材料选择、管理与运用的知识和方法；

（7）熟悉水电暖设备知识和安装方法；

（8）掌握建筑装饰工程计量与计价的知识和方法；

（9）掌握建筑装饰构造与工程施工技术的知识和方法；

（10）掌握建筑装饰工程施工安全管理的知识和方法；

（11）掌握建筑装饰工程施工质量管理与检测的知识和方法；

（12）掌握建筑装饰工程技术资料管理的知识和方法；

（13）熟悉 BIM 知识和装配式装饰装修基本知识；

（14）熟悉绿色发展理念下新政策、新材料、新技术、新工艺和新设备的相关知识。

3.技能

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

（3）能够阅读简单的英文专业技术资料；

（4）具有一定的审美和艺术造型能力；

（5）能够进行建筑装饰方案设计；

（6）能够进行数字化设计表现，计算机绘制施工图；

（7）能够较好地选择、管理和应用建筑装饰材料；

（8）能够人工和用造价软件编制建筑装饰工程造价；

（9）具有一定的建筑装饰工程施工技术动手操作能力，能够对

常见的施工工艺进行一般性指导；

（10）能够编制建筑装饰工程投标方案和施工组织方案；

（11）能够组织并进行建筑装饰工程绿色施工安全管理和质量检验；

（12）能够较好地收集、整理和应用工程技术资料；

（13）具有一定的 BIM 技术应用能力和装配式装饰装修技术应用能力；

（14）具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；

（15）具有个人职业规划能力和自我管理能力；

（16）具有与团队合作的能力。

六、课程设置

1.职业基本素质课程

序号	课程名称	学分	学时	备注
1	思想道德修养与法律基础	2	32	必修
2	心理健康教育	2	32	
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	4	72	
4	形势与政策	2	32	
5	军事	2	36	
6	劳动课	8	128	
7	体育	8	128	
8	大学生职业生涯规划	2	32	
小计		30	492	
1	大学语文	2	36	选修
2	高等数学	4	200	
3	大学英语	4	200	

4	职业发展与就业指导	2	36	
5	计算机应用基础	2	32	
6	党史	2	36	
7	管理学	2	72	
8	国家安全教育	2	36	
小计		20	728	

2. 职业能力基础课程

序号	课程名称	学分	学时	备注
1	市场营销	2	32	
2	建筑美术基础	4	64	
3	建筑力学	4	64	
4	建筑物理	2	32	
5	建筑制图与识图	4	64	
6	建筑装饰材料	4	64	
7	房屋建筑学	4	64	
8	美学概论	2	32	
合计		26	416	

3. 职业能力核心课程

序号	课程名称	学分	学时	备注
1	建筑装饰 CAD	4	64	
2	3Dmax（装饰效果图制作）	4	64	
3	建筑装饰 Photoshop	4	64	
4	建筑装饰施工技术	4	64	

5	建筑装饰施工组织与管理	4	64	
6	家具与陈设	2	32	
7	室内设计原理	4	64	
8	建筑装饰设备	2	32	
9	建筑装饰计量与计价	4	64	
10	工程招投标与合同管理	2	32	
11	装饰造型设计基础（三大构成）	4	64	
12	居住空间设计	4	64	
13	建筑装饰设计	4	64	
14	装饰设计表现技法	4	64	
15	建筑装饰工程项目管理	4	72	
16	建筑装饰工程监理	4	72	
17	建筑装饰质量检验与检测	4	72	
合计		62	1016	

4.职业能力拓展课程

序号	课程名称	学分	学时	备注
1	建设工程法规	1	36	
2	世界建筑史	1	36	
3	大学生创业导论	2	72	
合计		4	144	

七、教学进度总体安排表

教学进度安排表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学时数			学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排（周学时、教学周数）						备注
				总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	3	4	5	6	
									16+2	16+2	16+2	16+2	**18**周	周	
职业基本素质课程	必修	1	思想道德修养与法律基础	32	20	12	2	考试	2						
		2	心理健康教育	32	20	12	2	考试	2						
		3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	72	60	12	4	考试		4					
		4	形势与政策	32	32		2	考查	2						网络通识课
		5	军事	36	36		2	考查	前2周						网络通识课
		6	劳动课	128	24	104	8	考查	2	2	2	2			
		7	体育	128	16	112	8	考试	2	2	2	2			
		8	大学生职业生涯规划	32	16	16	2	考试	2						
		小计		492	224	268	30		12	8	4	4	0		
	选修	1	大学语文	36	36		2	考查		**2**					限定选修
		2	高等数学	200	200		4	考试	2	2	2	2	4		特色课程
		3	大学英语	200	200		4	考试	2	2	2	2	4		特色课程
		4	职业发展与就业指导	36	18	18	2	考试				2			限定选修
		5	计算机应用基础	32	16	16	2	考查	2						限定选修

		6	党史	36	16	20	2	考查				**2**			限定选修
		7	管理学	72	60	12	2	考查					4		特色课程
		8	国家安全教育	36	18	18	2	考查			2				选修课
		小计		**728**	**644**	**84**	**20**		**6**	**6**	**6**	**8**	**12**		
职业能力课程	职业能力基础课程	1	市场营销	32	20	12	2	考查				2			
		2	建筑美术基础	64	32	32	4	考试	4						特色课程
		3	建筑力学	64	32	32	4	考试			4				
		4	建筑物理	32	32		2	考查	2						
		5	建筑制图与识图	64	32	32	4	考试	4						
		6	建筑装饰材料	64	32	32	4	考试		4					
		7	房屋建筑学	64	32	32	4	考查		4					
		8	美学概论	32	32		2	考查	2						
		小计		416	244	172	**26**		**12**	**8**	**4**	**2**	**0**		
	职业能力核心课程	1	建筑装饰CAD	64	32	32	4	考查			4				
		2	3Dmax（装饰效果图制作）	64	32	32	4	考试				4			
		3	建筑装饰Photoshop	64	32	32	4	考试				4			
		4	建筑装饰施工技术	64	32	32	4	考试			4				
		5	建筑装饰施工组织与管理	64	32	32	4	考试				4			
		6	家具与陈设	32	16	16	2	考查		2					
		7	室内设计原理	64	32	32	4	考试			4				

		8	建筑装饰设备	32	16	16	2	考查			2				
		9	建筑装饰计量与计价	64	32	32	4	考试				4			
		10	工程招投标与合同管理	32	16	16	2	考查				2			
		11	装饰造型设计基础（三大构成）	64	32	32	4	考试		4					
		12	居住空间设计	64	32	32	4	考试				4			
		13	建筑装饰设计	64	32	32	4	考试			**4**				
		14	装饰设计表现技法	64	32	32	4	考试		**4**					
		15	建筑装饰工程 项目管理	72	36	36	4	考试					**4**		
		16	建筑装饰工程监理	72	36	36	4	考试					**4**		
		17	建筑装饰质量检验与检测	72	36	36	4	考查					**4**		
		小计		1016	508	508	62		0	10	18	22	12		
	拓展课程	1	建设工程法规	36	18	18	1	考试					2		在线课程
		2	世界建筑史	36	18	18	1	考试					2		在线课程
		3	大学生创业导论	72	36	36	2	考试					4		在线课程
		小计		**144**	**72**	**72**	**4**		**0**	**0**	**0**	**0**	**8**		
专项实训课程	必修	1	军事技能（军训）	108		108	2		2 周						
		2	建筑美术	28		28		考试		1 周					
		3	装饰造型设计基础（三大构成）	28		28		考试		1 周					

		4	建筑 CAD	28		28		考试			1周				
		5	建筑装饰施工技术	28		28		考试			1周				
		6	建筑装饰计量与计价	28		28		考试				1周			
		7	3Dmax（装饰效果图制作）	28		28		考试				1周			
		小计		**276**		**276**	**2**		**2 周**	**2 周**	**2 周**	**2 周**			
毕业实习	毕业设计和实习	1	顶岗实习	420		420	14	考查						14 周	
		2	毕业设计（论文）	120	120		4	考查						4 周	
		小计		**540**	**120**	**420**	**18**							**18 周**	
合计				**3612**	**1812**	**1800**	**162**		**30**	**32**	**32**	**36**	**32**	18 周	

八、实施保障

（一）师资队伍

1.教学团队

建筑装饰工程技术教研室现有教师 9 人，其中具有硕士学位教师 6 人，占 66.7%；具有高级职称 1 人，占 11.1%，中级职称 4 人，占 44.4%；具有双师素质 2 人，占 22.2%。承担了专业能力课程的教学及科研等工作。

2.教师任职条件

本专业专任教师学历水平：专业理论教师大学研究生及以上学历，专业实践教师大学本科以上学历；专职专业教师必须达到教师法对高等学校专业教师的任职资格要求，兼职专业教师应具备 5 年以上的专业实践经验；本专业专业理论课以具有专业背景的专职教师主讲为主，专业实践课主要以企业行业专业技术骨干及能工巧匠担任的兼职教

师讲授为主，企业兼职教师承担的专业课程比例不少于 35%。

3.专业师资队伍配置

本专业生师比不大于 18:1，教师多为建筑学、室内设计、环境艺术设计、建筑工程或相近专业毕业。现有教师 9 位，其中 6 位教师具有硕士学位， 1 位具有高级职称，4 位具有中级职称，外聘兼职教师 5 位。

（二）教学设施

1.校内实训条件配置

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	数量	场地面积（㎡）
1	装饰材料实训室	装饰材料检测	建筑装饰材料	材料检测设备	80 套	150
2	装饰施工实训室	装饰施工技术与管理等实训项目	装饰施工技术、建筑装饰施工组织与管理	模型	多种	180
3	手工制图室	建筑美术实训、绘图实训	建筑美术基础、建筑制图与识图	绘图工具	120 套	200
4	计算机辅助设计中心	CAD 实训、装饰工程预算实训	建筑 CAD、渲染巨匠与 Photoshop、3Dmax（装饰效果图制作）、建筑	计算机	150 台	300

			装饰计量与计价			
5	装饰材料及施工工艺展示中心	装饰材料展示、装饰工艺展示	建筑装饰材料、建筑装饰施工技术	展板	多块	120

2.校企合作共建实训基地

根据教学需要本专业现与本地区七家企业建立稳固的合作关系，他们分别是周口合一元洲装饰有限公司、周口超凡装饰设计工程有限公司、周口龙发装饰工程有限公司、周口鼎力装饰工程有限公司、周口业之峰装饰有限责任公司、周口东方浩装饰工程有限公司，能够满足学生认识实习、现场实践教学、技能训练等需要。

3.专业实训条件配置

学院与东方装饰材料城合作，完成施工工艺厅、多功能展示厅建设，满足建筑装饰施工技术教学要求，使学生掌握建筑装饰施工程序及装修工艺要点。以体验中心为依托，与社会建立紧密的联系，开展广泛的社会服务。与周口超凡装饰设计工程有限公司、周口元洲装饰有限公司等合作，新建设计技术实训场，使学生能够完成建筑制图、CAD 制图、3DMAX 等课程的实训任务，开展社会服务。

（三）教学资源

1.教学文件和教学资料保障

建筑装饰工程技术专业的教学文件包括教学条件标准、教学过程标准和教学考核标准。教学条件标准包括：教学团队标准、教材及资料标准、教学设施标准和课程标准；教学过程标准包括：教学设计标准、实践教学标准、理实一体化课程教学标准和理论课程教学标准；教学考核标准包括：实践教学考核标准、理实一体化课程考核标准和

理论课程考核标准。

2.信息服务与网络资源保障

以学院校园网络服务平台为基础，紧紧围绕工学结合的教学目标与标准、课程体系、教学内容等进行建设，充分体现现代化教学手段的优越性，切实提高学生的综合能力水平，将建成专业教学资源库。资源库建设分为：教学系统建设、素材库建设、网络教学区、能力训练区等。图书及数字化资料为：专业书籍 5000 册以上（含电子图书），种数不少于 200 种；专业期（报）刊 5 种以上；建筑装饰类的法律法规文件资料和规范规程；一定数量的教学录像带、光盘、幻灯片、视听教材、多媒体教学课件等资料。

3.专家资源保障

逐步建立建筑装饰工程技术专业校内、外专家信息资源库。

（四）教学方法

采用现代信息技术手段，将多媒体技术、网络技术、虚拟现实技术、人工智能技术等应用于教学过程，使教、学双方在信息环境下通过合作互动，促进学生综合素质的全面发展。

（五）教学评价

课程考核分考试和考查两种。考试课程可采取形成性考核与终结性考核相结合的模式，强化形成性考核的比重，突出学生学习过程的参与度。

（六）教学质量管理

1.组织保障

教学管理组织系统：学院实行两级管理，即教务处（学院）和系部两级管理。在教务处和建筑工程学院领导下，由教研室具体实施。教学委员会、学院和系部两级督导部门进行教学督导。

2.制度保障

（1）教学管理制度

学院建立了教学检查制度、教学质量督导制度、学生教学信息员制度、学生评教制度、建立听课制度和毕业生质量跟踪调查制度等。

（2）顶岗实习制度

具体见学院顶岗实习文件。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。