

# 小学英语教育专业

## 人才培养方案

### 一、专业名称及代码

专业名称：小学英语教育

专业代码：570106K

### 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学历者。

### 三、修业年限

三年。

### 四、职业面向

表1 小学英语教育专业及职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举 例
教育教育大类 (57)	教育类 (5701)	教育(87)	2-44 小学教师 2-45 幼儿教师	小学教师 幼儿教师	小学教师资格证, 幼儿教师资格证, 普通话等级证

### 五、培养目标与培养规格

#### (一) 培养目标

本专业主要面向小学英语教育、学前英语教育等行业，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素养和敬业精神，掌握英语语言基础理论、基础知识，初步掌握英语教育的基本理论与实践方法，具有较强的教学活动组织能力及初步的教学研究能力，并能熟练运用英语在小学、幼儿教育机构等部门从事英语教育教学、管理的高级复合型英语人才。

#### (二) 培养规格

##### 1. 素质

(1) 热爱社会主义祖国，具有崇高的政治理想；热爱小学教育，忠诚的党的教育事业，育人为本；具有正确的世界观、人生观、价值观和良好的思想品德、社会公德和教师的职业道德；

- (2) 具有健康的体魄和良好的心理素质、审美素养；
- (3) 具有较高的人文素养、科学素养、艺术修养，具有正确的教育观、教师观和学生观，具有良好的职业认同和较强专业能力；
- (4) 具备较强的跨文化交际意识和素养。

## 2. 知识

(1) 基础知识：掌握一定的历史文化、法律法规等知识，掌握基本的社会知识、生活知识和现代信息技术知识。

(2) 核心知识：系统掌握初等教育学、儿童心理学、英语教学等基础知识和基本理论，具有比较扎实的英语语言基本功，语音、语调正确，词法、句法、章法规范，表达得体，听、说、读、写、译技能熟练，具有全面的英语综合知识；具备从事小学英语教学的学科知识和理论水平。

(3) 相关知识：了解英语学科前沿知识，并能通过学习，不断吸收学科研究成果，完善英语知识体系并能在学科专业上进一步提升。

## 3. 能力

(1) 基础能力：具备扎实的小学英语教师基本功，如现代教育技术运用能力、英语口语表达能力。

(2) 核心能力：具备娴熟地从事小学英语教学的教学设计能力、教学实施能力和教学评价能力。具备小学生班级管理能力和人际关系协调能力以及心理健康教育能力。

(3) 相关能力：能够结合小学英语课堂教学，主动收集分析相关信息，不断进行反思，提升教育教学工作能力和效率；能针对教育教学工作中的现实需要与问题，进行探索和研究，形成初步的教育科研意识和能力。掌握从事科学研究的基本方法，具备一定的小学英语教学研究能力和校本研修能力。

# 六、课程设置及要求

## (一) 职业基本素质课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	大学体育	以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目标。
2	思想道德与法治	进行正确的人生观、价值观、道德观和法治观教育，引导学生牢固树立社会主义荣辱观，树立高尚的理想情操，养成良好的道德品质。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过对习近平新时代中国特色社会主义思想的讲解，以“大思政课”推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观及责任感、使命感。
5	形势与政策	介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。
6	军训和军事教育	以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国

		主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进学生综合素质提高。
7	军事理论	提高大学生的军事理论知识。
8	现代信息技术	掌握计算机应用基础知识,提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能,初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。
9	心理健康教育	掌握并应用心理健康知识,培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野,培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高学生心理整体素养,为学生终身发展奠定良好、健康的心理素质基础。
10	大学语文	传授文学知识的基础上,进一步提高学生正确运用祖国语言文字的能力,提高口语表达能力,进一步提高学生文学作品的阅读、分析和鉴赏能力,通过对经典作品的解读、赏析、培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣,提高自身的文化素养。
11	劳动教育	通过勤工俭学、社会劳动等,强化学生的劳动意识和劳动能力。
12	大学生职业生涯规划	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。
13	创业基础	通过系统的创业基础学习,开拓并引领学生的发展方向和职业生涯、提供学生在专业领域的发展动力、挖掘学生的发展潜能。
14	就业指导	通过激发大学生职业生涯发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。
15	大学英语(专升本)	培养学生的英语综合应用能力,特别是读、写、说能力,为本科阶段的英语学习打下坚实的基础,同时增强其自主学习能力和提高综合文化素养。

## (二) 职业能力课程

### 1. 职业能力基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	英语语音	该课程从介绍英语语音的音节、重音和节奏的基本概念入手,使学生一开始就对英语语音的音节、重音和节奏有清楚的认识,为以后的学习打下良好的基础。侧重点的不同分为:着重训练学生英语的辅音和元音的发音;着重训练学生的英语话语节奏规律;着重训练英语的语音语调,含语调的种类、结构、功能和使用。
2	英汉翻译	该课程从英译汉和汉译英的一般规律和原则出发,围绕翻译的基本理论、英汉异同的对比以及翻译实践中成功或失败的实例,介绍汉英两种语言的对比与分析、各类文体的语言特点以及不同翻译方法,向学生传授基本的翻译理论和常用方法、技巧,通过反复实践培养学生汉英翻译基本技能。
		该课程使学生了解主要英语国家的基本概况,包括历史、地理、社会、

3	英语国家概况	经济、政治、教育等方面的情况及其文化传统，提高学生对文化差异的敏感性、宽容性和处理文化差异的灵活性，培养学生跨文化交际能力。
4	教育学	该通过课程的学习，要让学生了解基本的教育事实，掌握并发现教育规律，形成按教育规律办事的意识。形成强烈的教育问题意识，能够从看似普通的教育现象发现深层的问题，积极的探讨分析并解决问题，培养解决教育问题的能力。
5	教育心理学	该课程在于揭示儿童的认知发展与社会性发展的心理特点，探索学生掌握知识和技能、发展能力和创意、形成态度和品德、激发动机和兴趣的心理规律。从而使小学教育工作建立在心理科学的基础上，提高小学教育的科学性，促进小学教育事业的发展。
6	英语语法	该课程的目的旨在使英语教育专业学生系统地认识英语从词到句及从句到语篇的构造，提高使用英语的规范性，学会用英语准确地、有效地传递信息和表达思想，同时系统地了解英语语法的发展，为更进一步地学习及研究英语语言奠定基础。
7	英语写作	该课程是通过对英语的词、句、段及文章的特点分析入手，让学生了解并掌握英文写作的用词、句子结构及段落、篇章的特点；再让学生通过范文的阅读和自己的写作实践比较系统地掌握英语写作基础知识和基本技巧，比较熟练地写作各种英语应用文，提高书面表达能力，力求做到用词准确、语法正确、表达符合英语的习惯。
8	普通话口语	通过普通话、方言、语音性质、音节、音素、声母、韵母、声调、轻声、变调、儿化、朗读等的学习，掌握普通话的基本理论、基本知识和提高普通话口语水平的基本技能。

## 2. 职业能力核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	综合英语	该课程主要掌握正确的语音、语调，掌握常见语法结构和一定的修辞手段，掌握朗读技巧和写作技巧；能够灵活地使用英语常用词汇、短语和句型进行日常交流活动，能够比较自由地表达自己的思想；同时使学生对英美文化背景知识有一些了解。
2	英语阅读	该课程在于培养学生的英语阅读习惯、阅读能力，增加词汇量和提高阅读速度；培养学生细致观察语言的能力并通过阅读训练，提高各种阅读题型完成的准确度；提高学生的阅读技能。
3	英语口语	该课程通过英语口语教学使学生掌握不同社会语境中常用的套语，通过形式多样的语言技能训练，能就日常生活中常用的话题用比较简单的英语准确地表达自己的思想，以达到在具体的社会语境中得体地使用语言的目的。
4	小学英语课程与教学论	该课程的作用是使学生系统地掌握小学英语教学的基本理论以及各教学层面的基本路子和方法，形成科学的教学观、语言观、学习观和方法观等，并具备一定的基本操作能力，旨在引导学生以本书阐述的理论为线索，了解小学英语教学的基本方法，初步掌握小学英语教学的理论知识，为将来从事英语教育打下基础。
5	英语视听说	该课程是对学生进行口语、听力等跨文化交际视听说技能的训练，利用多媒体教学课件，通过声音、图像、文字、动画全方

		位、立体化界面，营造出身临其境、轻松愉快的语言氛围，实现了师生、生生互动，加大了对学生的感官刺激，使教学更形象化、立体化、生动化，让学生在逼真的情景下进行英语实践，从而提高学生的兴趣和记忆力，充分地调动了学生学习的主动性和积极性。
--	--	---

### 3. 职业能力拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	教学实践指导	通过对学生英语教学的各个环节进行边讲边练，把理论教育和实践教育结合在一起，培养学生的临场反应能力、处理问题能力、课堂组织能力和教育评价分析能力。
2	教师礼仪	通过该课程的学习，学生了解和掌握教师礼仪的知识，正确掌握各种日常礼仪的方法与技巧，熟练运用教师礼仪。具备教师职业所需要的与人沟通和交流的实际能力。
3	日语	该课程着重培养学生日语的基础能力，包括日语的语音、文字、词汇、语法、句型等方面的基本学习。通过学习，学生应能掌握简单的日语基础知识，能掌握动词的基本变化形式，能做到语音、语调、语法基本正确。
4	三笔字	该课程是师范类专业教育教学工作的重要补充部分，是提高师范生教学基本技能的一个重要环节，激发学生热爱中国传统文化的情感，让师范生掌握钢笔、毛笔、粉笔字的基本书写要领，提高学生书写能力。通过三笔字书法课程培训，提高师范生日常书写及黑板板书水平，提高综合素质，帮助学生更好的适应小学及幼师教育教学工作。
5	简笔画	该课程教学的目的提供实用有效的传递信息的方法——简笔画的造型方法，使学生掌握视觉表达形式、构图视觉心理与平面构成基本知识的使用与注意问题，提高技能，态度与情感：简笔画不在于实，但它是对客观事物的反映，它具有形象直观的特点，它能表达出丰富的语言信息和概念，我们在教学中可以通过简笔画来创设情景，充分利用它在教学中具有形象直观、生动活泼的特点来进行情景教学。
6	国学经典导读	掌握中国国学中经典作品的思想，让学生意识到弘扬中国传统文化的必要性，训练学生“博古通今、学贯中西”的能力，更好的传播中国文化。

## 七、教学进程总体安排（见附录）

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

1. 本专业有专职教师 20 名，兼职教师 20 名，专兼职教师结构比例为 1:1，其中高级职称 4 人，中级职称 14 人，硕士研究生 10 人，双师型教师占全体教师的 75%，一线兼职教师素质良好、队伍稳定，专任教师高、中、初职称结构合理，以中青年教师为主体，梯队结构合理，适应本专业教学和发展的需要。

### 2. 专任教师队伍

专任教师全部具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有英语文学、英语教育、英汉翻译理论与技巧等相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业相关理论功底和实践能力；具有较强课程思政和信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

### 3. 兼职教师队伍

本专业根据教学需求，选聘具备良好思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验市厅级优秀教师，逐渐形成一个业务水平高、在业界有影响力和感召力并深受学生喜爱的稳定的兼职教师资源库。兼职教师参与人才培养方案的制定等方面的工作。

### 4. 专业带头人

本专业带头人具有高级职称，忠诚党的教育事业，具有扎实而系统的基础理论和专业知识，对本专业某些领域具有较深入的研究，能够较好地把握英语教育行业、专业发展，能深入实习基地，广泛了解小学英语教育教学实际，对本专业人才的实际需求有比较深入的了解和一定的研究。积极主动承担各种教学任务，教学效果好、教学质量高、教学业绩突出，教学管理工作扎实有效，在教师队伍的建设、专业建设、课程建设、教学改革等方面有较突出贡献。

## (二) 教学设施

### 1. 校内实训室

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	工位数量	场地面积 (m <sup>2</sup> )
1	多功能语言实验室	1、英语视听说 2、译实操 3、计算机辅助英语教学实操	英语视听说、英语语音语调、英语口语、综合英语	现代化的语音室成套设备	180	200
2	多媒体教室	1、模拟课堂教学并录像 2、计算机辅助英语教学实操、举办英语剧场	英语视听说、英语语音语调、综合英语、英语语法、英语写作、英汉翻译、英语教学法	主控台、电脑、投影仪	120	120
3	多模态口语实训室	英语口语训练	英语口语	教学交互机	60	40

### 2. 校外实训基地

序号	实训基地名称	容纳实习人数	备注
1	文昌小学	100	
2	商水二高	100	
3	莲花路小学	60	
4	商水一中	60	

5	纺织路小学	60	
6	商水县城关镇小学	60	

### （三）教学资源

#### 1. 课程相关资源保障

本着编选并重、择优选用体现工学结合、特色鲜明的省部级以上高职高专规划教材的原则，根据专业发展变化速度较快的特征，选用近两年内出版的高职高专规划教材比例达到 80%。专业核心课优先选用国家支持开发的专业教学资源库开发的教材。

建设专业核心课程网络教学资源库、校级精品课程体系、专业优质课程多媒体课件，为学生提供丰富的学习资源。

#### 2. 信息服务与网络资源保障

小学英语教育专业重视网络学习平台建设，从而服务专业信息化教学。本专业正在积极创建教学资源库、精品课程和在线开放课程。通过聘用上海微课和超星学习通企业，全力帮助教师打造在线课程资源库，从而引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。目前正在逐步建设并完善本专业学习网站，构建网络教学平台、资源库管理平台、试题库与技能鉴定考试系统等。

#### 3. 专家资源保障

正在筹备建立由行业专家和来自各个学校的名师组成的外聘专家资源库，主要负责学生的教学实践指导工作，全程参与专业建设与人才培养。

### （四）教学方法

本专业贯彻落实《教育部关于全面推进职业教育课程改革的若干意见》文件精神，以提高英语教育专业课程教学质量为目标，以创新英语教育专业课程体系和改革教学内容为重点，准确把握课程定位，优化教学过程，充分发挥课程标准对实现英语教育专业人才培养目标的支撑作用，促进学生德、智、体、美、劳等全面发展。

#### 1. 加强学生的综合素质培养

体现全面实施素质教育的思想，素质教育贯穿于人才培养的全过程，较好的体现第一课堂与第二课堂、理论教学与实践教学、主修专业与辅修专业的结合，构成良好的育人氛围，有利于学生知识、素质、能力的协调发展。

#### 2. 注意课程结构的整体优化

从人才培养的整体目标出发，以夯实基础，拓宽专业、增强素质、强化能力、发展个性为原则；以多重渗透、一专多能为特点。

#### 3. 强化学生是主体的思想

通过对已有必修课、选修课的改革和增加公共限选课、专业限选课和专业选修课，使教学形式多样化，加上学分制的运用，调动学习的主动性和积极性，促进学生自学能力、创新精神和实践能力的培养。

#### 4. 运用多样化信息手段

除了常规的多媒体手段的使用，还在课堂教学中推广使用线上课程资源库、学习通、微信等多种信息化教学手段，将教学扩展到不受时间地点限制的课前、课后线上学习，提高学生自主学习、自我管理的主动性。立足语文教育岗位核心技能，采用情景教学法着力培养学生教学技能。教师根据语文教育岗位核心技能设定教学目标，模拟教育场景，引导学生以团队合作或独立探究方式创造性解决学习任务，进行具体的实践体验。

## 5. 以赛促教，以练代学

比赛是相互促进、相互学习的平台。为全面培养学生专业教师技能，学院通过组织学生参加教学技能比赛，积极探索以比赛为载体的实践育人模式。

一方面，文化教育学院每学期举办学生职业技能大赛，并重点打造教育专业教学技能大赛。教学技能比赛作为师生“实战练兵”的平台，既有利于引导学生更深入地开展专业学习、促进学生技能水平提升，也丰富了学生第二课堂，更为各级各类技能大赛遴选优秀选手，同时在促进教师教学能力提升和教学改革等方面，发挥着重要平台作用。

另一方面，文化教育学院始终关注英语教育学生的实践教学能力的培养。本教研室在第四学期开设一周的实践教学周。要求专业教师根据不同的教学实践环节进行专题辅导，系统化培养学生教学技能，运用先进设备，通过科学合理的评价机制，对学生的实践教学结果进行评定。

### （五）教学评价

一方面，本专业落实国家教育部提出的“教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力”的办学要求，明确英语教育就业岗位核心能力要素，并以此作为人才培养评价体系的核心。评价以促进学生学习自主性和主动性、个性化差别化发展为原则，形成“就业岗位核心能力”为主的多元人才培养质量评价体系。

### （六）质量管理

#### 1. 组织保障

学校成立教学工作委员会，对全校教学工作和教学管理工作中的重大问题进行咨询、指导、评议和决策。

英语教育专业所在院部负责完成人才培养方案所规定的课程及其它环节的教学任务，开展教学研究，组织师资的培养，不断提高教学质量，安排教师的工作任务，加强实践教学条件建设。教研室主任负责专兼职教师工作任务安排。

#### 2. 制度保障

为保障教学管理有序进行，本专业须严格执行学校有关教学管理制度。

#### 3. 校企合作机制

本专业教师通过校企合作和假期学习，打造双师型的师资队伍。通过聘用上海微课和超星学习通企业，全力帮助教师打造网上精品课程，从而共建校企合作型双师课堂。另外，本专业也邀请企业参与微格教师和语音室的建设，同时联系校外中小学作为学生的实习地点，正在筹备建立一批融理论教学与实践教学、职业技能训练与职业意识培养、职业资格认证与职业素质培养等诸多功能于一体的校内外实践教学基地。

## 九、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。



## 十、附录

附录 I 小学英语教育专业课程指导性教学计划与进程表

课程类别	课程性质	课程编码	课程名称	学时数			学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排 (周学时、教学周数)						备注	
				总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年	第三学年				
									1	2	3	4	5	6		
									18周	18周	18周	18周	18周	18周		
职业基本素质课	必修	1210201001	思想道德修养与法治	54	44	10	3	1	3							
		1210201002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	56	16	2	1	4							
		1210201009	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	44	10	3	1			3					
		1210201003	形势与政策	32	32	0	1	2	2	2	2	2	2		每学期8学时	
		1106201002	军事技能(军训)	112	0	112	2	2	▲							
		1213201001	大学体育 I	36	4	32	2	1	2							
		1213201002	大学体育 II	36	4	32	2	1		2						
		1213201003	大学体育 III	36	4	32	2	1			2					
		1213201004	大学体育 IV	36	4	32	2	1				2				
		1106201003	劳动教育 I	18	2	16	1	2							每周1学时	
		1106201004	劳动教育 II	18	2	16	1	2								
		1106201005	劳动教育 III	18	2	16	1	2								

	110620 1006	劳动教育IV	18	2	16	1	2										
	120820 1015	大学英语 3	36	36	0	2	2	2									
	120820 1016	大学英语 4	36	36	0	2	2		2								
	121020 1004	心理健康教育	36	26	10	2	2	2									
	120820 1019	现代信息技术	36	12	24	2	2	2									
	120820 1026	大学生职业生涯规划	36	18	18	2	2	2									
	1208201 035	就业指导	36	18	18	2	2				2						
	120820 1034	创业基础	36	18	18	2	2		2								
	120820 1030	大学语文 1	36	36		2	1	2									
	120820 1031	大学语文 2	36	36		2	2		2								
	120820 1032	大学语文 3	36	36		2	2			2							
选修	110620 1003	走近中华优秀传统文化	10			1		▲									全校公共 限定选修 通识课
	110620 1001	军事理论	32	32	0	2	2	▲									全校公共 限定选修 通识课
	110620 1008	大学生安全教育-综合篇	32	32	0	3	2	▲									全校公共 限定选修 通识课
	120520 1011	艺术教育(8选1)	36	8	28	2	1			2							全校公共 限定选修
	120520 4001	合唱艺术	36	10	26							▲					全校公共 限定选修 通识课
小计			1046	554	482	50											
占比			28.06%														
职业 必	120820 2094	英语语音	72	18	54	4	1	4									
	120820 2090	英语国家概况	36	36	0	2	2			2							
	120820 2091	英语写作	36	18	18	2	2			2							

能力 基础 课	120820 2089	英汉翻译	36	18	18	2	1			2			
	120820 2030	教育学	36	18	18	2	1			2			
	120820 3018	教育心理学	36	18	18	2	1		2				
	120820 2092	英语语法 I	36	18	18	2	2		2				
	120820 2093	英语语法 II	36	18	18	2	1		2				
	120820 2063	日语 I	36	18	18	2	2		2				
	120820 2064	日语 II	36	18	18	2	2			2			
	120820 2029	教师礼仪	36	18	18	2	2			2			
	120820 1020	普通话口语	36	18	18	2	2		2				
	小计			468	234	234	26						
占比			12.56%										
职业 能力 核心 课	120820 3102	小学英语课 程与教学论 1	36	9	27	2	2		2				
	120820 3103	小学英语课 程与教学论 2	72	18	54	4	1			4			
	120820 3061	英语口语 I	72	18	54	4	1	4					
	120820 3062	英语口语 II	72	18	54	4	2		4				
	120820 3063	英语口语 III	72	18	54	4	1			4			
	120820 3064	英语口语 IV	72	18	54	4	2				4		
	120820 3078	综合英语 I	72	36	36	4	1	4					
	120820 3076	综合英语 II	72	36	36	4	1		4				
	120820 3077	综合英语 III	72	36	36	4	1			4			
	120820 3079	综合英语 IV	72	36	36	4	1				4		
120820 3068	英语视听说 I	72	36	36	4	1	4						

	120820 3065	英语视听说 II	72	36	36	4	1		4						
	120820 3066	英语视听说 III	72	36	36	4	1			4					
	120820 3067	英语视听说 IV	72	36	36	4	1				4				
	120820 3069	英语阅读 1	36	18	18	2	1	2							
	120820 3070	英语阅读 2	36	18	18	2	1		2						
	小计		1044	423	621	58									
	占比		28.02%												
职业能力拓展课	必修	120820 3095	教学实践与 指导	28	8	20	2	2				▲		第四学期 第 18 周， 一周教学 实践	
		120820 2066	三笔字	36	9	27	2	2			2				
		120820 2028	简笔画	36	9	27	2	2			2				
		120820 4026	国学经典诵 读	36	18	18	2	2				2			
	选修	110620 4011	大学启示 录：如何读 大学？	22	22		2			▲					公共限定 选修
		110620 4030	中国古代礼 仪文明	29	29		2				▲				公共限定 选修
		110620 4031	中国文化概 论	18	18		1					▲			公共限定 选修
		110620 4088	英语演讲技 巧与实训	10	10		1			▲					专业限定 选修
		110620 4062	趣味英语与 翻译	10	10		1				▲				专业限定 选修
		110620 4080	文化差异与 跨文化交际	10	10		1						▲		专业限定 选修
		110620 4110	大学生心理 健康教育	36	36		3							▲	公共选修
		110620 4019	人生与人心	20	20		1							▲	公共选修
		110620 4061	情商与智慧 人生	16	16		1							▲	公共选修
		110620 4025	幸福心理学	19	19		1							▲	公共选修
110620	探索发现：	24	24		2								▲	公共选修	

	4141	生命																			
	110620 4116	管理素质与能力的五项 修炼——跟我学“管理学”	12	12		1													▲	公共选修	
	110620 4007	创新创业	32	32		3													▲	公共选修	
	110620 4111	大学生职业发展与就业指导（福州大学版）	24	24		2													▲	公共选修	
	小计		418	326	92	30															
	占比		11.23%																		
4	110620 1001	顶岗实习 I	360		360	20													▲		
	110620 1002	顶岗实习 II	360		360	20													▲		
	110620 1003	毕业设计（论文）	30	30		2													▲		
	小计		750	30	720	42															
	占比		20.13%																		
总计			3726	1567	2159																

注：

- ▲表示在本学期授课
- 考核方式一栏中 1 代表考试，2 代表考核
- 专业限定选修通识课、公共限定选修通识课在第 2、3、4、5 学期开设。
- 每学期网络通识课建议不超过 4 门。

附录 II 小学英语教育专业课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	
职业基础素质课程（）	必修课	900	472	428	24.14%
	选修	146	82	64	3.92%
职业能力课程	职业能力基础课程	468	234	234	12.56%
	职业能力核心课程	1044	423	621	28.02%
	职业能力拓展课程	418	326	92	11.23%
顶岗实习		750	30	720	20.13%
合计		3726	1567	2159	100%
比例分配			42.06%	57.94%	