

2024 级畜牧兽医专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：畜牧兽医

专业代码：410303

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表 4-1 畜牧兽医专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群举例	职业资格证书或技能等级证书
农林牧渔 大类 (41)	畜牧业类 (4103)	牲畜饲养 (031) 家禽饲养 (032) 畜牧专业 及辅助性 活动(053)	家畜饲养工 (5-03-01-01)	家畜饲养工 挤奶工	家畜繁殖员 执业兽医资格证 执业助理兽医资格证 家庭农场畜禽养殖 1+X 技能等级证书
			家禽饲养工 (5-03-02-01)	家禽饲养工 特种禽类饲养工	
			家畜繁殖工 (5-03-01-02)	畜禽繁殖工 畜禽育种工	
			家禽繁殖工 (5-03-02-02)	畜禽繁殖工 畜禽育种工	
			动物疫病防治员 (5-03-05-01)	畜禽阉割工 兽医防治员 兽医消毒工	
			动物检疫检验员 (5-03-05-03)	动物检疫检验员	
		饲料检验工 (6-26-01-09)	饲料检验化验员		

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育、畜禽病理及相关法律法规等知识，具备畜禽饲养管理、畜禽常见疾病防控、畜牧场废弃物处理、畜牧场设备设施使用与维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜禽饲料加工、畜牧场废弃物无害化处理和资源化利用、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

具有良好的职业道德、职业素养、法律意识、国防意识、社会参与意识；

崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪，崇德向善、诚实守信，爱岗敬业；

具有畜牧行业的畜禽生产与管理、畜禽疫病防治、饲料生产等的安全生产要领和操作规范；

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新精神、工匠精神；

勇于奋斗、乐观向上，能够进行有效的人际沟通和协作，具有职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神；

具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

具有生态文明及生态养殖理念，牢固树立人与自然和谐发展的生态理念。

（二）知识

了解畜牧业发展的基本情况和本专业的科学技术发展趋势；

熟悉《中华人民共和国畜牧法》、《中华人民共和国动物防疫法》等法律法规，熟悉《病死及病害动物无害化处理技术规范》等相关国家标准和国际标准；

掌握畜禽各器官的形态、位置、结构、生理机能及物质代谢等基础知识和理论；

掌握主要微生物的形态结构及检验、常见病变的识别与病理分析，各类兽药

物的作用机理和特点等基础知识和理论；

掌握畜禽的生殖生理、繁殖管理技术等基础知识和理论；

掌握畜禽营养需要和饲料挑选、检验、配制等基础知识和理论；

掌握畜牧场环境控制、废弃物处理和利用等核心知识和理论；

掌握畜禽饲养管理等核心知识和理论；

掌握临床检查、尸体解剖、实验室诊断等疾病诊断与防治核心知识和理论；

掌握畜牧场创建、经营与管理等核心知识和理论；

掌握畜牧场设备使用与维护、饲料与兽药营销、畜产品加工等本专业拓展知识。

（三）能力

具有畜禽品种选择、畜禽繁殖、畜禽饲料配制与加工能力；

具有畜牧场选址、规划与环境控制能力；

具有畜禽饲养管理能力；

具有畜禽常见疾病诊断与疫病防控能力；

具有养殖废弃物无害化处理与资源化利用能力；

具有畜牧场设备设施规范使用与维护保养能力；

具有畜牧场经营与管理能力；

具有对畜牧业新知识、新技术技能的持续学习能力；

具有相关数字技术和信息技术的应用能力；

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

根据畜牧兽医专业人才培养与需求调研报告，组织企业专家、专业教师、毕业生共同研讨与分析，确定本专业的课程体系。本专业由职业基础素质课、职业能力课组成，其中职业基础素质课分为职业基础素质必修课和职业基础素质选修课；职业能力课分为职业基础课、职业能力核心课、职业能力拓展课。

1. 职业基础素质课程

职业基础素质课程包括必修课和选修课，必修课有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学体育、现代信息技术、大学英语、心理健康教育、劳动教育、大学生职

业生涯规划、形势与政策、大学生就业与创业指导等；选修课主要有走进中华优秀传统文化、大学生国家安全教育、突发事件自救互救等。

表 7-1 职业基础素质课程设置与要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
思想道德与法治	<p>素质目标：帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、用法的自觉性。</p> <p>知识目标：掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。</p> <p>能力目标：帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人生观教育。 2. 价值观教育。 3. 道德观教育。 4. 社会主义核心价值观教育。 5. 法治观教育。 	<p>采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法，实现提升学生思想道德修养和法治素养，自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。</p>
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：引导学生以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>知识目标：使学生从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系。</p> <p>能力目标：提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化的历史进程与理论成果。 2. 毛泽东思想及其历史地位。 3. 新民主主义革命理论。 4. 社会主义改造理论。 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果。 6. 邓小平理论。 7. “三个代表”重要思想。 8. 科学发展观。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。</p>
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标：提升学生理论素养，进一步坚定“四个自信”；增强学生使命担当意识，增强建设社会主义强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p> <p>知识目标：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、基本立场，理解习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、历史地位，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义。</p> <p>能力目标：能自觉把爱国情、强国志、报国行融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位。 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务。 3. “五位一体”总体布局。 4. “四个全面”战略布局。 5. 实现中华民族伟大复兴的重要保障。 6. 中国特色大国外交。 7. 坚持和加强党的领导。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合，课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时，采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法，达到课程的教学目标。</p>

	奋斗之中。		
形势与政策	<p>素质目标: 激发学生的社会责任感和使命感,明确自身的人生定位和奋斗目标,主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。</p> <p>知识目标: 使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。</p> <p>能力目标: 学会用正确的立场观点和方法观察分析形势,认清国情和形势,正确理解和执行政策。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。 2. 我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。 3. 当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。 	以激发学生自主学习为目标,以教师为主导,以学生为主体,采用互动式、启发式、讨论式等教学方法实现教学目标。
大学生就业与创业指导	<p>素质目标: 树立正确的人生价值观,实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感,体现团队协作精神。</p> <p>知识目标: 掌握创新创业的内涵、理论和方法,掌握组建团队,评估机会,寻找资源,建立商业模式的基本理论和措施。</p> <p>能力目标: 运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式,并且撰写合格的商业计划书。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创业与人生。 2. 创业者与创业团队。 3. 创业机会的识别与评价。 4. 创业风险的识别与控制。 5. 商业模式的设计与创新。 6. 创业资源及其管理。 7. 创业计划。 8. 新企业的创办与管理。 	采用线上+线下的模式开展教学,充分利用翻转课堂的优势,理实一体化进行小班教学。依托网络学习平台,采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法,达到课程教学目标。
劳动教育	<p>素质目标: 增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神;塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。</p> <p>知识目标: 了解劳动重要性、必要性;了解劳动岗位职责要求及安全注意事项。</p> <p>能力目标: 掌握劳动工具的使用方法及要求;掌握劳动岗位基本技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 环境卫生劳动教育。 2. 公益劳动教育。 3. 专业劳动教育。 4. 劳动意识教育。 	劳动实践课采取分项积分制管理,每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分,要保证一周以上的持续的劳动实践,如一周的喂狗和狗舍管理,一周的养鸡和鸡舍管理,注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。
军事理论	<p>素质目标: 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风;具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>知识目标: 了解国防、军事基本知识,增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标: 具备一定的军事技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防。 2. 国家安全。 3. 军事思想。 4. 现代战争。 5. 信息化装备。 	军事理论教学进入正常授课课堂,坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。
军事技能	<p>素质目标: 具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风;具有坚韧不拔、吃苦耐劳和</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同条令教育与训练。 2. 射击与战术训练。 	军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则,积极推广仿真训练和模

	<p>团结协作的精神。</p> <p>知识目标：了解国防、军事基本知识，增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标：具备一定的军事技能。</p>	<p>3. 防卫技能与战时防护训练。</p> <p>4. 战备基础与应用训练。</p>	<p>拟训练，军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施。</p>
心理健康教育	<p>素质目标：使学生树立正确“三观”意识，牢固树立专业和终身职业思想，培养健全人格和积极向上的人生态度。</p> <p>知识目标：使学生了解心理健康有关理论，明确心理健康教育目的及意义，了解个体心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力等。</p>	<p>1. 正确认识心理健康。</p> <p>2. 培养良好的自我意识。</p> <p>3. 学做情绪的主人。</p> <p>4. 建立和谐的人际关系。</p> <p>5. 树立正确爱情观。</p> <p>6. 正确认识心理咨询，及时化解心理危机。</p>	<p>采取理论教学与实践教学相结合的模式，运用任务驱动法，理论讲授法，案例法，心理测评法，角色扮演法等，让学生掌握心理保健，心理评估和心理调适的方法，达到心理健康课程的教学目的。</p>
大学生职业生涯规划	<p>素质目标：激励大学生自觉把个人的职业理想融入国家事业中，树立健康、科学的就业观念和择业观念，培养爱岗敬业的职业道德。</p> <p>知识目标：掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划理论和步骤。自觉培育职业素质和能力；掌握全面的求职技巧。</p> <p>能力目标：准确分析就业形势、合理定位、科学决策，撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养，培育个人求职能力，顺利入职。</p>	<p>1. 就业形势、政策以及行业认知。</p> <p>2. 职业素质的培养和心理调适。</p> <p>3. 职业生涯规划与设计。</p> <p>4. 求职技巧。</p> <p>5. 就业权益保护。</p>	<p>采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动，依托职教云的平台，采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法，以学生为主体，使学生具备一定的职业素质和能力，达到课程教学目标。</p>
大学体育	<p>素质目标：激发学生的爱国热情；培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神；树立和谐相处、公平竞争的规则意识；树立守时、守纪、诚实守信的价值观；</p> <p>知识目标：了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况；掌握基本的运动技能；了解运动项目的基本规则和裁判法。</p> <p>能力目标：学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术；学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼；能制定可行的个人锻炼计划。</p>	<p>1. 田径。</p> <p>2. 篮球。</p> <p>3. 排球。</p> <p>4. 足球。</p> <p>5. 羽毛球。</p> <p>6. 乒乓球。</p>	<p>采用分班选项组织教学；严格按照学院体育课堂规范要求上课；课堂中激发学生运动兴趣，培养学生终身体育的意识。教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷，把体能的发展与知识技术技能有机结合起来。</p>

2. 职业能力课程

职业能力课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业、创业能力和适应职业变化的能力。职业能力课程包括职业能力基础课程、职业能力核心课程、职业能力拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 职业能力基础课程

设置 8 门。包括动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物、动物遗传繁育、动物营养与饲料、动物病理、动物药理、畜牧场规划与环境控制。

表 7-2 职业能力基础课程设置与要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
动物解剖生理	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应掌握动物各个系统、器官、组织的正常宏观和微观的形态结构。</p> <p>能力目标：能辨识机体的特征性部位，能完成各类动物的剖检。</p>	各种畜禽的身体结构组成。	<p>1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2.采用任务驱动和理实一体教学，依托学校丰富的标本资源和实训材料，让学生多看多练多实践，让学生掌握动物机体结构组成。</p>
动物病理	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化；阐明疾病的本质。</p> <p>能力目标：能做出疾病的诊断，为认识和掌握疾病的发生、发展规律及疾病的防治提供理论依据。</p>	<p>1.疾病概论。</p> <p>2.动物各类疾病的基本病理过程。</p> <p>3.动物器官系统病理机理。</p> <p>4.尸体剖检技术。</p>	<p>1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2.采用任务驱和理实一体教学，依托学校丰富的标本资源和实训材料，让学生多看多练多实践，使学生熟悉动物机体疾病的病因、发生、发展过程。</p>
动物药理	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和</p>	<p>1.常用兽药</p> <p>的性状、特点、用途、给药途径和注意事项。</p>	<p>1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p>

	<p>精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 掌握药物的性状、来源、化学结构、体内过程、主要作用、临床应用、不良反应、注意事项及制剂与用法。</p> <p>能力目标: 能正确开具处方; 能对因选择治疗药物和对症选择治疗药物。</p>	<p>2.常用药物作用及配制、调制技术。</p> <p>3.中药及方剂及生物制品。</p> <p>4.药物的种类、药物成分、药物代谢、药物作用机理等基本知识。</p> <p>5.处方开写。</p>	<p>2.采用任务驱动和理实一体教学,依托学校完备的实验设施和丰富的实训材料,让学生多实验多实践,使学生熟练掌握常用的药物和生物制品等药物的性状、主要作用。</p>
动物微生物	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识; 加强学生实验素养,包括严谨认真和实事求是的态度的培养; 加强学生职业精神的培养,包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 应掌握动物微生物的形态、结构、生理、生物学特性以及动物免疫等相关理论和技术,让学生具备运用有关动物微生物学的基本理论和基本技能识别主要动物传染病的病原微生物。</p> <p>能力目标: 能从病原学、免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗。</p>	<p>1.微生物的种类。</p> <p>2.细菌的形态、结构、生理、培养与检测。</p> <p>3.病毒的形态、结构、培养与检测。</p> <p>4.常见病原微生物生物学特性。</p> <p>5.免疫学基础与血清学试验。</p> <p>6.微生物实验室检测的基本操作技术。</p>	<p>1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2.采用任务驱动和理实一体教学,依托学校高标准的专业微生物实验室和丰富的实训材料,多看多实验多实践,使学生熟悉各种微生物的生物学特性。</p>
动物营养与饲料	<p>素质目标: 培养学生的工匠精神; 培育社会主义核心价值观,树立社会主义职业精神。根植生产绿色食品的理念。</p> <p>知识目标: 应知动物各种营养物质的种类及其营养生理功能、缺乏的典型症状,饲料的种类及各种饲料的营养特性与饲用特点,动物的营养需要与饲养标准,配合饲料的种类,饲料产品质量的检验与鉴定。</p> <p>能力目标: 能准确识别畜禽各种营养缺乏症; 能够进行饲料原料识别及品质检验; 能够进行饲料原料加工调制; 能够运用相关理论知识设计各类饲料配方; 能够进行简单的配合饲料生产; 能根据相关标准对</p>	<p>1.畜禽营养原理。</p> <p>2.饲料原料的营养特性与饲用价值的评定。</p> <p>3.畜禽的营养需要与饲养标准、日粮配合与配方设计。</p> <p>4.饲料加工调制及品质鉴定技术。</p> <p>5.饲养技术。</p>	<p>1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2.采用任务驱动和理实一体教学,结合职教云平台资源,选择适宜项目让学生自主学习。</p> <p>3.教学中依托家庭农场畜禽养殖“1+X”职业资格证书考核内容和技能抽查内容,让学生多训多练,坚持学中做、做中学,了解饲料营养原理、特性,掌握动物营养与饲料相关的知识和技能。</p>

	饲料原料及成品进行检验化验。		
动物遗传繁育	<p>素质目标：将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入本课程的教学要求中，注重“术道结合”；鼓励学生利用自己所学的专业知识，积极参与国家政策宣传与推广、社会科学普及等有益活动；在技术技能操作等环节，培养学生的工匠精神，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高综合职业素养，树立社会主义职业精神。</p> <p>知识目标：应知家畜繁育员的责任和义务；应知动物遗传育种基本知识；应知生殖激素作用机理与功能；应知发情及发情周期相关知识；应知人工授精技术、妊娠与分娩等相关知识。</p> <p>能力目标：会运用生殖激素处理动物繁殖问题；会发情鉴定；会采精、精液品质鉴定及输精；会妊娠诊断及接产、助产等工作，会进行繁殖管理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畜禽遗传育种的基本原理与方法。 2. 畜禽的生殖激素。 3. 各种母畜发情、排卵、妊娠、分娩及繁殖障碍性疾病防治。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2. 采用任务驱动和理实一体教学，网络资源平台，依托家庭农场畜禽养殖“1+X”职业资格证书考核内容和技能抽查内容，让学生多看多练，坚持学中练、练中学，来熟悉动物繁育机理，掌握动物繁育技术相关的理论知识和实践操作技能。
畜牧场规划与环境控制	<p>素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应有畜牧场规划与设计基本知识。</p> <p>能力目标：应能科学选择规划畜牧场布局，应具调查、评价并改善畜牧场环境状况的能力，应能科学地资源化利用畜禽粪便</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 环境诸因素对畜禽的作用。 2. 畜、禽舍小气候的改善与控制。 3. 畜禽舍建筑设计。 4. 畜牧场废弃物的处理与利用。 5. 饮水卫生质量鉴定。 6. 畜禽场的规划与设计。 	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、因需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，依托虚拟仿真软件，让学生多看多练，使学生能根据实际要求进行畜牧场的规划与设计。

(2) 职业能力核心课程

设置 7 门。包括养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用

与维护、畜牧场经营与管理。

表 7-3 职业能力核心课程设置与要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
养猪与猪病防控技术	<p>素质目标: 加强学生实验素养, 包括严谨认真和 实事求是的态度的培养; 加强学生职业精神的培养, 包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的精神。</p> <p>知识目标: 掌握后备猪、种公猪、繁殖母猪、哺乳仔猪、保育猪及生长育肥猪饲养管理措施及疾病防控技术。</p> <p>能力目标: 能进行猪舍环境调控; 熟悉养猪场疾病防控基本措施, 能进行猪的常见疾病防控。同时具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质, 在此基础上形成以下职业能力。</p>	<p>主要介绍养猪产业的发展历程及现状、猪的解剖生理特点及生活习性、国内外猪的品种、猪的饲养管理、猪的繁殖、常见猪病防治、猪肉安全等等。</p>	<p>1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2.采用任务驱动和理实一体教学, 依托学校丰富的资源和实训条件, 让学生多看多练多实践, 让学生掌握养猪与猪病防控技术。</p>
养禽与禽病防控技术	<p>素质目标: 培养良好的劳动纪律观念; 培养团队协作精神; 养成良好的设备仪器操作习惯; 培养认真细心做事的态度。</p> <p>知识目标: 了解鸡鸭鹅常见的品种及生产性能; 熟识鸡鸭鹅各生长阶段的饲养管理要点; 熟识禽类常见疾病的临床表现和流行特点; 熟识禽类孵化过程各阶段形态特点及孵化要求; 了解禽类的育种繁育方法及人工授精技术。</p> <p>能力目标: 能规划筹备养殖场; 能熟练操作孵化机并进行孵化操作管理; 能从事蛋鸡场、肉鸡场、孵化场及其他禽类的生产技术管理工作; 在有商品预混料的基础上, 能设计养禽各阶段的配合饲料; 能根据实际情况制订养禽的免疫程序并进行防疫注射操作; 能根据临床检查结果初步诊断常见的禽类疾病。</p>	<p>家禽孵化、育雏、育成、产蛋及禽病防治等五个关键工作岗位知识与技能。</p>	<p>1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2.采用任务驱和理实一体教学, 在课程内容的组织上既要突出实用性, 也要有一定的深度和前瞻性, 并且文字尽可能详尽, 避免提纲式。</p>
养羊与羊病防控技术	<p>素质目标: 将社会主义核心价值观融入课程的教学, 培养学生的工匠精神。</p> <p>知识目标: 熟练掌握羊生产的各个环节。</p> <p>能力目标: 能完成羊的饲养管理和</p>	<p>1.认识各种羊品种。</p> <p>2.制定各阶段羊的营养方案。</p> <p>3.制定羊的饲</p>	<p>1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2.采用任务驱动和小组教学,</p>

	羊病防治技术。	养及疾病防治方案。	利用虚拟软件和畜牧兽医专业资源库课程资源，依托家庭农场 畜禽养殖“1+X”职业资格证书考核内容和技能抽查内容，坚持让学生在学中做、做中学，让学生获得牛养殖、企业经营管理能力。
养牛与牛病防控技术	<p>素质目标：将社会主义核心价值观融入课程的教学中，培养学生的工匠精神。</p> <p>知识目标：熟练掌握牛生产的各个环节。</p> <p>能力目标：能完成牛的饲养管理和牛病防治技术。</p>	<p>1.认识各种牛产品。</p> <p>2.制定各阶段牛的营养方案。</p> <p>3.制定牛的饲养及疾病防治方案。</p>	<p>1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2.采用任务驱动和小组教学，利用虚拟软件和畜牧兽医专业资源库课程资源，依托家庭农场 畜禽养殖“1+X”职业资格证书考核内容和技能抽查内容，坚持让学生在学中做、做中学，让学生获得牛养殖、企业经营管理能力。</p>
畜牧场废弃物处理与利用技术	<p>素质目标：培养学生具备保护环境的生态养殖理念；培养学生的工匠精神； 培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神；根植生产绿色食品的理念。</p> <p>知识目标：了解国内外的畜牧场废弃物的利用现状，了解畜牧场废弃物的种类、畜牧场废弃物的主要组成及其造成的危害、畜牧场病畜尸体的处理利用技术、畜牧场固体垃圾垫料粪便的处理利用技术、污水的处理利用技术、畜牧场的除臭技术等。</p> <p>能力目标：会对畜牧场废弃物的处理技术，具备为各类养殖场做好环境控制、环境保护以及废弃物的处理等技能。</p>	<p>畜禽养殖废弃物减量化技术、粪便处理技术、污水处理技术、废弃物资源化利用技术，以及养殖场主要处理利用模式。</p>	<p>1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2.采用任务驱动和理实一体教学，结合职教云平台资源，选择适宜项目让学生自主学习。</p> <p>3.教学中依托家庭农场 畜禽养殖“1+X”职业资格证书考核内容和技能抽查内容，让学生多训多练，坚持学中做、做中学，掌握畜牧场废弃物处理与利用技术。</p>
畜牧场设备使用与维护	<p>素质目标：具有良好的政治素养、道德品质和法律意识；具备吃苦耐劳、爱岗敬业的精神；具有创新意识和创业精神；具有良好的交往能力、团队精神。</p> <p>知识目标：了解各种常用饲料加工机械的结构、工作原理；</p>	<p>1.了解各种饲料加工机械和畜禽饲养管理机械的结构、工作原理的基础上，会操作使用与维护保养。</p>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，选择多种案例，让学生多分析多比较，获得畜</p>

	<p>掌握各种常用饲料加工机械的性能和使用方法；掌握各种常用畜禽饲养管理机械的性能和使用方法。</p> <p>能力目标：能够熟练操作各种常用饲料加工机械；具备维护和保养各种常用饲料加工机械的能力；能够熟练操作各种常用畜禽饲养管理机械；具备维护和保养各种常用畜禽饲养管理机械的能力。</p>	<p>2.能够胜任饲料加工企业和畜禽饲养企业对设备操作使用的要求，满足饲料加工和畜禽饲养的需要。</p>	牧场设备使用与维护的能力。
畜牧场经营与管理	<p>素质目标：培育学生社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神；形成职业行为能力，同时增强学生的创业精神和创新意识；培养学生的节能减排、统筹兼顾的大局意识。</p> <p>知识目标：基本了解畜牧业经济形式与经营方式；掌握畜牧业产业化与现代化的概念、意义、内容与特征；掌握畜牧业经营预测与决策的方法；掌握畜牧业适度规模经营的理论与方法；熟悉畜产品市场营销的特点；掌握畜牧业经济核算、经济效果的分析与评价方法。</p> <p>能力目标：能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策；能编制畜牧业企业的生产计划；能拟订畜牧业经济合同；能进行畜牧业生产经济分析与预测；能进行畜牧业经济核算与经济效果评价。</p>	<p>1.资料整理，基本统计量计算和分析，畜牧兽医试验设计。</p> <p>2.畜牧场生产计划制订的程序和方法。</p> <p>3.市场调查、预测、市场营销、经济合同、售后服务、资金核算、成本核算、盈利核算和公共关系等。</p>	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，选择多种案例，让学生多分析多比较，让学生获得畜牧生产经营管理能力。

(3) 职业能力拓展课程

设置 7 门。包括必修课程 2 门，兽医临床诊疗技术和动物疫病检验技术，选修课程 5 门，动物防疫与检疫技术、动物食品卫生检验技术、宠物养护与疾病防治、中兽医基础、兽药与饲料营销等。

表 7-4 职业能力拓展课程设置与要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
兽医临床诊疗技术	<p>素质目标：将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育内容融入本课程的教学要求中，注重“术道结合”。培养学生热爱动物医学事业，具有高尚</p>	<p>1.临床检查的方法和治理技术。</p> <p>2.血、尿粪常规检查。</p>	<p>1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p>

	<p>的职业道德和良好的法制观念等。</p> <p>知识目标：学习掌握兽医临床诊疗技术的基本知识及基本概念；学习掌握临床基本检查方法；学习掌握一般检查的方法、内容和诊断意义；学习掌握各系统、器官的正常状态和常见的病理变化及其诊断意义；学习掌握血、粪、尿的常规检验方法，并能正确判定结果；学习掌握兽医临床上常用的治疗技术。</p> <p>能力目标：能进行常见动物的接近与保定；对常见动物进行一般检查和系统检查；能正确进行各系统的临床检查；能较熟练地进行血、粪、尿的常规检验；掌握兽医临床上常用的治疗技术及注意事项；掌握临床上较为先进的仪器检查和诊断方法；能对所得临床资料进行判断、分析，并建立诊断；会正确进行病畜登记和填写病历。</p>	<p>3. 机体日常状态和病理状态。</p> <p>4. 特殊检查方法。</p> <p>5. 对典型病例的初步诊断和治疗方法。</p>	<p>2. 采用任务驱动和小组教学，结合教学平台资源和虚拟仿真软件，利用各种案例，依托家庭农场畜禽养殖“1+X”职业资格证书考核内容和技能抽查内容，让学生多看多练，多分析多比较，使学生熟练掌握常见疾病的诊断治疗技术。</p>
动物检疫检验技术	<p>素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知动物检疫的范围、分类、特点等基本知识。</p> <p>能力目标：能够运用动物检疫技术开展动物生产和流通环节的检疫组织，完成各项检疫任务。</p>	<p>1. 动物检疫基础知识。</p> <p>2. 国内动物检疫。</p> <p>3. 出入境动物检疫。</p>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，选用项目教学、情景教学、案例教学等教学方法，使学生掌握动物检疫的知识和技术。</p>
动物产品营销	<p>素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知饲料、兽药及畜产品销售的基本知识及策略。</p> <p>能力目标：能运用营销技能进行产品营销，有售后服务的能力，具有稳定、巩固和开发市场的能力。</p>	<p>饲料、兽药及畜产品销售的基本知识及策略。</p>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，让学生多调研多分析，培养学生的动物产品营销能力。</p>
动物食品加工	<p>素质目标：培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神；培养严谨认真和实事求是</p>	<p>1. 原辅料的认知。 2. 腌制加工技术。 3. 干</p>	<p>依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，</p>

	<p>的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知动物食品加工原理和方法。</p> <p>能力目标：能完成动物食品加工生产。</p>	<p>制加工技术。</p> <p>4.煮制加工技术。 5.罐头加工技术。 6.动物食品及产品研发基本知识。</p>	<p>应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，依托专业的加工实训室和丰富的食材，坚持学中做、做中学，让学生熟练掌握动物食品加工技术。</p>
--	---	---	--

（二）学时安排（见附表）

八、教学基本条件

（一）师资队伍

1. 队伍结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于 22:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 90%，专任教师队伍职称、年龄等结构合理。

2. 专任教师。具备高校教师资格证和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有畜牧兽医相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 9 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人。具备副高级及以上专业技术职务或具有博士学位，能够较好地把握国内外畜牧行业及相关专业的发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对畜牧兽医专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师。主要从畜牧行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的畜牧兽医专业知识和丰富的实际工作经验。能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体设施，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

主要包括能够满足日常课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

(1) 动物解剖生理实训室。配置动物解剖台及解剖器械、生物显微镜、双目解剖镜、压力蒸汽灭菌器、高速离心机、显微照相设备等，用于动物解剖生理等课程的教学与实训。

(2) 动物标本实训室。配置畜禽整体标本、各系统标本及模型，用于动物解剖生理、动物遗传繁育等课程的教学与实训。

(3) 动物微生物实训室。配置超净工作台、生物显微镜、压力蒸汽灭菌器、生化培养箱、恒温振荡培养箱、酶标仪等，用于动物微生物等课程的教学与实训。

(4) 动物遗传繁育实训室。配置生物显微镜、精液分装机、17℃恒温数显冰箱、精子密度仪、动物B超仪等，用于动物遗传繁育等课程的教学与实训。

(5) 动物营养与饲料实训室。配置样品粉碎机、凯氏定氮装置、真空抽滤装置、电子天平、分光光度计、电脑配方软件等，用于动物营养与饲料加工等课程的教学与实训。

(6) 畜智慧养禽实训室。配置动物B超仪、电热断尾器、电热断喙器、蛋品测定仪、肉质水分测定仪、肌肉嫩度仪、肌肉色值仪、羊毛细度测定仪等，用于生智慧养猪、家智慧养禽、牛羊生产等课程的教学与实训。

(7) 畜禽疾病防控实训室。配置超净工作台、生物显微镜、恒温培养箱、恒温干燥箱、恒温振荡摇床、压力蒸汽灭菌器、分析天平、高速离心机、组织捣碎机等，用于猪病防控、禽病防控、牛羊病防控等课程的教学与实训。

3. 校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实习实训基地。选定大型养猪、养禽、养牛、养羊、饲料加工、兽药生产等企业，能够提供畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护等相关实习岗位，能涵盖当前畜牧业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习学生日常工作、学习、生活的设施设备和相应规章制度，有安全、保险保障。

表 8-1 校外实习基地标准班配置一览表

序号	实习基地名称	基本条件与要求	实习内容	接收人数
1	河南省黄泛区欣鑫牧业股份有限公司	拥有集约化猪场 6 座，其中原种猪场 1 座，基础母猪 300 头；种猪场 2 座，基础母猪 3000 头，年提供优质种猪 30000 头；供港商品猪场 3 座，基础母猪 2500 头，年供应香港活大猪 30000 头，形成年出栏 10 万头生猪的规模。	饲料生产与销售、养猪与猪病防治、猪病检测	30
2	河南广安生物科技股份有限公司	拥有年产 30 万吨饲料厂、种猪场、商品猪场及饲料检测中心、生猪屠宰场。	饲料生产与销售、养猪与猪病防治、动物检疫	30
3	河南海创牧业有限公司	拥有年生产 30 万吨饲料和 1 万吨畜禽用添加剂的生产线。	养殖、兽医、饲料生产与销售、动物检疫	30
4	河南省联宠福泽动物医院	有特色猫科诊室，犬科诊室、化验室、手术室、影像室、处置室、猫住院部、犬住院部、消毒室、输液室等科室。	宠物医疗	30
5	芦鹏宠物医院	设有犬科诊室、化验室、手术室、影像室、处置室、猫住院部、犬住院部、消毒室、输液室等科室。	宠物医疗	30
6	北京恩宠天地商贸有限公司	动物医院 2 家、宠物繁育基地 1 座、食品工厂 1 座	宠物医疗	30

4. 支持信息化教学的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。组建由专业教师、行业企业专家、教科研人员 and 教学管理人员等组成的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。同时，可适当开发针对性强的校本教学资源。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：畜牧行业政策法规资料、行业标准、职业标准，智慧养殖技术、标准、操作规范以及实务案例类图书和期刊等。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学需要。

（四）教学方法

1. 校内集中教学

实施情景教学、案例教学、启发教学等多种教学方法。情境教学法，充分利用现代教育技术，配合实物教学、多媒体教学、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，创造真实的工作场景进行实践教学，把知识、技能与素质教育贯穿整个教学过程，提高教学效果。案例教学法，引入生产中实际案例，培养学生分析问题、解决问题的能力。探究式教学，从学生实际出发，因材施教，充分调动学生学习积极性，实现做中学，做中教。

2. 网络教学

利用异地同步教学设施，进行远程教学；利用智能养殖技术专业教学资源库、在线资源共享课、在线开放课程等网络教学资源，教师指导，实现学生网上自主学习、师生交流互动与考核评价。

3. 岗位教学

根据学生就业面向，从现代养猪、现代养禽、现代养牛、现代养羊中选择一个专业方向，在相应实训基地进行岗位教学，学生在学校指导教师与企业师傅的指导下进行岗位学习。

（五）教学评价

1. 改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价的评价模式。

2. 关注评价的多元性，将课堂提问、学生作业作为平时成绩，理论性较强的课程期末考试占 60%，平时成绩占 40%；实践性较强的课程，技能考核成绩占 60%，平时成绩占 40%。

3. 应注重学生能力的考核，对在学习上积极主动、起示范带头的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案（高职）更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评教、评学等制度。建立与专业“校企共建”企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，建立校内专业教师与企业专家“互评互聘”制定，并定期开展公开课、示范课等教研活动，以提高教师对专业建设和教学过程质量监控的能力。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

1. 毕业前取得 173 学分。鼓励学生获取奖励学分；
2. 完成岗位实习和毕业实习报告；
3. 获得家畜繁殖员、执业兽医资格证、执业助理兽医资格证、家庭农场畜禽养殖 1+X 技能等级证书等职业资格证书之一；
4. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）的相关要求，在由行业企业专

家、教科研人员和一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2023 年 9 月，对照职业教育专业简介（2022 年修订）进行了最新修订。

附表 I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注		
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI			
职业基础素质课	必修	思想道德与法治	48	42	6	3		2								根据思政理论课开设,每学期开学前,思政课实践教学计划报教务处备案
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6	2			2							
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3				2						
		形势与政策	32	32	0	4		▲	▲	▲	▲					每学期 8 学时
		军事技能(军训)	112	0	112	2		▲								
		大学体育 I	36	4	32	2		2								
		大学体育 II	36	4	32	2			2							
		大学体育 III	36	4	32	2				2						
		大学体育 IV	36	4	32	2					2					
		劳动教育 I	18	2	16	1		▲								每周 1 学时
		劳动教育 II	18	2	16	1			▲							
		劳动教育 III	18	2	16	1				▲						
		劳动教育 IV	18	2	16	1					▲					
		心理健康教育	36	26	10	2		2								
		大学生职业生涯规划	32	16	16	2		2								
	大学生就业与创业指导	32	16	16	2						2					
	选修	大学英语 1	36	36	0	2		2								全校限定选修
		大学英语 2	36	36	0	2			2							全校限定选修
现代信息技术		36	12	24	2		2								全校限定选修	

		走近中华优秀传统文化	16	16	0	1		▲						全校限定选修
		军事理论	32	32	0	2		▲						全校限定选修
		大学生安全教育-综合篇	32	32	0	2		▲						全校限定选修
		劳动通论	32	32	0	2			▲					全校限定选修
		突发事件及自救互救	22	22	0	1			▲					全校限定选修
		人工智能	32	32	0	2			▲					全校限定选修
		艺术教育（8选1）								▲				全校限定选修
		现场生命急救知识与技能	10	10	0	1				▲				全校限定选修
		情商与智慧人生	16	16	0	1					▲			全校限定选修
		国学智慧	32	32	0	3					▲			全校限定选修
		有效沟通技巧	20	20	0	1						▲		全校限定选修
		大学生国家安全教育	25	25	0	1						▲		全校限定选修
		小计	969	581	388	55								
		占比	30.67%											
职业能力基础课	必修	动物解剖生理	72	36	36	4	1	4						
		动物生物化学	72	36	36	4	2	4						
		动物微生物	72	36	36	4	1	4						
		动物遗传繁育	72	36	36	4	1	4						
		动物营养与饲料	72	36	36	4	1		4					
		动物病理	72	36	36	4	1		4					
		动物药理	72	36	36	4	1		4					
		畜牧场规划与环境控制	72	36	36	4	2		4					
	小计	576	288	288	32									
	占比	18.23%												
职业能力核心课	必修	养禽与禽病防控技术	72	36	36	4	1			4				
		养猪与猪病防控技术	72	36	36	4	1			4				
		养牛与牛病防	72	36	36	4	1				4			

		控技术												
		养羊与羊病防 控技术	72	36	36	4	1				4			
		畜牧场废弃物 处理与利用技 术	72	36	36	4	2			4				
		畜牧场设备使 用与维护	72	36	36	4	1				4			
		畜牧场经营与 管理	72	36	36	4	2				4			
	小计	504	252	252	28									
	占比	15.95%												
职业能力 拓展 课	必修	兽医临床诊疗 技术	72	36	36	4	2			4				
		中兽医基础	72	36	36	4	2				4			
	选修	宠物疾病诊治	36	18	18	2	2							
		中兽医基础	36	18	18	2	2							
		动物防疫与检 疫技术	36	18	18	2	2							
		动物食品卫生 检验技术	36	18	18	2	2							
		宠物美容与养 护	36	18	18	2	2							
	兽药与饲料营 销	36	18	18	2	2								
	小计	360	180	180	20									
占比	11.40%													
第二课 堂	思想成长				4		▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	实践实习和志愿公益						▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	创新创业						▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	文体活动						▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	工作经历						▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	技能特长						▲	▲	▲	▲	▲	▲		
毕业实 习	必修	顶岗实习 I	360		360	20						▲		
		顶岗实习 II	360		360	20						▲		
		毕业设计(论 文)	30	30		2						▲		
	小计	750	30	720	42									
	占比	23.74%												
总计			3159	1331	1828			24	22	24	24			

注：1. ▲表示在对应学期开设课程

2. 考核方式一栏中 1 代表考试，2 代表考核

附表 II

畜牧兽医专业学时分配

课程类别		学时分配			学时比例	
		总学时	理论学时	实践学时		
职业基础素质课程	必修	590	228	362	18.68%	
	选修	379	353	26	11.99%	
职业能力课程	职业能力基础课程		576	288	288	18.23%
	职业能力核心课程		504	252	252	15.95%
	职业能力拓展课程	必修	144	72	72	4.56%
		选修	216	108	108	6.84%
毕业实习		750	30	720	23.74%	
合计		3159	1331	1828	100%	
比例分配			42.13%	57.87%	100%	

2024 级动物医学专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表 4-1 动物医学专业职业面向

所属专业 大类(代 码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群	职业资格证书或技 能等级证书举例
农林牧渔 大类(41)	畜牧业类 (4103)	农、林、牧、 渔专业及 辅助性活 动(05)	兽医 (2-03-05-01) 动物疫病防治 员(5-03-05-01) 兽医化验员 (5-03-05-02)	禽病防治 猪病防治 牛羊病防治 动物性产品检验 等岗位	执业兽医师； 动物疫病防治员； 家庭农场畜禽养殖 职业技能等级证 书。

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和动物解剖生理、动物生化、动物免疫、动物疾病诊断与治疗及相关法律法规等知识，具备动物流行病学调查、动物疫病检验、动物疫病诊断治疗、动物疫病防控等生产、管理、经营、服务能力，具有“三农”情怀和信息素养，能够从事禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物免疫接种、动物疫病检验、动物性产品检验等工作和积极响应并致力于国家乡村振兴、扶贫攻坚战略的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

具有国家安全意识，能系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维。

具有良好的职业道德和职业素养。遵守、履行道德准则和行为规范；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

具有集体意识和团队合作精神，具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识等；具有从事相关职业应具备的其他职业素养要求。

具有一定的兽医文化素养、文化自信和正确的兽医道德观与价值观，热爱兽医事业，愿意努力为动物和人类健康而奋斗。

达到《国家学生体质健康标准》要求，具有健康的体魄和心理、健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

具有一专多能的“1+X”职业技能职业素养，具备创新创业精神。

树立正确的劳动观，养成良好劳动习惯和热爱劳动、尊重劳动的思想情感。牢记党的初心和使命，深刻领悟和自觉践行中国共产党的伟大建党精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强思想政治觉悟，提高思想政治素质。把爱国情、强国志、报国行自觉融入到建设中国特色社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，勇担民族复兴时代重任。

（二）知识

掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，准确理解、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义。

熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

了解国情、国家政治体制、时事政治动态；掌握社会生活所需的法律常识。掌握马克思主义立场、观点和方法，学会正确分析和理解形势与政策；全面正确认识党和国家事业的新变化、新发展，及时准确把握党和国家面临的新形势、新任务。

熟悉一般社交场合的规范礼仪。

掌握畜禽的生理特性及解剖结构的基本知识。

掌握畜禽常见疾病的病因、病原特性、致病特点、流行规律、症状与病变以及防治措施。

掌握智能化养猪的设备操作方法与基本饲养管理技术。

掌握家禽的基本饲养管理技术。

掌握牛羊不同生长阶段的基本饲养管理技术。

掌握养殖场保健方案设计的基本知识。

掌握饲料原料的营养、动物生长营养需求。

（三）能力

具有在养殖企业开展禽、猪和牛羊防疫与保健的能力。

具有对常见动物疾病及动物性产品进行样品采集、保存、运送和检验的能力。

具有在养殖企业开展常见禽、猪和牛羊流行病调查的能力。

具有对禽、猪、牛羊等常见疾病进行诊断、治疗和处置的能力。

具有使用和维护动物检验、诊断和治疗仪器设备的能力。

具有对常见人兽共患病进行防控、遵守生物安全操作规范和正确处理病死畜禽及废弃物的能力。

具有对畜禽疫病诊断与治疗新知识、新技术、新方法的学习与应用能力。

具有与本专业相关的法律法规知识，具有实施环境保护、生物安全防护的能力。

具有相关数字技术和信息技术的应用能力。

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置

（一）职业基础素质课程

职业基础素质课程的任务是引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，

提高学生思想政治素质、职业道德水平和科学文化素养；为专业知识的学习和职业技能的培养奠定基础，满足学生职业生涯发展的需要，促进终身学习。课程设计和教学应与培养目标相适应，注重学生能力的培养，加强与学生生活、专业和社会实践的紧密联系。

职业基础素质课程包括必修课和选修课，必修课有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学体育、现代信息技术、大学英语、心理健康教育、劳动教育、大学生职业生涯规划、形势与政策、大学生就业与创业指导、军事理论；选修课主要有公共艺术、普通话、中华优秀传统文化、国家安全教育、党史国史、大学生职业素养等

表 7-1 职业基础素质课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	思想道德与法治	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德知识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，树立法制观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想这一主题，以“八个明确”和“十四个坚持”为核心内容和主要依据，对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面系统的阐述，有助于学生更好理解把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求，更加自觉地用以武装头脑、指导实践、推动工作。
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	了解哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。
4	大学英语	进一步掌握语音、语调，巩固扩大词汇量及语法知识，发展听、说、读、写、译的基本技能；培养学生初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；能模拟套写语篇及简单应用文；并使学生得到专门用途英语阅读与翻译的初步训练；培养学生自主学习和继续学习的能力。
5	现代信息技术	在高中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学校和工作打下基础。
6	大学体育	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。
7	形势与政策	通过形势与政策的教育，使学生开阔视野，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，逐步树立的形势观、政策观。及时了解和正确对待重大时事，促进大学生在改革开放

		的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力自觉坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，做合格的社会主义建设者和可靠接班人。
8	劳动教育	旨在帮助学生认识劳动目的、劳动价值、劳动意义和劳动态度，大力弘扬新时代劳动观，增强学生的实践能力，又发掘了学生潜力，发展了学生的个性，培养了学生的创造能力，从而达到适应社会需求、贴近岗位、顺利步入社会的必要条件。
9	心理健康教育	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

（二）职业能力课程

职业能力课程的任务是培养学生掌握必要的专业知识和比较熟练的职业技能，提高学生就业、创业能力和适应职业变化的能力。职业能力课程包括职业能力基础课程、职业能力核心课程、职业能力拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 职业能力基础课程

设置 8 门。包括畜牧基础、动物生物化学、动物解剖生理、动物药理、动物病理、动物微生物、动物免疫、兽医临床诊疗技术。

表 6-2 职业能力基础课程主要教学内容和要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	畜牧基础	主要介绍动物的营养、饲料、饲养标准与日粮配合、动物的遗传学基础、动物育种和动物繁殖，并适当增加了新型饲料添加剂的研发、动物育种新技术及胚胎生物工程的发展等内容。
2	动物生物化学	掌握动物体内物质代谢，能量转变的过程和基本规律，生理机能与外界条件的关系，了解生命活动的化学基础，加深对生命本质的认识。通过实验掌握一些常规的生物化学实验技术，培养学生自学能力，提高其分析问题和解决问题的能力。
3	动物解剖生理	了解各器官、系统的生理功能；掌握动物有机体的形态、结构及其正常生命活动的规律及正常新陈代谢规律；能运用这些基础知识，分析实践中具体问题，有利于提高动物生活质量；会运用所学知识指导畜牧业的发展。
4	动物药理	了解常用药物用法、用量和动物药物毒理学一般知识；掌握动物药物基础知识，动物临床常用药物的性状、作用机理、作用和临床应用、不良反应、注意事项；能用所学理论知识解决生产实际问题；会写药敏试验选药、药物配制、给药方法、药物保管与贮存等药物临床选用和管理等专业技能。
5	动物病理	了解各种疾病发生的原因、分类及对机体的影响；掌握疾病发生发展的基本规律及动物器官病变；能对常见病理现象进行一定的辩证分析；会动物尸体剖检及病料采集、保存与送检技术。
6	动物微生物	了解微生物的生态、微生物与外界环境的关系；掌握微生物的形态、结构、

		生长、培养方法、免疫、血清学试验、生物制品应用、免疫防治的原理和实际操作知识等。能够具备进入实际工作岗位所必需的微生物基本知识和基本技能；会运用微生物的最基本技术与畜禽常见传染病相关微生物的特性、检测及诊断技术指导动物医学生产实践。
7	动物免疫	通过本课程学习，使学生掌握非特异性免疫、特异性免疫以及免疫诊断防治等方面知识。具备动物免疫诊断、防治的基本专业（技能），通过演示教学与任务驱动等教学方法，使学生熟练掌握专业基本技能，为获取职业资格证书及走上生产岗位奠定坚实的基础。
8	兽医临床诊疗技术	通过学习要求学生能熟练掌握临床检查基本技术；掌握各系统临床检查技术；掌握实验室诊断检查技术；熟识药物治疗等常用治疗方法。

2. 职业能力核心课程

设置 7 门。包括禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、动物流行病学调查技术、兽医法律法规。

表 6-3 职业能力核心课主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	禽病防治技术	熟知禽传染病、禽寄生虫病和禽普通病的发生的一般规律及防控措施、掌握常见禽病的流行病学特点、临床症状和病理变化。
2	猪病防治技术	能根据临床特征识别猪病；能利用实验室方法诊断猪病；能治疗常见猪病；能对猪场猪的常见病进行预防。
3	牛羊病防治技术	熟悉牛羊常见品种的特性，了解优良品种的外貌特征，掌握牛羊常用的饲养管理技术要点及常见疾病防治技术。
4	动物疫病检验技术	了解实验室生物安全知识；掌握实验室检验样品的分类、采集和保存相关知识；了解 PCR 诊断原理与方法；掌握 ELISA 诊断原理与方法；掌握血液、粪、尿、组织的成分、形态与结构。
5	动物性产品检验技术	明确动物性食品卫生检验的目的和任务；了解动物性食品污染的危害及其控制；掌握畜禽屠宰加工的卫生检验技术；熟悉常见畜禽宰后病变组织的鉴定和处理方法；掌握品质异常肉的鉴定与处理方法；掌握乳及乳制品的加工卫生与检验技术；掌握蛋及蛋制品的加工卫生与检验技术。
6	动物流行病学调查技术	熟悉猪、牛、羊、鸡等家畜家禽常见传染病的发生、发展、流行规律，防控措施等知识。掌握动物流行病学调查技术传染、流行过程和动物流行病学调查技术综合防控措施。掌握各种动物流行病学调查技术诊断、防控，治疗病、死动物、污染物处理。

7	兽医法律法规	掌握畜牧法中畜禽养殖管理的规定及相关内容；掌握动物防疫检疫管理、动物疫病扑灭措施、动物防疫行政许可相关知识；掌握兽药生产、经营、使用管理的各项规定；掌握饲料和饲料添加剂的生产、经营、使用管理规定；掌握动物医学标准化管理；掌握兽医行政执法、行政司法、行政复议及行政诉讼的程序及要点。
---	--------	--

3. 职业能力拓展课程

设置 7 门。包括必修课程 2 门，中兽医基础和兽医公共卫生学，选修课程 5 门，猪生产、禽生产、牛羊生产、宠物养护与疾病防治、兽药与饲料营销等。

(二) 学时安排（见附表）

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

1. 队伍结构。学生数与本专业专任教师数比例不高于 22:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 90%，专任教师队伍职称、年龄等结构合理。

2. 专任教师。具备高校教师资格证和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有动物医学相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 9 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人。具备副高级及以上专业技术职务或具有博士学位，能够较好地把握国内外畜牧行业及相关专业的发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对动物医学专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师。主要从畜牧行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的动物医学专业知识和丰富的实际工作经验。能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体设施，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志

明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室（基地）基本要求

主要包括能够满足日常课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

表 8-1 动物医学专业实训室情况

序号	实验实训室名称	主要功能	面积、设备配置、工位配置	对应课程
1	动物微生物实验室	微生物培养、分离、鉴定	40 平方米，微生物标本 20 个以上、寄生虫标本 50 种、培养基、革兰氏染色液 30 套、瑞士染色液 30 套、显微镜等；工位配置 30 个。	动物微生物、兽医临床诊疗技术等。
2	动物解剖室	动物生理病理解剖	100 平方米，解剖台、解剖器械等；工位：30 个。	动物解剖生理、动物病理、兽医临床诊疗技术等。
3	临床诊疗实训室	疾病诊断	100 平方米，全自动血细胞分析仪 1 台、尿液分析仪 1 台、X 线机 1 台、外科手术台 4 台、无影灯 6 台、呼吸麻醉机一台、全自动生化分析仪 1 台、血红蛋白比色计 10 套、血细胞计数板 30 套、病理组织切片 200 片以上、投影设备 1 套、注射器 30 套、B 超等诊断设备。工位：30	兽医临床诊疗技术、动物流行病学调查技术等。
4	流行病学检测室	病原检测、疫病分析	30 平方米，酶标仪 1 台、冰箱 2 台、干燥箱 2 台、超净工作台 2 台、PCR 仪 1 台、高速离心机 2 台、电泳仪 2 台、培养箱 2 台、显微示教设备 1 套、投影设备 1 套、光学显微镜等；工位配置数 30 个。	动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术等。
5	动物检验实验室	动物产品检验、动物检疫	60 平方米，高速离心机 2 台、检验刀具 5 套、培养箱 2 台、高压蒸汽灭菌器 2 台、干燥箱 2 台、水浴锅 2 台、显微镜 2 台、分析天平 5 台、分光光度计 5 台、酸碱式测定仪 5 台等；工位配置数 30 个。	动物疫病检验技术等课程。
6	互动显微镜实训室	细菌、组织细胞、寄生虫形态学观察	60 平方米，电脑一台，投影系统一套，教师机一台，学生机 34 台（带显示屏），互动显微系统一套，工位配置 34 个。	动物微生物、动物病理、兽医临床诊疗技术、动物性产品检验技术等。
7	标本陈列室	观察动物生理病理标本	40 平方米，牛羊骨骼标本，各种动物模型，动物脏器标本等，工位 30 个。	动物解剖生理、动物病理等。

3. 校外实习实训基地基本要求

具有稳定的校外实习实训基地。选定大型养猪、养禽、养牛、养羊、饲料加工、兽药生产等企业，能够提供畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜牧场废弃物资源化利用、畜牧场设备使用与维护等相关实习岗位，能涵盖当前畜牧业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习学生日常工作、学习、生活的设施设备和相应规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。组建由专业教师、行业企业专家、教科研人员 and 教学管理人员等组成的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。同时，可适当开发针对性强的校本教学资源。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：畜牧行业政策法规资料、行业标准、职业标准，智慧养殖技术、标准、操作规范以及实务案例类图书和期刊等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学需要。

（四）教学方法

1. 校内集中教学

实施情景教学、案例教学、启发教学等多种教学方法。情境教学法，充分利

用现代教育技术，配合实物教学、多媒体教学、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，创造真实的工作场景进行实践教学，把知识、技能与素质教育贯穿整个教学过程，提高教学效果。案例教学法，引入生产中实际案例，培养学生分析问题、解决问题的能力。探究式教学，从学生实际出发，因材施教，充分调动学生学习积极性，实现做中学，做中教。

2. 网络教学

利用异地同步教学设施，进行远程教学；利用智能养殖技术专业教学资源库、在线资源共享课、在线开放课程等网络教学资源，教师指导，实现学生网上自主学习、师生交流互动与考核评价。

3. 岗位教学

根据学生就业面向，从现代养猪、现代养禽、现代养牛、现代养羊中选择一个专业方向，在相应实训基地进行岗位教学，学生在学校指导教师与企业师傅的指导下进行岗位学习。

（五）教学评价

1. 改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价的评价模式。

2. 关注评价的多元性，将课堂提问、学生作业作为平时成绩，理论性较强的课程期末考试占 60%，平时成绩占 40%；实践性较强的课程，技能考核成绩占 60%，平时成绩占 40%。

3. 应注重学生能力的考核，对在学习上积极主动、起示范带头的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案（高职）更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评教、评学等制度。建立与专业“校企共建”企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，建立校内专业教师与企业专家“互评互聘”

制定，并定期开展公开课、示范课等教研活动，以提高教师对专业建设和教学过程质量监控的能力。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：

1. 毕业前取得人才培养方案规定学分。鼓励学生获取奖励学分；
2. 完成岗位实习和毕业实习报告；
3. 获得家畜繁殖员、执业兽医资格证、执业助理兽医资格证、家庭农场畜禽养殖 1+X 技能等级证书等职业资格证书之一；
4. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校同学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2023年9月，对照职业教育专业简介（2022年修订）进行了最新修订。

附表 I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注		
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI			
职业基础素质课	必修	思想道德与法治	48	42	6	3		2								根据思政理论课开设,每学期开学前,思政课实践教学计划报教务处备案
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6	2			2							
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3					2					
		形势与政策	32	32	0	4		▲	▲	▲	▲					每学期8学时
		军事技能(军训)	112	0	112	2		▲								
		大学体育 I	36	4	32	2		2								
		大学体育 II	36	4	32	2			2							
		大学体育 III	36	4	32	2				2						
		大学体育 IV	36	4	32	2					2					
		劳动教育 I	18	2	16	1		▲								每周1学时
		劳动教育 II	18	2	16	1			▲							
		劳动教育 III	18	2	16	1				▲						
		劳动教育 IV	18	2	16	1					▲					
		心理健康教育	36	26	10	2		2								
		大学生职业生涯规划	32	16	16	2		2								
	大学生就业与创业指导	32	16	16	2					2						
	选修	大学英语 1	36	36	0	2		2							全校限定选修	
		大学英语 2	36	36	0	2			2						全校限定选修	
		现代信息技术	36	12	24	2		2							全校限定选修	
		走近中华优秀传统文化	16	16	0	1		▲							全校限定选修	
军事理论		32	32	0	2		▲							全校限定选		

		查技术													
		兽医法律法规	72	36	36	4	2			4					
		动物疫病检验技术	72	36	36	4	2				4				
	小计	504	252	252	28										
	占比	15.95%													
职业能力拓展课	必修	中兽医基础	72	36	36	4	2				4				
		兽医公共卫生学	72	36	36	4	2				4				
	选修	智慧养猪	36	18	18	2	2					▲			
		智慧养禽	36	18	18	2	2					▲			
		宠物护理与美容	36	18	18	2	2					▲			
		兽药与饲料营销	36	18	18	2	2					▲			
	牛羊生产	36	18	18	2	2					▲				
	小计	360	180	180	20										
占比	11.40%														
第二课堂	思想成长				4		▲	▲	▲	▲	▲	▲			
	实践实习和志愿公益						▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	创新创业						▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	文体活动						▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	工作履历						▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	技能特长						▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲		
毕业实习	必修	顶岗实习 I	360		360	20						▲			
		顶岗实习 II	360		360	20							▲		
		毕业设计(论文)	30	30		2								▲	
	小计	750	30	720	42										
	占比	23.74%													
总计			3159	1331	1828			24	22	24	24				

注:

- ▲表示在对应学期开设课程
- 考核方式一栏中 1 代表考试, 2 代表考

附表 II

动物医学专业学时分配

课程类别		学时分配			学时比例	
		总学时	理论学时	实践学时		
职业基础素质课程	必修	590	228	362	18.68%	
	选修	379	353	26	11.99%	
职业能力课程	职业能力基础课程		576	288	288	18.23%
	职业能力核心课程		504	252	252	15.95%
	职业能力拓展课程	必修	144	72	72	4.56%
		选修	216	108	108	6.84%
毕业实习		750	30	720	23.74%	
合计		3159	1331	1828	100%	
比例分配				41.13%	57.87%	100%

2024 级宠物医疗技术专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：宠物医疗技术

专业代码：410305

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表 4-1 宠物医疗技术专业职业面向

所属专业 大类(代 码)	所属专业 类(代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位群举 例	职业资格证书或技 能等级证书
农林牧渔 大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (82-822)	兽医 (2-03-05-01) 动物疫病防治员 (5-03-05-01) 兽医化验员 (5-03-05-03) 动物检疫检验员 (5-03-05-03) 中兽医员 (5-03-05-04) 其他动物疫病防 人员 (5-03-05-99)	宠物疾病诊断 宠物疾病治疗 宠物疾病预防 宠物诊疗机构 经营管理	执业兽医* 动物疫病防治员* 动物检疫检验员* 宠物护理与美容师 ☆

注：*为职业资格证书，☆为职业技能等级证书。

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和宠物解剖生理、动物生化、宠物病理、宠物免疫及相关法律法规等知识，具备宠物常见普通病诊断与治疗、常见宠物疫病防控、伤病宠物救治与护理、宠物医院经营与管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事宠物健康护理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控、宠物免疫接种和宠物医院（诊所）经营管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

爱岗敬业，诚实守信；遵纪守法，办事公道；讲求效益。精通业务，持续快速地接受新知识和新技术。配合诊疗过程的指定操作、保障安全。责任心、亲和力、服务意识强，耐心、认真、踏实，能吃苦耐劳，工作积极主动，喜欢小动物。心态积极乐观，具有良好的工作激情及团队合作精神。

（二）知识

了解宠物正常解剖结构及生理、生化变化规律，掌握宠物的生活习性、行为特点、营养需要、饲养管理要点及宠物常用药物的特性与应用；宠物疾病诊断与治疗技术、宠物临床常见疾病诊治与预防等专业知识和技能，同时掌握宠物的致病因素、疾病发生、发展和转归的规律并能正确的诊断及治疗；倡导文明养宠、科学养宠，关爱动物、关注动物福利的高素质技术技能型人才。

（三）能力

养成良好的生活习惯，适应合作与竞争，具备一定的组织、协调和交流、表达能力。熟练掌握宠物机体各器官系统的组成与生理功能、宠物常用药物的特性与应用、宠物常见病变的识别等专业知识和技能；具备宠物疾病临床检查、实验室检查、影像检查与诊断的能力；具备宠物日常保健和疾病防控能力；具备宠物常见疾病检查、诊断和治疗能力；基本具备宠物诊疗企业经营管理和自主创业能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

1. 公共基础课程

公共基础课程包括必修课和选修课，必修课有思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学体育、现代信息技术、大学英语、心理健康教育、劳动教育、大学生职业生涯规划、形势与政策、大学生就业与创业指导等；选修课主要有走进中华优秀传统文化、大学生国家安全教育、突发事件自救互救等。

表 2 公共基础主要课程的课程目标、主要教学内容及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
思想道德与法治	<p>素质目标: 帮助大学生形成崇高的理想信念, 弘扬伟大的爱国精神, 确立正确的人生观和价值观, 加强思想道德修养, 增强学法、用法的自觉性。</p> <p>知识目标: 掌握正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观。</p> <p>能力目标: 帮助大学生形成良好的思想道德素养和法治素养, 进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人生观教育。 2. 价值观教育。 3. 道德观教育。 4. 社会主义核心价值观教育。 5. 法治观教育。 	<p>采取理论教学与实践教学、线下课堂主学与线上平台辅学、课内学习与课外实践相结合模式。采用专题教学、案例教学、问题导向、翻转课堂等教学方法, 实现提升学生思想道德修养和法治素养, 自觉践行社会主义核心价值观的教学目标。</p>
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标: 引导学生以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>知识目标: 使学生从整体上把握马克思主义中国化的理论成果的科学内涵、理论体系。</p> <p>能力目标: 提升学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化的历史进程与理论成果。 2. 毛泽东思想及其历史地位。 3. 新民主主义革命理论。 4. 社会主义改造理论。 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果。 6. 邓小平理论。 7. “三个代表”重要思想。 8. 科学发展观。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合, 课堂教学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时, 采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法, 达到课程的教学目标。</p>
习近平新时代	<p>素质目标: 提升学生理论素养, 进一步坚定“四个自信”; 增强学</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 习近平新时代中 	<p>采取理论教学与实践教学相结合, 课堂教</p>

中国特色社会主义思想概论	<p>生使命担当意识,增强建设社会主义强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。</p> <p>知识目标:了解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、基本立场,理解习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质、历史地位,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义。</p> <p>能力目标:能自觉把爱国情、强国志、报国行融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>	<p>想及其历史地位。</p> <p>2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务。</p> <p>3. “五位一体”总体布局。</p> <p>4. “四个全面”战略布局。</p> <p>5. 实现中华民族伟大复兴的重要保障。</p> <p>6. 中国特色大国外交。</p> <p>7. 坚持和加强党的领导。</p>	<p>学与线上资源、课内学习与课外拓展相结合。同时,采用专题教学法、任务驱动法、翻转式教学法等方法,达到课程的教学目标。</p>
形势与政策	<p>素质目标:激发学生的社会责任感和使命感,明确自身的人生定位和奋斗目标,主动承担中华民族伟大复兴的历史使命。</p> <p>知识目标:使学生掌握党中央当前最新的重大方针政策、国内外形势、热点和难点问题。</p> <p>能力目标:学会用正确的立场观点和方法观察分析形势,认清国情和形势,正确理解和执行政策。</p>	<p>1. 党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施。</p> <p>2. 我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就。</p> <p>3. 当前国际形势和国际关系的状况发展趋势。</p>	<p>以激发学生自主学习为目标,以教师为主导,以学生为主体,采用互动式、启发式、讨论式等教学方法实现教学目标。</p>
大学生就业与创业指导	<p>素质目标:树立正确的人生价值观,实现个人价值、社会价值的统一。构建起企业家的精神和社会责任感,体现团队协作精神。</p> <p>知识目标:掌握创新创业的内涵、理论和方法,掌握组建团队,评估机会,寻找资源,建立商业模式的基本理论和措施。</p> <p>能力目标:运用所学知识搭建团队、识别创造机会、利用资源建立商业模式,并且撰写合格的商业计划书。</p>	<p>1. 创业与人生。</p> <p>2. 创业者与创业团队。</p> <p>3. 创业机会的识别与评价。</p> <p>4. 创业风险的识别与控制。</p> <p>5. 商业模式的设计与创新。</p> <p>6. 创业资源及其管理。</p> <p>7. 创业计划。</p> <p>8. 新企业的创办与管理。</p>	<p>采用线上+线下的模式开展教学,充分利用翻转课堂的优势,理实一体化进行小班教学。</p> <p>依托网络学习平台,采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法,达到课程教学目标。</p>
劳动教育	<p>素质目标:增强劳动意识、劳动习惯、劳动精神;塑造崇尚劳动、尊重劳动、劳动光荣的价值观。</p> <p>知识目标:了解劳动重要性、必要性;了解劳动岗位职责要求及安全</p>	<p>1. 环境卫生劳动教育。</p> <p>2. 公益劳动教育。</p> <p>3. 专业劳动教育。</p> <p>4. 劳动意识教育。</p>	<p>劳动实践课采取分项积分制管理,每位学生在每学期需完成一定的劳动实践积分,要保证一周以上的持</p>

	<p>注意事项。</p> <p>能力目标:掌握劳动工具的使用方法及要求;掌握劳动岗位基本技能。</p>		<p>续的劳动实践,如一周的喂狗和狗舍管理,一周的养鸡和鸡舍管理,注重考查学生的劳动意识、劳动表现、劳动素养。</p>
军事理论	<p>素质目标:具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风;具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>知识目标:了解国防、军事基本知识,增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标:具备一定的军事技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防。 2. 国家安全。 3. 军事思想。 4. 现代战争。 5. 信息化装备。 	<p>军事理论教学进入正常授课课堂,坚持课堂教学和教师面授在军事课教学中的主渠道作用,重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。</p>
军事技能	<p>素质目标:具备基本军事素养、良好组织纪律观念和顽强拼搏的过硬作风;具有坚韧不拔、吃苦耐劳和团结协作的精神。</p> <p>知识目标:了解国防、军事基本知识,增强国防观念和国家安全意识。</p> <p>能力目标:具备一定的军事技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同条令教育与训练。 2. 射击与战术训练。 3. 防卫技能与战时防护训练。 4. 战备基础与应用训练。 	<p>军事技能训练应坚持按纲施训、依法治训原则,积极推广仿真训练和模拟训练,军事技能训练考核由学校和承训教官共同组织实施。</p>
心理健康教育	<p>素质目标:使学生树立正确“三观”意识,牢固树立专业和终身职业思想,培养健全人格和积极向上的人生态度。</p> <p>知识目标:使学生了解心理健康有关理论,明确心理健康教育目的及意义,了解个体心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标:使学生具备自我探索能力、心理调适能力及心理发展能力、心理状态评估能力、自我管理能力等。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确认识心理健康。 2. 培养良好的自我意识。 3. 学做情绪的主人。 4. 建立和谐的人际关系。 5. 树立正确爱情观。 6. 正确认识心理咨询,及时化解心理危机。 	<p>采取理论教学与实践教学相结合的模式,运用任务驱动法,理论讲授法,案例法,心理测评法,角色扮演法等,让学生掌握心理保健,心理评估和心理调适的方法,达到心理健康课程的教学目的。</p>
大学生职业生涯规划	<p>素质目标:激励大学生自觉把个人的职业理想融入国家事业中,树立健康、科学的就业观念和择业观念,培养爱岗敬业的职业道德。</p> <p>知识目标:掌握就业形势和政策、了解职业生涯规划理论和步骤。自觉培育职业素质和能力;掌握全</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就业形势、政策以及行业认知。 2. 职业素质的培养和心理调适。 3. 职业生涯规划与设计。 4. 求职技巧。 	<p>采用线上教学+线下教学相结合的模式组织开展教学活动,依托职教云的平台,采用案例法、小组讨论、任务驱动等形式多样的教学方法,以学生</p>

	面的求职技巧。 能力目标: 准确分析就业形势、合理定位、科学决策, 撰写合格的职业生涯规划书。注重提升职业素养, 培育个人求职能力, 顺利入职。	5. 就业权益保护。	为主体, 使学生具备一定的职业素质和能力, 达到课程教学目标。
大学体育	素质目标: 激发学生的爱国热情; 培养学生勇敢顽强的意志品质和团结协作的精神; 树立和谐相处、公平竞争的规则意识; 树立守时、守纪、诚实守信的价值观; 知识目标: 了解运动项目参与的基本理论知识和发展概况; 掌握基本的运动技能; 了解运动项目的基本规则和裁判法。 能力目标: 学会 1-2 项体育项目的基本技术和简单战术; 学会运用体育理论知识与运动技能进行安全、科学的身体锻炼; 能制定可行的个人锻炼计划。	1. 田径。 2. 篮球。 3. 排球。 4. 足球。 5. 羽毛球。 6. 乒乓球。	采用分班选项组织教学; 严格按照学院体育课课堂规范要求上课; 课堂中激发学生运动兴趣, 培养学生终身体育的意识。教师在教学过程中要合理安排练习密度和运动负荷, 把体能的发展与知识技术技能有机结合起来。

2. 专业（技能）课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程, 并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

表 3 专业基础课程的课程目标、主要教学内容及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
宠物解剖生理	素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识; 加强学生实验素养, 包括严谨认真和实事求是的态度的培养; 加强学生职业精神的培养, 包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。 知识目标: 应掌握动物各个系统、器官、组织的正常宏观和微观的形态结构; 了解各器官、系统的生理功能; 掌握动物有机体的形态、结构及其正常生命活动的规律及正常新陈代谢规律。 能力目标: 能辨识机体的特征性部	常见宠物的身体结构组成。常见宠物的运动系统、消化系统、泌尿生殖系统、心血管系统、内分泌系统、神经系统的组成、解剖结构特点、生理机能及其发生规律。	1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2. 采用任务驱动和理实一体教学, 依托学校丰富的标本资源和实训材料, 让学生多看多练多实践, 让学生掌握动物机体结构组成。

	位，能完成各类动物的剖检；能运用这些基础知识，分析实践中具体问题，有利于提高动物生活质量；会运用所学知识指导畜牧业的发展。		
动物生物化学基础	<p>素质目标：培养学生的工匠精神；培育社会主义核心价值观，树立社会主义职业精神。</p> <p>知识目标：掌握生物化学的基本理论知识和研究方法，了解生命活动现象的原理。</p> <p>能力目标：通过学习动物体内生物大分子结构与功能及代谢概况、相互影响和表现，学生能够分析生命活动的原理。</p>	本课程主要内容包含蛋白质、核酸、糖、脂肪等生物大分子的结构与功能、酶与维生素的关系及酶在生物代谢中的重要作用、三大营养物质的代谢、核酸的生物合成等。	教学过程中要加强学生动手能力的培养，言简意赅，重点突出；在教学内容上要力求少而精；在教学方法上做到深入浅出、具有启发性，加深学生对所学内容的直观认识，提高教学效果。
宠物病理基础	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：掌握疾病的病因、发生、发展过程及机体在发病时所呈现的功能、代谢和形态结构的变化；阐明疾病的本质。</p> <p>能力目标：能做出疾病的诊断，为认识和掌握疾病的发生、发展规律及疾病的防治提供理论依据。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 疾病概论。 2. 宠物各类疾病的基本病理过程。 3. 宠物器官系统病理机理。 4. 尸体剖检技术。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2. 采用任务驱和理实一体教学，依托学校丰富的标本资源和实训材料，让学生多看多练多实践，使学生熟悉动物机体疾病的病因、发生、发展过程。
宠物药理基础	<p>素质目标：培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识；加强学生实验素养，包括严谨认真和实事求是的态度的培养；加强学生职业精神的培养，包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：掌握药物的性状、来源、化学结构、体内过程、主要作用、临床应用、不良反应、注意事项及制剂与用法。</p> <p>能力目标：能正确开具处方；能对</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常用兽药的性能、特点、用途、给药途径和注意事项。 2. 常用药物作用及配制、调制技术。 3. 中药及方剂及生物制品。 4. 药物的种类、药物成分、药物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2. 采用任务驱动和理实一体教学，依托学校完备的实验设施和丰富的实训材料，让学生多实验多实践，使学生熟练掌握常用的药物和生物制品等药物的性

	因选择治疗药物和对症选择治疗药物。	代谢、药物作用机理等基本知识。 5. 处方开写。	状、主要作用。
动物微生物与免疫	<p>素质目标: 培养学生的绿色环保意识、安全意识、团队协作意识; 加强学生实验素养, 包括严谨认真和实事求是的态度的培养; 加强学生职业精神的培养, 包括积极探索和精益求精的职业精神、立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标: 应掌握动物微生物的形态、结构、生理、生物学特性以及动物免疫等相关理论和技术, 让学生具备运用有关动物微生物学的基本理论和基本技能识别主要动物传染病的病原微生物。</p> <p>能力目标: 能从病原学、免疫学角度对畜禽传染病进行预防、诊断和治疗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 微生物的种类。 2. 细菌的形态、结构、生理、培养与检测。 3. 病毒的形态、结构、培养与检测。 4. 常见病原微生物生物学特性。 5. 免疫学基础与血清学试验。 6. 微生物实验室检测的基本操作技术。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2. 采用任务驱动和理实一体教学, 依托学校高标准的专业微生物实验室和丰富的实训材料, 多看多实验多实践, 使学生熟悉各种微生物的生物学特性。
宠物饲养管理	<p>素质目标: 培养学生的工匠精神; 培育社会主义核心价值观, 树立社会主义职业精神。根植生产绿色食品的理念。</p> <p>知识目标: 应知宠物各种营养物质的种类及其营养生理功能、缺乏的典型症状, 日粮的种类及各种日粮的营养特性与饲用特点, 宠物的营养需要与饲养标准, 配合宠粮的种类, 饲料产品质量的检验与鉴定。</p> <p>能力目标: 能准确识别宠物各种营养缺乏症; 能够进行饲料原料识别及品质检验; 能够进行饲料原料加工调制; 能够运用相关知识设计各类饲料配方; 能够进行简单的配合饲料生产; 能根据相关标准对饲料原料及成品进行检验化验。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宠物营养原理。 2. 饲料原料的营养特性与饲用价值的评定。 3. 宠物的营养需要与饲养标准、日粮配合与配方设计。 4. 饲料加工调制及品质鉴定技术。 5. 饲养技术。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。 2. 采用任务驱动和理实一体教学, 结合职教云平台资源, 选择适宜项目让学生自主学习。 3. 教学中依托家庭农场畜禽养殖“1+X”职业资格证书考核内容和技能抽查内容, 让学生多训多练, 坚持学中做、做中学, 了解饲料营养原理、特性, 掌握宠物营养与饲料相关的知识和技能。
中兽医基础	<p>素质目标: 引导学生传承中华文脉, 富有中国心、饱含中国情、充满中国味, 增强学生文化自信。培养重视中华优秀传统文化、理想</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中兽医基础理论。 2. 中兽医辨证施治。 	采取理实一体教学模式, 使学生掌握中兽医辨证施治基础理论及常用中草药的组方及主治, 熟悉中兽

	<p>信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识和人文素养，良好的职业道德、精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，注重“术道结合”的创新人才。</p> <p>知识目标：1. 了解中兽医基础理论及基本概念，熟悉阴阳五行、脏腑经络学说。2. 掌握中兽医辨证施治的方法，能熟练运用四诊及八纲辨证、脏腑辨证等诊断方法。3. 掌握常用中草药及方剂的组方原则及主治。4. 掌握中兽医针灸的原理及临床具体应用。5. 掌握临床常见病例的中兽医诊疗方法。</p> <p>能力目标：1. 能正确运用中兽医基础理论对常见疾病进行辨证。2. 掌握中兽医病因、病理学说，并能熟练运用四诊对临床病例进行辨证。3. 掌握治则八法中常用的中草药，熟悉各类中草药的性味归经与主治。4. 能够对常见中草药方剂进行加减组方并灵活运用于临床诊疗。5. 熟悉中兽医针灸知识并运用于临床诊疗。6. 能够运用所学中兽医知识对临床病例进行辨证施治。</p>	<p>3. 常用中草药及方剂。</p> <p>4. 中兽医针灸。</p> <p>5. 临床病例的中兽医诊疗。</p>	<p>医针灸及临床病例的中兽医诊疗方法。</p>
<p>兽医法规与行政执法</p>	<p>素质目标：将社会主义核心价值观融入课程的教学，树立学生正确的科学观。</p> <p>知识目标：熟练掌握畜牧兽医相关法规。</p> <p>能力目标：能知法，懂法，在基层宣传畜牧兽医相关法规知识。</p>	<p>1. 动物防疫法。</p> <p>2. 食品安全法。</p> <p>3. 进出境动植物检疫法。</p> <p>4. 兽医卫生行政法。</p> <p>5. 兽医卫生行政执法。</p>	<p>依据专业培养目标、课程目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用项目教学、情景教学、案例教学等方式，达到该课程的教学目标。</p>

(2) 专业核心课程

表 4 专业核心课程的课程目标、主要教学内容及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
<p>宠物疾病临床诊断技术</p>	<p>素质目标：1. 具有科学的态度，实事求是的学风；2. 培养按照职业技术规程的要求规范从事宠物疾病临床诊断工作的职业素养；3. 树立团队合作意识和兽医</p>	<p>宠物疾病临床诊疗技术要求从临床实际需要的角度为学生</p>	<p>1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教，将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p>

	<p>工作者的职业精神。</p> <p>知识目标: 1. 熟悉宠物接近与保定原则与方法; 2. 掌握宠物临床基本检查方法; 3. 掌握整体及一般检查、各系统检查的内容、方法、正常情况及异常所见的病症; 4. 掌握血、尿、粪、体腔液、皮肤病检查的内容、所需器材、方法、正常情况及异常所见的病症。</p> <p>能力目标: 1. 具备正确接近与保定宠物并实施临床诊断的基本技能; 2. 具备将基本检查方法应用于整体及一般检查、系统检查,并能独立开展诊断活动的专业技能; 3. 具备利用实验室设备完成血、尿、粪、体腔液、皮肤病等病料检查的专业技能。</p>	<p>讲授在动物医院中如何进行临床、如何解决临床问题。</p>	<p>2. 采用任务驱动和理实一体教学,依托学校丰富的资源和实训条件,让学生多看多练多实践,掌握宠物疾病临床诊断技术。</p>
宠物疾病临床护理技术	<p>素质目标: 1. 具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识; 2. 具备热爱生命、关爱生命、关心宠物的意识; 3. 具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神; 4. 树立严谨的工作作风。</p> <p>知识目标: 1. 掌握宠物的接近与保定; 2. 掌握消化、呼吸、心血管、泌尿、生殖、神经、运动系统的护理方法; 3. 掌握注射、穿刺、投药与采样技术; 4. 熟悉消毒灭菌、缝合、绷带等其他护理方法。</p> <p>能力目标: 1. 具备宠物接近、保定的能力; 2. 具备宠物监护理疗操作能力; 3. 具备与宠主沟通、宠物性格识别能力。</p>	<p>宠物临床护理技术要求从临床实际需要的角度为学生讲授在动物医院中如何进行常规和特殊护理。</p>	<p>1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2. 采用任务驱动和理实一体教学,依托学校丰富的资源和实训条件,让学生多看多练多实践,掌握宠物疾病临床护理技术。</p>
宠物外科手术	<p>素质目标: 1. 具备热爱生命、关爱生命、关心宠物的意识; 2. 具备勤于思考、敢于动手、勇于创新的精神; 3. 树立严谨的工作作风; 4. 自我防护、安生意识。</p> <p>知识目标: 1. 熟练外科基本技能操作; 2. 熟悉术前准备和术后处理等内容; 3. 掌握常规手术操</p>	<p>宠物外科手术的内容包括外科与产科疾病的发生和发展规律、诊断、治疗和预防的基本方法。并</p>	<p>1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2. 采用任务驱动和理实一体教学,依托学校丰富的资源和实训条件,让学生多看</p>

	<p>作；4.掌握常见外科疾病诊断、治疗、处理方法。</p> <p>能力目标：1.具备外科基本操作的技能；2.具备操作常规手术能力；3.具备外科疾病的诊断、分析、处理能力。</p>	<p>能用手术和非手术的方法及时处理外科与产科疾病。</p>	<p>多练多实践,掌握各种宠物外科手术。</p>
犬病防治技术	<p>素质目标：1.具有科学的态度,实事求是的学风;2.培养按照职业技术规程的要求规范从事犬病防治工作的职业素养;3.树立团队合作意识和兽医工作者的职业精神。</p> <p>知识目标：1.熟悉犬病防治基本知识;2.熟悉犬常见内科病、产科病、传染病、寄生虫病的种类、病因及发病特点;3.掌握犬常见内科病、产科病、传染病、寄生虫病的临床症状、诊断方法、治疗及预防措施。</p> <p>能力目标：1.具备将犬病防治基本知识应用于犬病防治的基本技能;2.具备识别与诊断常见犬病,并能对常见疾病进行防治的专业技能;3.具备调查犬疫病流行病学,并进行免疫效果检测的专业技能。</p>	<p>犬病防治技术主要讲解犬常见内科病、传染病、寄生虫等疾病的发生、防治措施、诊断和治疗等。</p>	<p>1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2.采用任务驱动和理实一体教学,依托学校丰富的资源和实训条件,让学生多看多练多实践,掌握犬病防治技术。</p>
猫病防治技术	<p>素质目标：1.在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。树立学生的唯物主义价值观和辩证法思想,加深对实践的认识和探索的热情;2.具有求真务实、实践创新、精益求精、追求卓越的职业精神,踏实严谨、吃苦耐劳、诚实守信、善于沟通和合作等优秀品质,与社会主义核心价值观相适应。</p> <p>知识目标：1.熟悉犬病防治基本知识;2.熟悉犬常见内科病、产科病、传染病、寄生虫病的种类、病因及发病特点;3.掌握犬常见内科病、产科病、传染病、寄生</p>	<p>猫病防治技术主要讲解猫常见内科病、传染病、寄生虫等疾病的发生、防治措施、诊断和治疗等。</p>	<p>1.依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教,将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2.采用任务驱动和理实一体教学,依托学校丰富的资源和实训条件,让学生多看多练多实践,掌握猫病防治技术。</p>

	<p>虫病的临床症状、诊断方法、治疗及预防措施。</p> <p>能力目标: 1. 具备常见猫科疾病诊断能力; 2. 具备常见猫科疾病治疗的能力。</p>		
宠物医院实务	<p>素质目标: 具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识; 具备热爱生命、关爱生命、关心宠物的意识; 具备创新、开拓的精神; 良好的团队精神和协作意识。</p> <p>知识目标: 掌握宠物医院建设的相关知识; 掌握宠物医院人力资源管理和文化建设相关知识; 掌握宠物医院营销策略和财务管理基本知识; 掌握宠物医疗和护理相关实务; 掌握宠物医院日常业务相关知识; 掌握兽医法律法规相关知识。</p> <p>能力目标: 具有一定的宠物医院管理能力; 能够组织实施宠物医院建设工作。</p>	宠物医院实务要求学生运用现代管理学的原理、方法, 从宠物医疗机构宏观和微观的角度, 研究宠物医院运行过程中的现象及其规律, 以期达到提高宠物医院医疗服务质量和宠物医院运营效率。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用任务驱动和小组教学, 选择多种案例, 让学生多分析多比较, 获得宠物医院管理的能力。
宠物护理与美容	<p>素质目标: 1. 具备良好的政治思想素质、道德品质和法律意识; 2. 具备热爱生命、关爱生命、关心宠物的意识; 3. 具备勤于思考、善于动手、勇于创新的精神; 4. 树立严谨的工作作风。</p> <p>知识目标: 1. 掌握常见宠物犬美容的基本理论知识和基本操作技能; 2. 熟悉宠物美容的流程及技巧。</p> <p>能力目标: 能独立完成常见宠物的基本护理与美容, 初步达到能独立完成宠物美容要求, 指导宠物主人科学养护。</p>	主要内容: 宠物美容前的准备工作、普通护理、详细的美容步骤以及修剪毛发的专业知识和技能。	<p>1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2. 采用任务驱动和理实一体教学, 依托学校丰富的资源和实训条件, 让学生多看多练多实践, 掌握宠物护理与美容技能。</p>

(3) 专业拓展课程

包括畜禽疾病防治、小动物影像技术、宠物概论、宠物心理与行为、宠物繁殖技术、宠物食品与用品营销等。

表 5 专业拓展课程的课程目标、主要教学内容及要求

课程名称	教学目标	教学内容	教学要求
畜禽疾病防治	<p>素质目标: 1. 具有科学的态度, 实事求是的学风; 2. 培养按照职业技术要求规范从事宠物疾病临床诊断工作的职业素养; 3. 树立团队合作意识和兽医工作者的职业精神。</p> <p>知识目标: 1. 了解犬、猫等宠物疾病发生发展规律; 2. 熟悉犬、猫等宠物疾病的临床诊断特点与方法; 3. 掌握犬、猫等宠物常见传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断方法及防治技术。</p> <p>能力目标: 能够运用理论知识进行畜禽疾病防治临床实践。</p>	宠物疾病临床诊疗技术要求从临床实际需要的角度为学生讲授在临床中如何进行畜禽疾病诊断、如何解决临床问题。	<p>1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2. 采用任务驱动和理实一体教学, 依托学校丰富的资源和实训条件, 让学生多看多练多实践, 掌握宠物疾病防治技术。</p>
小动物影像技术	<p>素质目标: 1. 培养学生良好的职业道德; 2. 培养学生团队精神和创新精神; 3. 培养学生严谨的工作作风和工作态度。</p> <p>知识目标: 1. 掌握宠物疾病的 X 线、超声检查等特殊诊断方法成像原理、操作方法; 2. 掌握常见疾病的影像特征; 3. 通过学习, 让学生能初步掌握宠物 X 线、超声检查等基本影像检查技术, 从而提高疾病临床诊疗技能和水平奠定基础。</p> <p>能力目标: 1. 具备应用先进的影像检查设备和准确无误的专业操作技能; 2. 具备适应各级医院、医疗器械制造、销售与维护等企业、科研机构、疾病控制单位工作需要的医学影像技术的能力。</p>	小动物影像技术的内容包括多种影像技术成分, 使机体内部结构和器官形成图像表现出来, 借以了解机体解剖结构、生理状况以及病理变化, 从而达到诊断目的。	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程, 采用任务驱动和小组教学, 选择多种案例, 让学生多分析多比较, 获得小动物影像诊断技能。
宠物概论	<p>素质目标: 1. 具备热爱生命、关爱生命、关心宠物的意识; 2. 具备勤于思考、敢于动手、勇于创新的精神; 3. 树立严谨的工作作风; 4. 自我防护、安生意识。</p> <p>知识目标: 1. 掌握常见的名猫名犬外形特征、生活习性等; 2. 了解这些宠物的发展历史、地理分布与生存环境; 3. 了解金鱼及一些另类的</p>	宠物概论的主要内容包括犬猫的生活习性及生理指标, 名贵品种犬猫的评价标准。	<p>1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2. 采用任务驱动和理实一体教学, 依托学校丰富的资源和实训条件, 让学生</p>

	<p>宠物，像蛇、龟、蚁、鼠和名马评价标准及常见疾病等。</p> <p>能力目标: 1. 具备识别各种名犬名猫的能力; 2. 具备评价各种类型宠物的能力。</p>		掌握宠物概论的各项知识。
宠物心理与行为	<p>素质目标: 1. 培养学生科学的价值观、劳动观、战争观、爱情观和婚姻观; 2. 倡导学生向动物学习, 增强学生珍爱生命、热爱劳动、感恩父母、勇于创新、团结合作、尊重自然规律和保护动物与环境的观念。</p> <p>知识目标: 1. 掌握动物的基本行为类型, 感受动物和动物行为的多样性; 2. 理解动物各类行为的一般规律; 3. 了解动物行为相应的人类行为间的相似性和差异性</p> <p>能力目标: 1. 具备判断宠物心理行为的能力; 2. 能够根据宠物的心理特征进行行为驯导。</p>	宠物心理与行为的主要内容 包括宠物基本行为类型, 宠物行为的遗传与进化、生理与发育等。	<p>1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2. 采用任务驱动和理实一体教学, 依托学校丰富的资源和实训条件, 让学生多看多练多实践, 掌握宠物行为驯导技能。</p>
宠物繁殖技术	<p>素质目标: 1. 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。树立学生的唯物主义价值观和辩证法思想, 加深对实践的认识和探索的热情; 2. 具有求真务实、实践创新、精益求精、追求卓越的职业精神, 踏实严谨、吃苦耐劳、诚实守信、善于沟通和合作等优秀品质, 与社会主义核心价值观相适应。</p> <p>知识目标: 1. 认识犬、猫的生殖器官; 2. 了解生殖激素的作用; 3. 掌握宠物繁育应用技术, 包括发情与控制、妊娠、分娩、选种与选配等; 4. 了解繁殖障碍及繁殖新技术。</p> <p>能力目标: 能够运用繁殖知识进行精液采集; 2. 具备精液冷冻保存技能; 3. 具备人工授精技能; 4. 具备同情发情、超数排卵技能等。</p>	宠物繁殖技术课程主要包括宠物繁殖学的基本概念, 繁殖规律和生殖理论, 以及运用这些规律和理论指导宠物的繁殖实践。	<p>1. 依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施教, 将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程。</p> <p>2. 采用任务驱动和理实一体教学, 依托学校丰富的资源和实训条件, 让学生多看多练多实践, 掌握宠物繁殖技术。</p>
宠物食品与用品营销	<p>素质目标: 培育社会主义核心价值观, 树立社会主义职业精神。培养学生的工匠精神; 培养严谨认真和</p>	课程主要内容: 宠物食品与用品销售的	依据专业培养目标、课程教学目标、学生能力与教学资源因材施教、按需施

	<p>实事求是的态度；培养积极探索和精益求精的职业精神；培养立足本职和爱岗敬业的专业情操。</p> <p>知识目标：应知宠物食品与用品销售的基本知识及策略。</p> <p>能力目标：能运用营销技能进行产品营销，有售后服务的能力，具有稳定、巩固和开发市场的能力。</p>	<p>基本知 识及策略。</p>	<p>教，应将三全育人理念和课堂思政内容贯穿整个教学过程，采用任务驱动和小组教学，让学生多调研多分析，培养学生宠物食品与用品营销能力。</p>
--	--	------------------	---

（二）学时安排（见附表）

八、教学基本条件

（一）师资队伍

本专业教师原则上要具备本科以上学历，具有较丰富实践教学经验。专业核心课任课教师原则上要具有 5 年以上教龄且有一定实践经验。总体师生数量比不超过 1:25，其中博士 1 人，教授 2 人，副高及以上职称占 45%，双师素质占 80%，兼职教师来自行业企业专家，并具有一定员工培训、实习带教经历。整体上本专业师资队伍学识广泛，职称、学历、年龄结构合理，满足教学需求。

（二）教学设施

教学设施主要包括教室、实习实训设备设施和信息化教学设备设施等。

1. 教室

教室分为普通教室和专业实训教室。教室能满足各种教学的基本要求，并制定教室管理制度，配备专人管理。

2. 实习实训设备设施

（1）教学实训室及实训设备。按照畜牧兽医专业人才培养方案和教学大纲的要求，设置与本专业所开设课程相适应的教学实训室。

（2）校外实习基地。按照人才培养方案和教学大纲的要求，在相关企业建立稳定的校外实习基地，安排专人负责校外实习工作。校外实习主要采取分散式顶岗实习或集中实践等形式，具体教学由校外兼职教师以导师制方式实施，校内任课教师进行必要协助。

校外教学实习和就业基地有：滨河路农校宠物诊所、宠爱一生宠物诊所、家庆宠物医院，专宠宠物诊所等实训基地，可以满足实践教学要求。

表 6 校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	实训项目名称	容纳学生数	签约时间	备注
1	滨河路农校宠物诊所	宠物诊疗, 小动物影像, 外科手术	10	2016.9	顶岗实习
2	宠爱一生宠物诊所	宠物诊疗, 小动物影像, 外科手术	10	2016.9	课程实训 顶岗实习
3	家庆宠物医院	宠物诊疗, 小动物影像, 外科手术	10	2016.9	顶岗实习
4	专宠宠物诊所	宠物诊疗, 小动物影像, 外科手术	10	2016.9	顶岗实习

(三) 教学资源

1. 教材

选用教材均为正规出版社的国家规划教材。

2. 图书资料

学校图书馆拥有教学必备的、门类较全的宠物临床诊疗技术专业图书资料, 总量能满足专业教学和学科发展的需要。专业核心期刊 5 种以上, 具有本专业信息资料查阅所需的计算机网络系统。

3. 数字化(网络)资料

与行业、企业共同建设共享型宠物临床诊疗技术专业教学资源库, 围绕专业培养目标建设有利于学生自主学习、内容丰富、使用便捷、更新及时的数字化专业教学资源。专业核心课程配备数字化(网络)资源, 包括网络课程、视频库、音频库、电子期刊等。

(四) 教学方法

采用理论教学与实践教学融通合一、能力培养与工作岗位对接合一、实习实训与顶岗工作学做合一的“教、学、做”一体化教学模式。

在进行教学设计时重视学生在校学习与实际工作的一致性, 将教学过程与宠物行业工作过程对接, 即在真实或模拟的生产工作环境中, 学生首先完成理论基础的学习, 然后进行实际操作过程的认识和训练。该模式使教学过程实现了理论教学与实习实训教学一体, 实现了在一个课堂同时完成理论知识和实践技能的传授; 将教室和车间融为一体, 教室既能教授理论知识, 又能指导实际操作; 教师和实习指导教师融为一体, 教师既传授理论知识又指导实践; 学生和企业实习生

融为一体，学生在学习理论知识的同时进行技能训练及职业素养的养成。

“教、学、做”一体化教学模式以培养具有专业理论知识和熟练操作技能的技术技能型、复合技能型以及知识技能型人才为目的，通过整合教学计划大纲、课程、师资、教材、教学设备设施和教辅材料等教学资源，实现理论教学与实习实操教学融为一体的教育培训形式。“教、学、做”一体化教学是以学生为中心的教学模式，要求能有效促进学生自主学习、自我管理，突出学以致用，在学习中体验工作的责任和经验，在工作中学习知识和技能，加快实现从学生到劳动者的角色转换。一体化教学的定位与方向、课程内容与要求、教学过程与评价等都突出学生综合职业能力培养，注重培养学生专业能力、方法能力和社会能力，尤其是结合宠物专业特点，寓思想、职业道德教育于专业教学内容和教学过程之中，进一步突出职业道德、职业精神和职业素养的培养。为保证能力培养与工作岗位对接合一，一体化教学围绕典型工作任务确定课程目标，选择课程内容，制定专业教学计划，构建理实一体的教学体系，改革教学内容和教学方法，更加注重教学的实用性和针对性。

“教、学、做”一体化教学模式以学生为主体，充分考虑学生的个体差异，依据学生各自的兴趣爱好、学习目的、素质能力等选择适合的学习内容，并从中掌握一定技能，获得职业能力、社会能力和就业能力；在教学过程中，教师为所有学生创造学习机会、能力提高机会和自我能力展示的机会，确保每个学生学会本领，规划好自己人生的职业生涯；师生共同进步与成长，课堂内外，师生形成民主化角色，养成良好互动氛围；注重校企合作，推行“订单培养”模式，根据企业岗位工作职能，确定相应的教学培训目标、人才培养方向、知识技能结构、教学内容及学习成果评估等，以校内外实训中心、实习基地等为依托，创造“教、学、做”一体化的教学环境，培养学生的培育和培养学生的终生学习能力和创新能力。

“教、学、做”一体化教学模式进一步优化课程体系，完善教学过程。依据一体化课程教学改革基本原则，设计一体化的专业课程体系、教学内容和教学方案，形成以实用过程知识为主的课程内容，有鲜明的工作任务目标，教学目标与职业资格标准对接，在课程结构安排上，构建起与职业所对应的典型工作程序，给学生提供一个尽量真实的工作环境（同时也是学习环境）和具体的工作任务，并要求学生取得一个特定的工作成果（产品或服务）。在学习任务设计上，提供

真实与逼真的境域以反映知识在真实工作或生活中的应用方式;提供真实与逼真的学习任务或活动,为理解与经验的互动创造机会。根据事先设计好的教学任务,引导学生开展理论知识的实践操作,让学生在实践中发现问题的,老师予以解答,并对理论知识进行总结、提升。最后,老师对学生学习任务完成情况进行检测和评估,确定教学效果。

(五) 教学评价

1. 课程技能项目与实训

课程技能考核的重点在于考核学生对某一项专业技能的掌握程度。根据对宠物医疗技术专业学生实践能力的分析,建立了实践技能考核题库,把宠物医疗技术专业技能的培养目标分配到讲授相应专业课的学期进行集中训练并考核,各项技能的考核从实践技能考核题库中抽题,有些技能可以在实训中进行,有些技能可以在实训结束之后集中进行。

2. 顶岗实训

在学完全部科目的基础上,组织学生选择目标岗位进行顶岗实训,着重培养学生理论联系实际,独立分析问题和解决问题的能力,培养学生的敬业爱岗的精神。

实训内容: 宠物疾病防治技术内容。

实训目标: 通过顶岗实习,开拓学生的视野,增强理论联系实际的能力;了解当前畜牧业发展的动态,掌握畜牧业的生产管理与常见疾病防治技术,提高动手能力和工作水平,学会在实际中发现问题的、分析问题和解决问题,缩短学校与社会职业岗位的距离,为毕业后从事畜牧生产管理、市场营销及有关行政管理工工作打下坚实的基础,使学生毕业后尽快适应社会的需要,成为有理想、有道德、有文化、有纪律,勇于改革、敢于创新的专业技术人才和管理人才。

3. 教学评价要求

(1)教学评价设置的所有必修课和学生选定的选修课及岗前实训等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核,合格者取得该课程学分。

(2)理论知识成绩采用百分制,技能成绩按优秀、良好、及格、不及格评定。专业课理论知识和技能两项考核中有一项不合格者,定为该门课程不合格,不能取得相应学分。技能考核应根据应职岗位技能要求,确定其相应的主要技能考核项目,由专业课教师组织考核。

(3)教学实训、岗前实训由指导教师和实训基地共同组成考核小组考核，内容包括综合技能和工作态度。成绩按优秀、良好、及格、不及格评定。及格者取得相应学分。

(4)按照《职业技能鉴定规范》要求，学生参加职业技能鉴定，至少获取国家高级职业资格证书中的1个证书。努力使符合条件的毕业生获得相应职业资格证书，切实落实毕业证书和职业资格证书“1+X”多种证书制度。

(5)考试方法可采用灵活多样的方式进行，即笔试、口试、闭卷、开卷、抽查、实际操作等。

(六) 质量管理

为了保证宠物医疗技术专业人才培养质量，本专业在教学过程中严格遵守学校教学管理相关制度，同时结合专业实际情况实施以下管理方法。

1. 在教学进程中按照由校专指委及学术委员会审核的人才培养方案执行。

2. 课程标准原则上由专业教师及企业技术管理专家共同制定，由教务处审核通过方能实施。教学计划的制定应符合专业教学标准和课程标准要求，由教师制定，教研室和专指委审核。

3. 课堂教学环节、实践教学环节的设计任课教师提出后，由教研室共同进行宠物医疗技术专业人才培养方案研讨，在保证质量的同时，力争不断创新。

4. 日常教学管理由院（系）教务办公室进行日常考评，考评结果纳入绩效考核。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：1. 毕业前取得人才培养方案所规定的学时学分。鼓励学生获取奖励学分；2. 完成岗位实习和毕业实习报告；3. 获得动物疫病防治员、宠物护理与美容师等职业资格证书之一；4. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部

署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2023年9月，对照职业教育专业简介（2022年修订）进行了最新修订。

附表 I

教学进程总体安排表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注		
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI			
职业基本素质课	必修	思想道德与法治	48	42	6	3		2								根据思政理论课开设,每学期开学前,思政课实践教学计划报教务处备案
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6	2			2							
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3					2					
		形势与政策	32	32	0	4		▲	▲	▲	▲					每学期8学时
		军事技能(军训)	112	0	112	2		▲								
		大学体育 I	36	4	32	2		2								
		大学体育 II	36	4	32	2			2							
		大学体育 III	36	4	32	2				2						
		大学体育 IV	36	4	32	2					2					
		劳动教育 I	18	2	16	1		▲								每周1学时
		劳动教育 II	18	2	16	1			▲							
		劳动教育 III	18	2	16	1				▲						
		劳动教育 IV	18	2	16	1					▲					
		心理健康教育	36	26	10	2		2								
		大学生职业生涯规划	32	16	16	2		2								
	大学生就业与创业指导	32	16	16	2					2						
	选修	大学英语 1	36	36	0	2		2							全校限定选修	
大学英语 2		36	36	0	2			2						全校限定选修		

		现代信息技术	36	12	24	2		2						全校限定选修
		走近中华优秀传统文化	16	16	0	1		▲						全校限定选修
		军事理论	32	32	0	2		▲						全校限定选修
		大学生安全教育-综合篇	32	32	0	2		▲						全校限定选修
		劳动通论	32	32	0	2			▲					全校限定选修
		突发事件及自救互救	22	22	0	1			▲					全校限定选修
		人工智能	32	32	0	2			▲					全校限定选修
		艺术教育(8选1)								▲				全校限定选修
		现场生命急救知识与技能	10	10	0	1				▲				全校限定选修
		情商与智慧人生	16	16	0	1					▲			全校限定选修
		国学智慧	32	32	0	3					▲			全校限定选修
		有效沟通技巧	20	20	0	1						▲		全校限定选修
		大学生国家安全教育	25	25	0	1						▲		全校限定选修
		小计	969	581	388	55								
		占比	30.67%											
职业能力基础课	必修	宠物解剖生理	72	36	36	4	1	4						
		动物生物化学基础	72	36	36	4	1	4						
		动物微生物与免疫	72	36	36	4	1	4						
		宠物病理基础	72	36	36	4	1	4						
		宠物药理基础	72	36	36	4	1	4						
		宠物饲养管理	72	36	36	4	1	4						
		中兽医基础	72	36	36	4	2	4						
		兽医法规与行政执法	72	36	36	4	2				4			
		小计	576	288	288	32								
		占比	18.23											

			%										
职业能力核心课	必修	宠物疾病临床诊断技术	72	36	36	4	1			4			
		宠物疾病临床护理技术	72	36	36	4	1			4			
		宠物外科手术	72	36	36	4	1				4		
		犬病防治技术	72	36	36	4	1				4		
		猫病防治技术	72	36	36	4	1				4		
		宠物医院实务	72	36	36	4	2				4		
		宠物护理与美容	72	36	36	4	2				4		
	小计		504	252	252	28							
		占比	15.95%										
职业能力拓展课	必修	小动物影像技术	72	36	36	4	2			4			
		畜禽疾病防治	72	36	36	4	2			4			
		宠物概论	36	18	18	2	2			2			
		动物生产	36	18	18	2	2				2		
	选修	宠物心理与行为	36	18	18	2	2					▲	
		宠物繁殖技术	36	18	18	2	2					▲	
		异宠疾病防治	36	18	18	2	2					▲	
		宠物营养与食品	36	18	18	2	2					▲	
小计		360	180	180	20								
		占比	11.40%										
第二课堂	思想成长							▲	▲	▲	▲	▲	▲
	实践实习和志愿公益							▲	▲	▲	▲	▲	▲
	创新创业					4		▲	▲	▲	▲	▲	▲
	文体活动							▲	▲	▲	▲	▲	▲
	工作履历							▲	▲	▲	▲	▲	▲
	技能特长							▲	▲	▲	▲	▲	▲
毕业实习	必修	顶岗实习 I	360		360	20						▲	
		顶岗实习 II	360		360	20						▲	
		毕业设计(论文)	30	30		2							▲
	小计		750	30	720	42							
			占比	23.74%									
总计		3159	1331	1828			24	22	24	24			

注：

1. ▲表示在对应学期开设课程
2. 考核方式一栏中 1 代表考试，2 代表考核

附表 II

宠物医疗技术专业学时分配

课程类别		学时分配			学时比例	
		总学时	理论学时	实践学时		
职业基础素质课程	必修	590	228	362	18.68%	
	选修	379	353	26	11.99%	
专业（技能）课程	专业（技能）基础课程		576	288	288	18.23%
	专业（技能）核心课程		504	252	252	15.95%
	专业（技能）拓展课程	必修	144	72	72	4.56%
		选修	216	108	108	6.84%
毕业实习		750	30	720	23.74%	
合计		3159	1331	1828	100%	
比例分配			42.13%	57.87%	100%	

2024 级现代农业技术专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：现代农业技术专业。

专业代码：410103。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表 4-1 现代农业技术专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群举例	职业资格证书或技能等级证书
农林牧渔大类(41)	农业类(4101)	农业	农艺工(5-01-02-01) 农业技术员(5-05-01-00) 农业经理人(5-05-01-02) 农作物植保员(5-05-02-01)	农艺工 农业技术员 农业经理人 农作物植保员 现代农业技术推广 休闲农业开发	农艺工、农业技术员、农业经理人、农作物植保员、病虫害防治工、园艺工

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和植物遗传、植物生长发育规律、植物生长环境、土壤与肥料及相关法律法规等知识，具备大田及园艺作物生产、作物病虫害防治、现代农业装备操作与维护、农业物联网应用与维护、农业企业经营管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事现代农作物生产、现代园艺作物生产、农业企业经营管理、农业技术服务等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

1. 拥护中国共产党领导，具有坚定理想信念和崇高的爱国主义精神，树立中国特色社会主义共同理想；
2. 厚植知农爱农情怀，坚定强农兴农使命；
3. 具有良好的职业道德和职业素养；
4. 具有爱岗敬业、精益求精、科学专注的工匠精神，
5. 培养勤劳俭朴、吃苦耐劳的精神品质，养成艰苦奋斗、团结合作的奋斗精神，形成尊重劳动、热爱生活的优秀品格；
6. 具有社会责任感、科学规范、安全环保意识；
7. 具备较强的自我学习能力、创新思维和创业能力。

（二）知识

本专业旨在培养现代农业生产与经营管理、农业装备信息和农业与农村管理方面的人才。学习的内容主要有两大方面：

1. 了解植物生长发育规律及代谢过程等植物与植物生理基本知识；
2. 了解土壤构成、土壤类别识别和肥力测定及改良理论知识；
3. 熟悉现代农业生产中常见病虫害种类识别及综合防治基础知识；
4. 掌握现代作物生产新品种和新技术的推广应用等知识内容；
5. 掌握农业工程方面必要的工程理论知识，熟悉生物与环境之间的关系，掌握温室环境控制和温室设计建造的基本原理和工程技术；
6. 熟悉现代农业技术的主要应用领域，包括工厂化育苗、现代栽培、现代养殖、农产品采后贮藏加工等；
7. 掌握主要农产品的生产及其产品贮藏加工技术以及农技推广原理与方法、农产品与农资营销和农业经营管理基本知识；
8. 掌握现代农业设备组成、维护与技能操作等基础知识；
9. 熟悉休闲农业规划设计、家庭农场经营管理等知识。

（三）能力

1. 具备根据作物生长发育基本规律科学施肥灌溉基本能力；
2. 具有较强的现代农业生产技术管理能力；

3. 能根据生产经营需求和环境条件进行温室设计并指导建造；
4. 具有管理运作工厂化育苗、农产品采后贮藏加工等基本能力；
5. 具备农产品贮藏保鲜、深加工能力和农产品网络营销能力；
6. 具备农业可持续发展的意识和基本方法，了解现代农业的前沿动态及发展趋势。

7. 有较高的语言表达能力和信息技术应用能力，具备组织管理和预测决策的基本素质。

8. 有终身接受教育的意识、独立获取知识的能力和不断创新的精神。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括职业基本素质课程和职业能力课程。

1. 职业基本素质课程

思政要求：要求职业基本素质课程各门课程紧扣专业内容，充分挖掘专业实例和思想政治教育资源，使思政课与专业课程相互配合，充分发挥思政课程育人功能，不断提高学生职业能力素养，为专业课程核心技能学习奠定基础。

包括必修课：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事技能(军训)、大学体育、劳动教育、心理健康教育、大学生职业生涯规划、大学生就业创业指导、大学英语、现代信息技术等。

全院限定选修课包括：走近中华优秀传统文化、军事理论、大学生安全教育-综合篇、劳动通论、突发事件及自救互救、艺术教育（8选1）、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、国学智慧、有效沟通技巧、大学生国家安全教育。

表2 职业基本素质课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	教育引导加强自身道德修养，提高思想道德素质；加强法律观念和法治意识教育，提高法律素养，培养学生爱岗敬业、诚实守信等道德品质。	主要包括社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法治观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想	通过本课程的学习，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想	主要内容有习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、习近平新

	特色社会主义思想概论	想进课程教材，对引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观；教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	时代中国特色社会主义思想的理论与实践贡献、习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。 运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	强化学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程深刻认识；对党在新时代基本理论、基本路线、基本方略理解的更加透彻；提高大学生认识、分析和解决问题能力。	着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的三大理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
4	形势与政策	引导学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点问题等的思考、分析和判断能力。	着重进行我国改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教育；党和国家重大方针政策、活动和改革措施教育；当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国对外政策原则立场教育。
5	心理健康教育	培养学生了解心理健康标准及意义，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，切实提高心理素质。	包括心理健康基础知识，了解自我、发展自我，提高自我心理调适能力，如生涯规划、学习心理、人际交往、情绪管理、压力管理、生命教育能力等，注重培养学生实际应用能力。
6	大学体育	引导学生正确认识体育锻炼目的意义，了解基本的体育理论知识，掌握必要的运动技术和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成锻炼身体的良好习惯。	包括篮球、排球、足球三大球和乒乓球、羽毛球各项运动（任选一项）概述、竞赛规则、各种球类的技战术；武术、健美操运动概述、基本功和规定套路等。
7	大学英语	培养学生阅读英文资料获取前沿信息的能力、涉外口头交际和书面表达能力、跨文化交流能力、学生未来职业发展和英语终身学	包括学习、生活、工作等多个方面的主题单元，通过视听说、精读、翻译写作等模块，全面提高学生听、说、读、写、译各方面英语能力。

		习能力。	
8	现代信息技术	使学生理解计算机系统与计算环境基本原理，理解信息获取、数据管理与处理分析、信息表达与发布等知识和理论。具备使用应用工具软件获取信息、处理数据、解决问题的能力，形成分析和解决问题的计算思维与素养。	包括计算机与信息社会、计算机系统、计算机网络、信息安全、数据库基础、办公软件、大数据云计算、人工智能等计算机新技术。本课程注重理论与实践相结合，同时兼顾计算机应用领域的前沿知识，采用理论教学与实验教学方式。
9	大学生职业生涯规划	了解生涯规划意义和方法，引导学生认识自我和职业世界，了解职业素养和职业能力要求，了解就业形势和就业创业政策，掌握求职材料和面试技巧，提高依法维权意识，培养学生具备解决职场适应和职业发展实际问题能力。	职业生涯规划基本理论、自我认知、认识职业世界、职业生涯规划及大学生职业生涯规划、创业概述、商业计划书撰写、商业路演 PPT、职业素质与职业能力、求职和应聘、劳动者权益、毕业手续办理及人事代理、职场适应等内容。
10	创业基础	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	“创业基础”是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。
11	就业指导	通过本课程的学习，开发大学生潜能、提高其创新创业能力、指导其规划整个人生职业生涯，提高学生的专业水平和能力素质，为学生的职业生涯提供坚实有力的保障。	帮助大学生掌握国家有关毕业生就业的方针政策，掌握学校有关毕业生就业方面的规定，明确自己在就业过程的权利和义务；学校通过各种市场活动和就业网站为大学生提供丰富的就业信息，为毕业生提供用人单位真实可靠的信息与资料，院(系)为毕业生提供个性化的信息咨询与指导服务。
12	军事理论	了解军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个方面内容。
13	劳动教育	通过技术实践与技术探究活动，	有计划有目的地组织学生到工厂、商

		学会简易作品的设计、制作及评价，初步具有技术学习、技术探究及技术实践能力；丰富劳动体验，具有亲近技术的情感和正确的劳动观点，养成良好的劳动习惯，能够安全而有责任心地参加技术活动，初步具有技术意识、职业意识、创新意识、质量意识、环保意识、安全意识和审美意识。	店、农村参观，开阔学生视野。有些劳动项目，可以组织学生回家实践。还可以请当地有经验的工人、农民、科学技术人员和学生家长指导学生劳动。让学生直接参与劳动过程，提高广大学生的劳动素养。
14	中华优秀传统文化	系统认识中国传统文化的内容、性质、特点等，提升学生人文素质和个人修养，提升民族自信心和凝聚力。培养学生把传统文化融入专业学习的意识和能力。	中华优秀传统文化性质和特点、各文化领域的发展脉络（传统思想、传统艺术、传统科技、政治制度、婚姻文化、建筑文化、饮食文化、传统节日等）、传统文化现代化、传统文化与专业学习等。
15	军事技能	掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要包括共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、故备基础与应用训练等方面的相应训练。

2. 职业能力课程

包括职业能力基础课程、职业能力核心课程、职业能力拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）职业能力基础课程

包括植物及植物生理、植物生长环境、植物遗传基础、生物化学、田间试验与统计分析、农业信息技术等。

（2）职业能力核心课程

包括核心课程：作物生产技术、园艺作物生产技术、作物病虫草害绿色防控技术、现代农业装备技术、农业物联网应用技术、农业企业经营管理。

（3）职业能力拓展课程

包括必修课：农产品质量安全与检测技术、食用菌生产技术、植物组织培养、农村基层村务管理、休闲农业规划设计、农产品电子商务；选修课：无人机技术、农产品加工技术、家庭农场、植物种子生产。

表 3 职业能力核心课程的课程目标、主要教学内容及要求

课程	学习目标	知识要点	技能要点
作物生产技术	了解现代农业生产类型及发展趋势	1. 现代农业生产类型； 2. 作物生产的相关知识；	1. 绿色食品栽培方案设计； 2. 能分析、比较、引进新品种；

	势；了解作物生产的相关知识；掌握作物生产课程体系的基础理论和基本技能和实践技能。	3. 作物生产课程体系的基础理论； 4. 作物生产基本技能； 5 作物生产实践技能。	3. 作物优质，高产、高效、无公害生产技术与方法。
现代农业装备技术	掌握各种农业机械使用维护原理，能使用和维护各种各种农业机械。	1. 整地机械的使用和维护； 2. 播种与栽植机械的使用和维护； 3. 田间管理机械的使用和维护； 4. 谷物收获机械的使用和维护。	1. 能使用和维护整地机械； 2. 能使用和维护播种与栽植机械； 3. 能使用和维护田间管理机械； 4. 能使用和维护谷物收获机械。
园艺作物生产技术	了解园艺作物生产上的高效栽培模式；及育苗、栽培、田间管理技术。	1. 园艺作物的分类； 2. 园艺作物生长发育对环境条件的要求； 3. 园艺作物栽培条件与特点； 4. 园艺作物栽培技术要点。	1. 园艺作物种子的质量鉴定； 2. 园艺作物的播种前处理； 3. 园艺作物播种育苗和苗床管理； 4. 园艺作物栽培管理技术。
作物病虫害绿色防控技术	掌握现代农药作用原理和应用技术。 掌握现代农业主要害虫的生活习性、危害特征及其防治技术；掌握现代农业主要病害症状及其防治技术。	1. 农药分类、毒力、毒性和药效； 2. 杀虫剂、杀菌剂、除草剂作用及主要品种。 1. 病害的病原及发生与流行； 2. 昆虫的特征、繁殖发育、分类与环境的关系； 3. 综合治理的概念、原理和防治方法； 4. 现代农业主要常见害虫识别与其防治方法； 5. 现代农业主要常见病害识别与其防治方法。	1. 常用农药识别与农药残留的快速测定； 2. 波尔多液、石硫合剂等药剂的配制； 3. 农药田间药效试验和防治效果检查。 1. 病虫害的田间调查、统计与分析； 2. 现代农业苗期和根部病虫害的防治； 3. 蔬菜病虫害的防治； 4. 观赏植物病虫害防治技术。
农业物联网应用技术	主要讲授物联网技术在设施环境控制、动植物疫情防控、农产品质量安全中应用技术。	1. 熟悉物联网的内涵与发展概况； 2. 了解物联网在农业中的应用； 3. 掌握农业物联网具体应用。	1. 能进行设施环境信息采集与控制； 2. 能进行节水灌溉系统设计和施工； 3. 能进行农产品安全追溯。
农业企业经营管理	了解农业合同管理相关规定，掌握农业资源合理配置原理，合理进行农产品开发和质量管理。	1. 农业资源的合理配置； 2. 农业经济合同管理； 3. 农产品质量管理； 4. 农业经营效益管理； 5. 农产品市场分析与产品开发。	1. 能合理配置农业资源； 2. 能进行农业经济合同管理； 3. 能进行农产品质量管理； 4. 能进行农业经营效益管理； 5. 能进行农产品市场分析与产品开发。

表 4 职业能力拓展课程的课程目标、主要教学内容及要求

课程	学习目标	知识要点	技能要点
农产品质量安全与检测技术	熟练掌握农产品安全检测技术的基本方法和操作技能，能根据国家或行业标准进行农产品安全检测。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 样品采集与预处理； 2. 重金属检测； 3. 农药残留快速检测； 4. 兽药残留快速检测； 5. 真菌毒素检测； 6. 粮油制品中掺假制假检测。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行样品采集与预处理； 2. 能进行重金属检测； 3. 能进行农药残留快速检测； 4. 能进行兽药残留快速检测； 5. 能进行真菌毒素检测； 6. 能进行粮油制品中掺假制假检测。
食用菌生产技术	了解食用菌行业发展动态；掌握食用菌生长发育需要的环境条件，常见食用菌制种、栽培、管理技术。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常见食用菌菌丝及子实体形态结构； 2. 食用菌的分类、生理生化特性及对环境条件的要求； 3. 食用菌生产基本条件和设备； 4. 菌种的类型及制种程序； 5. 菌种的常用培养基配方、分离、制作的工艺流程； 6. 菌种质量鉴定方法； 7. 常见食用菌栽培方式、管理技术要点。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 母种培养基的配方、配制、灭菌和摆放斜面； 2. 无菌操作、母种转管及菌种分离； 3. 原种、栽培种的培养基配方与配制、灭菌与接种； 4. 拌料、装袋等熟料（生料）生产过程操作； 5. 栽培过程中的作畦、拌料、播种等畦栽操作； 6. 食用菌生产过程中的管理； 7. 食用菌常见病虫害的防治。
植物组织培养	了解植物组织培养实验室设计，熟悉常用仪器设备及使用；掌握花卉苗木植物组织培养技术和脱毒苗生产技术。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植物组织培养原理； 2. 组培实验室设计原则； 3. 培养基的成分及配制方法； 4. 外植体的选择、处理与接种； 5. 组培苗的培养与继代繁殖； 6. 组培苗的驯化与移栽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养基的配制； 2. 组培苗生产环境的消毒灭菌； 3. 植物外植体的采集、消毒灭菌、接种和培养； 4. 组培苗增殖、生根培养、驯化和移栽； 5. 组培脱毒苗的生产、鉴定与快速繁殖培养。
休闲农业规划设计	掌握休闲农业类型、运行模式、资源开发、规划设计和运营，以可持续发展的理念对休闲农业进行规划设计和运营管理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 休闲农业的类型； 2. 休闲农业的运行模式； 3. 休闲农业的资源开发； 4. 休闲农业的规划设计； 5. 休闲农业的园区管理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合理选择合适的休闲农业类型并进行策划和规划设计； 2. 以可持续发展的理念管理园区。
农产品电子商务	掌握市场营销的基本原理和实用方法，树立正确的市场营销观念，进行市场分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认知营销，区别营销与推销，创设营销组织； 2. 市场调研，分析市场； 3. 确定目标市场策略； 4. 制定营销组合策略； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析制定农产品的宏观环境、竞争状况和目标消费者的够没行为特征； 2. 能根据市场和农产品情况选择相应的目标市场，确定合

	析，寻找市场机会，选用正确的营销组合策略，实施并管理市场营销活动，为将来创业打下良好的基础。	5. 制定营销方案。	适的产品卖点和定位； 3. 能设计农产品的附加价值和设计农产品品牌名称； 4. 能识别竞争对手产品的价格策略并为产品制定合适的价格； 5. 能分析不同产品的渠道模式，并对指定产品设计合适的分销渠道模式。
--	--	------------	--

(二) 学时安排 (见附表)

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

现代农业技术教学团队是一支高素质、高水平的“双师”教师队伍。现有专任教师 27 人，其中教授 2 人，副教授 12 人，讲师 11 人。教师中已获博士学位的 3 人，硕士以上学历的教师占总数的 85%以上，团队中省级学术带头人 2 人，市级职教专家 2 人，市级学术带头人 5 人，市级优秀教师 7 人。教师的年龄、学历、知识等结构合理，是一支具有发展潜力的教学团队。

(二) 教学设施

1. 校内实训条件配置

现代农业技术现有现代农业国家实训基地；周口市农产品质量检测中心、植物组织培养中心、食品工程技术中心和植物新型快繁技术研发中心重点实验室；校内实训室有生物技术实训室、显微镜实验室、植物保护实训室等。

表 6 校内实训条件配置

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	工位数量	场地面积 (m ²)
1	生物技术实训室	仿真	植物生长与环境、食用菌、无土栽培	30 台套	100	120
2	食品工程技术中心	仿真	园艺产品加工	60 台套	100	300
3	农产品质量检测中心	仿真	食用菌、园艺产品加工	30 台套	20	400
4	显微镜实验室	仿真	微生物学、植物生理学、植物组织培养、植物保护、食用菌栽培技术	42 台套	100	20
5	植物保护实验(训)室	仿真	农作物病虫害防治、现代农业病虫害防治、园林植物病	植物病害标本 520	130	130

			虫害防治	种、昆虫标本 600 多种、		
6	植物组织培养中心	仿真	植物组织培养、无土栽培、花卉学、果树栽培	30 台套	60	150

表 7 专业实训条件配置实训室建设情况一览表

序号	实训室名称	面积 (m ²)	设备金额 (万元)	性质 (仿真、模拟、生产性)	实训项目	利用率	是否开放	是否共建
1	生物技术实训室	120	20	仿真	营养液的配制技术、有机基质培养技术、无土育苗技术等工作	100%	是	否
2	显微镜实验室	120	45	仿真	显微镜的基本构造、使用和保养；显微镜油镜的使用等项目	100%	是	否
3	植物保护实验室	130	30	仿真	植物病害症状类型观察；鞭毛菌亚门、接合菌亚门、子囊菌亚门和担子菌亚门主要病原菌形态观察等项目；	100%	是	否
4	植物组织培养中心	150	35	仿真	植物组培快繁的设备和仪器的使用；各种母液的配制；培养基的制作与分装；培养基的消毒灭菌；试管苗培养间光照、温度、湿度的调节与管理；	100%	是	否
5	食品工程技术中心	300	200	仿真	母种培养基的配制、母种的转管与分离、原种、栽培种的培育、菌种保藏及复壮、平菇等食用菌栽培、食用菌主要病虫害识别。	100%	是	否
6	农产品质量检测中心	400	670	仿真	有机磷农药、胺基甲酸脂类农药、拟除虫菊脂类农药和有害重金属残留的定性定量分析；化肥、种子的质量检验、土壤养分含量检测等多项功能	100%	是	否

2. 校外实训条件配置

建立稳定的校外实训基地对保证学生实践环节教学的正常进行有着重要意义。经过考察和认定，我们积极主动与鄢陵恒兴花木有限公司、扶沟科技园区、周口市精品果业有限公司、淮阳太昊陵独秀园、周口市园艺场等企业签订了校外实习实训基地协议，制定校外实习大纲和计划，使学生校外实践制度化、规范化和有效化，为学生提供强有力的学习与实习保障，提高学生的实际操作与应用能力。通过实习，本专业的学生养成了良好的思想政治觉悟和劳动观念，加深了对社会的了解，提高了劳动技术素质，增强了为社会发展服务的意识。通过与企业的密切联系和有效合作，让企业实质性参与人才培养方案的制定和课程改革，不仅使学生在实习中受益，还为专业教师深入企业相关岗位进行实践锻炼创造了条件，实现产、学、研结合的教育发展模式。

表 8 校企合作共建实训基地

单位	承担工作
周口市淮阳宛丘生态农场	课程综合实习、人才培养模式制定
周口惠济康复医院产教融合实训基地	课程综合实习、人才培养模式制定
周口农业科学院	课程综合实习、人才培养模式制定
周口市蔬菜研究所	课程综合实习、人才培养模式、课程改革
河南优美农业科技有限公司	课程综合实习、毕业生实习
江苏德利尔现代农业科技有限公司扶沟基地	课程综合实习、毕业生实习
周口市精品果业有限公司	课程综合实习、毕业生实习
周口市园艺场	课程综合实习、毕业生实习
周口建业绿色基地发展有限公司	课程综合实习、毕业生实习
扶沟县一峰蔬菜生产基地	课程综合实习、毕业生实习
鄢陵恒兴花卉有限公司	课程综合实习、毕业生实习

(三) 教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材。禁止不合格教材进入课堂。图书文献配备应能满足

学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要。

（四）教学方法

教学方法主要包括讲授教学法（讲课法）、讨论教学法、实验教学法、案例教学法、课题研究教学法、指导自学法教学评价，具体如下。

1. 建立师生互动机制，倡导并鼓励学生自主学习，互动表现在课程上、生活与活动中、以及实习实训和管理实践方面，师生共同参与分析、点评或讨论，以提高学生运用所学知识分析处理问题的能力。

2. 发挥多媒体教学功能，帮助学生生动、形象、有效地学习。

3. 强化实践教学，结合见习实习、企业实践、社会调查等活动，适当进行引导，使学生能够将理论与实际联系起来。

（五）教学评价

教学评价主要针对教师和学生的评价，具体如下

1. 对教师的评价

（1）师德方面

主要包括思想表现（拥护党的领导、政治理论学习、支持单位工作）；职业道德（教书育人、工作态度）；团结协助（与同事合作共事、群体意识和行为）等。

（2）工作方面

主要包括完成额定教学工作（课时）、教学质量（学生评价，听课组专家评价，主管院长评价）、教学创新（开设新课程或采用新教学方法）。

（3）教学成果奖励

主要包括个人发表论文、论著（期刊级别、影响因子、作者排位）、科研成果奖、获取专利（获奖级别）、教材参编等。

2. 对学生的考评价

（1）改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合，理论与实践一体化评价的评价模式。

（2）关注评价的多元性，将课堂提问、学生作业为平时成绩，占总成绩的60%，理论考试作为期末成绩，占总成绩的40%。

（3）应注重学生能力的考核，对在学习上积极主动、起示范带头的学生应

予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 组织保障

为了确保专业培养方案的顺利实施，加强对专业建设的组织领导，提高投资效益，使专业建设工作有序进行，确保专业培养方案目标的实现，学院成立了“周口职业技术学院专业建设领导小组”、“周口职业技术学院学术委员会”、“周口职业技术学院专业建设指导委员会”和“现代农业专业指导委员会”，负责专业建设的日常组织、协调、管理调解决项目建设中的共性问题等工作。

现代农业专业建设指导委员会

主任委员：宋建华

副主任委员：王安、朱平军、王德勤（企业）、胡春华（企业）

委员：王伟、张蕊、石娜、何莉、高巨、孙玲凌

2. 制度保障

为了保障理论与实践教学顺利实施与运行，学院制定了统一的教学管理制度，包括：《周口职业技术学院校企合作项目管理办法》、《学院校企合作专项资金管理办法》、《学生顶岗实习突发事件处理预案》、《学院学生实训实习见习安全管理办法》、《学生顶岗实习成绩测评办法》等一系列适应共建型校企合作、实施工学交替教学模式的规章制度，总结校企合作的体制改革经验，指导和规范改革实践，推进学院高职教育改革的持续深入、健康发展。完善和执行《专业教师到企业实践锻炼管理规定》、《专业带头人培养管理办法》、《教师岗位职责》、《教师顶岗实习工作量计算办法和绩效考核办法》、《教学、科研、管理奖励暂行办法》、《教职工培训管理规定》、《奖金分配办法》等制度，深化人事分配制度改革，提高教师参与校企合作的积极性，提高人才培养质量，以保证专业建设的顺利实施。完善和执行《顶岗实习预就业人才培养质量管理办法》及实施细则、《学生顶岗实习质量管理办法》及实施细则，推进以人为本管理和柔性管理，引入企业全程参与质量管理与评价，进一步完善确保学院人才培养质量管理体系的持续优化和人才培养质量的不断提升。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：1. 毕业前取得专业人才培养方案所规

定的学时学分;2. 完成岗位实习和毕业实习报告;3. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2023年9月，对照职业教育专业简介（2022年修订）进行了最新修订。

附表 I

现代农业技术专业课程指导性教学计划与进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	开设学期						备注	
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI		
职业基本素质课	必修	思想道德与法治	48	42	6	3	1	2							根据思政理论课开设,每学期开学前,思政课实践教学计划报教务处备案
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6	2	1		2						
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3	1			2					
		形势与政策	32	32	0	4	2	▲	▲	▲	▲				每学期8学时
		军事技能(军训)	112	0	112	2	2	▲							
		大学体育 I	36	4	32	2	1	2							
		大学体育 II	36	4	32	2	1		2						
		大学体育 III	36	4	32	2	1			2					
		大学体育 IV	36	4	32	2	1				2				
		劳动教育 I	18	2	16	1	2	▲							每周1学时
		劳动教育 II	18	2	16	1	2		▲						
		劳动教育 III	18	2	16	1	2			▲					
		劳动教育 IV	18	2	16	1	2				▲				
		心理健康教育	36	26	10	2	2	2							
	大学生职业生涯规划	32	16	16	2	2	2								
	大学生就业与创业指导	32	16	16	2	2				2					
	小计		592	228	364	32									
	占比		17.54%												
	选修	大学英语 1	36	36	0	2	2	2							全校限定选修
大学英语 2		36	36	0	2	2		2						全校限定选修	
现代信息技术		36	12	24	2	2	2							全校限定选修	
走近中华优秀传统文化		16	16	0	1	2	▲							全校限定选修	

		军事理论	32	32	0	2	2	▲						全校限定选修
		大学生安全教育-综合篇	32	32	0	3	2	▲						全校限定选修
		劳动通论	32	32	0	3	2		▲					全校限定选修
		突发事件及自救互救	22	22	0	2	2		▲					全校限定选修
		人工智能	32	32	0	3	2			▲				全校限定选修
		现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	2			▲				全校限定选修
		情商与智慧人生	16	16	0	1	2				▲			全校限定选修
		国学智慧	32	32	0	3	2				▲			全校限定选修
		有效沟通技巧	20	20	0	1	2							全校限定选修
		大学生国家安全教育	25	25	0	2	2							全校限定选修
		小计	377	353	24	28		12	6	4	4			
		占比	11.17%											
职业能力基础课	必修	植物及植物生理	72	36	36	4	1	4						
		植物生长环境	72	36	36	4	1	4						
		植物遗传基础	72	36	42	4	1				4			
		生物化学	72	36	36	4	2	4						
		田间试验与统计分析	72	36	36	4	2	4						
		农业信息技术	72	30	36	4	2		4					
	小计	432	210	222	24									
	占比	12.8%												
职业能力核心课	必修	作物生产技术	72	30	42	4	1			4				
		园艺作物生产技术	72	30	42	4	1			4				
		作物病虫害绿色防控技术	144	60	84	8	1		4	4				
		现代农业装备技术	72	30	42	4	1		4					
		农业物联网应用技术	72	30	42	4	1			4				
		农业企业经营管理	72	30	42	4	1		4					

	小计	504	210	294	28								
	占比	14.93%											
职业能力拓展课	必修	农产品质量安全与检测技术	72	36	36	4	1				4		
		食用菌生产技术	72	30	42	4	2		4				
		植物组织培养	72	30	42	4	2				4		
		农村基层村务管理	72	30	42	4	2		4				
		休闲农业规划设计	72	30	42	4	2				4		
		农产品电子商务	72	36	36	4	2				4		
		小计	432	192	240	24							
		占比	12.8%										
	选修	无人机技术	72	20	52	4	2					▲	
		农产品加工技术	72	20	52	4	2					▲	
		家庭农场	72	20	52	4	2					▲	
植物种子生产		72	20	52	4	2					▲		
	小计	288	80	208	16								
	占比	8.53%											
第二课堂		思想成长						▲	▲	▲	▲	▲	▲
		实践实习和志愿公益						▲	▲	▲	▲	▲	▲
		创新创业				4		▲	▲	▲	▲	▲	▲
		文体活动						▲	▲	▲	▲	▲	▲
		工作经历						▲	▲	▲	▲	▲	▲
		技能特长						▲	▲	▲	▲	▲	▲
毕业实习	必修	顶岗实习 I	360		360	20						▲	
		顶岗实习 II	360		360	20						▲	
		毕业设计(论文)	30	30		2				0		▲	
		小计	750	30	720	42							
	占比	22.22											
总计		3375	1303	2072	195		28	26	24	24			

注：

- ▲表示在对应学期开设课程
- 考核方式一栏中 1 代表考试，2 代表考核

附表 II

现代农业技术专业课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例	
		总学时	理论学时	实践学时		
职业基础素质课程	必修	592	228	364	17.54%	
	选修	377	353	24	11.17%	
职业能力课程	职业能力基础课程		432	210	222	12.80%
	职业能力核心课程		504	210	294	14.93%
	职业能力拓展课程	必修	432	192	240	12.80%
		选修	288	80	208	8.53%
毕业实习		750	30	720	22.22%	
合计		3319	1247	2072	100%	
比例分配				38.61%	61.39%	100%

2024 级园艺技术专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：园艺技术专业。

专业代码：410105。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表 4-1 园艺技术专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群举例	职业资格证书或技能等级证书
农林牧渔大类 (51)	农业类 (5101)	农业(01)	园艺工 (5-01-02-02) 食用菌生产工 (5-01-02-03) 农业技术员 (5-05-01-01) 农业经理人 (5-05-01-02) 农作物植保员 (5-05-02-01)	果树园艺工 蔬菜园艺工 花卉园艺工 食用菌栽培工 病虫害防治工 农业技术员 农业经理人	果树园艺工(高级) 蔬菜园艺工(高级) 花卉园艺工(高级) 食用菌栽培工(高级) 病虫害防治工(高级) 肥料配方师 农业技术员 1+X 设施蔬菜生产(中级)

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和园艺作物生长发育规律、土壤与肥料、植物遗传育种及相关法律法规等知识，具备园艺作物生

产、种子种苗繁育、测土施肥、园艺作物病虫害防治等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事园艺作物生产、种子种苗繁育、园艺技术服务、园艺产品应用与营销、园艺企业经营管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

1. 拥护中国共产党领导，具有坚定理想信念和崇高的爱国主义精神，树立中国特色社会主义共同理想；
2. 厚植知农爱农情怀，坚定强农兴农使命；
3. 具有良好的职业道德和职业素养；
4. 具有爱岗敬业、精益求精、科学专注的工匠精神，
5. 培养勤劳俭朴、吃苦耐劳的精神品质，养成艰苦奋斗、团结合作的奋斗精神，形成尊重劳动、热爱生活的优秀品格；
6. 具有社会责任感、科学规范、安全环保意识；
7. 具备较强的自我学习能力、创新思维和创业能力。

（二）知识

1. 掌握植物生长发育规律及代谢过程等植物与植物生理基本知识；
2. 掌握土壤构成、土壤类别识别和肥力测定及改良理论知识；
3. 掌握果树、蔬菜、花卉、食用菌生产技术知识；
4. 掌握园艺产品营销方面的专业知识；
5. 掌握花艺设计、无土栽培方面的专业知识；
6. 掌握园艺作物病虫害防治和园林植物养护的专业知识；
7. 熟悉农业生产、农场工作的有关方针、政策和法规。

（三）能力

1. 具有应用数字技术、组织培养方法进行园艺种子种苗生产的能力；
2. 具有常见果树、蔬菜和花卉生产能力；
3. 具有园艺作物病虫草害绿色防控能力；
4. 具有规范使用、维护现代园艺装备的能力；
5. 具有应用互联网技术开展园艺产品营销的能力；
6. 具有常见园艺作物育种和园艺产品开发与应用的能力；

7. 具有绿色低碳、节能减排理念，掌握绿色园艺和生态农业生产方式；
8. 具有不断学习应用园艺业新知识、新技术技能的能力；
9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括职业基本素质课程和职业能力课程。

1. 职业基本素质课程

思政要求：要求职业基本素质课程各门课程紧扣专业内容，充分挖掘专业实例和思想政治教育资源，使思政课与专业课程相互配合，充分发挥思政课程育人功能，不断提高学生职业能力素养，为专业课程核心技能学习奠定基础。

包括必修课：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事技能(军训)、大学体育、劳动教育、心理健康教育、大学生职业生涯规划、大学生就业创业指导、大学英语、现代信息技术等。

全院限定选修课包括：走近中华优秀传统文化、军事理论、大学生安全教育—综合篇、劳动通论、突发事件及自救互救、艺术教育（8选1）、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、国学智慧、有效沟通技巧、大学生国家安全教育。

表 2 职业基本素质课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	教育引导加强自身道德修养，提高思想道德素质；加强法律观念和法律知识教育，提高法律素养，培养学生爱岗敬业、诚实守信等道德品质。	主要包括社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程的学习，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，对引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的世界观、人生观、价值观；教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义	主要内容有习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论贡献、习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格、习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。 运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想

		义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义,理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法,增进对其科学性系统性的把握,提高学习和运用的自觉性,增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	强化学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程深刻认识;对党在新时代基本理论、基本路线、基本方略理解的更加透彻;提高大学生认识、分析和解决问题能力。	着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,充分反映马克思主义中国化的三大理论成果,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
4	形势与政策	引导学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和知识,学会正确的形势与政策分析方法,特别对我国的国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力。	着重进行我国改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教育;党和国家重大方针政策、活动和改革措施教育;当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国对外政策原则立场教育。
5	心理健康教育	培养学生了解心理健康标准及意义,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,切实提高心理素质。	包括心理健康基础知识,了解自我、发展自我,提高自我心理调适能力,如生涯规划、学习心理、人际交往、情绪管理、压力管理、生命教育能力等,注重培养学生实际应用能力。
6	大学体育	引导学生正确认识体育锻炼目的意义,了解基本的体育理论知识,掌握必要的运动技术和技能,学会科学锻炼身体的方法,养成锻炼身体的良好习惯。	包括篮球、排球、足球三大球和乒乓球、羽毛球各项运动(任选一项)概述、竞赛规则、各种球类的技战术;武术、健美操运动概述、基本功和规定套路等。
7	大学英语	培养学生阅读英文资料获取前沿信息的能力、涉外口头交际和书面表达能力、跨文化交流能力、学生未来职业发展和英语终身学习能力。	包括学习、生活、工作等多个方面的主题单元,通过视听说、精读、翻译写作等模块,全面提高学生听、说、读、写、译各方面英语能力。
8	现代信息技术	使学生理解计算机系统与计算环境基本原理,理解信息获取、数据管理与处理分析、信息表达与发布等知识和理论。具备使用应用工具软件获取信息、处理数据、解决问题的能力,形成分析和解决问题的计算思维与素养。	包括计算机与信息社会、计算机系统、计算机网络、信息安全、数据库基础、办公软件、大数据云计算、人工智能等计算机新技术。本课程注重理论与实践相结合,同时兼顾计算机应用领域的前沿知识,采用理论教学与实验教学方式。
9	大学生职业生涯规划	了解生涯规划意义和方法,引导学生认识自我和职业世界,了解	职业生涯规划基本理论、自我认知、认识职业世界、职业生涯规划及大学

	划	职业素养和职业能力要求，了解就业形势和就业创业政策，掌握求职材料和面试技巧，提高依法维权意识，培养学生具备解决职场适应和职业发展实际问题能力。	生涯规划、创业概述、商业计划书撰写、商业路演 PPT、职业素质与职业能力、求职和应聘、劳动者权益、毕业手续办理及人事代理、职场适应等内容。
10	创业基础	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	“创业基础”是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。
11	就业指导	通过本课程的学习，开发大学生潜能、提高其创新创业能力、指导其规划整个人生职业生涯，提高学生的专业水平和能力素质，为学生的职业生涯提供坚实有力的保障。	帮助大学生掌握国家有关毕业生就业的方针政策，掌握学校有关毕业生就业方面的规定，明确自己在就业过程的权利和义务；学校通过各种市场活动和就业网站为大学生提供丰富的就业信息，为毕业生提供用人单位真实可靠的信息与资料，院(系)为毕业生提供个性化的信息咨询与指导服务。
12	军事理论	了解军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个方面内容。
13	劳动教育	通过技术实践与技术探究活动，学会简易作品的设计、制作及评价，初步具有技术学习、技术探究及技术实践能力；丰富劳动体验，具有亲近技术的情感和正确的劳动观点，养成良好的劳动习惯，能够安全而有责任心地参加技术活动，初步具有技术意识、职业意识、创新意识、质量意识、环保意识、安全意识和审美意识。	有计划有目的地组织学生到工厂、商店、农村参观，开阔学生视野。有些劳动项目，可以组织学生回家实践。还可以请当地有经验的工人、农民、科学技术人员和学生家长指导学生劳动。让学生直接参与劳动过程，提高广大学生的劳动素养。
13	中华优秀传统文化	系统认识中国传统文化的内容、性质、特点等，提升学生人文素	中华优秀传统文化性质和特点、各文化领域的发展脉络（传统思想、传统

		质和个人修养，提升民族自信心和凝聚力。培养学生把传统文化融入专业学习的意识和能力。	艺术、传统科技、政治制度、婚姻文化、建筑文化、饮食文化、传统节日等）、传统文化现代化、传统文化与专业学习等。
14	军事技能	掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要包括共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、故备基础与应用训练等方面的相应训练。

2. 职业能力课程

思政要求：要求职业能力课程各门课程紧扣专业内容，坚定不移以立德树人为根本任务，坚持育人导向、价值引领充分挖掘专业实例和思想政治教育资源，将课程思政有机融入课堂教学全过程，为学生的职业生涯发展奠定坚实的基础。

包括职业能力基础课程、职业能力核心课程、职业能力拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 职业能力基础课程

包括植物与植物生理、植物生长环境、园艺作物遗传与育种、园艺作物组织培养、农业物联网技术、园艺设施。

(2) 职业能力核心课程

设置 7 门。包括园艺种子种苗生产、果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、园艺作物病虫害绿色防控、园艺产品及农资营销、食用菌生产技术。

(3) 职业能力拓展课程

包括必修课：插花花艺、园艺产品加工、园林树木识别与应用、观光农业；选修课：作物生产技术、园艺企业经营管理、现代农业装备技术、家庭农场生产经营。

表 3 职业能力基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	植物与植物生理	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；</p> <p>2. 具备探索和分析植物生长过程中出现的各种自然现象，探索规律性的认识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握植物细胞、组织和器官的形态、结构、类型及主要功能，以及与农业生产的关系；</p> <p>2. 植物的分类基本知识。</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲授植物的形态结构和功能、生长发育的基本规律及植物多样性与环境之间的关系；能量代谢过程、物质代谢过程、基本机理、生长发育过程及衰老脱落、抗逆生理影响因素。。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用</p>

		<p>1. 掌握植物能量代谢过程、物质代谢过程、基本机理、生长发育过程及衰老脱落、抗逆生理影响因素以及在农业生产中的应用；</p> <p>2. 掌握植物分类和植物群落分布的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能正确使用光学显微镜，掌握植物解剖基本实验技能；</p> <p>2. 能准确识别本地区常见植物。</p> <p>1. 能够通过植物外部现象，分析植物内部发生的变化；</p> <p>2. 能分析园艺作物植物生理现象和生长发育情况。</p>	<p>多种教学手段，增强学生实际动手能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
2	植物生长环境	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；</p> <p>2. 具备探索和分析植物生长过程中出现的各种自然现象，探索规律性的认识。</p> <p>知识目标：</p> <p>园艺植物的生态学基础、植物的气象环境、植物的土壤环境、植物的营养环境等内容，充分学习植物生长所需内外环境条件。</p> <p>能力目标：</p> <p>能根据园艺作物生长特点调控环境条件。</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲园艺植物的生态学基础、植物的气象环境、植物的土壤环境、植物的营养环境等内容，充分学习植物生长所需内外环境条件。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
3	园艺作物遗传与育种	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有应用技术的能力；</p> <p>2. 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；</p> <p>3. 具有创新意识和敬业精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握遗传规律、细胞质遗传及数量遗传；</p> <p>2. 掌握引种原理及程序及具体应用；</p> <p>3. 掌握有性杂交育种的种类、原理及程序；</p> <p>4. 掌握种子繁殖技术及种子检验的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能进行种子检验和植物的有性杂交；</p> <p>2. 能进行花粉生活力的测定；</p> <p>3. 能进行植物多倍体的诱导及鉴定。</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲授经典遗传与细胞质遗传、数量遗传、园艺植物种质资源与引种驯化、选择育种、有性杂交育种、杂种优势利用、诱变育种、现代生物技术育种和新品种的审定与推广繁育等内容。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
4	园艺作物组织培养	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有团结协作、认真踏实、严谨细致的工作作风和吃苦耐劳精神；</p> <p>2. 具有发现问题、分析原因、提出解决办法的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉愈伤组织培养、器官培养等基本方法及脱毒技术要点；</p> <p>2. 理解植物组织培养的基本概念和相关理论。</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲授植物组织培养原理、培养基的成分及配制方法，外植体的选择、处理与接种，组培苗的培养与继代繁殖，组培苗的驯化与移栽。学生能进行培养基的配制、灭菌，植物外植体的采集、消毒灭菌、接种</p>

		能力目标: 1. 会使用植物组织培养所需要的各种仪器设备; 2. 能进行植物组织培养各道工序的技术操作; 3. 能进行组培脱毒苗的生产、鉴定与快速繁殖培养。	和培养, 组培苗增殖、生根培养、驯化和移栽等操作。 教学要求: 理实一体化教学, 尽可能采用多种教学手段, 增强学生实际动手能力; 积极探索校企合作, 将岗位操作融入教学。
5	农业物联网技术	素质目标: 1. 具有社会责任感、参与意识和规范意识; 2. 具有较强的服务意识和良好的职业道德; 3. 尊重并热爱劳动, 具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神。 知识目标: 1. 熟悉物联网的内涵与发展概况; 2. 了解物联网在农业中的应用; 3. 掌握农业物联网具体应用。 能力目标: 1. 能进行设施环境信息采集与控制; 2. 能进行节水灌溉系统设计和施工; 3. 能进行农产品安全追溯。	主要内容: 主要讲授物联网技术在设施环境控制、动植物疫情防控、农产品质量安全中应用技术。 教学要求: 理实一体化教学, 尽可能采用多种教学手段, 增强学生实际动手能力; 积极探索校企合作, 将岗位操作融入教学。
6	园艺设施	素质目标: 1. 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力; 2. 具备爱岗敬业、严谨务实、良好的职业道德; 3. 具有善于思考与探究的精神。 知识目标: 1. 掌握常见设施类型特点及其环境调控; 2. 了解大棚、温室设计和建造流程; 3. 掌握常见覆盖材料的性能特点。 能力目标: 1. 能进行常见大棚与温室设计与建造; 2. 能进行电热线的设置和安装; 3. 能根据设施作物特点选择合适覆盖材料; 4. 能根据设施作物特点合理调控环境条件。	主要内容: 主要讲授设施栽培的设施类型、覆盖材料、常见设施栽培环境条件及其调控技术。 教学要求: 理实一体化教学, 尽可能采用多种教学手段, 增强学生实际动手能力; 积极探索校企合作, 将岗位操作融入教学。

表 4 职业能力核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	园艺种子种苗生产	素质目标: 1. 具有良好的职业道德、严谨的工作作风、认真负责的工作态度; 2. 能吃苦耐劳, 熟悉农村工作, 擅长与农民交往, 具有一定的学习新知识并运用于业务工作的能力。 知识目标: 1. 园艺作物良种选育技术;	主要内容: 1. 优良品系选择方法, 以及去雄授粉技术; 2. 品种防杂保纯的方法和技术, 识别主要园艺作物种子田的杂株劣株; 3. 常规种子的原种生产技术,

		<p>2. 园艺作物品种保纯技术；</p> <p>3. 常规种子生产技术；</p> <p>4. 杂交种子生产技术；</p> <p>5. 无性繁殖的种子生产技术。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备较全面的种子生产基础理论知识，能熟练地开展和管理指导当地主要农作物制种工作，并能及时预测、发现和解决种子繁育生产过程中的问题；</p> <p>2. 掌握种子营销、管理等方面的知识，并具有一定的种子市场营销工作能力；能够组建和管理片区种子营销网络。</p>	<p>原种、良种的生产技术要点；</p> <p>4. 自交系原种的生产技术，熟练掌握去雄授粉技术。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
2	果树生产技术	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备爱岗敬业、严谨务实、良好的职业道德；</p> <p>2. 具备能够结合当地生产实际，发现问题、解决问题的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 认识果树的种类及特性；</p> <p>2. 掌握果树的生长发育规律；</p> <p>3. 熟练掌握北方常见落叶果树露地产品生产技术和设施产品生产技术。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够指导建立标准化果园；</p> <p>2. 能独立制定果园周年生产计划和阶段实施计划，并按计划进行组织实施和指导生产。</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲授果实的种类及特性，果树生长发育规律，标准化果园建设技术、北方常见落叶果实陆地产品生产技术和设施产品生产技术。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
3	蔬菜生产技术	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备严谨务实、爱岗敬业、精益求精的精神；</p> <p>2. 具有耐心和责任心，具有较强的服务意识和良好的职业道德；</p> <p>3. 尊重并热爱劳动，具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解蔬菜植物的分类和对环境条件的要求；</p> <p>2. 掌握无公害蔬菜栽培条件、特点、技术要求；</p> <p>3. 掌握无土栽培技术要点。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能进行蔬菜种子的质量鉴定和种子处理；</p> <p>2. 能进行播种育苗和嫁接育苗；</p> <p>3. 能进行菜地耕作、施肥、灌溉、整枝等田间管理。</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲授蔬菜生产的基本理论和根本技能，让学生掌握蔬菜生产和蔬菜生产相关的知识，充分掌握蔬菜优质、高产、高效、无公害生产新技术和新方法。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
4	花卉生产应用	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有耐心和责任心，具有较强的服务意识和良好的职业道德；</p> <p>2. 尊重并热爱劳动，具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神。</p> <p>知识目标：</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲授花卉分类与习性、繁殖、栽培、管理技术及在园林中的应用。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用</p>

		<p>1. 掌握花卉分类与习性；</p> <p>2. 掌握花卉不同繁殖、栽培、管理技术；</p> <p>3. 掌握花卉设施栽培对环境条件的要求。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能进行花卉的扦插、嫁接、分生、组培繁殖；</p> <p>2. 能进行露地花卉、切花的栽培、管理及花期调控；</p> <p>3. 花坛、花境种植设计和庭院、室内的布置设计。</p>	<p>多种教学手段，增强学生实际动手能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
5	园艺作物病虫害绿色防控	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有耐心和责任心，具有较强的服务意识和良好的职业道德；</p> <p>2. 尊重并热爱劳动，具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 农药分类、毒力、毒性和药效；</p> <p>2. 杀虫剂、杀菌剂、除草剂作用及主要品种。</p> <p>1. 病害的病原及发生与流行；</p> <p>2. 昆虫的特征、繁殖发育、分类与环境的关系；</p> <p>3. 综合治理的概念、原理和防治方法；</p> <p>4. 现代农业主要常见害虫识别与其防治方法；</p> <p>5. 现代农业主要常见病害识别与其防治方法。</p> <p>掌握能力目标：</p> <p>1. 病虫害的田间调查、统计与分析；</p> <p>2. 现代农业苗期和根部病虫害的防治；</p> <p>3. 蔬菜病虫害的防治；</p> <p>4. 观赏植物病虫害防治技术。</p> <p>5. 常用农药识别与农药残留的快速测定；</p> <p>6. 波尔多液、石硫合剂等药剂的配制；</p> <p>7. 农药田间药效试验和防治效果检查。</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲授现代农业主要害虫的生活习性、危害特征及其防治技术；掌握现代农业主要病害症状及其防治技术。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
6	园艺产品及农资营销	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；</p> <p>2. 具有爱心、耐心和责任心，具有较强的服务意识和良好的职业道德。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 认知营销，区别营销与推销，创设营销组织；</p> <p>2. 市场调研，分析市场、确定目标市场策略，制定营销组合策略，制定营销方案。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能根据市场和园艺产品情况选择相应的目标市场，确定合适的产品卖点和定位；</p> <p>2. 能识别竞争对手产品的价格策略并为产品制定合适的价格；</p> <p>3. 能根据要求完成完整的市场营销活动方案的制定。</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲授市场营销的基本原理和实用方法，树立正确的市场营销观念，进行市场分析，寻找市场机会，选用正确的营销组合策略，实施并管理市场营销活动，为将来创业打下良好的基础。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>

7	食用菌生产技术	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备爱岗敬业、严谨务实、良好的职业道德; 2. 尊重并热爱劳动, 具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解食用菌的分类、特性及对环境条件的要求; 2. 掌握食用菌生产基本条件和设备; 3. 掌握菌种的类型及制种程序; 4. 常见食用菌生产技术方式、管理技术要点。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行母种培养基制作; 2. 能进行原种、栽培种的配制、灭菌与接种; 3. 能进行食用菌栽植、管理、常见病虫害的防治。 	<p>主要内容:</p> <p>主要讲授食用菌菌丝及子实体形态结构、生长发育需要、菌制种、栽培、管理技术、培养基的配方、配制、灭菌、母种转管及菌种分离、原种、栽培种的培养基配方与配制、灭菌与接种、等熟料(生料)生产过程操作及病虫害防治。</p> <p>教学要求:</p> <p>理实一体化教学, 尽可能采用多种教学手段, 增强学生实际动手能力; 积极探索校企合作, 将岗位操作融入教学。</p>
---	---------	---	--

表 5 职业能力拓展课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
3	插花花艺	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力, 具有一定的审美和人文素养; 2. 具有良好礼仪、沟通能力和服务意识; 培养交流和团结协作能力; 3. 具有节约意识和安全操作意识等良好的职业道德。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解插花基本原理; 2. 掌握东西方插花、现代自由插花及会议系列插花等制作方法; 3. 掌握花店环境设计方法。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据目的要求选择适用的花材及器皿, 使用插花的有关工具和用具, 熟练地根据各类作品的要求对花材进行修剪和整理; 2. 能够根据构图原理独立进行简单的造型设计, 制作花艺作品; 3. 能跟根据不用环境要求, 进行具体花艺作品的设计与应用。 	<p>主要内容:</p> <p>主要讲授插花构图的基本原理, 色彩搭配, 花材的加工造型及固定技法, 插花的步骤、技艺与方法, 艺术插花创作步骤等</p> <p>艺术插花基本知识和基本技能, 培养学生的实践动手操作能力和欣赏美、创造美的能力, 美化人们的生活, 提高学生的艺术修养。</p> <p>教学要求:</p> <p>理实一体化教学, 尽可能采用多种教学手段, 增强学生实际动手能力; 积极探索校企合作, 将岗位操作融入教学。</p>
4	园艺产品加工	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有吃苦耐劳, 坚持不懈的精神; 2. 具备良好的职业道德, 爱岗敬业、严谨务实。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握常见加工品的特点、加工用水的要求、食品添加剂的性能、加工前原料的处理; 	<p>主要内容:</p> <p>主要讲授加工品的特点, 原料的分级、清洗、切分和修整、漂烫、硬化和护色等, 加工用水的要求, 食品添加剂的性能, 熟悉常用加工机械的性能和使用方法; 能进行果蔬加工品的加工操作。</p>

		<p>2. 掌握常见加工品的加工工艺。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能进行加工用水和原料的处理;</p> <p>2. 能进行常见加工品加工;</p> <p>3. 结合 1+X 设施蔬菜生产强化安全追溯技能。</p>	<p>教学要求:</p> <p>理实一体化教学, 尽可能采用多种教学手段, 增强学生实际动手操作能力; 积极探索校企合作, 将岗位操作融入教学。</p>
	园林树木识别与应用	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力;</p> <p>2. 具备良好的职业道德, 爱岗敬业、严谨务实。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 熟练掌握识别各种观赏树木的特点;</p> <p>2. 掌握常见园林树木栽培养护知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 能准确地识别当地常见园林树木 100~150 种, 并进行园林应用;</p> <p>2. 具有及时发现园林树木养护管理及园林树木应用中存在的问题并设法解决的能力。</p>	<p>主要内容:</p> <p>主要讲授园林树木的形态特征、系统分类、生物学习性、生态学习性、地理分布和园林用途应用及管理, 培养学生具有较强的城市造林施工与管理能力。</p> <p>教学要求:</p> <p>理实一体化教学, 尽可能采用多种教学手段, 增强学生实际动手操作能力; 积极探索校企合作, 将岗位操作融入教学。</p>
5		<p>素质目标:</p> <p>1. 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力;</p> <p>2. 具有爱心、耐心和责任心, 具有较强的服务意识和良好的职业道德。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 休闲农业的类型;</p> <p>2. 休闲农业的运行模式;</p> <p>3. 休闲农业的资源开发;</p> <p>4. 休闲农业的规划设计;</p> <p>5. 休闲农业的园区管理。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 合理选择合适的休闲农业类型并进行策划和规划设计;</p> <p>2. 以可持续发展的理念管理园区。</p>	<p>主要内容:</p> <p>掌握休闲农业类型、运行模式、资源开发、规划设计和运营, 以可持续发展的理念对休闲农业进行规划设计和运营管理。</p> <p>教学要求:</p> <p>理实一体化教学, 尽可能采用多种教学手段, 增强学生实际动手操作能力; 积极探索校企合作, 将岗位操作融入教学。</p>
7	农业技术与管理	<p>素质目标:</p> <p>1. 具有团结协作、认真踏实、严谨细致的工作作风和吃苦耐劳精神;</p> <p>2. 具有积极探索、开拓进取的精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解农业经营生产经营方式; 掌握市场调查、市场预测和经营决策的程序和方法;</p> <p>2. 掌握农业生产经营成果核算与生产经营活动分析的基本原理与方法。</p> <p>能力目标:</p>	<p>主要内容:</p> <p>主要讲授农业经营生产经营方式和生产经营组织方法; 市场调查、市场预测和经营决策的程序和方法; 农业生产资源的配置和管理; 农业生产经营成果核算与生产经营活动分析的基本原理与方法。</p> <p>教学要求:</p> <p>理实一体化教学, 尽可能采用多种教学手段, 增强学生实际动手操作能力; 积极探索校企合作, 将岗位</p>

		<p>1. 能根据市场变化合理确定经营项目； 会进行市场预测和经营决策；</p> <p>2. 能合理配置与组合各种农业生产资源、解决经济合同纠纷的处理程序。</p>	操作融入教学。
8	家庭农场规划设计	<p>素质目标：</p> <p>1. 具备较强的语方表达、职业沟通和协调能力；</p> <p>2. 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；</p> <p>3. 具有创新意识和创新精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解我国家庭农场经营的特点与问题及经营管理创新的重点；</p> <p>2. 掌握家庭农场规划与设计的原则、方法、步骤、内容与要求；</p> <p>3. 掌握家庭农场经营的内涵与特征。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能根据可持续发展理论合理规划家庭农场；</p> <p>2. 能正确进行可行性分析、投资估算、效益分析与成本控制。</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲授农户家庭经营管理的概念和特征，家庭农场规划与设计的原则、方法、步骤、内容与要求，并通过典型案例分析掌握家庭农场经营规划设计步骤。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
9	物联网与智慧农业	<p>素质目标：</p> <p>1. 具有社会责任感、参与意识和规范意识；</p> <p>2. 具有较强的服务意识和良好的职业道德；</p> <p>3. 尊重并热爱劳动，具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉物联网的内涵与发展概况；</p> <p>2. 了解物联网在农业中的应用；</p> <p>3. 掌握农业物联网具体应用。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能进行设施环境信息采集与控制；</p> <p>2. 能进行节水灌溉系统设计和施工；</p> <p>3. 能进行农产品安全追溯。</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲授物联网技术在设施环境控制、动植物疫情防控、农产品质量安全中应用技术。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>

(二) 学时安排 (见附表)

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

本专业教师原则上要具备本科以上学历，具有较丰富实践教学经验。专业核心课任课教师原则上要具有 5 年以上教龄且有一定实践经验。总体师生数量比不超过 1:17，园艺技术专业教师目前共 20 人，博士 2 人，教授 2 人，副教授 8

人，副教授以上职称占 50%；硕士及以上学历 16 人，占 80%，双师素质教师 17 人，占 85%，教师的年龄、学历、知识等结构合理，是一支具有发展潜力的教学团队。

（二）教学设施

1. 校内实训条件配置

表 6 校内实训条件配置

序号	名称	实训功能	使用课程	设备	工位数量	场地面积 (m ²)
1	现代农业国家实训基地	仿真	蔬菜生产技术、花卉生产学、果树栽培学、园艺作物病虫害识别与应用、现代农药技术、现代种苗繁育	40 台套	100	8000
2	周口市植物叶片快繁重点实验室	仿真	植物组织培养、无土栽培	30 台套	30	80
3	周口市运河蔬菜种质资源创新与改良实验室	仿真	蔬菜生产技术、现代园艺设施	30 台套	30	100
4	周口市农产品加工重点实验室	仿真	园艺产品加工	30 台套	30	150
5	周口市食用菌工程技术研究中心	仿真	食用菌栽培技术	30 台套	30	200
6	周口市组织培养工程技术研究中心	仿真	植物组织培养、无土栽培、花卉生产学、果树栽培学	30 台套	30	150
7	生物技术实训室	仿真	植物生长与环境、食用菌栽培技术、无土栽培	30 台套	50	120
8	食品工程技术中心	仿真	园艺产品加工	60 台套	50	100
8	农产品质量检测中心	仿真	食用菌、园艺产品加工	30 台套	20	120
9	显微镜实验室	仿真	微生物学、植物生理学、植物组织培养、植物保护、食用菌生产技术技术	42 台套	42	30
10	植物保护实训室	仿真	农作物病虫害防治、园园艺作物病虫害识别与应用防治、园林植物病虫害防治	病害标本 520 种、昆虫标本 600 种	50	130

2. 校外实训条件配置

建立稳定的校外实训基地对保证学生实践环节教学的正常进行有着重要意义，可将教师和科研机构最新科研成果及时融入教学中。经过考察和认定，我们积极主动与周口农业科学院、周口市蔬菜研究所、周口市园艺场等企业签订了

校外实习实训基地协议，制定校外实习大纲和计划，使学生校外实践制度化、规范化和有效化，为学生提供强有力的学习与实习保障，提高学生的实际操作与应用能力。通过实习，本专业的学生养成了良好的思想政治觉悟和劳动观念，加深了对社会的了解，提高了劳动技术素质，增强了为社会发展服务的意识。通过与企业的密切联系和有效合作，让企业实质性参与人才培养方案的制定和课程改革，不仅使学生在实习中受益，还为专业教师深入企业相关岗位进行实践锻炼创造了条件，实现产、学、研结合的教育发展模式。

表 7 校企合作共建实训基地

单位	承担工作
周口农业科学院	课程综合实习、人才培养模式制定
周口市蔬菜研究所	课程综合实习、人才培养模式、课程改革
川汇区园艺场	课程综合实习、毕业生实习
淮阳独秀园	课程综合实习、毕业生实习
周口蔬菜生产基地	课程综合实习、毕业生实习
鄢陵恒兴花卉有限公司	课程综合实习、毕业生实习
河南优美农业科技有限公司	课程综合实习、毕业生实习
鄢陵县花艺绿化工程有限公司	课程综合实习、毕业生实习
宛丘生态农场	课程综合实习、毕业生实习
江鸿生态种植有限公司	课程综合实习、毕业生实习
建业绿色基地	课程综合实习、毕业生实习

（三）教学资源

建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，选用国家规划教材和校企合作活页教材，为保障教学质量奠定基础。

1. 对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。严格执行《教育部关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用国家职业教育十三五、十四五规划教材，按照学院教材管理与选择规定，逐级申报审批。根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软

件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

2. 利用网络技术搭建学生自主学习平台。利用现代信息技术开发授课录像带、视听光盘、多媒体课件，电子教案、习题集、试题库等立体化教学资源包，并将教学资源包通过校园精品课程建设网上网，为学生自主学习、自我测验提供条件，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

3. 利用网络技术搭建师生互动交流平台。利用QQ、微信、资源平台等建立起师生互动交流的网络平台，为学生在线解惑答疑提供方便。在课堂教学中，宠物养护与驯导专业人才培养方案融合微信视频远程教学，达到学校教师和企业老师共同教学的目的。

4. 搭建工学结合平台。充分利用合作企业的资源，满足学生参观、跟岗实习、顶岗实习的需要，并在工学结合中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

5. 积极利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。

（四）教学方法

教学方法主要包括项目教学法、任务驱动法、合作探究法、讨论教学法、实验教学法、案例教学法、自主学习法、课题研究教学法教学评价，具体如下。

1. 建立师生互动机制，倡导并鼓励学生自主学习，互动表现在课程上、生活与活动中、以及实习实训和管理实践方面，师生共同参与分析、点评或讨论，以提高学生运用所学知识分析处理问题的能力。

2. 发挥多媒体教学功能，帮助学生生动、形象、有效地学习。

3. 强化实践教学，结合见习实习、企业实践、社会调查等活动，适当进行引导，使学生能够将理论与实际联系起来。

（五）教学评价

教学评价主要针对教师和学生评价，具体如下

1. 对教师的评价

（1）师德方面

主要包括思想表现（拥护党的领导、政治理论学习、支持单位工作）；职业道德（教书育人、工作态度）；团结协助（与同事合作共事、群体意识和行为）等。

(2) 工作方面

主要包括完成额定教学工作（课时）、教学质量（学生评价，听课组专家评价，主管院长评价）、教学创新（开设新课程或采用新教学方法）。

(3) 教学成果奖励

主要包括个人发表论文、论著（期刊级别、影响因子、作者排位）、科研成果奖、获取专利（获奖级别）、教材参编等。

2. 对学生的考评价

(1) 注重学生综合素质的提升，对课程素质目标考核具体化。

(2) 采用过程性评价与结果性评价相结合的综合评价体系，推荐过程性评价占 60%，结果性评价占 40%；专业核心课程可采用过程性评价占 70%，结果性评价占 30%。

(3) 应注重学生拓展能力、创新创业能力的考核，对在学习上积极主动、起示范带头的学生应予特别鼓励，对有特殊偏好或其他学习目的学生进行鼓励，客观评价每一位学生的成长过程。

(六) 质量管理

1. 组织保障

为了确保专业培养方案的顺利实施，加强对专业建设的组织领导，提高投资效益，使专业建设工作有序进行，确保专业培养方案目标的实现，学院成立了“周口职业技术学院专业建设领导小组”、“周口职业技术学院学术委员会”、“周口职业技术学院专业建设指导委员会”和“园艺技术专业指导委员会”，负责专业建设的日常组织、协调、管理调解决项目建设中的共性问题等工作。

表 8 园艺技术专业建设指导委员会

职 务 成 员

主任委员 宋建华

副主任委员 王安、王伟、朱平军、丁玉芳（企业）

委 员 张蕊、石娜、何莉、孙玲凌、高巨、李远想、王德勤（企业）

2. 制度保障

为了保障理论与实践教学顺利实施与运行，学院制定了统一的教学管理制度，包括：《周口职业技术学院校企合作项目管理办法》、《院校企合作专项

资金管理办法》、《学生顶岗实习突发事件处理预案》、《学院学生实训实习见习安全管理办法》、《学生顶岗实习成绩测评办法》等一系列适应共建型校企合作、实施工学交替教学模式的规章制度，总结校企合作的体制改革经验，指导和规范改革实践，推进学院高职教育改革的持续深入、健康发展。完善和执行《专业教师到企业实践锻炼管理规定》、《专业带头人培养管理办法》、《教师岗位职责》、《教师顶岗实习工作量计算办法和绩效考核办法》、《教学、科研、管理奖励暂行办法》、《教职工培训管理规定》、《奖金分配办法》等制度，深化人事分配制度改革，提高教师参与校企合作的积极性，提高人才培养质量，以保证专业建设的顺利实施。完善和执行《顶岗实习预就业人才培养质量管理办法》及实施细则、《学生顶岗实习质量管理办法》及实施细则，推进以人为本管理和柔性管理，引入企业全程参与质量管理与评价，进一步完善确保学院人才培养质量管理体系的持续优化和人才培养质量的不断提升。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：1. 毕业前取得专业人才培养方案所规定的学时学分；2. 完成岗位实习和毕业实习报告；3. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2023年9月，对照职业教育专业简介（2022年修订）进行了最新修订。

附表 I

园艺技术专业课程指导性教学计划与进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排 (周学时、教学周数)						备注	
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI		
职业基本素质课	必修	思想道德与法治	48	42	6	3	1	2							根据思政理论课开设,每学期开学前,思政课实践教学计划报教务处备案
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6	2	1		2						
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3	1			2					
		形势与政策	32	32	0	4	2	▲	▲	▲	▲				每学期 8 学时
		军事技能(军训)	112	0	112	2	2	▲							
		大学体育 I	36	4	32	2	1	2							
		大学体育 II	36	4	32	2	1		2						
		大学体育 III	36	4	32	2	1			2					
		大学体育 IV	36	4	32	2	1				2				
		劳动教育 I	18	2	16	1	2	▲							每周 1 学时
		劳动教育 II	18	2	16	1	2		▲						
		劳动教育 III	18	2	16	1	2			▲					
		劳动教育 IV	18	2	16	1	2				▲				
		心理健康教育	36	26	10	2	2	2							
		大学生职业生涯规划	32	16	16	2	2	2							
		大学生就业与创业指导	32	16	16	2	2				2				
	小计		592	228	364	32									
	占比		17.92%												
	选修	大学英语 1	36	36	0	2	2	2							全校限定选修
		大学英语 2	36	36	0	2	2		2						全校限定选修
现代信息技术		36	12	24	2	2	2							全校限定选修	
走近中华优秀传统文化		16	16	0	1	2	▲							全校限定选修	

		军事理论	32	32	0	2	2	▲						全校限定选修	
		大学生安全教育-综合篇	32	32	0	3	2	▲							全校限定选修
		劳动通论	32	32	0	3	2		▲						全校限定选修
		突发事件及自救互救	22	22	0	2	2		▲						全校限定选修
		人工智能	10	10	0	1	3			▲					全校限定选修
		现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	2			▲					全校限定选修
		情商与智慧人生	16	16	0	1	2				▲				全校限定选修
		国学智慧	32	32	0	3	2				▲				全校限定选修
		有效沟通技巧	20	20	0	1	2								全校限定选修
		大学生国家安全教育	25	25	0	2	2								全校限定选修
		小计	377	353	24	28		12	6	4	4				
	占比	11.41%													
职业能力基础课	必修	植物与植物生理	72	36	36	4	1	4							
		植物生长环境	72	36	36	4	1	4							
		园艺作物遗传与育种	72	36	36	4	1		4						
		园艺作物组织培养	72	36	36	4	2				4				
		农业物联网技术	72	36	36	2	2	4							
		园艺设施	72	36	36	4	2		4						
	小计	432	216	216	22										
	占比	13.08													
职业能力核心课	必修	园艺种子种苗生产	72	30	42	4	1		4						
		果树生产技术	72	30	42	4	1			4					
		蔬菜生产技术	72	30	42	4	1				4				
		花卉生产技术	72	30	42	4	1				4				
		园艺作物病虫害绿色防控	144	60	84	8	1		4	4					
		园艺产品及农资营销	72	30	42	4	1			4					
		食用菌生产技术	72	30	42	4	1			4					
	小计	576	240	336	32										
	占比	17.44%													
职业	必修	插花花艺	72	30	42	4	2			4					

	园艺产品加工	72	36	36	4	1				4				
	园林树木识别与应用	72	30	42	4	1				4				
	观光农业	72	36	36	4	2		4						
	小计	288	132	156	16									
	占比	8.72%												
	选修	作物生产技术	72	20	52	4	2					▲		专业限定选修
		园艺企业经营管理	72	20	52	4	2					▲		专业限定选修
		现代农业装备技术	72	20	52	4	2					▲		专业限定选修
		家庭农场生产经营	72	20	52	4	2					▲		专业限定选修
		小计	288	80	208	16								
占比	8.72%													
第二课堂	思想成长				4		▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	实践实习和志愿公益						▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	创新创业						▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	文体活动						▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	工作履历						▲	▲	▲	▲	▲	▲		
	技能特长						▲	▲	▲	▲	▲	▲		
毕业实习	顶岗实习 I	360		360	20						▲			
	顶岗实习 II	360		360	20							▲		
	毕业设计(论文)	30	30		2				0			▲		
	小计	750	30	720	42									
	占比	22.71%												
总计				2024	187		24	26	24	24				

注:

1▲表示在对应学期开设课程

2. 考核方式一栏中 1 代表考试, 2 代表考核

附表 II 园艺技术专业课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例	
		总学时	理论学时	实践学时		
职业基础素质课程	必修	592	228	364	17.92%	
	选修	377	353	24	11.41%	
职业能力课程	职业能力基础课程		432	216	216	13.08%
	职业能力核心课程		576	240	336	17.44%
	职业能力拓展课程	必修	288	132	156	8.72%
		选修	288	80	208	8.72%
毕业实习		750	30	720	22.71%	
合计		3303	1279	2024	100%	
比例分配			38.72%	61.28%	100%	

2024 级园林工程技术专业人才培养方案

(2023 年 9 月最新修订)

一、专业名称及代码

专业名称：园林工程技术专业。

专业代码：440104。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

表 4-1 园林工程技术专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群举例	职业资格证书或技能等级证书
土木建筑类(54)	建筑设计类(5401)	建筑	建筑工程技术人员 林业工程技术人员 绿化与园艺服务人员	园林植物繁育工、绘图员、景观设计师、工程施工技术工	绿化工、平面设计员、CAD 绘图员、繁育工

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和园林文化与艺术、园林法规、园林植物与环境、园林工程等知识,具备中小型园林工程施工图设计、园林工程施工、施工组织管理、园林绿地智慧管养等能力,具有工匠精神和信息素养,能够从事中小型园林工程施工与管理、园林工程施工图设计与制图、园林绿地养护等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

（一）素质

1. 拥护中国共产党领导，具有坚定理想信念和崇高的爱国主义精神，树立中国特色社会主义共同理想；
2. 厚植知农爱农情怀，坚定强农兴农使命；
3. 具有良好的职业道德和职业素养；
4. 具有爱岗敬业、精益求精、科学专注的工匠精神，
5. 培养勤劳俭朴、吃苦耐劳的精神品质，养成艰苦奋斗、团结合作的奋斗精神，形成尊重劳动、热爱生活的优秀品格；
6. 具有社会责任感、科学规范、安全环保意识；
7. 具备较强的自我学习能力、创新思维和创业能力。

（二）知识

1. 掌握园林植物生长发育规律理论及其所需外部环境条件，掌握园林植物栽培、养护、修剪整形管理技术及病虫害防治技术。
2. 熟练掌握常见园林植物识别方法、观赏特性、生态习性、园林应用。
3. 掌握园林植物配置的基本理论、表现手法，植物配置的原则，园林地形工程、园路工程、给排水工程、植物造景工程、水景工程、园林假山、供电工程、园林建筑小品工程等的工程设计要求。
4. 掌握园林构工程施工与施工组织设计方法和基本技能，具有一般绿化工程、小型建筑工程的预算编制、工程决算的基本能力。
5. 了解掌握园林绿地中地形、水体、建筑、道路、园林植物等各种组成要素的设计理念及流行趋势，并结合实践，使学生达到独立或团队完成居住区绿地、城市道路、公园绿地、城市广场、单位附属绿地等绿地的规划设计的要求。应用园林工程 Auto CAD、Photoshop、SketchUp、Lumion 等专业制图软件，熟练运用软件进行室内外环境效果图与施工图的制作。

（三）能力

1. 具有园林工程施工图识读与设计的能力；
2. 具有计算机辅助设计、建筑信息模型（BIM）技术初步应用的能力；
3. 具有本地区常见园林植物识别与应用、本地区园林绿地智慧管养的能力；

4. 具有中小型园林工程、园林建筑施工组织和信息化管理的能力；
5. 具有园林工程计量与计价软件应用的能力；
6. 具有实施绿色生产、环境保护、安全生产的基本能力；
7. 具有较好的语言文字和沟通能力，具有开展长时间户外工作的能力；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括职业基本素质课程和职业能力课程。

1. 职业基本素质课程

思政要求：要求职业基本素质课程各门课程紧扣专业内容，充分挖掘专业实例和思想政治教育资源，使思政课与专业课程相互配合，充分发挥思政课程育人功能，不断提高学生职业能力素养，为专业课程核心技能学习奠定基础。

包括必修课：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事技能(军训)、大学体育、劳动教育、心理健康教育、大学生职业生涯规划、大学生就业创业指导、大学英语、现代信息技术等。

全院限定选修课包括：走近中华优秀传统文化、军事理论、大学生安全教育-综合篇、劳动通论、突发事件及自救互救、艺术教育（8选1）、现场生命急救知识与技能、情商与智慧人生、国学智慧、有效沟通技巧、大学生国家安全教育。

表 2 职业基本素质课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	思想道德与法治	教育引导学生加强自身道德修养，提高思想道德素质；加强法律观念和法律知识教育，提高法律素养，培养学生爱岗敬业、诚实守信等道德品质。	主要包括社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程的学习，全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材，对引导广大青少年树立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志听党话、跟党走，形成正确的	主要内容有习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论贡献、习近平新时代中国特色社会主义思想的方法论、习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格、习近平新时代中国特色社会主义思想

		世界观、人生观、价值观；教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，坚定“四个自信”，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	思想的历史地位。 运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	强化学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程深刻认识；对党在新时代基本理论、基本路线、基本方略理解的更加透彻；提高大学生认识、分析和解决问题能力。	着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的三大理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
4	形势与政策	引导学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力。	着重进行我国改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教育；党和国家重大方针政策、活动和改革措施教育；当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国对外政策原则立场教育。
5	心理健康教育	培养学生了解心理健康标准及意义，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，切实提高心理素质。	包括心理健康基础知识，了解自我、发展自我，提高自我心理调适能力，如生涯规划、学习心理、人际交往、情绪管理、压力管理、生命教育能力等，注重培养学生实际应用能力。
6	大学体育	引导学生正确认识体育锻炼目的意义，了解基本的体育理论知识，掌握必要的运动技术和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成锻炼身体的良好习惯。	包括篮球、排球、足球三大球和乒乓球、羽毛球各项运动（任选一项）概述、竞赛规则、各种球类的技战术；武术、健美操运动概述、基本功和规定套路等。
7	大学英语	培养学生阅读英文资料获取前沿信息的能力、涉外口头交际和书面表达能力、跨文化交流能力、学生未来职业发展和英语终身学习能力。	包括学习、生活、工作等多个方面的主题单元，通过视听说、精读、翻译写作等模块，全面提高学生听、说、读、写、译各方面英语能力。
8	现代信息技术	使学生理解计算机系统与计算环境基本原理，理解信息获取、数据管理与处理分析、信息表达与发布等知识和理论。具备使用应	包括计算机与信息社会、计算机系统、计算机网络、信息安全、数据库基础、办公软件、大数据云计算、人工智能等计算机新技术。本课程注重

		用工具软件获取信息、处理数据、解决问题的能力，形成分析和解决问题的计算思维与素养。	理论与实践相结合，同时兼顾计算机应用领域的前沿知识，采用理论教学与实验教学方式。
9	大学生职业生涯规划	了解生涯规划意义和方法，引导学生认识自我和职业世界，了解职业素养和职业能力要求，了解就业形势和就业创业政策，掌握求职材料和面试技巧，提高依法维权意识，培养学生具备解决职场适应和职业发展实际问题能力。	职业生涯规划基本理论、自我认知、认识职业世界、职业生涯规划及大学生涯规划、创业概述、商业计划书撰写、商业路演 PPT、职业素质与职业能力、求职和应聘、劳动者权益、毕业手续办理及人事代理、职场适应等内容。
10	创业基础	使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创业能力，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。	“创业基础”是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，调动学生学习的积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。
11	就业指导	通过本课程的学习，开发大学生潜能、提高其创新创业能力、指导其规划整个人生职业生涯，提高学生的专业水平和能力素质，为学生的职业生涯提供坚实有力的保障。	帮助大学生掌握国家有关毕业生就业的方针政策，掌握学校有关毕业生就业方面的规定，明确自己在就业过程的权利和义务；学校通过各种市场活动和就业网站为大学生提供丰富的就业信息，为毕业生提供用人单位真实可靠的信息与资料，院(系)为毕业生提供个性化的信息咨询与指导服务。
12	军事理论	了解军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个方面内容。
13	劳动教育	通过技术实践与技术探究活动，学会简易作品的设计、制作及评价，初步具有技术学习、技术探究及技术实践能力；丰富劳动体验，具有亲近技术的情感和正确的劳动观点，养成良好的劳动习	有计划有目的地组织学生到工厂、商店、农村参观，开阔学生视野。有些劳动项目，可以组织学生回家实践。还可以请当地有经验的工人、农民、科学技术人员和学生家长指导学生劳动。让学生直接参与劳动过程，

		惯，能够安全而有责任心地参加技术活动，初步具有技术意识、职业意识、创新意识、质量意识、环保意识、安全意识和审美意识。	提高广大学生的劳动素养。
14	中华优秀传统文化	系统认识中国传统文化的内容、性质、特点等，提升学生人文素质和个人修养，提升民族自信心和凝聚力。培养学生把传统文化融入专业学习的意识和能力。	中华优秀传统文化性质和特点、各文化领域的发展脉络（传统思想、传统艺术、传统科技、政治制度、婚姻文化、建筑文化、饮食文化、传统节日等）、传统文化现代化、传统文化与专业学习等。
15	军事技能	掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要包括共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、故备基础与应用训练等方面的相应训练。

2. 职业能力课程

包括职业能力基础课程、职业能力核心课程、职业能力拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）职业能力基础课程

包括园林制图、园林工程材料、园林植物、园林测量、计算机园林辅助设计(CAD)、计算机园林辅助设计(PS)、计算机园林辅助设计(SU+Lumion)、园林工程法规、园林资料管理。

（2）职业能力核心课程

包括园林景观设计、园林工程施工图设计、园林工程施工、园林建筑施工、园林工程项目信息化管理、园林工程计量与计价、园林绿地智慧养护。

（3）职业能力拓展课程

包括必修课：园林植物病虫草害绿色防控、园林植物遗传学、园林树木识别与应用、插花花艺；选修课：园林工程施工管理、景观生态学、园林建筑结构与构造学、工程经济。

表 3 主要职业能力课程描述

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	园林制图	本课程主要讲授园林制图相关规范要求、投影原理、园林要素表现技法及园林专业图识读方法。
2	园林植物	本课程主要讲授园林植物的生态学基础、园林植物的气象环境、园林植物的土壤环境、园林植物的营养环境等内容，充分学习植物生长所需内外环境条件。

3	园林测量	本课程主要讲授测量基本理论、基本知识和基本操作技能，掌握利用现代测量技术进行园林工程建设所需的测绘和测设工作，为园林类专业的后继课程打下坚实基础。
4	计算机园林辅助设计(SU+Lumion)	本课程主要讲授三维建模基本方法、材质的使用编辑、灯光效果的使用等基本设计技能，并能运用于三维室外景观效果图的制作中。
5	计算机园林辅助设计(PS)	本课程主要讲授 Photoshop 图层、文字、编辑、修改等使用技巧、图片处理技术等，并能对效果图和平面图进行美化处理。
6	计算机园林辅助设计(CAD)	本课程主要讲授应用 AutoCAD 软件的绘图、修改、图层、样式、文字、表格等绘图命令绘制整套园林施工图。
7	园林树木识别与应用	本课程主要讲授常见园林树木识别、繁育、栽培技术及其园林应用。
8	园林植物病虫害绿色防控	本课程主要讲授园林植物常见病虫害识别要点、预防及预防方法。
9	园林景观设计	本课程主要讲授景观建设的原则和方法，具体内容包括功能分区、景观组织、交通组织、竖向设计、地形、植物、水体等布局、组织手法与原则，并能对园林景观进行初步设计和施工图设计。
10	园林工程施工图设计	本课程主要讲授园林工程常见土方、假山、园路、园林给排水、园林植物种植、园林供电等项目的施工图设计原理与绘制方法。
11	园林工程施工	本课程主要讲授园林工程常见土方、假山、园路、园林给排水、园林植物种植、园林供电等项目的施工技术。
12	园林工程计量与计价	本课程主要讲授园林工程预算基本方法和一般过程、园林工程工程量清单编制及计价相关计算规范和过程。

(二) 学时安排 (见附表)

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

园林工程技术专业教学团队现有教师16人，现有专业教师16人，其中兼职教师5人，占31.3 %；硕士生13人，占81.3%；副教授7人，占43.8%；讲师8人，占50%；助教1人，占6.3%；专职教师“双师”比例达到93.8%，有企业经历的占66.7%。16名专任教师学缘广泛，是一支具有发展潜力的教学团队。

(二) 教学设施

1. 校内实训条件配置

表5 校内实训条件配置一览表

序号	实训室名称	实训功能	使用课程	设备	工位数量	场地面积 (m ²)
----	-------	------	------	----	------	------------------------

1	园林规划设计实训室	仿真	园林计算机制图、园林规划设计、园林工程预算软件应用相关实训	100%	100	120
2	园林手工绘图室	仿真	园林美术、园林设计图绘制等相关实训	100%	100	100
3	园林沙盘模型制作实训室	仿真	园林工程相关实训	100%	50	50
4	插花实训	仿真	插花艺术相关实训	100%	60	50
5	园林工程实训场	仿真	园林景观现场施工教学	100%	100	100

表6 实训室建设情况一览表

序号	实训室名称	面积(m ²)	设备金额(万元)	性质(仿真、模拟、生产性)	实训项目	利用率	是否开放	是否共建
1	园林规划设计实训室	120	80	仿真	园林计算机制图、园林规划设计、园林工程预算软件应用相关实训	100%	是	否
2	园林手工绘图室	100	5	仿真	园林美术、园林设计图绘制等相关实训	100%	是	否
3	园林沙盘模型制作实训室	50	15	仿真	园林工程相关实训	100%	是	否
4	插花实训	50	10	仿真	插花艺术相关实训	100%	是	否
5	园林工程实训场	100	10	仿真	园林景观现场施工教学	100%	是	否

2. 校外实训条件配置

表7 校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	实训项目名称	可容纳学生数	签约时间	备注
1	河南鄢陵恒兴花木有限公司	园林设计图绘制、大型绿地设计、园林景观小品设计等	30	2012.5	课程、顶岗实习
2	郑州四季春园林绿化服务有限公司	园林绿地设计、园林景观设计等	30	2011.12	顶岗实习
3	潢川县博宇花卉有限责任公司	园林设计图绘制、大型绿地设计、园林景观小品设计等	30	2010.3	课程、顶岗实习
4	河南绿亚园林工程有限公司	园林绿地设计、园林景观设计、园林建筑设计等	30	2010.3	顶岗实习
5	河南中土实业有限公司	园林绿地设计、园林景观设计等	30	2009.7	顶岗实习
6	河南六合生态园林工程有限公司	园林设计图绘制、大型绿地设计、园林景观小品设计等	30	2009.7	顶岗实习

7	河南佳宜景观工程有限公司	园林设计图绘制、大型绿地设计、园林景观小品设计等	30	2009.7	顶岗实习
---	--------------	--------------------------	----	--------	------

（三）教学资源

严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关文件规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材。禁止不合格教材进入课堂。图书文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要。

（四）教学方法

1. 将以知识储备为目的的学习过程转变为以完成实践能力培养为目的的学习过程。三年的学习过程围绕职业素质、职业能力的培养，而开展的大工作过程（大循环），每一门课程（学习领域）的实施，又是为完成具体的工作任务或工作项目而设计的小工作过程（小循环）。

2. 方案设计过程体现校企共建、工学结合、产教合一（如聘请行业企业技术人员，能工巧匠全程参与方案的制定）；方案内容体现校企共建、工学结合、产教合一（如校内外实训环节）；方案实施过程体现校企共建、工学结合、产教合一（如工学交替、课程融通）；方案实施方法体现校企共建、工学结合、产教合一（如校企双方考核）。

3. 按照学生职业能力逐渐提升与发展（即由初级到高级、由简单到综合）的规律，按照学生认识→实践→再认识→再实践的认识规律，综合确立不同阶段学生在知识与技能、过程与方法，职业道德与价值观等方面的教学要求和教学标准。

4. 以行业为依据，突出职业性和课程融通，获得高级职业技能鉴定证书为考核标准。

毕业顶岗实习环节是对三年学习的检验与考核，是对学习的综合评价。一是考核知识应用能力，二是考核技术操作的应用能力，二是考核职业岗位的适应能力。在企业顶岗实习的学生由指导教师结合岗位确定顶岗实践的项目。在毕业实践环节中，教师深入企业，与企业兼职教师共同对学习进行指导，通过这个环节提高学生顶岗的实际工作能力，实现学生毕业即能上岗的目标。

5. 突出职业素质教育

本专业立足于河南省及周边省市经济建设，注重培养学生园林工程方面的动手实践能力，使学生成为适应园林工程行业要求的高端技能型人才，为中原经济

区建设贡献力量。

6. 第一课堂与第二课堂紧密结合

在技能型人才培养方案中采用第一课堂与第二课堂结合的方法。在第二课堂中，完成社会实践、文化素质教育、基本技能和专业技能强化培训、行业素质教育、就业指导等教育内容，使学生在德、智、体、美、劳全面发展。教学时数不计入教学计划，但有第二课堂学习的学分要求，取不到相应的学分，不能毕业。

（五）教学评价

改变过去主要根据学习成绩评价学生的评价方法。实行态度、知识、技能、素养多维度综合评价，学生互评与教师评分结合，促进学生全面发展。建立能激励学生学习兴趣，促进学生自主学习发展的多方位考察，多元化评价的考核评价体系。推荐使用职业道德评价与职业能力评价相结合；理论评价与实践评价相结合；过程评价与结果评价相结合；校内评价与校外评价相结合等考核方法。评价方工有利于学生的知识应用能力提高和健康人格的发展。

（六）质量管理

教学质量综合信息反馈系统建设利用现代网络信息手段，结合我院实际情况，成立教学质量监控机构，建立教学质量信息库，综合汇总反馈信息，为学院教学改革与建设提供依据，建成以学院为中心的集社会关心教育人士、企业专家和兼职教师、全院教职员工、广大学生和家長共同参与的教学质量监控信息反馈系统，完善教学质量监控信息平台建设，实施网上随机在线反馈、定期网上调查、现场听课检查，实现教学管理的信息化、网络化、全员化、开放性和时效性；建立评教数据库和教师教学业绩数据库，设专人管理，对教师教学业绩实行动态考核、数据化管理，不断提升管理质量和服务水平。

按照学院的工学过程监控与评价体系，学生在企业参与项目实施，以企业监控、评价为主；在校期间，由学院教学行政部门、教学系部、院系两级督导组，对工学过程中各个环节进行全过程监控。紧紧围绕形成单元专项能力，对模块选择、模块化任务确立、工学结合实施计划、专项能力的形成（考核方式）、工学结合成果等实施全程质量监控。通过校企合作实施小组和班级信息员小组，院系两级督导组、院系两级教学管理部门，社会及用人单位等，广泛参与工学结合质量监控与评价，构建了工学结合实习教学质量监控评价保障体系。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下标准方可毕业：1. 毕业前取得专业人才培养方案所规定的学时学分；2. 完成岗位实习和毕业实习报告；3. 完成第二课堂相应学分要求。

十、附录

按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成司〔2019〕13号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）的相关要求，在由行业企业专家、教科研人员 and 一线教师代表组成的专业建设委员会指导下，按照学校统一部署，前后开展了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研等工作，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成了专业人才培养调研报告。经过由行业企业、教研机构、校内外一线教师和学生代表等参加的论证会论证，进一步明确了专业人才培养目标与培养规格，重构课程体系、安排教学进程，更新完善了教学内容、教学方法、教学资源、教学条件保障等要求。

2023年9月，对照职业教育专业简介（2022年修订）进行了最新修订。

附表 I

园林工程技术专业课程指导性教学计划与进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学时数			学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排 (周学时、教学周数)						备注			
			总学时	理论学时	实践学时			I	II	III	IV	V	VI				
职业 基本 素质 课	必修	思想道德与法治	48	42	6	3	1	2							根据思政理论课开设,每学期开学前,思政课实践教学计划报教务处备案 每学期8学时		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	36	30	6	2	1		2								
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	42	6	3	1			2							
		形势与政策	32	32	0	4	2	▲	▲	▲	▲						
		军事技能(军训)	112	0	112	2	2	▲									
		大学体育 I	36	4	32	2	1	2									
		大学体育 II	36	4	32	2	1		2								
		大学体育 III	36	4	32	2	1			2							
		大学体育 IV	36	4	32	2	1				2						
		劳动教育 I	18	2	16	1	2	▲						每周 1 学时			
		劳动教育 II	18	2	16	1	2		▲								
		劳动教育 III	18	2	16	1	2			▲							
		劳动教育 IV	18	2	16	1	2				▲						
				心理健康教育	36	26	10	2	2	2							
				大学生职业生涯规划	32	16	16	2	2	2							
			大学生就业与创业指导	32	16	16	2	2			2						
			小计	592	228	364	32										
			占比	17.54%													
		选修	大学英语 1	36	36	0	2	2	2						全校限定选修		
			大学英语 2	36	36	0	2	2		2					全校限定选修		
	现代信息技术		36	12	24	2	2	2						全校限定选修			
	走近中华优秀传统文化		16	16	0	1	2	▲						全校限定选修			
	军事理论		32	32	0	2	2	▲						全校限定选修			
	大学生安全教育-综合篇		32	32	0	3	2	▲						全校限定选修			

		劳动通论	32	32	0	3	2		▲					全校限定选修	
		突发事件及自救互救	22	22	0	2	2		▲						全校限定选修
		人工智能	32	32	0	3	2			▲					全校限定选修
		现场生命急救知识与技能	10	10	0	1	2			▲					全校限定选修
		情商与智慧人生	16	16	0	1	2				▲				全校限定选修
		国学智慧	32	32	0	3	2				▲				全校限定选修
		有效沟通技巧	20	20	0	1	2								全校限定选修
		大学生国家安全教育	25	25	0	2	2								全校限定选修
		小计	377	353	24	28		12	6	4	4				
		占比	11.17%												
职业能力基础课	必修	园林制图	72	22	50	4	1	4							
		园林工程材料	36	18	18	2	2			2					
		园林植物	144	72	72	8	1	4	4						
		园林测量	72	36	36	4	1		4						
		计算机园林辅助设计(CAD)	72	22	50	4	2	4							
		计算机园林辅助设计(PS)	72	22	50	4	2		4						
		计算机园林辅助设计(SU+Lumion)	72	22	50	4	2			4					
		园林工程法规	72	36	36	4	2	4							
		园林资料管理	36	18	18	2	2			2					
		小计	648	268	380	36									
占比	19.2%														
职业能力核心课	必修	园林景观设计	72	36	36	4	1		4						
		园林工程施工图设计	72	36	36	4	1			4					
		园林工程施工	72	36	36	4	1				4				
		园林建筑施工	72	36	36	4	1				4				
		园林工程项目信息化管理	72	36	36	4	1				4				
		园林工程计量与计价	72	36	36	4	1			4					
		园林绿地智慧养护	36	18	18	2	2			2					
小计	468	234	234	28											

		占比	13.87%											
职业能力拓展课	必修	园林植物病虫害绿色防控	72	22	50	4	1				4			
		园林植物遗传学	72	54	18	4	2				4			
		园林树木识别与应用	72	36	36	4	1		4					
		插花花艺	72	36	36	4	2			4				
		小计	288	148	140	16								
		占比	8.53%											
	选修	园林工程施工管理	36	18	18	2	2					▲		专业限定选修
		景观生态学	72	36	36	4	2					▲		专业限定选修
		园林建筑结构与构造学	72	36	36	4	2					▲		专业限定选修
		工程经济	72	36	36	4	2					▲		专业限定选修
小计		252	126	126	14									
占比		7.47%												
第二课堂	思想成长							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	实践实习和志愿公益							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	创新创业							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	文体活动							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	工作履历							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
	技能特长							▲	▲	▲	▲	▲	▲	
毕业实习	必修	顶岗实习 I	360		360	20						▲		
		顶岗实习 II	360		360	20						▲		
		毕业设计(论文)	30	30		2				0		▲		
	小计		750	30	720	42								
	占比		22.22%											
总计			3375	1387	1988	195		28	26	26	24			

注:

- ▲表示在对应学期开设课程
- 考核方式一栏中 1 代表考试, 2 代表考核

附表 II

园林工程技术专业课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例	
		总学时	理论学时	实践学时		
职业基础素质课程	必修	592	228	364	17.54%	
	选修	377	353	24	11.17%	
职业能力课程	职业能力基础课程		648	268	380	19.20%
	职业能力核心课程		468	234	234	13.87%
	职业能力拓展课程	必修	288	148	140	8.53%
		选修	252	126	126	7.47%
毕业实习		750	30	720	22.22%	
合计		3375	1387	1988	100%	
比例分配				38.72%	58.9%	100%