

宠物医疗技术专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：宠物医疗技术

专业代码：410305

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年。

四、职业面向（见表1）

表1 宠物医疗技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群	职业资格证书或技能 等级证书举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服 务 (82-82 2)	兽医(2-03-05-01) 动物疫病防治员 (5-03-05-01) 兽医化验员 (5-03-05-03) 动物检疫检验员 (5-03-05-03) 中兽医员 (5-03-05-04) 其他动物疫病防治 人员(5-03-05-99)	宠物疾病诊断 宠物疾病治疗 宠物疾病预防 宠物诊疗机构 经营管理	执业兽医* 动物疫病防治员* 动物检疫检验员* 宠物护理与美容师☆

注：*为职业资格证书，☆为职业技能等级证书。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

宠物医疗技术专业面向新兴的宠物行业，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展，具有良好文化素质和职业素养，掌握常见宠物疫病预防、宠物疾病诊疗和宠物医院经营管理等专业知识与职业技能，能在宠物医院、规模化宠物养殖场、

宠物用品生产经营企业以及动物疫病防控机构等企事业单位，胜任宠物疫病预防、宠物疾病诊疗、宠物医院经营与管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质要求

爱岗敬业，诚实守信；遵纪守法，办事公道；讲求效益。精通业务，持续快速地接受新知识和新技术。准确执行嘱，配合诊疗过程的指定操作、保障安全。责任心、亲和力、服务意识强，耐心、认真、踏实，能吃苦耐劳，工作积极主动，喜欢小动物。心态积极乐观，具有良好的工作激情及团队合作精神。

2. 知识要求

了解宠物正常解剖结构及生理、生化变化规律，掌握宠物的生活习性、行为特点、营养需要、饲养管理要点及宠物常用药物的特性与应用；宠物疾病诊断与治疗技术、宠物临床常见疾病诊治与预防等专业知识和技能，同时掌握宠物的致病因素、疾病发生、发展和转归的规律并能正确的诊断及治疗；倡导文明养宠、科学养宠，关爱动物、关注动物福利的高素质技术技能型人才。

3. 能力要求

养成良好的生活习惯，适应合作与竞争，具备一定的组织、协调和交流、表达能力。熟练掌握宠物机体各器官系统的组成与生理功能、宠物常用药物的特性与应用、宠物常见病变的识别等专业知识和技能；具备宠物疾病临床检查、实验室检查、影像检查与诊断的能力；具备宠物日常保健和疾病防控能力；具备宠物常见疾病检查、诊断和治疗能力；基本具备宠物诊疗企业经营管理和自主创业能力。

六、课程设置

(一) 职业基本素质课程

包括必修课和选修课，必修课有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学体育、计算机应用基础、大学英语、心理健康教育、劳动教育、大学生职业生涯规划、形势与政策、大学生就业与创业指导、军事理论和军事技能；选修课主要有公共艺术、普通话、中华优秀传统文化、国家安全教育、党史国史、大学生职业素养等。

表 2 职业基本素质课主要课程的课程目标及主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	思想品德修养与法律基础	帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德知识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日

		常生活和职业活动密切相关的法律知识，树立法制观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	了解哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。
3	大学英语	进一步掌握语音、语调，巩固扩大词汇量及语法知识，发展听、说、读、写、译的基本技能；培养学生初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；能模拟套写语篇及简单应用文；并使学生得到专门用途英语阅读与翻译的初步训练；培养学生自主学习和继续学习的能力。
4	计算机应用技术	在高中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学校和工作打下基础。
5	大学体育	学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。
6	形势与政策	通过形势与政策的教育，使学生开阔视野，全面准确地理解党的路线、方针和政策，不断提高大学生认识把握形势的能力，逐步树立的形势观、政策观。及时了解和正确对待重大时事，促进大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力自觉坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，做合格的社会主义建设者和可靠接班人。
7	劳动教育	旨在帮助学生认识劳动目的、劳动价值、劳动意义和劳动态度的认识，大力弘扬新时代劳动观，增强学生的实践能力，又发掘了学生潜力，发展了学生的个性，培养了学生的创造能力，从而达到适应社会需求、贴近岗位、顺利步入社会的必要条件。
8	心理健康教育	本课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

(二) 职业能力课程

包括职业能力基础课程、职业能力核心课程、职业能力拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 职业能力基础课程

设置 8 门。包括动物解剖学、动物生理学、动物物微生物与免疫学、宠物行为与心理学、动物生物化学、宠物心理与行为、宠物遗传学、宠物病理、宠物药理等。

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	宠物解剖学	了解各器官、系统的生理功能；掌握动物有机体的形态、结构及其正常生命活动的规律及正常新陈代谢规律；能运用这些基础知识，分析宠物业实践中具体问题，有利于提高动物生活质量；会运用所学知识指导畜牧业的发展。
2	宠物生理学	注重学生对动物生理基本概念、动物生命活动现象的过程及机理、动物各个器官和系统之间的联系的考查，同时要求学生能够运用动物生理的知识对生命活动现象的机理进行分析，能够领悟各部分之间的内在联系，将理论知识和实验结合起来，做到融会贯通、学以致用。
3	动物生物化学	掌握动物体内物质代谢，能量转变的过程和基本规律，生理机能与外界条件的关系，了解生命活动的化学基础，增强对生命本质的认识。通过实验掌握一些常规的生物化学实验技术，培养学生自学能力，提高其分析问题和解决问题的能力。
4	宠物病理学	了解各种病理发生的原因、分类及对机体的影响；掌握疾病发生发展的基本规律及动物器官病变；能对常见病理现象进行一定的辩证分析；会动物尸体剖检及病料采集、保存与送检技术。
5	宠物药理学	了解常用药物用法、用量和动物药物毒理学一般知识；掌握动物药物基础知识，动物临床常用药物的性状、作用机理、作用和临床应用、不良反应、注意事项；能用所学理论知识解决生产实际问题；会写药敏试验选药、药物配制、给药方法、药物保管与贮存等药物临床选用和管理等专业技能。
6	动物微生物与免疫技术	了解微生物的生态、微生物与外界环境的关系；掌握微生物的形态、结构、生长、与培养方法、免疫、血清学试验、生物制品应用、免疫防治的原理和实践操作知识等。能够具备进入实际工作岗位所必需的微生物基本知识和基本技能；会运用微生物的最基本技术与畜禽常见传染病相关微生物的特性、检测及诊断技术指导畜牧兽医生产实践。

7	宠物遗传学	掌握宠物性状的遗传规律和遗传改良的原理与方法。除了讲述遗传的物质基础、遗传信息的传递与改变等分子遗传学的一般理论和方法，遗传的基本规律及其扩展、非孟德尔遗传等细胞遗传学的一般理论和方法以及群体遗传学基础以外，还涉及动物基因组学和动物基因工程等方面的一般原理与方法。
8	宠物心理与行为	主要讲授宠物常见心理与情感表达、宠物行为的知识、基础理论和基本方法，结合实践教学环节使学生具有判断宠物心理与行为的能力，提高学生的实践能力、创新能力以及自主学习的能力，为从事宠物行业打下基础。

2. 职业能力核心课程

设置 8 门，包括宠物疾病临床诊疗技术、宠物内科、宠物外科与产科、宠物传染病、宠物营养与食品、宠物繁殖技术、宠物饲养技术、宠物护理与美容等。

表 3 专业核心课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	宠物繁殖技术	本课程主要讲授研究宠物的繁殖现象，揭示动物繁殖的机理和规律，内容包括：动物生殖器官、生殖激素、动物生殖生理、受精、妊娠与妊娠诊断、分娩与助产、动物繁殖技术、动物繁殖管理等。使学生掌握家畜繁殖生理及部分繁殖技术；了解和认识不同动物的生殖生理现象和繁殖机制；掌握人工授精、直肠检查、发情鉴定和控制、妊娠诊断、胚胎移植等基本繁殖技术本课程主要讲授动物繁殖生理、繁殖技术及繁殖疾病。
2	宠物饲养技术	本课程主要讲授国内外犬、猫的品种类型、形态特征、性格特点和饲养要求、犬的训练和调教方法、当前家庭养宠多元化的特点，还专门介绍了观赏鸟、观赏鱼、斗鸡、赛鸽、宠物兔等特种宠物的品种类型、饲养管理和简要的训练调教方法。
3	宠物营养与食品	本课程主要讲授宠物营养基本原理、宠物食品原料、宠物营养需要和饲养标准、宠物食品配方设计、宠物食品加工工艺和宠物食品质量控制等内容，能让学生掌握蛋白、脂肪、碳水化合物、矿物质、维生素等养分的营养生理功能、缺乏症、豆类、谷类、肉类、鱼类等常用宠物食品原料的营养特性、营养价值和利用价值，宠物食品配方设计及加工方法。
4	宠物传染病	主要学习动物传染病发生和流行的规律、动物传染病防疫措施、人畜共患病、猪传染病、禽传染病、宠物传染病、反刍动物传染病、马属动物传染病、实训指导等内容，使学生掌握常见畜禽传染病的规律及防治措施。
5	宠物护理与美容	主要讲授宠物美容基础知识、贵宾犬拉姆装造型修剪、泰迪装造型修剪、比熊犬造型修剪、博美犬造型修剪、雪纳瑞犬造型修剪、北京犬造型修剪、猫的基础美容常见宠物犬、猫的美容方法等。
6		主要学习各种动物的保定、体温测量、基本诊断、投药治

	宠物疾病临床诊疗技术	疗的方法。使学生掌握动物疾病的基本诊断方法和原理，了解特殊检查法原理及方法，并能根据实际情况灵活运用。
7	宠物内科学	本课程主要讲授诊断技术与治疗技术、内科疾病。使学生掌握内科疾病的发生原因及症状、掌握内科疾病的治疗方法。
8	宠物外科与产科	学习常用消毒方法、缝合及手术的基本操作，常见外科疾病的病因、诊断、施药和常规治疗方法。家畜妊娠诊断、助产、难产的处理工作和常见产科疾病的诊断、治疗和预防。通过学习，使学生掌握外科消毒方法及手术的基本操作，掌握外、产科疾病的病因、诊断、施药和常规治疗方法。

3. 职业能力拓展课程

包括：宠物医院实务、小动物影像、宠物寄生虫、宠物概论、中兽医基础等。

七、教学进程总体安排（见附录）

宠物医疗技术专业课程指导性教学计划与进程表见：附录 I

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业教师原则上要具备本科以上学历，具有较丰富实践教学经验。专业核心课任课教师原则上要具有 5 年以上教龄且有一定实践经验。总体师生数量比不超过 1:17，其中博士 1 人，教授 2 人，副高及以上职称占 45%，双师素质占 80%，兼职教师来自行业企业专家，并具有一定员工培训、实习带教经历。整体上本专业师资队伍学识广泛，职称、学历、年龄结构合理，满足教学需求。

（二）教学设施

教学设施主要包括教室、实习实训设备设施和信息化教学设备设施等。

1. 教室

教室分为普通教室和专业实训教室。教室能满足各种教学的基本要求，并制定教室管理制度，配备专人管理。

2. 实习实训设备设施

（1）教学实训室及实训设备。按照畜牧兽医专业人才培养方案和教学大纲的要求，设置与本专业所开设课程相适应的教学实训室。

(2) 校外实习基地。按照人才培养方案和教学大纲的要求，在相关企业建立稳定的校外实习基地，安排专人负责校外实习工作。校外实习主要采取分散式顶岗实习或集中实践等形式，具体教学由校外兼职教师以导师制方式实施，校内任课教师进行必要协助。

校外教学实习和就业基地有：滨河路农校宠物诊所、宠爱一生宠物诊所、家庆宠物医院，专宠宠物诊所等实训基地，可以满足实践教学要求。

表6 校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	实训项目名称	容纳学生数	签约时间	备注
1	滨河路农校宠物诊所	宠物诊疗，小动物影像，外科手术	10	2016.9	顶岗实习
2	宠爱一生宠物诊所	宠物诊疗，小动物影像，外科手术	10	2016.9	课程实训 顶岗实习
3	家庆宠物医院	宠物诊疗，小动物影像，外科手术	10	2016.9	顶岗实习
4	专宠宠物诊所	宠物诊疗，小动物影像，外科手术	10	2016.9	顶岗实习

(三) 教学资源

1. 教材

选用教材均为正规出版社的国家规划教材。

2. 图书资料

学校图书馆拥有教学必备的、门类较全的宠物临床诊疗技术专业图书资料，总量能满足专业教学和学科发展的需要。专业核心期刊5种以上，具有本专业信息资料查阅所需的计算机网络系统。

3. 数字化（网络）资料

与行业、企业共同建设共享型宠物临床诊疗技术专业教学资源库，围绕专业培养目标建设有利于学生自主学习、内容丰富、使用便捷、更新及时的数字化专业教学资源。专业核心课程配备数字化（网络）资源，包括网络课程、视频库、音频库、电子期刊等。

(四) 教学方法

采用理论教学与实践教学融通合一、能力培养与工作岗位对接合一、实习实训与顶岗工作学做合一的“教、学、做”一体化教学模式。

在进行教学设计时重视学生在校学习与实际工作的一致性，将教学过程与宠物行业工作过程对接，即在真实或模拟的生产工作环境中，学生首先完成理论基

础的学习，然后进行实际操作过程的认识和训练。该模式使教学过程实现了理论教学与实习实训教学一体，实现了在一个课堂同时完成理论知识和实践技能的传授；将教室和车间融为一体，教室既能教授理论知识，又能指导实际操作；教师和实习指导教师融为一体，教师既传授理论知识，又指导实践；学生和企业实习生融为一体，学生在学习理论知识的同时进行技能训练及职业素养的养成。

“教、学、做”一体化教学模式以培养具有专业理论知识和熟练操作技能的技术技能型、复合技能型以及知识技能型人才为目的，通过整合教学计划大纲、课程、师资、教材、教学设备设施和教辅材料等教学资源，实现理论教学与实习实操教学融为一体的教育培训形式。“教、学、做”一体化教学是以学生为中心的教学模式，要求能有效促进学生自主学习、自我管理，突出学以致用，在学习体验工作的责任和经历，在工作中学习知识和技能，加快实现从学生到劳动者的角色转换。一体化教学的定位与方向、课程内容与要求、教学过程与评价等都突出学生综合职业能力培养，注重培养学生专业能力、方法能力和社会能力，尤其是结合宠物专业特点，寓思想、职业道德教育于专业教学内容和教学过程之中，进一步突出职业道德、职业精神和职业素养的培养。为保证能力培养与工作岗位对接合一，一体化教学围绕典型工作任务确定课程目标，选择课程内容，制定专业教学计划，构建理实一体的教学体系，改革教学内容和教学方法，更加注重教学的实用性和针对性。

“教、学、做”一体化教学模式以学生为主体，充分考虑学生的个体差异，依据学生各自的兴趣爱好、学习目的、素质能力等选择适合的学习内容，并从中掌握一定技能，获得职业能力、社会能力和就业能力；在教学过程中，教师为所有学生创造学习机会、能力提高机会和自我能力展示的机会，确保每个学生学会本领，规划好自己人生的职业生涯；师生共同进步与成长，课堂内外，师生形成民主化角色，养成良好互动氛围；注重校企合作，推行“订单培养”模式，根据企业岗位工作职能，确定相应的教学培训目标、人才培养方向、知识技能结构、教学内容及学习成果评估等，以校内外实训中心、实习基地等为依托，创造“教、学、做”一体化的教学环境，培养学生的培育和培养学生的终生学习能力和创新能力。

“教、学、做”一体化教学模式进一步优化课程体系，完善教学过程。依据一体化课程教学改革基本原则，设计一体化的专业课程体系、教学内容和教学方案，形成以实用过程知识为主的课程内容，有鲜明的工作任务目标，教学目标与职业资格标准对接，在课程结构安排上，构建起与职业所对应的典型工作程序，给学生提供一个尽量真实的工作环境（同时也是学习环境）和具体的工作任务，并要求学生取得一个特定的工作成果（产品或服务）。在学习任务设计上，提供

真实与逼真的境域以反映知识在真实工作或生活中的应用方式;提供真实与逼真的学习任务或活动,为理解与经验的互动创造机会。根据事先设计好的教学任务,引导学生开展理论知识的实践操作,让学生在实践中发现问题,老师予以解答,并对理论知识进行总结、提升。最后,老师对学生学习任务完成情况进行检测和评估,确定教学效果。

(五) 教学评价

1. 课程技能项目与实训

(1) 课程技能考核的重点在于考核学生对某一项专业技能的掌握程度。根据对宠物医疗技术专业学生实践能力的分析,建立了实践技能考核题库,把宠物医疗技术专业技能的培养目标分配到讲授相应专业课的学期进行集中训练并考核,各项技能的考核从实践技能考核题库中抽题,有些技能可以在实训中进行,有些技能可以在实训结束之后集中进行。

(2) 考核程序是:实验员准备实验实训条件→学生抽题→学生操作→老师评分。

(3) 专业实训的考核以每学期训练的项目为内容。考核评价办法见下表:

表7 宠物医疗技术专业考核评价表

评价人	项目	内容	分值	评价等级				得分	备注
				A	B	C	D		
项目指导教师评分 (50分)	纪律	遵守规章制度,按时上下班,保持环境整洁。	5					A 5、B 4、C3、D 2	
	资料	认真填写实习日志、撰写实习总结,并按时提交资料	15					A 15、B 10、C 5、D2	
	操作质量	具有良好的职业道德、操作规范;安全文明生产、操作安全高效。	20					A 20、B 15、C10、D5	
	团队运行	分工明确、团结协作、有执行力	10					A 10、B 7、C 5、D 3	
组长评分 (20分)	纪律	遵守防疫制度,按时上下班	5					A 5、B 4、C 3、D 2	
	工作态度	服从分配、积极承担工作任务、完成效率高	10					A 10、B 7、C 5、D 3	
	操作规范	安全文明生产、操作规范	5					A 5、B 4、C 3、D 2	
组员互评分 (10分)	技能水平	操作熟练、工作效率高	5					A 5、B 4、C 3、D 2	
	团队合作	团结互助、分工协作、责任感强	5					A 5、B 4、C 3、D 2	
产业负责人评分 (20分)	工作态度	习劳耐苦、周到细致、遵守规章制度情况	5					A 5、B 4、C 3、D 2	
	工作效益	生产指标完成情况	15					A 15、B10、C5、D 2	
总分			100						

2. 顶岗实训

在学完全部科目的基础上，组织学生选择目标岗位进行顶岗实训，着重培养学生理论联系实际，独立分析问题和解决问题的能力，培养学生的敬业爱岗的精神。

实训内容：宠物疾病防治技术内容。

实训目标：通过顶岗实习，开拓学生的视野，增强理论联系实际的能力；了解当前畜牧业发展的动态，掌握畜牧业的生产管理与常见疾病防治技术，提高动手能力和工作水平，学会在实际中发现问题、分析问题和解决问题，缩短学校与社会职业岗位的距离，为毕业后从事畜牧生产管理、市场营销及有关行政管理工工作打下坚实的基础，使学生毕业后尽快适应社会的需要，成为有理想、有道德、有文化、有纪律，勇于改革、敢于创新的专业技术人才和管理人才。宠物临床诊疗技术专业毕业顶岗实习考核评价办法见下表。

表8 顶岗实习考核评价表

评价项目		分值	项目内涵	评价标准
实习资料	实习日志	10分	根据实习情况，按时、真实地填写实习日志，每周1份。	1. 实习日志每少写1份，扣1分，扣完为止。 2. 无实习日志，不得参加答辩。
	实习总结	20分	1. 按时提交实习总结，且字数不得少于2000字。 2. 总结真实、文字流畅、结构合理、无明显抄袭痕迹。（每项5分）	1. 实习总结迟交，一律扣10分；字数少于2000字，扣10分； 2. 无实习总结，不得参加毕业论文答辩。
	实习单位鉴定	10分	1. 实习鉴定应当按时提交。 2. 实习鉴定应当真实。	1. 无实习鉴定（原件），实习鉴定单位公章与所实习单位名称不一致，不得参加论文答辩； 2. 鉴定迟交，扣5分。
实习纪律	交流频度	10分	1. 学生与校内指导教师每月联系一次。 2. 联系的内容以实习汇报为主，只允许采用电子邮件、书信、电话（指导教师要有记录）形式汇报。	汇报次数每少1次，扣2分（实习期为5个月）。
	对口实习	10分	实习期为8个月，专业对口实习时间应不少于6个月。	1. 专业对口实习时间每少1个月（含30天）扣3分； 2. 不足30天时按1月计算。
	实习单位稳定度	10分	变换实习单位次数不得多于3次（含3次）。	变换实习单位次数 ≥ 3 次，本项目计0分。
评价	企业实习指导教师评价	10分	企业实习指导教师根据学生顶岗实习期间的职业能力（专业技能，学习能力、职业道德），做出等级评价。等级分为：优、良好、合格、不合格。	等级量化标准：优（10分）、良好（8分）、合格（6分）、不合格（0分）。
	实习单位综合素质评价	10分	实习单位根据学生的综合表现（专业技能、学习能力、职业素质、遵守纪律），做出等级评价。等级分为：优、良好、合格、不合格。	等级量化标准：优（10分）、良好（8分）、合格（6分）、不合格（0分）。
	校内指导教师综合评价	10分	根据学生的联系及实地考察情况，作出评价。等级分为：优、良好、合格、不合格。	等级量化标准：优（10分）、良好（8分）、合格（6分）、不合格（0分）。

表9 宠物医疗技术专业教学考核办法表

序号	考核项目	考核内容	要 求	考核方法
1	学习或实训表现	预习	提前预习	课前提问
		考勤	按时上、下课(班)	教师考勤、班组长考勤
		学习或实训态度	认真听课并做听课笔记、按质完成工作任务	上课表现、检查笔记、生产成绩
		回答问题	问题回答积极、准确	随堂提问
2	作业	按时	按时上交作业	检查
		质量	作业工整, 规范, 内容完整正确	检查
3	阶段性考核	考试、考查、测验	理解和掌握所学知识	口试、笔试、小论文等
4	实训资料	实训日志 实训总结	认真填写实训日志、撰写实训总结, 并按时提交资料	检查
5	实训操作	工作规范	遵守规章制度、按规范流程操作、能自主解决操作问题、安全文明生产	巡回检查和指导
		实训效果	实训数据正确、纪录完整	巡回检查和指导
		团队运行	分工明确、团结协作	巡回检查和指导
		现场专家评价	回答问题积极、准确, 能正确分析实训结果、解答问题	答辩或回答问题
说明: 每门课程的形成性考核类型有以上 5 种, 一般不低于 3 种				

说明:

(1) 本计划设置的所有必修课和学生选定的选修课及岗前实训等均在教学过程中或完成教学目标时进行知识和技能考核, 合格者取得该课程学分。

(2) 理论知识成绩采用百分制, 技能成绩按优秀、良好、及格、不及格评定。专业课程理论知识和技能两项考核中有一项不合格者, 定为该门课程不合格, 不能取得相应学分。

技能考核应根据应聘岗位技能要求, 确定其相应的主要技能考核项目, 由专业课教师组织考核。

(3) 教学实训、岗前实训由指导教师和实训基地共同组成考核小组考核, 内容包括综合技能和工作态度。成绩按优秀、良好、及格、不及格评定。及格者取得相应学分。

(4) 按照《职业技能鉴定规范》要求, 学生参加职业技能鉴定, 至少获取国家高级职业资格证书中的 1 个证书。努力使符合条件的毕业生获得相应职业资格证书, 切实落实毕业证书和职业资格证书“1+X”多种证书制度。

(5) 考试方法可采用灵活多样的方式进行, 即笔试、口试、闭卷、开卷、抽查、实际操作等。

(六) 质量管理

为了保证宠物医疗技术专业人才培养质量，本专业在教学过程中严格遵守学校教学管理相关制度，同时结合专业实际情况实施以下管理方法。

1. 在教学进程中按照由校专指委及学术委员会审核的人才培养方案执行。

2. 课程标准原则上由专业教师及企业技术管理专家共同制定，由教务处审核通过方能实施。教学计划的制定应符合专业教学标准和课程标准要求，由教师制定，教研室和专指委审核。

3. 课堂教学环节、实践教学环节的设计任课教师提出后，由教研室共同进行宠物医疗技术专业人才培养方案研讨，在保证质量的同时，力争不断创新。

4. 日常教学管理由院（系）教务办公室进行日常考评，考评结果纳入绩效考核。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

		动物生产	36	18	18	2	2					2				
		文献管理与信息分析	36	18	18	2	2									公共限定选修 通识课
		现场生命急救知识与技能	36	18	18	2	2									
		小计	360	180	180	20				4		1 2				
		占比	11.38%													
其他 教学 环节															▲	
		顶岗实习 II	360		360	20									▲	
		毕业设计(论文)	30	30		2									▲	
		小计	750	30	720	42										
		占比	22.77%													
		总计	3162					3 1	2 6	2 6	2 8					

注：1. ▲表示在本学期授课

2. 考核方式中 1 代表考试，2 代表考核

3. 专业限定选修通识课、公共限定选修通识课在第 2、3、4、5 学期开设。

每学期网络通识课建议不超过 4 门。

附录 II 宠物医疗技术课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	
职业基础素质课程	必修课	784	316	414	24.79%
	选修	146	92	54	4.62%
职业能力课程	职业能力基础课程	576	288	288	18.22%
	职业能力核心课程	576	288	288	18.22%
	职业能力拓展课程	360	180	180	11.38%
顶岗实习		720		720	22.77%
合计		3162	1164	1944	100%
比例分配			36.81%	63.19%	100%