

宠物养护与驯导专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：宠物养护与驯导。

专业代码：510306。

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

（一）服务面向

表1 宠物养护与驯导专业职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
农林牧渔大类（51）	畜牧业类（5103）	畜牧业（03）	畜牧服务业（053）	宠物美容； 宠物健康护理； 宠物驯导； 宠物饲养、繁育等。	宠物美容师； 宠物健康护理师； 宠物驯导师。

（二）职业岗位及职业能力分析

表2 主要工作岗位及其岗位能力分析

职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	对应专业课程	职业资格证书
宠物饲养员	1. 犬的饲养管理； 2. 猫的饲养管理； 3. 观赏鸟的饲养管理； 4. 阅读并填报各种生产表格。	1. 能根据常见宠物不同生长阶段营养需要调配饲料； 2. 能判断常见宠物典型营养缺乏病并能采取治疗措施； 3. 能正确制订常见宠物饲喂制度与饲喂方法； 4. 能对宠物进行日常护理；	1. 宠物营养与食品； 2. 宠物饲养； 3. 宠物护理与保健； 4. 宠物繁殖技术； 5. 另类宠物饲养。	宠物健康护理师

		5. 能判断宠物的健康状况。		
宠物驯导员	1. 幼犬的训练与调教； 2. 成犬的基础科目驯导； 3. 成犬的玩赏科目驯导； 4. 猫的驯导； 5. 观赏鸟的驯导。	1. 能认知常见宠物的生活习性与行为特点； 2. 会制订常见宠物的驯导计划； 3. 会驯导常见宠物的方法与技巧。	1. 宠物心理与行为； 2. 指导手实用技术； 3. 宠物驯导与表演； 4. 犬敏捷性训练。	宠物驯导师
宠物医师 宠物医师助理	1. 宠物疾病临床诊断； 2. 实验室诊断； 3. 仪器诊断； 4. 药物治疗； 5. 手术治疗； 6. 宠物免疫。	1. 兽医常用器械的操作； 2. 常规给药方法及常用诊疗技术； 3. 常见宠物免疫程序的设计与实施。	1. 宠物解剖生理学； 2. 宠物疫病与公共卫生学； 3. 宠物皮肤病与营养代谢病。	动物疫病防治员
宠物美容师 宠物美容师助理	1. 宠物的基础美容护理； 2. 宠物修剪造型； 3. 宠物的染色造型； 4. 宠物的手术美容。	1. 能根据不同宠物特点设计并完成造型； 2. 会宠物的洗澡、剪指甲等所用设备操作； 3. 能较全面介绍宠物美容产品。	1. 宠物解剖生理学； 2. 宠物美容； 3. 宠物护理与保健。	宠物美容师
宠物用品营销	1. 宠物活体销售； 2. 宠物食品销售； 3. 宠物用品销售； 4. 宠物保健品销售。	1. 能鉴别宠物饲料主要成分及其主要作用； 2. 能知常见宠物各饲养阶段的特点； 3. 能做市场调查与分析； 4. 具有一定的语言表达和沟通能力。	1. 宠物店铺经营与管理； 2. 宠物用品营销。	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养与我国社会主义现代化建设相适应的德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握宠物品种特性、心理行为、营养需求、饲养管理、美容驯导、日常保健、疾病防治基本知识，具备宠物饲养、护理、驯导、美容、疾病防治等能力，从事宠物的繁育与饲养、护理与美容、驯导与表演、疾病防治、宠物用品营销与管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想；具有良好的职业道德和职业素养；尊重劳动、热爱劳动；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。

2. 知识

掌握一定的政治、经济、英语和计算机基础知识。热爱生活，具有法律法规观念，掌握基本社会生活知识和人际交往常识。了解宠物正常解剖结构及生理、生化变化规律，掌握宠物的习性、营养需要、饲养管理要点及名贵宠物品种的繁育和改良措施；掌握宠物的行为特点、护理与美容、驯导等知识，并能根据社会需求给予驯导，满足不同宠物主人审美、功能的需求。同时掌握宠物的致病因素、疾病发生、发展和转归的规律并能正确的诊断及治疗，倡导文明养宠、科学养宠，关爱动物、关注动物福利。

3. 能力

(1) 社会适应能力：养成良好的生活习惯，适应合作与竞争，具备一定的组织、协调和交流、表达能力。

(2) 专业能力

- ①具备宠物品种识别，常见宠物品种的鉴赏能力；
- ②具备宠物基础美容、宠物造型设计和修剪能力；
- ③掌握宠物的饲养管理、繁殖选育、美容护理、驯练调教、疾病防治技能；
- ④具备开展宠物的服从科目、玩赏科目、敏捷科目及行为纠正训练等工作的能力；
- ⑤具备宠物日常保健和疾病防控能力；
- ⑥具备开展宠物的发情鉴定、配种、妊娠诊断、助产、选种、选配等工作的能力；
- ⑦具备宠物常见疾病检查、诊断和治疗能力；
- ⑧具备与宠物有关的实体经营管理的基本能力；
- ⑨具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

包括必修课和选修课，必修课有思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论、形势与政策、大学生心理健康教育、大学体育、大学英语、中华优秀传统文化、计算机应用基础、大学生职业发展与就业指导、军事理论、军事技能、劳动教育。

表3 公共基础课程概述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	思想道德修养与法律基础	教育引导加强自身道德修养，提高思想道德素质；加强法律观念和法律知识教育，提高法律素养，培养学生爱岗敬业、诚实守信等道德品质。	主要包括社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	强化学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程深刻认识；对党在新时代基本理论、基本路线、基本方略理解的更加透彻；提高大学生认识、分析和解决问题能力。	着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的三大理论成果，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	形势与政策	引导学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和知识，学会正确的形势与政策分析方法，特别对我国的国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考、分析和判断能力。	着重进行我国改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教育；党和国家重大方针政策、活动和改革措施教育；当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国对外政策原则立场教育。
4	大学生心理健康教育	培养学生了解心理健康标准及意义，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，切实提高心理素质。	包括心理健康基础知识，了解自我、发展自我，提高自我心理调适能力，如生涯规划、学习心理、人际交往、情绪管理、压力管理、生命教育能力等，注重培养学生实际应用能力。
5	大学体育	引导学生正确认识体育锻炼目的意义，了解基本的体育理论知识，掌握必要的运动技术和技能，学会科学锻炼身体的方法，养成锻炼身体的良好习惯。	包括篮球、排球、足球三大球和乒乓球、羽毛球各项运动（任选一项）概述、竞赛规则、各种球类的技战术；武术、健美操运动概述、基本功和规定套路等。
6	大学英语	培养学生阅读英文资料获取前沿信息的能力、涉外口头交际和书面表达能力、跨文化交流能力、学生未来职业发展和英语终身学习能力。	包括学习、生活、工作等多个方面的主题单元，通过视听说、精读、翻译写作等模块，全面提高学生听、说、读、写、译各方面英语能力。
7	中华优秀传统文化	系统认识中国传统文化的内容、性质、特点等，提升学生人文素质和个人修养，提升民族自信心和凝聚力。培养学生把传统文化融入专业学习的意识和能力。	中华优秀传统文化性质和特点、各文化领域的发展脉络（传统思想、传统艺术、传统科技、政治制度、婚姻文化、建筑文化、饮食文化、传统节日等）、传统文化现代化、传统文化与专业学习等。

8	计算机应用基础	使学生理解计算机系统与计算环境基本原理，理解信息获取、数据管理与处理分析、信息表达与发布等知识和理论。具备使用应用工具软件获取信息、处理数据、解决问题的能力，形成分析和解决问题的计算思维与素养。	包括计算机与信息社会、计算机系统、计算机网络、信息安全、数据库基础、办公软件、大数据云计算、人工智能等计算机新技术。本课程注重理论与实践相结合，同时兼顾计算机应用领域的前沿知识，采用理论教学与实验教学方式。
9	大学生职业发展与就业指导	了解生涯规划意义和方法，引导学生认识自我和职业世界，了解职业素养和职业能力要求，了解就业形势和就业创业政策，掌握求职材料和面试技巧，提高依法维权意识，培养学生具备解决职场适应和职业发展实际问题能力。	职业生涯规划基本理论、自我认知、认识职业世界、职业生涯规划及大学生涯规划、创业概述、商业计划书撰写、商业路演 PPT、职业素质与职业能力、求职和应聘、劳动者权益、毕业手续办理及人事代理、职场适应等内容。
10	军事理论	了解军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备五个方面内容。
11	军事技能	掌握基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	主要包括共同条令教育与训练、射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练、故备基础与应用训练等方面的相应训练。
12	劳动教育	通过丰富多彩的认识日常生活中的常见材料，懂得一些社会生产的基本常识，学会使用一些基本的技术工具，初步掌握一些社会生产的基本技能；通过技术实践与技术探究活动，学会简易作品的设计、制作及评价，初步具有技术学习、技术探究及技术实践能力；丰富劳动体验，具有亲近技术的情感和正确的劳动观点，养成良好的劳动习惯，能够安全而有责任心地参加技术活动，初步具有技术意识、职业意识、创新意识、质量意识、环保意识、安全意识和审美意识。	有计划有目的地组织学生到工厂、商店、农村参观，开阔学生视野。有些劳动项目，可以组织学生回家实践。还可以请当地有经验的工人、农民、科学技术人员和学生家长指导学生劳动。让学生直接参与劳动过程，提高广大学生的劳动素养。

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

包括宠物解剖生理学、宠物概论、动物微生物与免疫学、宠物心理与行为、宠物营养与

食品、宠物遗传学。

表 4 专业基础课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	宠物解剖生理学	<p>知识目标: 掌握细胞、组织、器官、系统的组成; 掌握宠物正常解剖结构及生理、生化功能; 掌握主要器官的形态和位置。</p> <p>能力目标: 能分辨宠物机体细胞、组织、器官、系统的组成; 能判断宠物正常解剖结构和功能; 能识别主要器官的位置及体表投影的位置。</p> <p>素质目标: 具有爱心、耐心和责任心,具有较强的服务意识和良好的职业道德; 具有社会责任感、参与意识和规范意识; 尊重并热爱劳动,具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神。</p>	<p>主要内容: 主要讲授宠物有机体的基本结构、宠物体表各部名称及方位、宠物内脏系统解剖生理、宠物心血管系统、免疫系统解剖生理宠物神经、内分泌系统和感觉器官解剖生理等。</p> <p>教学要求: 理实一体化教学,尽可能采用多种教学手段,增强学生实际动手操作能力;积极探索校企合作,将岗位操作融入教学。</p>
2	宠物概论	<p>知识目标: 了解常见名猫名犬的发展历史、外形特征、生活习性; 掌握常见名猫名犬的地理分布与生活环境、评价标准; 掌握常见名猫名犬常见疾病。</p> <p>能力目标: 能正确识别犬、猫品种; 会正确描述名猫名犬的特征; 能对名猫名犬常见疾病进行诊断。</p> <p>素质目标: 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力; 具备爱岗敬业、严谨务实、良好的职业道德; 具有创新意识和创新精神。</p>	<p>主要内容: 主要讲授宠物的发展历史、外形特征、生活习性、地理分布与生活环境、评价标准及常见疾病等方面内容。</p> <p>教学要求: 理实一体化教学,尽可能采用多种教学手段,增强学生实际动手操作能力;积极探索校企合作,将岗位操作融入教学。</p>
3	动物微生物与免疫学	<p>知识目标: 掌握微生物的特点及分类; 掌握细菌、病毒等主要病原微生物的形态结构特征、生长繁殖规律及临床检验的基本方法; 掌握消毒灭菌的方法与原理; 掌握生物制品的分类及应用。</p> <p>能力目标: 具有熟练操作微生物检查的常用仪器设备; 能正确进行细菌、病毒检查; 能熟练操作常用的血清学试验。</p> <p>素质目标:</p>	<p>主要内容: 主要讲授细菌、病毒、其它微生物、微生物与外界环境、病原微生物与传染、免疫学基础理论、血清学实验、免疫学应用、常见的病原细菌、重要的动物病毒、其它病原微生物、微生物的其它应用。使学生了解微生物的分布和致病作用,掌握免疫学的基本知识和传染病的微生物诊断技术。</p>

		<p>具有应用技术的能力；</p> <p>具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；</p> <p>具有创新意识和敬业精神。</p>	<p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
4	宠物心理与行为	<p>知识目标：</p> <p>掌握宠物犬、猫常见的心理；</p> <p>掌握宠物犬、猫常见的行为；</p> <p>掌握宠物犬、猫心理与行为之间的联系。</p> <p>能力目标：</p> <p>能识别宠物犬、猫常见的心理；</p> <p>能识别宠物犬、猫常见的行为；</p> <p>会对宠物犬、猫的心理与行为进行分析。</p> <p>素质目标：</p> <p>具有社会责任感、参与意识和规范意识；</p> <p>具有爱心、耐心和责任心，具有较强的服务意识和良好的职业道德；</p> <p>具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养。</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲授宠物常见心理与情感表达、宠物行为的知识、基础理论和基本方法，结合实践教学环节使学生具有判断宠物心理与行为的能力，提高学生的实践能力、创新能力以及自主学习的能力，为从事宠物行业打下基础。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
5	宠物营养与食品	<p>知识目标：</p> <p>掌握宠物所需要的食品成分；</p> <p>掌握宠物所需的营养及功能；</p> <p>掌握宠物的饲养标准。</p> <p>能力目标：</p> <p>能给猫、犬等宠物进行饲粮配合的能力；</p> <p>具备给不同年龄、品种的宠物正确进行宠物食品的种类选择及饲喂方法的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；</p> <p>具备良好的职业道德，爱岗敬业、严谨务实。</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲授猫、犬等宠物所需的营养成分及其作用，宠物的饲养标准和三大营养物质在物质代谢中所起的作用。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
6	宠物遗传学	<p>知识目标：</p> <p>掌握基因突变和染色体重排对基因表达的影响；</p> <p>掌握孟德尔遗传学；</p> <p>基因的结构与功能；</p> <p>原核生物和真核生物基因组的特点；</p> <p>基因表达的调控机制。</p> <p>能力目标：</p> <p>能判断基因突变和染色体重排对基因表达的影响；</p> <p>能利用孟德尔遗传规律解决遗传问题；</p> <p>能判断原核生物和真核生物的基因组；</p>	<p>主要内容：</p> <p>本课程主要介绍遗传学的核心概念，以及推进遗传学发展的最新发现、现代工具和分析方法，帮助学生了解和掌握遗传学原理和方法。</p> <p>教学要求：理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操</p>

		<p>能判断基因表达的调控机制。</p> <p>素质目标： 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力； 具备爱岗敬业、严谨务实、良好的职业道德； 具备较强的语方表达、职业沟通和协调能力； 具有善于思考与探究的精神。</p>	作融入教学。
--	--	--	--------

2. 专业核心课程

包括宠物护理与保健、宠物饲养、宠物美容、宠物驯导与表演、指导手实用技术、宠物繁育技术、宠物疫病与公共卫生学、宠物店铺经营与管理。

表5 专业核心课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	宠物护理与保健	<p>知识目标： 掌握宠物日常护理和保健的基本理论知识； 掌握宠物护理工具的使用和宠物护理方法； 掌握常见宠物日常护理方法；</p> <p>能力目标： 能正确使用宠物护理工具； 会对宠物日常护理操作；</p> <p>素质目标： 具有爱心、耐心和责任心，具有较强的服务意识和良好的职业道德； 具有社会责任感、参与意识和规范意识； 尊重并热爱劳动，具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神。</p>	<p>主要内容： 包括宠物犬的保健、犬的日常护理保健、宠物猫的保健、猫的日常护理保健、观赏鸟的保健与护理。</p> <p>教学要求： 理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
2	宠物饲养	<p>知识目标： 熟悉选择犬猫等宠物品种及个体的知识； 掌握犬猫等宠物繁殖的控制知识； 掌握犬猫等宠物营养需要及日粮调配加工知识； 掌握犬猫等宠物饲养与管理知识。</p> <p>能力目标： 具有较熟练的运用科学方法和所学知识，解决生产实际问题的能力； 具有较强的自学能力、理解能力与表达能力； 具备搜集资料，获取新知识、新技术的能力； 具备对突发事件进行紧急处理的能力。</p> <p>素质目标：</p>	<p>主要内容： 主要讲授宠物犬饲养技术、宠物猫饲养技术、观赏鸟饲养技术和观赏鱼饲养技术，使学生掌握相关宠物的生物学特性(或生活习性)、品种选购、繁育、饲养管理及疾病防治等方面的知识和技能。</p> <p>教学要求： 理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索</p>

		<p>具备良好的职业道德，爱岗敬业、严谨务实；</p> <p>具备较强的语方表达、宠物职业沟通和协调能力；</p> <p>具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；</p> <p>具有创新意识和创新精神。</p>	校企合作，将岗位操作融入教学。
3	宠物美容	<p>知识目标： 掌握宠物基础美容基本操作过程； 熟悉常用宠物美容工具的使用与保养方法； 掌握常见宠物犬的造型标准； 掌握色彩搭配和被毛染色技术的基础知识； 理解宠物店经营管理相关的基础知识。</p> <p>能力目标： 能制定宠物门店的宠物美容工作流程； 能正确使用和保养常见宠物美容工具； 会对常见宠物犬进行造型修剪； 会对宠物犬进行局部染色。</p> <p>素质目标： 具有社会责任感、参与意识和规范意识； 具有较强的沟通能力、创新能力、团队协作能力； 具有爱心、耐心和责任心，具有较强的服务意识和良好的职业道德； 尊重并热爱劳动，具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神； 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养。</p>	<p>主要内容： 主要讲授宠物美容基础知识、贵宾犬拉姆装造型修剪、泰迪装造型修剪、比熊犬造型修剪、博美犬造型修剪、雪纳瑞犬造型修剪、北京犬造型修剪、猫的基础美容常见宠物犬、猫的美容方法等。</p> <p>教学要求： 理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
4	宠物驯导与表演	<p>知识目标： 掌握各种犬的牵法； 掌握牵犬绳的使用技巧； 掌握行进中牵犬的技巧； 掌握以宠物犬为主的行为驯导方法，不良习惯的纠正。</p> <p>能力目标： 能正确牵犬； 会正确使用牵犬绳； 能对宠物进行驯导与表演。</p> <p>素质目标： 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力； 具备爱岗敬业、严谨务实、良好的职业道德； 具备较强的语方表达、职业沟通和协调能力； 具有创新意识和创新精神。</p>	<p>主要内容： 本课程旨在引领学生全面了解宠物训导知识，掌握常见宠物训练及调教方法(目的)通过物行为类型分析并对具体宠物进行训练实操，能规范训练或调教常见宠物。</p> <p>教学要求： 理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
		<p>知识目标： 熟悉犬的基础训练要领； 掌握赛前各犬种美容护理；</p>	<p>主要内容： 主要讲授牵犬师的素养、赛链的使用、静态展示的驯练</p>

5	指导 手实 用技 术	<p>掌握犬赛的方式； 掌握犬赛的规则； 掌握各犬种牵犬比赛方案。</p> <p>能力目标： 能展示犬的基础训练要领； 能进行赛前各犬种美容护理； 能叙述犬赛的方式； 能叙述犬赛的规则； 能制定各犬种牵犬比赛方案。</p> <p>素质目标： 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力； 具备良好的职业道德，爱岗敬业、严谨务实。</p>	<p>与展示、动态展示的驯练与展示、犬的步态、牵犬师的步态、国内外知名犬业协会的概况以及各类犬赛的赛场视频分析等方面进行了介绍。</p> <p>教学要求： 理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
6	宠 物 繁 殖 技 术	<p>知识目标： 熟悉宠物的生殖系统的形态和机能； 掌握生殖激素的生理特性； 掌握发情鉴定及妊娠诊断知识。</p> <p>能力目标： 能进行发情鉴定,并熟练人工授精的各环节工作； 能熟练进行妊娠诊断并熟悉胚胎工程技术； 能评价宠物繁殖力水平并解决宠物的繁殖障碍问题； 能依据市场的流行趋势制定宠物选育方案； 能指导宠物主人合理繁育宠物。</p> <p>素质目标： 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力； 具备爱岗敬业、严谨务实、良好的职业道德； 具备较强的语方表达、职业沟通和协调能力； 具有创新意识和创新精神。</p>	<p>主要内容： 本课程旨引领学生会宠物生殖生理和遗传育种知识,掌握选种选配方法和繁殖技术。</p> <p>教学要求：通过讨论、演示、实作、实习,能对宠物进行发情鉴定与控制、人工授精、妊娠断、繁殖疾病诊治、选种选配，胜任宠物繁育工作。</p>
7	宠 物 疫 病 与 公 共 卫 生 学	<p>知识目标： 掌握宠物常见传染病、真菌病、寄生虫病诊断、治疗和预防的知识。</p> <p>能力目标： 具备生产实践中预防接种和有效的控制宠物疫病发生的能力。</p> <p>素质目标： 具备爱岗敬业、严谨务实、良好的职业道德； 尊重并热爱劳动，具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神。</p>	<p>主要内容： 主要讲授宠物疫病的发生发展规律以及诊断方法和防治技术的知识。</p> <p>教学要求： 理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
8	宠 物 店 铺	<p>知识目标： 熟悉宠物店铺的选址方法； 掌握宠物店装修、人员培训、商品销售等知识。</p> <p>能力目标：</p>	<p>主要内容： 包括宠物店铺的选址与装修、宠物店铺员工的管理，宠物店铺客户的管理、宠物店铺</p>

经营与管理	<p>能正确对宠物店铺的选址；</p> <p>会对宠物店进行装修、人员培训、商品销售等；</p> <p>能够对宠物店铺经营和连锁店经营。</p> <p>素质目标：</p> <p>具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；</p> <p>具备严谨务实、爱岗敬业、精益求精的精神；</p> <p>具有爱心、耐心和责任心，具有较强的服务意识和良好的职业道德。</p>	<p>财务的管理、宠物店铺商品的管理、宠物店铺活体的管理与经营模式探讨及宠物网上店铺的管理与经营的策略等内容。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
-------	---	---

3. 专业拓展课程

包括宠物皮肤病与营养代谢病、宠物服饰与饰品、中兽医、动物防疫与检疫、另类宠物饲养、犬敏捷性训练、观赏鱼类养殖、宠物摄影、宠物用品营销。

表 6 专业拓展课程描述

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容及要求
1	宠物皮肤病与营养代谢病	<p>知识目标：</p> <p>掌握皮肤的结构与功能；</p> <p>掌握营养代谢病的发病特点；</p> <p>掌握常见皮肤病的病因、症状特点、诊断和治疗要点；</p> <p>掌握不同中毒病的特点和治疗方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>能正确判断皮肤病的类症；</p> <p>会对营养代谢病做出正确判断；</p> <p>能对中毒病进行紧急治疗，会分析、检查、判断毒物。</p> <p>素质目标：</p> <p>具有发现、分析和解决问题的能力；</p> <p>具有团队精神和创新精神；</p> <p>具有积极探索、开拓进取的精神。</p>	<p>主要内容：</p> <p>包括宠物皮肤病的诊治、宠物营养代谢疾病的诊治、水、电解质及酸碱代谢紊乱性疾病和中毒性疾病的诊治。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
2	宠物服饰与饰品	<p>知识目标：</p> <p>熟悉宠物服饰的种类；</p> <p>掌握宠物饰品种类；</p> <p>掌握宠物外形与服饰和饰品的搭配方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>具有对宠物进行服饰搭配的能力；</p> <p>具有对宠物进行饰品搭配的能力；</p> <p>具备服饰与饰品统一搭配的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>具备良好的职业道德，爱岗敬业、严谨务实；</p> <p>具备较强的语言表达、宠物职业沟通和协调能力；</p>	<p>主要内容：</p> <p>主要讲授宠物服饰和饰品的种类，并能够根据宠物的形态进行合适的搭配选择，考察学生的审美以及创新能力。</p> <p>教学要求：</p> <p>理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>

		<p>具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力；</p> <p>具有创新意识和创新精神。</p>	
3	中兽医	<p>知识目标： 掌握中兽医基础理论； 掌握五脏的功能； 掌握中兽医诊断方法； 掌握中兽医治疗原则和治疗方法； 掌握常见中药的药效和用法。</p> <p>能力目标： 能运用中兽医理论进行疾病诊断； 能灵活运用中兽医的诊断方法； 会正确使用中药进行疾病的治疗。</p> <p>素质目标： 具有社会责任感、参与意识和规范意识； 具有爱心、耐心和责任心，具有较强的服务意识和良好的职业道德； 尊重并热爱劳动，具有较强的集体意识、团队合作精神和创新精神； 具有去伪存真、发扬与传承中国传统文化的精神。</p>	<p>主要内容： 主要讲授基础理论、诊法、中药、方剂、针灸和病证防治等部分。在长期的医疗实践过程中，逐渐形成并发展了自己以阴阳五行学说为指导思想，以整体观念和辨证论治为特点的理论体系和以四诊、辨证、方药及针灸为主要手段的诊疗方法。</p> <p>教学要求： 理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
4	动物防疫与检疫	<p>知识目标： 了解动物防疫与检疫的基本概念和基本方法； 了解动物疫病的发生、流行、扑灭等基本知识； 了解消毒药品、生物制品、驱虫药的性状、作用、用途、应用注意事项； 掌握动物检疫的基本程序和内容； 掌握动物防疫与检疫处理流程。</p> <p>能力目标： 能选购消毒药品，基本能配制消毒药品和进行消毒； 能使用疫苗，进行动物免疫接种； 能处理病、死动物； 能开展产地检疫工作，并能进行某些疫病的常规大群检疫； 能熟练应用检验工具进行屠畜禽的宰后检验，能初步识别内脏器官常见的病理变化； 会出具各类检疫证明。</p> <p>素质目标： 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力； 具备爱岗敬业、严谨务实、良好的职业道德； 具备较强的语方表达、职业沟通和协调能力； 具有创新意识和创新精神。</p>	<p>主要内容： 本课程主要讲述动物防疫与检疫的基础理论、基本知识和技能，能运用所学知识和技能于今后的实际工作中，更好地促进我国经济贸易的发展。</p> <p>教学要求： 理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
		<p>知识目标：</p>	<p>主要内容：</p>

5	另 类 宠 物 饲 养	<p>掌握另类宠物品种特性； 掌握另类宠物饲养与管理方法； 掌握另类宠物日常护理方法。</p> <p>能力目标： 能合理选择另类宠物品种及个体的能力； 能进行另类宠物的饲养与管理； 能进行另类宠物的日常护理。</p> <p>素质目标： 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力； 具备爱岗敬业、严谨务实、良好的职业道德； 具备较强的语方表达、职业沟通和协调能力； 具有创新意识和创新精神。</p>	<p>主要讲述流行的另类宠物品种和饲养的概况以及饲养的基本方法和知识，具备根据不同种类的另类宠物的生理特点与行为特性指定科学有效饲养管理方法的能力。</p> <p>教学要求： 理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
6	犬 敏 捷 性 训 练	<p>知识目标： 熟悉犬的基础训练方法； 掌握犬敏捷性训练方法； 掌握犬的行为特征。</p> <p>能力目标： 能展示犬的基础训练要领； 能对犬进行敏捷性训练； 能根据犬的行为特征进行灵活训练。</p> <p>素质目标： 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力； 具有吃苦耐劳，坚持不懈的精神； 具备良好的职业道德，爱岗敬业、严谨务实。</p>	<p>主要内容： 主要讲授犬的行为特征及表现，进行敏捷性训练的方法，以及采用恰当的方式提高犬的敏捷性。</p> <p>教学要求： 理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>
7	观 赏 鱼 类 养 殖	<p>知识目标： 掌握观赏鱼的种类； 掌握观赏鱼的生活习性； 掌握观赏鱼的环境要求； 掌握观赏鱼的饲养管理及防病。</p> <p>能力目标： 具备识别观赏鱼种类的能力； 具有判断观赏鱼生活环境的能力； 具有观赏鱼的饲养管理能力； 具有观赏鱼疾病治疗能力。</p> <p>素质目标： 具备爱岗敬业、严谨务实、良好的职业道德； 具有尊重并热爱劳动，较强的集体意识、团队合作精神和创新精神。</p>	<p>主要内容： 主要讲授观赏鱼的种类，生活习性，饲养管理方法，防病与治病等内容。</p> <p>教学要求： 理实一体化教学，尽可能采用多种教学手段，增强学生实际动手操作能力；积极探索校企合作，将岗位操作融入教学。</p>

8	宠物摄影	<p>知识目标: 了解相机的种类; 掌握相机的使用参数; 掌握宠物摄影知识; 掌握编辑和发布制作视频的方法; 掌握摄影的技巧与方法。</p> <p>能力目标: 能正确使用相机; 会运用摄影知识进行拍照; 会进行宠物视频编辑和制作。</p> <p>素质目标: 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力; 具备严谨务实、爱岗敬业、精益求精的精神; 具有爱心、耐心和责任心,较强的服务意识和良好的职业道德。</p>	<p>主要内容: 主要讲授摄影的基本内容,相机的构造和工作原理以及怎样运用摄影构图、光等技巧进行宠物照片的拍摄及宣传。</p> <p>教学要求: 理实一体化教学,尽可能采用多种教学手段,增强学生实际动手操作能力;积极探索校企合作,将岗位操作融入教学。</p>
9	宠物用品营销	<p>知识目标: 熟悉宠物用品种类; 掌握宠物用品的用途; 掌握宠物用品营销方法。</p> <p>能力目标: 能正确说出宠物用品的种类; 能正确说出宠物用品的用途; 能够运用营销技巧进行营销。</p> <p>素质目标: 具有较强的团队意识及良好的妥善处理人际关系的能力; 具备严谨务实、爱岗敬业、精益求精的精神; 具有爱心、耐心和责任心,具有较强的服务意识和良好的职业道德。</p>	<p>主要内容: 包括宠物用品的种类以及其用途,营销的方法,以及如何根据客户的需求采用适当的营销策略,使学生具备基本的宠物用品营销的能力,为以后的创业打下良好基础。</p> <p>教学要求: 理实一体化教学,尽可能采用多种教学手段,增强学生实际动手操作能力;积极探索校企合作,将岗位操作融入教学。</p>

七、教学进程总体安排

宠物养护与驯导专业课程进度安排表（见附录）。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业教师原则上要具备本科以上学历,具有较丰富实践教学经验。专业核心课任课教师原则上要具有 5 年以上教龄且有一定实践经验。总体师生数量比不超过 1:17,宠物养护与驯导专业教师目前共 20 人,其中博士 1 人,教授 2 人,副高及以上职称 9 人、占 45%,

双师素质 14 人、占 70%，兼职教师来自行业企业专家，并具有一定员工培训、实习带教经历。整体上本专业师资队伍学识广泛，职称、学历、年龄结构合理，满足教学需求。

（二）教学设施

（1）专业教室基本条件

专业教室一般配备黑板、白板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或无线网络环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

（2）校内实习、实训室

依据宠物养护与驯导专业毕业生就业从事的宠物美容实训、宠物驯导、宠物饲养繁育、宠物护理、宠物保健、宠物医疗、宠物食品和用品营销与管理等岗位工作需求，建设供宠物养护专业学生实训的宠物美容实训室、宠物驯导基地、宠物饲养繁育中心等专业核心能力实训室，以满足宠物养护专业类学生的宠物美容与护理、宠物驯导与表演、宠物饲养繁育等方面的专业技能实训，保证本专业的基础技能、专项技能的实训项目开出率 100%，能开展理实一体化教学。

表 7 校内实训室一览表

序号	实验实训室名称	面积、设备配置	主要功能	对应课程
1	宠物微生物实验室	40 平方米，显微镜等 工位：35	微生物培养、分离、鉴定	宠物微生物与免疫、宠物临床诊疗技术等
2	宠物解剖室	30 平方米，解剖台等	宠物解剖	宠物解剖生理、宠物临床诊疗技术等
3	宠物医院	400 平方米，常用诊断及治疗设备	宠物疾病临床诊断及防治	宠物临床诊疗技术、宠物疫病与公共卫生学等
4	宠物诊断室	30 平方米，B 超等诊断设备等	疾病诊断	宠物临床诊疗技术、宠物疫病与公共卫生学等
5	宠物美容室	30 平方米，美容设备	宠物美容	宠物美容
6	多媒体演示室	摄像机一台，投影仪一台，电脑一台等	宠物剖检及手术演示	宠物临床诊疗技术

（3）校外实习基地

校外教学实习、实训基地现有：宝宝宠物生活馆、卢鹏宠物诊所、瑞派宠物连锁医院等实训基地，校外实习主要采取分散式顶岗实习或集中实践等形式，具体教学由校外兼职教师以导师制方式实施，校内任课教师进行必要协助，满足实践教学需求。

表 8 校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	实训项目名称	容纳学生数	签约时间	备注
1	宝宝宠物生活馆	宠物美容、造型；宠物繁育	20	2017.5	课程实训 顶岗实习
2	农校宠物诊所	宠物诊疗；宠物美容与养护	20	2017.9	顶岗实习
3	卢鹏宠物医院	宠物诊疗；宠物美容与养护	20	2018.2	顶岗实习
4	瑞派宠物连锁医院	宠物诊疗；宠物美容与养护	20	2018.4	顶岗实习
5	慕名宠物美容	宠物美容、造型；宠物繁育	20	2018.6	顶岗实习

（三）教学资源

建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，选用国家规划教材和校企合作活页教材，为保障教学质量奠定基础。

（1）对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关规定，完善教材选用制度，经过规范程序选用教材，优先选用职业教育国家规划教材、省级规划教材，根据需要编写校本特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。图书、文献配备应能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生查询、借阅，结合专业实际列举有关图书类别。数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。

（2）利用网络技术搭建学生自主学习平台。利用现代信息技术开发授课录像带、视听光盘、多媒体课件，电子教案、习题集、试题库等立体化教学资源包，并将教学资源包通过校园精品课程建设网上网，为学生自主学习、自我测验提供条件，使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。

（3）利用网络技术搭建师生互动交流平台。利用 QQ、微信、资源平台等建立起师生互动交流的网络平台，为学生在线解惑答疑提供方便。在课堂教学中，宠物养护与驯导专业人

人才培养方案融合微信视频远程教学，达到学校教师和企业老师共同教学的目的。

(4) 搭建工学结合平台。充分利用合作企业的资源，满足学生参观、跟岗实习、顶岗实习的需要，并在工学结合中关注学生职业能力的发展和教学内容的调整。

(5) 积极利用电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大网站等网络资源，使教学内容从单一化向多元化转变，使学生知识和能力的拓展成为可能。

(四) 教学方法

教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

(五) 教学评价

要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能比赛、职业资格鉴定等评价、评定方式，鼓励开展第三方评价，吸纳行业、企业和社会组织参与考核评价，注重对学生使用专业知识能力的真实性评价。

(六) 质量管理

为了保证宠物养护与驯导专业人才培养质量，本专业在教学过程中严格遵守学校教学管理相关制度，同时结合专业实际情况实施以下管理方法。

在教学进程中按照由校专指委及学术委员会审核的人才培养方案执行。

课程标准原则上由专业教师及企业技术管理专家共同制定，由教务处审核通过方能实施。教学计划的制定应符合专业教学标准和课程标准要求，由教师制定，教研室和专指委审核。

课堂教学环节、实践教学环节的设计任课教师提出后，由教研室共同进行宠物养护与驯导专业人才培养方案研讨，在保证质量的同时，力争不断创新。

日常教学管理由院（系）教务办公室进行日常考评，考评结果纳入绩效考核。

九、毕业要求

(一) 基本要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

(二) 其它要求

宠物养护与驯导专业学生毕业前应积极参加职业资格证书考试，获得宠物美容师、宠物健康护理师等职业资格证书。

十、附录

附录1 宠物养护与驯导专业课程进度安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程编码	学时数			学分	考核方式	按学年、学期教学进程安排 (周学时、教学周数)						备注	
				总学时	理论学时	实践学时			第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	3	4	5	6		
									20周	20周	20周	20周	20周	20周		
公共基础课程	必修	思想道德修养与法律基础	1210201001	54	44	10	3	1	3							
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论	1210201002	72	56	16	4	1		4						
		形势与政策	1210201003	32	32		1	2	▲	▲	▲	▲				每学期8学时
		军事理论	1106201001	36	36		2	2	▲							必修通识课
		军事技能(军训)	1106201002	112		112	2	2	▲							
		大学体育 I	1213201001	36	4	32	2	1	2							
		大学体育 II	1213201002	36	4	32	2	1		2						
		大学体育 III	1213201003	36	4	32	2	1			2					

	大学体育IV	1213201004	36	4	32	2	1					2				
	劳动教育 I	1106201003	18	6	12	1	2									每周1学时
	劳动教育 II	1106201004	18	6	12	1	2									每周1学时
	劳动教育III	1106201005	18	6	12	1	2									每周1学时
	劳动教育IV	1106201006	18	6	12	1	2									每周1学时
	大学英语 I	1208201001	72	72		4	2	4								
	大学英语 II	1208201002	72	72		4	2		4							
	大学生心理健康教育	1210201004	36	26	10	2	2	2								
	计算机应用基础	1207201001	36	18	18	2	2	2								
	大学生职业发展与就业指导	1207201002	36	18	18	2	2					2				
	中华优秀传统文化	1106201170	10	10		1										
	小计		810	384	426											
	占比		22.98%	10.90%	12.08%											
专业基础课程	必修	宠物解剖生理学	1207202004	72	36	36	4	1	4							
		宠物概论	1207202003	72	36	36	4	2		4						
		动物微生物与免疫学	1207202018	72	36	36	4	1	4							
		宠物心理与行为	1207202006	72	36	36	4	1		4						
		宠物营养与食品	1207202011	72	36	36	4	1		4						

		宠物遗传学	1207202008	72	36	36	4	2		4							
	小计			432	216	216											
	占比			12.26%	6.13%	6.13%											
专业核心课程	必修	宠物护理与保健	1207203005	72	36	36	4	1		4							
		宠物饲养	1207203011	72	36	36	4	1		4							
		宠物美容	1207203008	72	36	36	4	1			4						
		宠物驯导与表演	1207203013	72	36	36	4	1			4						
		指导手实用技术	1207203048	72	36	36	4	1				4					
		宠物繁殖技术	1207203004	72	36	36	4	1				4					
		宠物疫病与公共卫生学	1207202010	72	36	36	4	1			4						
		宠物店铺经营与管理	1207204002	72	36	36	4	1				4					
	小计			576	288	288											
	占比			16.35%	8.175%	8.175%											
专业拓展课程	必修	宠物皮肤病与营养代谢病	1207204004	72	36	36	4	2			4						
		宠物服饰与饰品	1207204005	72	36	36	4	2			4						
		中兽医	1207204023	72	36	36	4	2					4				
		动物防疫与检疫	1207204007	72	36	36	4	2						4			
		另类宠物饲养	1207204008	72	36	36	4	2						4			
		犬敏捷性训练	1207204009	72	36	36	4	2						4			
		观赏鱼类养殖	1207204010	72	36	36	4	2						4			

	宠物摄影	1207204011	72	36	36	4	2			4			
	宠物用品营销	1207204006	36	18	18	2	2			2			
	宠物美容综合实训	1207204012	180		180	10						▲	
	宠物驯导综合实训	1207204013	180		180	10						▲	
	小计		938	289	649								
	占比		26.62%	8.20%	18.42%								
选修课程	文献管理与信息分析	1106204023	15	8	7	1			▲				公共限定选修
	大学生生涯规划与职业发展	1106204013	10	5	5	1				▲			公共限定选修
	文化差异与跨文化交际	1106204022	10	5	5	1					▲		公共限定选修
	现场生命急救知识与技能	1106204084	72	36	36	4			▲				专业限定选修
	急救基本知识与技术	1106204047	72	36	36	4				▲			专业限定选修
	组织行为与领导力	1106204103	72	36	36	4					▲		专业限定选修
	生态文明——撑起美丽中国梦	1106204026	10	5	5	1						▲	公共选修
	美国文化	1106204125	16	8	8	1						▲	公共选修
	化妆品赏析与应用	1106204118	16	8	8	1						▲	公共选修
	婚恋-职场-人格	1106204119	10	5	5	1						▲	公共选修

		汽车行走的艺术	1106204059	15	7	8	1								▲	公共选修	
		制胜：一部孙子傲商海	1106204157	14	7	7	1								▲	公共选修	
		人人学点营销学	1106204133	12	6	6	1								▲	公共选修	
		信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	1106204149	10	5	5	1								▲	公共选修	
		小计		378	204	174											
		占比		10.73%	5.79%	4.94%											
毕业 实习	必修	顶岗实习	1106201100	360		360	20								▲		
		毕业设计(论文)	1106201102	30		30	2								▲		
		小计		390		390											
		占比		11.07%		11.07%											
<p>备注：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 考试课用“1”表示，考查课用“2”表示， 2. 劳动教育在课余完成，包括专业社会实践、劳动体验和志愿者服务等活动。 3. “▲”表示上课公修课所在学期，时间上可以灵活安排。 																	

附录 2 课程学时及比例

课程类别		学时分配			学时比例
		总学时	理论学时	实践学时	100%
公共基础课程	公共必修课	810	384	426	22.98%
	公共选修课	162	96	66	4.60%
专业必修课程	专业基础课程	432	216	216	12.26%
	专业核心课程	576	288	288	16.35%
	专业拓展课程	938	289	649	26.62%
专业选修课程		216	108	108	6.12%
毕业实习		390	0	390	11.07%
合计		3524	1381	2143	100%
比例分配			39.19%	60.81%	100%