

2024 年教学督导通报（第 2 期）

4 月份，教务处对各二级学院（部）进行了教学督导。4 月 23-26 日，以线上问卷调查、现场查阅材料及随机听课等方式，开展了期中教学检查。现将教学督导及教学检查情况通报如下：

一、教学情况

本月，我校教学工作稳步推进，各二级学院（部）在教学计划执行、教学管理、校企合作等方面运行良好，教学井然有序，教学环境整洁、教学设备运行正常，彰显出了良好的教风与学风。7883 名学生参与了问卷调查，结果显示：90.92% 的学生反馈教师在上课时从未有迟到、早退现象，88-90% 的学生反馈教师课堂教学准备充分、课堂授课条理清晰、教学方法运用得当、课堂组织有条不紊。各二级学院（部）持续加强教学过程管理，本月各学院（部）累计听、评课 65 次，开展教研室活动 32 次，有力促进了教学经验的交流与共享。

二、存在问题

通过督导和教学检查，仍发现如下问题：

1. 个别教师教学手段单一，仅使用几张无图片和教学视频等素材的 PPT 进行课堂教学，缺乏信息化教学方法的运用，课堂枯燥乏味，学生的积极性和参与度不高，教学效果不好。

2. 部分教师责任心不强，组织课堂教学欠佳。教师没有及时关注学生的参与感，不能激发学生学习的主观能动性，导致出现“教师‘努力’教，学生‘拼命’玩和睡”的现象。

3. 调停课现象较为频繁。4 月份，教师调停课累计 262 人次。其中，因公出差和外出培训调停课 85 人次，因私事调停课 77 人次，因病调停课 49 人次，因实训需求调动上课地点 28 人次，因其他原因调停课 23 人次。

4. 教师上课迟到、早退现象时有发生，部分实训课教师和外聘教师存在上课迟到、早退的现象，个别学院实训课理论教师出现不到岗现象。

三、建议与对策

1. 强化课堂教学管理。各二级学院（部）应参照教学竞赛标准，创新课堂教学，将赛教融合理念纳入日常教学，推进教育教学改革，打造高效课堂。

2. 强化教师的责任心。教师应时刻关注学生的课堂表现。各二级学院（部）应定期开展有效的教学督导听课反馈活动，督促教师改进教学方法，提高教学质量。

3. 加强调停课的审批管理。过于频繁的调停课会扰乱正常的教学秩序，影响教学任务的完成。各二级学院（部）应严格把控调停课签批程序，加强沟通与协调，及时解决调停课过程中可能出现的问题，确保教学秩序稳定。

4. 持续加强院（部）督导工作，彻底杜绝教师迟到、早退现象。

教务处

2024 年 4 月 30 日